

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน และเป็นปีแรกที่เริ่มใช้แผนกลยุทธ์ฉบับที่ 4 ปีการศึกษา 2557 – 2561 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยก้าวหน้า เป็นเลิศในระบบการเรียนรู้ บ่มเพาะนักศึกษา เป็นบัณฑิตมืออาชีพพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

ในด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยใช้กลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการเรียนการสอนแบบก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดโครงการอาจารย์เพื่อศิษย์ที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน และมีการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายวิชาให้ชัดเจน มีการเยี่ยมชั้นเรียนของอาจารย์ที่เข้าอบรม การขับเคลื่อนการเรียนการสอนแบบก้าวหน้าดำเนินการควบคู่กับการบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มี คุณลักษณะพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย เช่น มีความรู้เรื่องธุรกิจ มีความคิดก้าวหน้า มีบุคลิกภาพ และ คุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ กิจกรรม จำนวนมาก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนทัศนคติค่านิยม และพฤติกรรมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ DPU Talent Program ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 และ กิจกรรม Research Boot Camp จำนวน 2 ครั้ง รวมทั้งดำเนินการเชิงรุกแก่คณะที่มีงานวิจัยน้อยโดยการ ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาและร่วมวางแผนพัฒนาด้านการวิจัย จำนวน 5 คณะ รวมถึงการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง สายงานวิจัยเพื่อรับงานวิจัยจากภายนอก ซึ่งจะมีผลให้จำนวนเงินวิจัยและผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

ด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยให้บริการเชิงพื้นที่แก่จังหวัดสระบุรีต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 ด้วยการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน โดยทุกคณะร่วมให้บริการวิชาการตาม ศาสตร์และความเชี่ยวชาญ โครงการนี้ได้ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง และเกิดความยั่งยืน ต่อไป

ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยจัดโครงการ และกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่เป็นลักษณะงานประจำ มีการปรับเปลี่ยนลักษณะโครงการและกิจกรรม ตามสถานการณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของ ทุกหลักสูตร ซึ่งนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปิดหลักสูตรใหม่ และการงัดรับ นักศึกษาบางหลักสูตร มีการปรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ Google Apps ซึ่งช่วยในการเรียน การสอนและการทำงาน และการพัฒนากระบวนการทำงานต่างๆ เพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างแท้จริง สำหรับ การบริหารทรัพยากรบุคคล มีการปรับเงินเดือนบุคลากรบางกลุ่มและเพิ่มสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ตลอดจนเริ่มจัดทำระบบ Employee Self Service เพื่อให้บุคลากรดูข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลเกี่ยวกับ เงินเดือนและจะขยายเป็นช่องทางในการเบิกค่ารักษาพยาบาลในอนาคต

ผลการประเมินตนเองในระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.13 (ระดับดี) โดยมี องค์ประกอบที่ได้คะแนนระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่มีคะแนนน้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับองค์ประกอบทั้งหมด ซึ่งเป็นผลจากตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม และตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 สำหรับองค์ประกอบอื่นๆ มีระดับคุณภาพดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีคะแนนเต็ม 5

ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2557 ไม่สามารถเปรียบเทียบกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา เนื่องจากในปีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน และเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา แต่จากคะแนนการประเมินตนเองในบางองค์ประกอบทำให้มหาวิทยาลัยทราบว่า มีจุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป