

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

แต่ละองค์ประกอบวิเคราะห์ในรอบของประเด็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ซึ่งบางองค์ประกอบเมื่อวิเคราะห์แล้วไม่มีประเด็นที่กล่าวมาครบถ้วน รายละเอียดแต่ละองค์ประกอบเป็นดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1. ระบบการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการกำกับกระบวนการเรียนการสอน 2. มีโครงการใหม่ๆ และสอดคล้องกับวัยนักศึกษา (Gen Y Z) และสภาพสังคมปัจจุบัน คือ โครงการ Backpack โครงการดนตรีในสวน โครงการบูรณาการต่างชาติ โครงการสันติวัฒนธรรม ข้ามคณะวิชาชีพ โครงการสันติวิธีวิถีอาเซียน โครงการเปลี่ยนทัศนคติ ชีวิตเปลี่ยนด้วย... และโครงการประกวด PBL เป็นต้น 3. มีโครงการดูแลสวัสดิภาพสวัสดิการขยายขอบเขตไปสู่ชุมชน คือ โครงการเครือข่ายหอพักประสานพลังใจร่วมหยุดภัยยาเสพติด ประจำปี 2557 โดยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตเป็นแกนนำในการจัดโครงการให้กับเครือข่ายอุดมศึกษาเขตภาคกลางตอนบน
จุดที่ควรพัฒนา
1. การพัฒนาการกำหนดผลการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมที่สามารถออกแบบกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน 2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดกิจกรรมที่สนองตอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษา 3. ระบบของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร 4. การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้ชัดเจนมากขึ้นตามกรอบพัฒนานักศึกษาแต่ละด้าน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
1. มีการจัดอบรมการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ของ สกอ. (DPU Boot Camp) และโครงการ DPU Talent Program ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย บทความวิจัย และบทความวิชาการ ประสบผลสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยระดับความสำเร็จอยู่ที่ร้อยละ 118 2. มีวารสารสุทธิปริทัศน์ซึ่งได้รับการจัดให้อยู่ใน TCI กลุ่มที่ 1 เป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงาน
จุดที่ควรพัฒนา
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ทำงานวิจัยแล้วเสร็จสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆ 2. สร้างนักวิจัยหน้าใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อทดแทนนักวิจัยที่ลาออก หรือหยุดทำวิจัยด้วยสาเหตุอื่น 3. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการในประเทศที่อยู่ใน TCI กลุ่มที่ 1 และ วารสารวิชาการนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนจากหน่วยงานวิจัยภายนอก เช่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (สกว.) หรือ สภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นต้น
ข้อเสนอแนะ
1. สร้างเครือข่ายนักวิจัยข้ามคณะและข้ามสถาบันการศึกษาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ 2. ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยในเชิงพื้นที่ที่มีนักศึกษามาเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นสัดส่วนที่สูง เช่น กรุงเทพฯ และนนทบุรี 3. เชิญนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จจากสถาบันการศึกษาอื่น มาถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำวิจัย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปร่วมสัมมนาด้านการวิจัยในสถาบันการศึกษาอื่น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1. มีการประสานกับจังหวัดสระบุรีอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง ทำให้การบริการวิชาการตรงกับความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัด 2. มีการร่วมมือระหว่างคณะต่างๆ และระหว่างสถาบันการศึกษา ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการหลายโครงการทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 3. มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในโครงการทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (ต่อ)

จุดที่ควรพัฒนา
1. สนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการ และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการไปใช้ประโยชน์จริง 2. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงาน และองค์ความรู้ต่างๆ จากการดำเนินโครงการในวงกว้างเพื่อเป็นแนวคิด สำหรับการดำเนินโครงการอื่นๆ หรือเกิดการนำแนวคิดไปต่อยอดเป็นโครงการใหม่ๆ
ข้อเสนอแนะ
สร้างความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนในการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้ทราบแนวคิด มุมมองของภาคเอกชน เพื่อให้โครงการบริการวิชาการสนองตอบต่อสังคมโดยรวมมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งการส่งมอบบรมฉายาชน การส่งเสริมความสามารถผ่านการประกวด การสร้างมาตรฐานด้านนาฏศิลป์ เป็นต้น
จุดที่ควรพัฒนา
การกำหนดวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถวัดความสัมฤทธิ์ผลในการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
1. มีระบบการควบคุมทางการเงินที่เข้มแข็ง และใช้โปรแกรม ERP-SAP ในการควบคุมระบบงบประมาณ และการจัดทำรายงานทางการเงิน 2. มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่างต่อเนื่อง เช่น การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา
1. จัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรให้มากกว่าปีละ 1 ครั้ง 2. วางระบบกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ โดยให้หลักสูตร รายงานตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1 และคณะรายงานตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ รอบครึ่งปี รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค