

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

แต่ละองค์ประกอบวิเคราะห์ในรอบของประเด็น จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งบางองค์ประกอบเมื่อวิเคราะห์แล้วไม่มีประเด็นที่กล่าวมาครบถ้วน รายละเอียดแต่ละองค์ประกอบ เป็นดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

แนวปฏิบัติที่ดี ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ อันเป็นผลมาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ผ่านกระบวนการศึกษาแบบรอบคอบอย่างเป็นสากล มีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์โดยบริษัทที่ปรึกษาทางการตลาด ทำให้ได้วิสัยทัศน์ใหม่ที่เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและบุคลากร วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยก้าวหน้า” นับว่าเป็นจุดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ในการจัดทำกลยุทธ์ใหม่ จึงมีการกำหนดวิธีการขับเคลื่อนจุดเน้นอย่างชัดเจน ก่อให้เกิดการปรับโครงสร้างองค์กรและการทำงานต่างๆอย่างเป็นระบบ
--

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อัตราการได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรีสูงเมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอื่น	พัฒนานักศึกษาเพื่อให้ผู้จ้างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ดีขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. การเสริมทักษะในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระให้นักศึกษา	1.1 ให้กระบวนการเรียนการสอนเน้นฝึกการคิด การวิเคราะห์และการปฏิบัติมากขึ้น 1.2 แต่ละหลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ/หรือการปฎิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพอิสระ
2. การวัดความสำเร็จของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ในการดำเนินงานจัดโครงการที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ ให้ระบุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายด้านคุณธรรมจริยธรรมและมีการสรุปโครงการประเมินผลที่แสดงถึงการบรรลุเป้าหมายของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี ระบบการบันทึกการสอนในชั้นเรียนที่นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนและใช้บันทึกการเข้าชั้นสอนของอาจารย์
นวัตกรรม การจัดนักศึกษาเรียนวิชาสหกิจศึกษา 1 ปีการศึกษาของคณะนิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยจัดโครงสร้างหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและจัดบริการต่างๆ ให้นักศึกษาอย่างเข้มแข็งและครอบคลุมทุกด้าน โดยยึดการปฏิบัติให้มีความสนใจและดูแลส่วนงานนี้ อย่างใกล้ชิด	สร้างระบบการทำงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. การวัดความสำเร็จของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2. การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง ศูนย์ต่างๆ ด้านการพัฒนานักศึกษา	1. กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษา โดยต้องเน้นผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แทนการวัดความพึงพอใจและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมงาน 2. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานด้านการพัฒนานักศึกษา เช่น ศูนย์นำความรู้สู่การปฏิบัติ บริษัทจำลอง และศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นต้น
แนวปฏิบัติที่ดี 1. การพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวมผ่านโครงการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สัมผัสภูมิปัญญาอาเซียน (Backpack to ASEAN) 2. กิจกรรมประกวดนักศึกษานพรัตน์ทองคำ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้ง 5 ด้านได้อย่างชัดเจน เนื่องจากมีการออกแบบกิจกรรมต่างๆ เพื่อชี้วัด ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมดังกล่าว และสามารถสรุปเชิงบูรณาการหลังเสร็จสิ้นโครงการ	

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มหาวิทยาลัยมีกองทุนวิจัยที่นำดอกผลมาจัดสรรเป็นทุนวิจัยให้อาจารย์อย่างพอเพียง และมีการลดภาระการสอนให้กับผู้ทำวิจัย - มีการจัดสรรเงินรางวัลสำหรับผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ของ สกอ. และ สมศ. - มีการจัดสรรเงินสำหรับการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	- หามาตรการให้อาจารย์ขอทุนวิจัย โดยอาจกำหนดเป็นภาระงานที่อาจารย์ต้องทำนอกจากการสอน - จัดอบรมเกี่ยวกับแนวทางในการเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ของ สกอ. และ สมศ.
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
โครงสร้างการบริหารของหน่วยงานวิจัย	การปรับโครงสร้างให้แยกหน่วยหารายได้จากงานวิจัยที่ได้ทุนจากภายนอกและการให้บริการต่างๆ กับอาจารย์ด้านการวิจัย
แนวปฏิบัติที่ดี - การจัดทำโครงการ DPU Talent เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ - การจัดทำโครงการ DPU Research Boot Camp เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนข้อเสนอโครงการ หรือการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ ภายใต้การดูแลของนักวิจัยอาวุโส และยังเป็น การสร้างชุมชนนักวิจัยที่มีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง - โครงการ One Person One Product เป็นการทำงานร่วมกับคณะวิชาต่างๆ เพื่อกำหนดเป้าหมายผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ในแต่ละคณะ พร้อมทั้งวางแผนการจัดบริการสนับสนุนด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละคณะ (Tailor-made research service)	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาธุรกิจมีเครือข่ายกับหน่วยงานราชการอย่างกว้างขวาง ทำให้สามารถดำเนินภารกิจด้านบริการวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง	ขยายเครือข่ายในหน่วยงานภาคเอกชนให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
การพัฒนาหลักสูตรอบรมให้เป็นที่ต้องการของตลาด	ออกแบบหลักสูตรที่เด่นและแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น
แนวปฏิบัติที่ดี การให้บริการวิชาการที่จังหวัดสระบุรี โดยทุกคณะวิชาเข้าร่วมโครงการ และมีการทำงานร่วมกันข้ามคณะวิชา ทำให้มีการเพิ่มคุณค่าในผลงานการบริการวิชาการเป็นทวีคูณ	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมมีเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้สามารถจัดงานที่มีศิลปินแห่งชาติและผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติมาช่วยงาน เช่น เป็นกรรมการตัดสินการประชันกลอนสด และจัดสอนนาฏศิลป์เข้าร่วมแสดงในระดับชาติ	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
การเข้าร่วมงานประเพณีและเทศกาลของบุคลากรและนักศึกษา	จัดโครงการประกวดที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากร เช่นเดียวกับที่ทำให้นักศึกษา อาจทำให้บุคลากรเข้าร่วมงานมากขึ้น
แนวปฏิบัติที่ดี การจัดโครงการประกวดหรือแสดงนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม โดยนักศึกษาในงานเทศกาลและประเพณี ทำให้นักศึกษาเข้าร่วมงานมากขึ้น	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การบูรณาการระบบงานต่างๆเช่น ระบบการเงินและงบประมาณ ระบบทะเบียนและประมวลผล ฯลฯ ที่ทำงานภายใต้ SAP Platform	พัฒนาสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและการตัดสินใจให้มากขึ้นจากระบบงานต่างๆที่มีอยู่
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. ยังไม่มีการนำมาตรฐานในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	1. ควรมีการศึกษามาตรฐานในการบริหารการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นสากล ได้แก่ ITIL, COBIT, ASL, CMM/CMMI, Six Sigma, ISO 17799, SOX, SAS70 เป็นต้น
2. ยังขาดการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2. ตั้งคณะทำงานเพื่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีนโยบายงบประมาณที่ชัดเจน และมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้ทันสมัย อยู่เสมอรวมทั้งมีระบบฐานข้อมูลด้านการเงินและงบประมาณที่เป็นมาตรฐานสากล	ทำการประเมินผลระบบการจัดสรรงบประมาณแก่คณะวิชาเป็นรายภาคเรียน เพื่อปรับปรุงระบบให้สามารถควบคุมงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
แนวปฏิบัติที่ดี บริหารจัดการงบประมาณแบบยืดหยุ่น ด้วยระบบงบประมาณแบบสัดส่วน ที่จัดสรรงบประมาณด้วยอัตราค่าใช้จ่ายต่อรายได้ คณะวิชามีอิสระในการบริหารงบประมาณ และทำการปรับงบประมาณตามรายได้ที่เกิดขึ้นจริงเป็นรายภาคการศึกษา	

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การใช้ระบบ ISO เป็นฐานให้ทุกหน่วยงานทำงานเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
แนวปฏิบัติที่ดี การจัด QA Series แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของหน่วยงานที่มีผลงานก้าวหน้ากระโดดและประเด็นที่ต้องการความชัดเจนในการดำเนินการ	