

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
8 ข้อ	8 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โครงสร้างของสายงานวิจัยประกอบด้วยศูนย์วิจัย สถาบันวิจัย สังคมและเศรษฐกิจ สถาบันวิจัยนโยบายและแผนอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการวิจัยให้ได้ผลงานวิจัยตามแผน โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองทุนการวิจัยซึ่งมีจำนวนเงินไม่ต่ำกว่า 500 ล้านบาท และจัดสรรดอกเบี้ยมาเป็นงบประมาณงานวิจัยในแต่ละปี โดยในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554-2558 ได้กำหนดพันธกิจในการผลิตผลงานวิจัยและองค์ความรู้ระดับชาติและนานาชาติ ที่เป็นประโยชน์ช่วยในการแก้ปัญหาและส่งสัญญาณเตือนสังคมและธุรกิจ โดยมียุทธศาสตร์ที่ 2 ในการสร้างงานวิจัยและงานวิชาการที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับทางความคิดทางสังคม	- โครงสร้างการบริหารของสายงานวิจัย - แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554 – 2558

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 – 2558 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คือ คณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ควบคุมให้ข้อเสนอแนะ และวางแผนทางการปฏิบัติในด้านการวิจัย คณะกรรมการให้คำปรึกษางานวิจัย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย ทำหน้าที่ในการพิจารณาและอนุมัติทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์วิจัยให้บริการและคำปรึกษาด้านการทำวิจัย และการบริหารงานวิจัย ฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัย จัดทำวิจัยสถาบันและสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ในทุกคณะทำงานวิจัยและกระจายข่าวงานวิจัยอย่างทั่วถึงศูนย์วิจัยได้จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิจัยขึ้น โดยมีตัวแทนแต่ละคณะเป็นคณะกรรมการ ศูนย์วิจัยเป็นผู้ประสานงาน และรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยเป็นประธานกรรมการ อาจารย์สามารถรับคำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัยจากนักวิจัย นักวิจัยอาวุโส และผู้ทรงคุณวุฒิของศูนย์วิจัยได้ตลอดเวลา และสามารถขอทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำข้อเสนอโครงการผ่านผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด มีคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและอนุมัติทุน ซึ่งมีการจัดประชุมทุกเดือน ซึ่งทำให้สามารถส่งข้อเสนอโครงการวิจัยได้ตลอดเวลา อาจารย์ที่ได้รับทุน จะได้รับค่าตอบแทนเดือนละ 5,000 บาท ตามระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 10 เดือน ศูนย์วิจัยมีระบบให้ผู้วิจัยรายงานความก้าวหน้าทุก 4 เดือน เมื่ออาจารย์จัดทำงานวิจัยเสร็จตามกำหนดสัญญาและงานวิจัยได้รับการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป อาจารย์จะได้รับเงินรางวัล	- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 0102/0914 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 0102/0913 แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษางานวิจัย - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 0102/0806 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย - ประกาศที่ 0101/0602 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตยส์ ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2556
☒ 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2556 คณะวิชาได้บูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน ดังตัวอย่าง เช่น คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์ มีการนำงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนหลายเรื่อง ตัวอย่างเช่น ได้นำรายงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาทบทวนกฎหมายอาญา” มาใช้ในการเตรียมสอนวิชาเอกเทศสัญญา 2	- เอกสารแบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจของคณะวิชาต่างๆ ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล โดยนำประเด็นงานวิจัยมาให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ นำผลการศึกษาจากรายงานวิจัยเรื่อง “การลดปริมาณผู้ต้องขังในเรือนจำ” มาใช้ในวิชากฎหมายบังคับโทษและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยได้นำประเด็นงานวิจัยมาเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์นำหัวข้องานวิจัย “Lighting Protection for Roof-Mounted Solar Cell Using Two Masts” มาบูรณาการกับวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง ด้วยการให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ออกแบบเสาหล่อฟ้าบนหลังคาอุโบสถ โดยให้กำหนดขนาดอุโบสถเอง และออกแบบเสาหล่อฟ้าที่ป้องกันอุปกรณ์ในสถานีไฟฟ้าย่อย คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้นำงานวิจัยเรื่อง “การสำรวจศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติในจังหวัดสระบุรี” มาเป็นประโยชน์ในการสอนวิชา การจัดการธุรกิจนำเที่ยว โดยให้นักศึกษาออกสำรวจความพึงพอใจและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในจังหวัดสระบุรีโดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นมาตามกระบวนการวิจัย และให้นักศึกษาประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวตามหัวข้อที่ระบุในแบบประเมิน เพื่อนำผลไปใช้ประกอบการพิจารณาเสนอรายการนำเที่ยว อาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาการท่องเที่ยวในระดับบัณฑิตศึกษา นำความรู้และผลการวิจัยเรื่อง “แนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยวเชิงนิเวศ” มาเป็นแนวทางการสอนและการทำวิจัยให้นักศึกษา และนำนักศึกษาลงพื้นที่จริงเพื่อประเมินการจัดนำเที่ยวของผู้ประกอบการ คณะนิเทศศาสตร์ทำการวิจัยเรื่อง “การสื่อสารณรงค์พื้นที่สาธารณะในชุมชนเมือง: กรณีศึกษาชุมชนหัวตะเข้” ได้บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักประชาสัมพันธ์ โดยมอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่และถอดบทเรียนร่วมกับผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการ วิทยาลัยนานาชาติบูรณาการวิชาการพฤติกรรมนักท่องเที่ยว (Tourist Behavior) กับโครงการวิจัยเรื่อง “การสำรวจพฤติกรรมนักท่องเที่ยวให้ธุรกิจท่องเที่ยวภายในประเทศ” โดยกำหนดให้การสำรวจพฤติกรรมนักท่องเที่ยวภายในประเทศเป็นหัวข้อรายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ความรู้ด้านการออกแบบสอบถามและการประมวลผลข้อมูล	

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะกรรมการบัญชีได้บูรณาการงานวิจัยเรื่อง “ผลกระทบของความรู้ทักษะ คุณค่าจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชีต่อสมรรถนะของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” กับวิชาหลักการบัญชีขั้นต้น โดยให้นักศึกษาค้นคว้าและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณค่าและจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชีจากมาตรฐานและแม่บทการบัญชี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
✓ 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ศูนย์วิจัยจัดฝึกอบรม ให้ความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเป็นประจำเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย โดยมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การหาหัวข้อการวิจัยและการเขียนโครงร่างการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการเลือกกลุ่มตัวอย่างให้เหมาะสมกับงานวิจัย การเลือกและการกำหนดขนาดตัวอย่างให้เหมาะสมกับงานวิจัย การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล : สถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล : การทดสอบสมมติฐาน นอกจากนี้เพื่อให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมชัดเจนศูนย์วิจัยได้จัดโครงการ Research Boot Camp โดยจัดนอกสถานที่ 2 คืน 3 วัน เป้าหมายคือผลงานของผู้เข้าร่วมทุกคนหลังเสร็จการอบรม โดยจัด 2 ครั้ง ได้แก่ Boot Camp การเขียนบทความวิชาการ และ Boot Camp การเขียนบทความวิจัย ในการจัดอบรมต่างๆ ศูนย์วิจัยได้เผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัยให้บุคลากรทุกคนรับทราบ รวมทั้งส่งผ่านทาง E-mail ของบุคลากร	- เอกสารการจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์วิจัย - เอกสารจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
✓ 4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยของบุคลากรปีจะไม่ต่ำกว่า 5 ล้านบาท สำหรับการวิจัยทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นโครงการที่เสนอตามความสนใจของอาจารย์ โครงการวิจัยภายใน Theme โครงการวิจัยชุมชนและโครงการวิจัยในชั้นเรียน ทั้งนี้ไม่รวมงบประมาณในโครงการพิเศษภายใต้โครงการ DPU Talent Program เพื่อให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิจัยและบทความวิจัยเพิ่มขึ้น	- เอกสารการจัดสรรงบประมาณการวิจัยของศูนย์วิจัย - ประกาศที่ 0101/0602 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุน

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม 2,500,000 บาท นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเป็นเงินรางวัลสำหรับงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณสำหรับอาจารย์และนักวิจัยในการนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	การทำวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตยส์ ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2556 - ประกาศที่ 0101/0603 เรื่อง การจัดทำโครงการ DPU Talent Program - คำสั่งที่ 0102/0906 เรื่อง คณะกรรมการโครงการ DPU Talent Program
☒ 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) ศูนย์วิจัยมีคลินิกวิจัย โดยมีนักวิจัยประจำศูนย์วิจัยผลัดเปลี่ยนกันให้คำแนะนำและช่วยเหลืออาจารย์ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ตลอดจนเผยแพร่หนังสือเชิญเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศ ระดับนานาชาติ ประกาศทุนวิจัยจากภายนอก ให้กับคณาจารย์ผ่านอีเมลของมหาวิทยาลัย งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นทางสังคมศาสตร์ สิ่งสนับสนุนที่สำคัญคือ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีเพียงพอและมีการจัดการความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล ส่วนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือจะใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือในห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งเพียงพอและมีระบบรักษาความปลอดภัยอยู่แล้ว	- ผลการประเมินความพึงพอใจหลังจากได้ใช้บริการคลินิกวิจัย - อีเมลที่ส่งออกไป - อีเมลขอความอนุเคราะห์ให้ช่วยสืบค้นข้อมูล - เว็บไซต์ของศูนย์วิจัย

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2556 ศูนย์วิจัย จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ การบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 9 หัวข้อ “การบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม” เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2557 มีอาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนำเสนอผลงาน จำนวน 16 คน และจัดประชุมวิชาการ การเรียนการสอน ซึ่งเริ่มในปีการศึกษา 2556 เป็นครั้งแรกในหัวข้อ “การสอนแบบก้าวหน้าในระดับอุดมศึกษา : ลักษณะ รูปแบบ และการวิจัย” เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2557 มีคณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นำเสนอผลงาน จำนวน 8 คน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดการประชุมวิชาการนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยอู่ฮั่น (Wuhan University) แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน หัวข้อ DPU-Wuhan International Conference on Oriental Leadership โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นำเสนอผลงาน จำนวน 8 คน มีการเผยแพร่วารสารสุทธิปริทัศน์ โดยได้ทำเว็บไซต์ของวารสารสุทธิปริทัศน์โดยเฉพาะ เพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร เพื่อให้ผู้ที่ต้องการทำการวิจัยสามารถสืบค้นได้ง่ายขึ้น และเป็นการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยไปสู่วงการวิชาการได้ในวงกว้างขึ้น	- เอกสารการจัดประชุมวิชาการการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 9 ในหัวข้อ การบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม - เอกสารการจัดการประชุมวิชาการ การเรียนการสอน หัวข้อ “การสอน แบบก้าวหน้าในระดับอุดมศึกษา : ลักษณะรูปแบบและการวิจัย” - เอกสารการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (DPU-Wuhan International Conference on Oriental Leadership) - เว็บไซต์วารสารสุทธิปริทัศน์
☒ 6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น ศูนย์วิจัยมีการติดตามการปฏิบัติงานและการให้บริการของศูนย์วิจัยเป็นประจำ และสรุปผลการปฏิบัติงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักวิจัยเกี่ยวกับการสนับสนุนด้านการวิจัยได้จัดทำสอบถามในปีการศึกษา 2556 เรื่องการจัดสรรเงินวิจัย การให้การวิจัยแทนภาระการสอน การให้บริการของศูนย์วิจัย การจัดประชุมวิชาการและการจัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักวิจัย ได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.85 จาก คะแนนเต็ม 5	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2556 - รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อหน่วยงานของ มธบ. ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน ศูนย์วิจัยได้นำผลการประเมินรวมทั้งปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงาน เข้าประชุมในที่ประชุมของบุคลากรศูนย์วิจัยและได้ประเด็นในการพัฒนาการสนับสนุนการวิจัยที่สำคัญ คือ การให้บริการในการอบรมเรื่องต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยให้อาจารย์ เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่จะเข้าร่วม DPU Talent Program ในส่วนของงานวิจัยสถาบันได้นำเสนอแก่คณะกรรมการบริหาร ถ้ามีข้อเสนอแนะก็จะนำมาปรับปรุงแก้ไข รวมไปถึงหัวข้อวิจัยสถาบันต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการบริหาร ในส่วนของวารสารสุทธิปริทัศน์ได้ทำเว็บไซต์ของวารสารสุทธิปริทัศน์ โดยเฉพาะ เพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร เพื่อให้ผู้ที่ต้องการทำการวิจัยสามารถสืบค้นได้ง่ายขึ้น	- รายงานการประชุมของศูนย์วิจัย - เว็บไซต์วารสารสุทธิปริทัศน์
☒ 8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2) ศูนย์วิจัยร่วมมือกับนิตยสาร SME Thailand ทำโครงการ SME Monitor ซึ่งเป็นการวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เผยแพร่ทุกเดือนในนิตยสาร SME Thailand ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำธุรกิจของกลุ่มนักธุรกิจ SME ศูนย์วิจัยร่วมกับหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ จัดทำ CEO Sentiment Index เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มทางธุรกิจที่ช่วยในการวางแผนในการทำธุรกิจของนักธุรกิจ โดยเผยแพร่ผ่านทางหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจเป็นประจำทุกเดือน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักธุรกิจในการวางแผนการทำธุรกิจ มีการจัดแถลงข่าวในประเด็นทางเศรษฐกิจที่เป็นที่สนใจของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้กำหนดนโยบายและสังคมได้ใช้ประกอบการวิเคราะห์และตัดสินใจ	- แฟ้มข่าววิจัยธุรกิจบัณฑิตย์ - นิตยสาร SME Thailand - หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในลักษณะดังต่อไปนี้ - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศและได้มีปรับปรุงเงินและจำนวนในการนำเสนอ เพิ่มขึ้น - จัดสรรงบประมาณเป็นรางวัลสำหรับอาจารย์และนักวิจัยที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติตามเกณฑ์ที่สมศ. กำหนด ในปีการศึกษา 2556 มีงานวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการได้รับเงินรางวัล จำนวน 14 เรื่อง มีผลงานที่ได้รับการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติจำนวน 38 เรื่อง	- ประกาศที่ 0101/0602 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2556 - แฟ้มรางวัลวิจัยดีเด่น ปี 2556 - แฟ้มนำเสนอผลงานวิจัย ปี 2556

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. มหาวิทยาลัยจัดการประชุมวิชาการระดับชาติทางการบริหารและการจัดการครั้งที่ 9 “การบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม” เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2557 มีการนำเสนอผลงานจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนจำนวน 58 เรื่อง จาก 24 สถาบัน มีอาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนำเสนอผลงานจำนวน 16 คน และมีผลประเมินความพึงพอใจในการจัดงาน 4.46 การจัดการประชุมวิชาการครั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายวิจัยประชาชื่นและมีคณะกรรมการพิจารณาผลงานเป็นกรรมการภายนอกเกินร้อยละ 25 4. จัดประชุมวิชาการ การเรียนการสอน หัวข้อ “การสอนแบบก้าวหน้าในระดับอุดมศึกษา : ลักษณะ รูปแบบ และการวิจัย” จัดวันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2557 มีการนำเสนอผลงานจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่ผ่านการประเมินจำนวนทั้งสิ้น 37 บทความ จากทั้งหมด 18 สถาบัน และมีผลประเมินความพึงพอใจในการจัดงาน 4.36 5. ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยได้จัด การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยอู่ฮั่น (Wuhan University) แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน หัวข้อ DPU-Wuhan International Conference on Oriental Leadership โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนำเสนอผลงาน จำนวน 8 คน 6. มหาวิทยาลัยจัดทำวารสารสุทธิปริทัศน์ ปี 2556 จำนวน 4 ฉบับ ราย 3 เดือน ฉบับที่ 81 – 84 รวมทั้งสิ้น 35 บทความ โดยแยกเป็นบทความภายใน 8 บทความ และบทความภายนอก 27 บทความ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์นักวิจัยและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนนักวิชาการภายนอกได้เผยแพร่ผลงานวิจัย วารสารสุทธิปริทัศน์ ดังกล่าวปรากฏในฐานข้อมูล TCI และเป็นวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. โดยมีค่าน้ำหนักเท่ากับ 0.50	- เอกสารการจัดประชุมวิชาการการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 9 ในหัวข้อ การบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 0102/0946 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 9 - เอกสารการจัดประชุมวิชาการ การเรียนการสอน หัวข้อ “การสอนแบบก้าวหน้าในระดับอุดมศึกษา : ลักษณะ รูปแบบ และการวิจัย” - เอกสารการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (DPU-Wuhan International Conference on Oriental Leadership) - วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีการศึกษา 2556 ฉบับที่ 81-84
☒ 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้รับทุนวิจัยที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วต้องวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย พร้อมทั้งระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะใช้ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยจัดส่งพร้อมรายงานการวิจัย และสรุป	- เว็บไซต์ของศูนย์วิจัย - แบบฟอร์มสังเคราะห์งานวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประเด็นสำคัญที่ได้จากงานวิจัย เพื่อให้บุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถศึกษานำไปใช้ประโยชน์ได้ การสังเคราะห์งานวิจัยดังกล่าวได้เผยแพร่ในเว็บไซต์ของศูนย์วิจัย	
☒ 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ดำเนินการเผยแพร่งานวิจัยของตนเองไปยังกลุ่มเป้าหมายตามที่ระบุในแบบฟอร์มสังเคราะห์งานวิจัย ศูนย์วิจัยร่วมมือกับนิตยสาร SME Thailand ทำโครงการ SME Monitor ซึ่งเป็นการวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เผยแพร่ทุกเดือนในนิตยสาร SME Thailand ศูนย์วิจัยร่วมกับหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ จัดทำ CEO Sentiment Index เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มทางธุรกิจที่ช่วยในการวางแผนในการทำธุรกิจของนักธุรกิจ โดยเผยแพร่ผ่านทางหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจเป็นประจำทุกเดือน	- แฟ้มบันทึกการจัดส่งผลงานวิจัย - แฟ้มข่าววิจัยธุรกิจบัณฑิตย์ - นิตยสาร SME Thailand - หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ
☒ 4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน ปีการศึกษา 2556 มีงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกได้ว่าจ้างให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยดำเนินการทั้งสิ้น 24 เรื่องเป็นของศูนย์วิจัย 8 เรื่องและของคณะวิชา 16 เรื่อง ทุกโครงการวิจัยมีการตรวจรับงานโดยหน่วยงานที่ว่าจ้าง	- เอกสารโครงการวิจัยที่ได้รับการว่าจ้างจากหน่วยงานภายนอกของศูนย์วิจัยและคณะวิชา - บันทึกผลการประเมินของหน่วยงานภายนอกที่นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง
☒ 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด หลักสูตรของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงไม่กี่หลักสูตร ผลงานวิจัยที่ผ่านมาทั้งหมดจึงไม่สามารถนำไปจดสิทธิบัตรได้ สำหรับงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 2 ปี มีคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกในการ	- คำสั่งที่ 0102/1210 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คู่มือครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่ 0102/1210 ฉบับแก้ไข ลงวันที่ 1 มกราคม 2555	หรืองานสร้างสรรค์ของ มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิต วันที่ 1 มกราคม 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การให้คะแนน

แปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ โดยกำหนดจำนวนเงินที่เป็นคะแนนเต็ม 5 (เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2) ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงิน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000 บาท
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000 บาท
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000 บาท

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
50,000 บาท ต่อคน	51,164.39 บาท	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	4.14

คะแนนของแต่ละคณะวิชา

คณะวิชา	คะแนนผลการประเมิน
คณะบริหารธุรกิจ	5.00
คณะการบัญชี	5.00
คณะเศรษฐศาสตร์	5.00
คณะรัฐประศาสนศาสตร์	5.00
คณะศิลปศาสตร์	1.34
คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์	5.00
คณะนิเทศศาสตร์	5.00
วิทยาลัยนานาชาติ	4.94
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	5.00
คณะศิลปกรรมศาสตร์	5.00
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.63
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5.00
คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม	2.28
วิทยาลัยนานาชาติจีน	0.00
วิทยาลัยครุศาสตร์	5.00
ศูนย์วิจัย	5.00
คะแนนระดับมหาวิทยาลัย	4.14

เอกสารอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
3.50	4.19	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	4.19

เกณฑ์การประเมินและข้อมูล

คุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่และผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	จำนวน
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	112
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	26
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	3
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	12
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	16
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	5
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	2
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด		528.5

การคำนวณ

$$\frac{\text{ร้อยละของผลงานต่ออาจารย์
และนักวิจัยประจำ}}{= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100}$$

คะแนนของแต่ละคณะวิชา

คณะวิชา	คะแนนผลการประเมิน
คณะบริหารธุรกิจ	5.00
คณะการบัญชี	4.74
คณะเศรษฐศาสตร์	5.00
คณะรัฐประศาสนศาสตร์	3.75
คณะศิลปศาสตร์	4.87
คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์	3.06
คณะนิเทศศาสตร์	5.00
วิทยาลัยนานาชาติ	5.00
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.24
คณะศิลปกรรมศาสตร์	2.78
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.08
คณะท่องเที่ยวและการโรงแรม	5.00
วิทยาลัยนานาชาติจีน	3.00
วิทยาลัยครุศาสตร์	3.57
ศูนย์วิจัย	4.95
คะแนนระดับมหาวิทยาลัย	4.19

เอกสารอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
ร้อยละ 10	ร้อยละ 10.22	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	2.56

ข้อมูลที่ใช้คำนวณ

ข้อมูล	จำนวน
จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	45
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	9
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	528.5

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 &\text{ร้อยละของผลงานต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ} = \frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100 \\
 &= \frac{54}{528.5} \times 100 \\
 &= 10.22
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ}}{20} \times 5 \\
 &= \frac{10.22}{20} \times 5 \\
 &= 2.56
 \end{aligned}$$

เอกสารอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
ร้อยละ 3	ร้อยละ 2.32	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	1.16

เกณฑ์การประเมินและข้อมูล

คุณภาพผลงานวิชาการและผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ	จำนวน
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	16
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	6
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ สถานศึกษากำหนด	3
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณา ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มี คุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการ	3
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		528.5

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลงานต่อ} &= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100 \\ \text{อาจารย์และนักวิจัย} & \\ \text{ประจำ} & \end{aligned}$$

$$= \frac{4+3+2.25+3}{528.5} \times 100$$

$$= 2.32$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของผลงานต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ}}{10} \times 5 \end{aligned}$$

$$= \frac{2.32}{10} \times 5$$

$$= 1.16$$

เอกสารอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานให้บริการทางวิชาการเป็นภารกิจหลัก ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์นิเทศศาสตร์พัฒนาการแห่งเอเชียและแปซิฟิก (ADCC) และศูนย์วิจัย โดยศูนย์วิทยบริการมีหน้าที่จัดการอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ศูนย์ ADCC จัดอบรมในด้านการพัฒนาให้กับประเทศในภาคพื้นเอเชีย แปซิฟิก แอฟริกา และตะวันออกกลางซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากองค์การสหประชาชาติ และศูนย์วิจัยให้บริการทำงานวิจัยตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้คณะวิชามีบทบาทในการบริการทางวิชาการแก่สังคมด้วย เช่น คณะการบัญชีมีสถาบันพัฒนานักวิชาชีพบัญชี จัดอบรมเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพการบัญชี รวมทั้งมาตรฐานการบัญชีใหม่ที่ใช้ ประกาศใช้ คณะนิติศาสตร์ปรีดี พนมยงค์ มีสำนักงานช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านกฎหมายแก่ประชาชนที่มีรายได้น้อยไม่เพียงพที่จะขอคำปรึกษาหรือแนะนำจากทนายความอื่นทั่วไปได้ คณะเศรษฐศาสตร์ มีสถาบันพัฒนาการศึกษาเศรษฐศาสตร์จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาให้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์แก่ครูและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะศิลปศาสตร์จัดทดสอบวิชาภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ	- แผนการปฏิบัติงานของ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์นิเทศศาสตร์ พัฒนาการแห่งเอเชีย และแปซิฟิก (ADCC) ศูนย์วิจัยและคณะวิชา ต่างๆ ที่ระบุ

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์สามารถออกไปให้บริการทางวิชาการแก่งานภายนอกได้สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยมีหนังสือขออนุมัติจากหน่วยงานที่ขอรับบริการ และได้ออกประกาศเรื่องการจัดสรรเงินรายได้สำหรับโครงการหรือกิจกรรมบริการทางวิชาการที่มีรายได้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการให้บริการวิชาการของคณาจารย์ ในระดับมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการบริการวิชาการมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาธุรกิจเป็นประธาน กรรมการประกอบด้วยคณบดีหรือผู้แทนจากทุกคณะวิชา มีผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่รวบรวมโครงการหรือกิจกรรมบริการทางวิชาการของทุกคณะวิชา จัดทำแผนการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการที่หารายได้ ติดตามการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรมตามแผน และประเมินผลของแผนบริการทางวิชาการ นอกจากนี้ศูนย์วิทยบริการในฐานะเลขานุการได้จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์เพื่อประโยชน์ในการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	- หนังสือขอรับบริการทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก และการอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0101/0103 ลงวันที่ 17 มกราคม 2554 เรื่อง การจัดสรรเงินรายได้สำหรับโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ที่ 0102/0310 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2554 - เอกสารการประชุมของคณะกรรมการบริการวิชาการ
☒ 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ให้คณะวิชารอกข้อมูล ส่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ในเรื่องวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และลักษณะการบูรณาการ ในส่วนของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2556 มีโครงการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนได้บูรณาการกับการเรียนการสอน 61 โครงการ จาก 79 โครงการ ตัวอย่างการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน เช่น คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์ ในการดำเนินงานของสำนักงานช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย ได้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมฝึกปฏิบัติในการ	- แบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชา - แผนการบริการวิชาการของคณะวิชาประจำปีการศึกษา 2556 - โครงการประกวดการปฏิบัติที่ดี ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ให้บริการให้คำปรึกษาทางกฎหมายและผู้สอนนำตัวอย่างข้อเท็จจริงจากการให้คำปรึกษาทางกฎหมายให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ การดำเนินงานนี้ได้ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย วิชากฎหมายแพ่ง 3 วิชากฎหมายอาญาภาคความผิด และวิชากฎหมายลักษณะทรัพย์สิน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้บริการวิชาการในรูปแบบการอบรม มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 5 โครงการ เช่น การอบรม “สถิติและเหมืองข้อมูลสำหรับผู้บริหาร” อาจารย์ให้นักศึกษาที่เรียนวิชาเหมืองข้อมูลวิเคราะห์แก้ปัญหาจากแบบสอบถามที่ผู้เข้าอบรมกรอกและสัมภาษณ์ผู้เข้าอบรมเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบปัญหาจริงในโลกธุรกิจและนำมาวิเคราะห์แก้ไขโดยใช้เหมืองข้อมูล โครงการการอบรมทักษะหุ่นยนต์เพื่อน้อง ให้นักศึกษาในวิชา ไมโครโพรเซสเซอร์และวิชาปฏิบัติการไมโครโพรเซสเซอร์ร่วมเป็นทีมวิทยากรในการอบรมเพื่อให้นักศึกษาใช้ความรู้จากทฤษฎีมาประยุกต์ในการพัฒนาหุ่นยนต์และสามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่บุคคลอื่นได้ คณะนิเทศศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนทั้งหมด 10 โครงการ ตัวอย่างเช่น โครงการโทรทัศน์เพื่อคนหูหนวก นักศึกษาที่เรียนวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ วิชาการผลิตรายการข่าววิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ และวิชาการเขียนข่าวและการรายงานข่าวทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ มาใช้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อคนหูหนวก โครงการคนทำสื่อเปิดประตูสู่ชุมชน นักศึกษารายวิชาหลักและศิลปะการถ่ายภาพ ได้ถ่ายภาพโครงการหลวง จังหวัดสกลนคร เพื่อนำไปทำหนังสือของโครงการ วิทยาลัยนานาชาติ จัดทำโครงการ English for Sellers at Talatnam Talingchan Community นักศึกษาในวิชา Oral Communication Strategies วิชา Professional Writing และวิชา Introduction to Translation (English to Thai) ได้จัดทำคู่มือมินิบุ๊ควรรววลีภาษาอังกฤษสำหรับผู้ค้าปลีกและดำเนินการเป็นวิทยากรอบรมให้กับผู้ค้าปลีกของชุมชนตลาดน้ำตลิ่งชัน คณะบริหารธุรกิจ มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาเป็นประโยชน์กับการเรียนการสอน 4 โครงการ เช่น โครงการบริการวิชาการให้กับจังหวัดสระบุรี โดยจังหวัดคัดเลือกสถานประกอบการที่เป็นสมาชิกของโครงการ OTOP เพื่อให้นักศึกษาในวิชาการเริ่มต้นการประกอบการ วิชาการ	

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ออกแบบกระบวนการและการประเมินผลทางธุรกิจ และวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์ ทำการสำรวจพื้นที่จริงและสัมภาษณ์เก็บข้อมูลสำหรับประเมินความพร้อมของสถานประกอบการในการก้าวสู่ระดับสากล และหาแนวทางพัฒนา นักศึกษาได้จัดทำรายงานนำเสนออาจารย์ ตัวแทนของจังหวัด และผู้ประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ต่อไป	
☒ 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย จากแผนการบริการวิชาการของคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 79 โครงการ มีการบูรณาการกับการวิจัยจำนวน 22 โครงการ ตัวอย่าง เช่น คณะรัฐประศาสนศาสตร์ได้พัฒนางานวิจัยเรื่อง “การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยพระจอมศรีนครินท์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการบริการวิชาการที่ทำให้จังหวัดพระจอมศรีนครินท์ในการทบทวนแผนพัฒนาจังหวัดพระจอมศรีนครินท์ ปี พ.ศ. 2558 คณะกรรมการบัญชีจัดการอบรมผู้สอบบัญชีภาษีอากรในโครงการชื่อ “อบรม 12 ชั่วโมงของผู้สอบบัญชีภาษีอากร” ผศ.เพ็ญธิดา พงษ์ธานี ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ผลกระทบของความรู้ทักษะ ค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติในวิชาชีพต่อสมรรถนะของผู้สอบบัญชีภาษีอากรใน กทม. และปริมณฑล” เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาพัฒนาหลักสูตรการอบรมดังกล่าว คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้ช่วยพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวทางเลือกในจังหวัดสระบุรีโดยอาจารย์กัลยา สว่างคง และได้ผลงานวิจัยชื่อ “การสำรวจศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติในจังหวัดสระบุรี” ผลงานที่ได้เพื่อเป็นบริการวิชาการคือแผ่นพับแนะนำเส้นทางและกิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยวทางธรรมชาติมอบให้จังหวัดสระบุรีเพื่อเผยแพร่ต่อไป	- แผนการบริการวิชาการของคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2556 - แบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชา
☒ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในแบบฟอร์มกรอกข้อมูลการบูรณาการพันธกิจต่างๆ มีข้อมูลของวัตถุประสงค์ในการบูรณาการ ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และลักษณะของการบูรณาการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลในแบบฟอร์มและให้มีการปรับแก้ข้อมูลต่างๆ ให้เหมาะสม โดยเฉพาะวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ ทำให้สามารถวัดความสำเร็จของการบูรณาการได้อย่างชัดเจนว่าบูรณาการเพื่อนักศึกษา หรืออาจารย์ในประเด็นใดและจะวัด	- แบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชา

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความสำเร็จอย่างไร จากการวิเคราะห์แบบฟอร์มพบว่า การดำเนินการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ความสำเร็จของการบูรณาการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษา เพื่อให้ได้คุณภาพในการให้บริการทางวิชาการ และความสมบูรณ์ของงานวิจัย ในการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 5/2556 กรรมการได้ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยในภาพรวมว่าในการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในวิชาที่มีนักศึกษาจำนวนมากอาจารย์คัดเลือกนักศึกษาส่วนหนึ่งเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแล้วให้มาถ่ายทอดการเรียนรู้ให้นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมเพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้ พบว่าการถ่ายทอดไม่ได้เนื้อหาครบถ้วนและนักศึกษามักไม่ฟังเพื่อนำเสนอ แต่ส่วนใหญ่การบริการวิชาการเมื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้ผลดีตามที่วางแผนไว้ได้ประโยชน์ทั้งอาจารย์และนักศึกษา	- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการ วิชาการ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 2557
☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในการวิเคราะห์แผนการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยทำให้คณะวิชาได้ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ การกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการบูรณาการตามวัตถุประสงค์และลักษณะการบูรณาการเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ก่อนเริ่มดำเนินการ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ และเป็นการเรียนรู้ของคณะวิชาเพื่อการจัดทำแผนการบูรณาการในปีการศึกษาต่อไปได้เหมาะสมยิ่งขึ้น การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นดำเนินการเป็นปีที่ 3 พบว่าคณะวิชาต่างๆ ทำการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนได้ดีมากและมีโครงการจำนวนมากขึ้น ส่วนการบูรณาการกับการวิจัยพอทำได้แต่ไม่มากเท่ากับการเรียนการสอน ในการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ที่รายงานในเกณฑ์ข้อ 4 มีข้อเสนอแนะกรณีที่นักศึกษาในรายวิชามีจำนวนมาก เมื่อคัดเลือกนักศึกษาเพียงส่วนเดียวเข้าร่วมในการบริการวิชาการให้ถ่ายทอดเป็นวิดีโอมาฉายให้นักศึกษาที่ไม่ได้เข้า	- แบบฟอร์มการบูรณาการ พันธกิจต่างๆ ของคณะ วิชา - รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการ วิชาการครั้งที่ 5/2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 2557

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ร่วมโดยอาจารย์และนักศึกษาที่ไปร่วมอธิบายเสริม และให้มีการทดสอบเพื่อวัดการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกคน นอกจากนี้หากโครงการใดต้องการความรู้ค่อนข้างสูงจากนักศึกษา ควรให้นักศึกษาปริญญาโทเข้าร่วมด้วย นอกจากนี้ในการอบรมบุคคลภายนอกโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยต้องอบรมนักศึกษา ก่อนให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้เพียงพอที่จะช่วยในการอบรมได้	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน การบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมีหลายหน่วยงานที่ดูแล ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์นิเทศศาสตร์พัฒนาการแห่งภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (ADCC) ศูนย์วิจัย คณะวิชา และฝ่ายพัฒนาธุรกิจและบริหาร เครือข่าย การสำรวจความต้องการของผู้รับบริการเพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการ จึงขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการจัดทำแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ศูนย์วิทยบริการ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ได้ให้คณะวิชาต่างๆ ส่งรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2556 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีรายได้และไม่มียาได้ และให้ระบุในแต่ละโครงการกิจกรรมว่าสามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างไร หรือเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างไร การจัดทำแผนบริการวิชาการของคณะวิชาต่างๆและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมจากการประเมินโครงการของปีการศึกษาที่ผ่านมาและจากการสำรวจความต้องการของหน่วยงานภายนอก	- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการ วิชาการ ที่ 0102/0310 วันที่ 25 มีนาคม 2554

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในระดับมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ให้บริการวิชาการคือ จังหวัดสระบุรีซึ่งเริ่มมาเมื่อปีการศึกษา 2555 ในปีการศึกษา 2556 ซึ่งเป็นปีที่ 2 คณะวิชาได้เข้าร่วมทำโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการถึง 10 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ปริทัศน์นัมยงค์ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะนิเทศศาสตร์ คณะการบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ จังหวัดสระบุรีโดยผู้ว่าราชการจังหวัดได้มอบหมายบุคคลที่จะประสานงานกับทางมหาวิทยาลัย คือ คุณสมชัย กมลเทพเวรินทร์ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดสระบุรี และคุณพัชรี ศาลาศิลป์ หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด โดยได้ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานทางจังหวัด จนได้ข้อสรุปการทำโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการตามความต้องการของจังหวัดที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของคณะวิชาทั้งสิ้น 10 โครงการ คือ 1) โครงการศึกษาเชิงคุณภาพข้าวเจ้ากขย จังหวัดสระบุรี (คณะบริหารธุรกิจ) 2) โครงการจัดทำ Web Page สำหรับฝ่ายท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) จังหวัดสระบุรี (คณะบริหารธุรกิจ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ) 3) โครงการอบรมนิติกรรมสัญญาให้กับผู้ผลิตสินค้า OTOP (คณะนิเทศศาสตร์ปริทัศน์นัมยงค์) 4) โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว (คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม) 5) โครงการวางแผนสื่อและกิจกรรมโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณวัดมงคลชัยพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (คณะนิเทศศาสตร์) 6) โครงการอบรมบัญชีต้นทุนกลุ่มทอผ้า ตำบลต้นตาล อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี (คณะการบัญชี) 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนและการผลิตสื่อการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ (คณะเศรษฐศาสตร์) 8) โครงการพยากรณ์กำลังการผลิตข้าวนาปีและนาปรัง จังหวัดสระบุรี (คณะวิศวกรรมศาสตร์) 9) โครงการแจกคู่มือมีนบุรีควมวลีภาษาอังกฤษให้ผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดสระบุรี (วิทยาลัยนานาชาติ)	- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 10 กรกฎาคม 2556 - แผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2556 - รายงานการประชุมกับผู้ประสานงานของจังหวัดสระบุรี วันที่ 10 ตุลาคม 2556

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
10) โครงการฝึกอบรมติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (คณะรัฐประศาสนศาสตร์)	
☒ 2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่ทำให้จังหวัดสระบุรี เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่มีข้าราชการที่ดูแลเรื่องนั้นๆ เข้าร่วมวางแผนการดำเนินงานด้วย และการดำเนินการของโครงการต่างๆ มีนโยบายให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบเพื่อจะได้สามารถดูแลต่อไปได้ เช่น การอบรมบัญชีต้นทุนให้กลุ่มทอผ้า ตำบลต้นตาล อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี โดยมีการบันทึกเทประหว่างการอบรมและนำเผยแพร่ใน YouTube และ Facebook ของเทศบาลต้นตาล การอบรมให้ความรู้ในการทำนิตกรรมสัญญาให้กับผู้ผลิตสินค้า OTOP ได้จัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการอ้างอิง และจังหวัดสามารถนำไปใช้ในการจัดอบรมต่อไป โครงการฝึกอบรมการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เป็นตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ ของทางจังหวัด โดยหน่วยงานเหล่านี้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการประเมินผล การเขียนโครงการ และการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ต่อไปในอนาคต เป็นต้น	- เอกสารของแต่ละโครงการที่อ้างอิง
☒ 3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม นอกจากคณะประเมินโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละโครงการแล้วคณะกรรมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมเพื่อประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ ในจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย 79 โครงการสามารถดำเนินการได้จำนวน 68 โครงการ จำนวน 11 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการส่วนใหญ่เป็นโครงการที่มีรายได้ทั้งสิ้นเป็นการอบรมในเรื่องต่างๆ ซึ่งเหตุผลที่ไม่ได้จัดคือประชาสัมพันธ์แล้วมีผู้มาสมัครจำนวนน้อยไม่สามารถดำเนินการได้ ในส่วนโครงการที่ไม่ได้หารายได้ 46 โครงการจาก 79 โครงการคิดเป็นร้อยละ 58.2 ล้วนให้ประโยชน์แก่สังคมและชุมชนซึ่งเป็นการให้เปล่า และเกือบทั้งหมดมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนซึ่งนอกจากจะเป็นประโยชน์	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 2557

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แก่งสังคมยังเกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ด้วย ในส่วนของโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับจังหวัดสระบุรี ซึ่งมี คณะวิชาที่ร่วมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วรวม 10 คณะ และมีการประเมิน ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการไว้ในแบบสอบถาม เช่น การอบรมบัญชีต้นทุนและราคาขายได้ การอบรมครั้งนี้มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน และมีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมอบรม โดยได้คะแนน เฉลี่ยคือ 4.25 นอกจากนี้ยังการอบรมการประเมินผลโครงการตาม แผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยมีการประเมินผลเชิงคุณภาพ ผู้ใช้ ประโยชน์หลักคือ กลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดสระบุรี ได้สรุปประเด็นสำคัญการ อบรมดังกล่าวว่า ได้มีการนำองค์ความรู้จากการจัดทำโครงการดังกล่าวไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การประเมินผลโครงการเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาจังหวัดในเชิงยุทธศาสตร์ การอบรมครั้งนี้มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 42 คน มีการประเมินผลและการใช้ประโยชน์จากผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้ คะแนนเฉลี่ย 4.40	
☒ 4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ สำหรับการประเมินการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการที่ทำ ให้จังหวัดสระบุรี มีข้อเสนอในการดำเนินการในปีต่อไป คือ การนำความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการในปีที่ผ่านมาของแต่ละโครงการ ของคณะต่างๆ มารวบรวมเพื่อจัดทำเป็นคู่มือหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือสนใจใช้ประโยชน์ในโอกาส ต่อไป นอกจากนี้ให้มีการบูรณาการข้ามคณะวิชามากขึ้น และการ ประชาสัมพันธ์โครงการนี้สู่สาธารณชนให้กว้างขวางขึ้น	- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการ วิชาการ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 2557
☒ 5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน จากการให้บริการวิชาการแก่ภาครัฐและเอกชนที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2556 ศูนย์วิทยบริการได้ดำเนินการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่บุคลากรภายในสถาบัน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) โครงการเสวนาการเป็นวิทยากรที่ประสบความสำเร็จ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2557 นำเสวนาโดย ผศ.กริช อัมโภชน ที่ปรึกษาศูนย์วิทยบริการ อาจารย์วีรพล สวรรค์พิทักษ์ ผู้ช่วยคณบดี คณะบริหารธุรกิจ และ อาจารย์ศรันยา สารากรบริรักษ์ ผู้อำนวยการศูนย์เตรียมความพร้อมเพื่อการ	- การประชุมคณะกรรมการ บริการวิชาการครั้งที่ 3/2556 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557 - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม KM วันที่ 29 มกราคม

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ทำงาน (Career Prep) มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 28 คน 2)โครงการการพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากร โดย ผศ.กริช อัม โภชน์ ที่ปรึกษาศูนย์วิทยบริการ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2557 มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 21 คน โดยทั้ง 2 โครงการสามารถสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจให้กับอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่สาธารณชนในการเป็นวิทยากรมีอาชีพได้ต่อไป พร้อมกันนี้ศูนย์วิทยบริการได้จัดทำ VDO การบรรยาย สำหรับเผยแพร่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเว็บไซต์ของศูนย์วิทยบริการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้นำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สถาบันอุดมศึกษามาถ่ายทอดแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันในการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่างๆ เช่น การอบรมเทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา หัวข้อ “การบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษา” ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย อาจารย์ที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก จากงานบริการวิชาการ การผลิตรายการโทรทัศน์ภาษามือเพื่อคนหูหนวก ของอาจารย์ศิวินารถ หงษ์ประยูร อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ นำไปสู่การเปิดวิชาเลือกเสรีภาษามือเพื่อการสื่อสาร ต่อเนื่องอีก 1 วิชา หลังจากเปิดวิชาโทรทัศน์เพื่อคนพิการมาแล้วในปีการศึกษาก่อนหน้า และได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการอบรมเทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา เรื่อง การบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2557 และได้มีการเผยแพร่รายการโทรทัศน์ภาษามือเพื่อคนหูหนวกออกสู่สาธารณชนผ่านทางสถานีโทรทัศน์ระดับชาติ ได้แก่ รายการใจเท่ากัน และรายการเปิดตาม ทางสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส และรายการ Deaf Channel ทางสถานีโทรทัศน์ทรูวิชั่นส์ ในปี 2556 - 2557	2557 และวันที่ 25 มิถุนายน 2557 และสรุปองค์ความรู้ในเว็บไซต์ของศูนย์วิทยบริการ - เอกสารการจัดอบรม เทคนิคการสอน ระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและหรือการวิจัย

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
ร้อยละ 60	ร้อยละ 79.75	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

ข้อมูลที่ใช้คำนวณ

ข้อมูล	จำนวน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	41
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	2
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	20
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	79

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100 \\
 &= \frac{63}{79} \times 100 \\
 &= 79.75
 \end{aligned}$$

คะแนนที่ได้

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย}}{30} \times 5 \\
 &= \frac{79.75}{30} \times 5 \\
 &= 13.29 \text{ (5 คะแนน)}
 \end{aligned}$$

เอกสารอ้างอิง

- รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา
- แผนการบริการวิชาการของคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร ในระดับมหาวิทยาลัยได้ให้บริการทางวิชาการแก่จังหวัดสระบุรี ซึ่งเริ่มในปีการศึกษา 2555 ได้มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้แทนของจังหวัดและผู้แทนของคณะวิชาที่ร่วมจัดโครงการหรือกิจกรรมโดยมีรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาธุรกิจและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของชุมชนและหน่วยงานของจังหวัดและสอดคล้องกับสาขาวิชาของคณะวิชาที่ไปให้บริการทางวิชาการ มีการประชุมระหว่างผู้ประสานงานของจังหวัดและผู้แทนแต่ละคณะวิชาเพื่อให้ได้แผนงานที่ชัดเจน เมื่อได้ตกลงในรายละเอียดของทุกโครงการแล้ว คณะวิชาได้ดำเนินงานตามแผนมีการประชุมติดตามงานโดยตัวแทนคณะวิชาและผู้เกี่ยวข้องของจังหวัดสระบุรี และในการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เมื่อสิ้นปีการศึกษาได้สรุปผลการดำเนินงานของทุกโครงการเพื่อนำเสนอทางจังหวัดสระบุรี โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในวันที่ 10 ตุลาคม 2557	- รายงานการประชุมกับผู้ประสานงานของจังหวัดสระบุรี วันที่ 10 ตุลาคม 2556 - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการครั้งที่ 3/2556 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557 ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 19 พฤษภาคม 2557 - การประชุมสรุปผลการดำเนินงานของ ปีการศึกษา 2556 ในการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการครั้งที่ 5/2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 2557

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 การให้บริการวิชาการแก่จังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้จังหวัดและชุมชนในปีการศึกษา 2556 มีจำนวน 10 โครงการ ได้ดำเนินการครบถ้วนทั้ง 10 โครงการ ในส่วนของเป้าหมายของแผนการให้บริการวิชาการแก่จังหวัดสระบุรีได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายไว้ ดังนี้ 1. จำนวนโครงการที่มีคณะวิชาทำงานร่วมกันตั้งแต่ 2 คณะขึ้นไปอย่างน้อย 2 โครงการ 2. จำนวนครั้งของการประชาสัมพันธ์โครงการ อย่างน้อย 3 ครั้ง ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายครบถ้วนถือว่าบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 โดยในตัวบ่งชี้ที่ 1 มี 2 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมบัญชีต้นทุนกลุ่มทอผ้า ตำบลต้นตาล อำเภอเสาไห้ คณะการบัญชีร่วมกับคณะบริหารธุรกิจในการสร้างแบรนด์ และคณะนิเทศศาสตร์ ในการทำสื่อประชาสัมพันธ์ และโครงการจัดทำ Web Page สำหรับฝ่ายท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) คณะบริหารธุรกิจร่วมกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านการประชาสัมพันธ์มีการประชาสัมพันธ์มากกว่า 3 ครั้ง โดยประชาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยลงเว็บไซต์ของจังหวัดสระบุรี และลงหนังสือพิมพ์บ้านเมืองและแนวหน้า เฉพาะโครงการของคณะนิเทศศาสตร์	- เอกสารการให้บริการวิชาการแก่จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2556
☒ 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการให้จังหวัดสระบุรีเน้นให้ชุมชนหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถเรียนรู้และจัดทำกิจกรรมนั้นๆ ได้ต่อไป เช่น คณะบริหารธุรกิจกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำ web page ให้ฝ่ายท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย ซึ่งเจ้าหน้าที่สามารถปรับปรุง web page ของตนเองต่อไปได้ คณะนิเทศศาสตร์ได้วางแผนการจัดทำสื่อและกิจกรรมในโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณวัดมงคลชัยพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความรู้ที่สามารถจัดทำสื่อและออกแบบกิจกรรมต่อไปได้ คณะกรรมการบัญชีอบรมบัญชีต้นทุนกลุ่มทอผ้า ตำบลต้นตาล อำเภอเสาไห้ ทำให้สมาชิกกลุ่มทอผ้าสามารถจัดทำบัญชีต้นทุนของการทอผ้าเพื่อการพาณิชย์ได้	- เอกสารโครงการของคณะวิชาต่างๆ ที่ดำเนินการให้จังหวัดสระบุรี

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนและการผลิตสื่อการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ครูโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1, 2 และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ทำให้ครูสามารถผลิตสื่อการสอนและได้ประสบการณ์เทคนิคการสอนแบบใหม่ๆ ที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไปได้ คณะรัฐประศาสนศาสตร์จัดโครงการฝึกอบรมการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่างๆ สามารถติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้	
☒ 4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน การให้บริการทางวิชาการแก่จังหวัดสระบุรี มีข้าราชการของจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมด้วยตลอดตั้งแต่การวางแผน การร่วมดำเนินการ ซึ่งสามารถทำให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่องและมหาวิทยาลัยได้แสดงความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับจังหวัดสระบุรีต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โครงการต่างๆ ที่ทำให้หน่วยงานหรือชุมชนของจังหวัดสระบุรีเป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการและเกี่ยวข้องกับอาชีพ การพัฒนาความรู้ความสามารถ ไม่ได้มีการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของชุมชนแต่อย่างใด	
☒ 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยนอกจากโครงการบริการวิชาการของจังหวัดสระบุรีที่ได้อธิบายประโยชน์ที่จังหวัดได้รับแล้วยังให้ประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายหลากหลายในโครงการอื่นๆ ทั้งบุคลากรภาครัฐของประเทศในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และชุมชน บริการที่ให้เป็นความรู้ด้านการพัฒนา การศึกษา และการบริหารจัดการ ตัวอย่าง เช่น การอบรมผู้บริหารและครูของโครงการสุทธิดุริศิลป์ การอบรมครูและนักเรียนของเครือข่ายมหาวิทยาลัยพี่โรงเรียนน้อง และกลุ่มที่รับบริการทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ในส่วนของการบริการทางวิชาการที่ให้กับจังหวัดสระบุรี เน้นการให้บริการทางวิชาการหลายรูปแบบตามความเชี่ยวชาญของแต่ละสาขาวิชา มีการนำความรู้และทักษะด้านต่างๆ ให้กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มนักธุรกิจและชุมชน ซึ่งเน้นให้กลุ่มบุคคลต่างๆ สามารถนำไปปฏิบัติได้ตลอดจน	

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สามารถถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ ต่อไปได้ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป การประเมินผลของการบริการทางวิชาการได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย และการประชุมร่วมกับผู้ประสานงานของจังหวัดสระบุรี สรุปได้ผลดังนี้ 1. โครงการที่จะทำให้จังหวัดสระบุรี มาจากความต้องการของจังหวัด โดยจะพิจารณาจากแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดสระบุรี 2. โครงการจะมีการบูรณาการข้ามคณะวิชาเพื่อให้ได้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น 3. จะดำเนินความร่วมมือกับจังหวัดสระบุรีอย่างต่อเนื่อง	- รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริการวิชาการครั้งที่ 4/2555 วันที่ 5 มิถุนายน 2556 และ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 2557

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
6 ข้อ	6 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรม ขึ้นในปี พ.ศ. 2527 โดยศูนย์วัฒนธรรมทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมสู่นักศึกษาและบุคลากร ตลอดจนบุคคลทั่วไป ศูนย์วัฒนธรรมจะจัดทำปฏิทินการจัดงานประจำปี โดยกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัด ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ซึ่งเมื่อศูนย์จัดกิจกรรมเสร็จสิ้นจะสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำเสนอผู้บริหารในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและวันสำคัญตามประเพณี จะร่วมดำเนินการกับสโมสรนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ได้สัมผัสความงดงามของศิลปะและวัฒนธรรมไทยเกิดความรักภูมิใจในการเป็นไทย และช่วยอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยต่อไป ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปี 2554-2558 กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการบูรณาการศิลปและวัฒนธรรมกับภารกิจหลัก โดยมีแผนงานส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ศิลปวัฒนธรรมโดยจัดโครงการกิจกรรมให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป เสริมสร้างบุคลิกภาพและความคิดในการดำเนินชีวิตแบบไทย ซึ่งคณะต่างๆ ได้นำไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี	- โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตย - ปฏิทินการจัดงานประจำปีการศึกษา 2556 ศูนย์วัฒนธรรม - แผนยุทธศาสตร์ ปี 2554 – 2558 ฉบับปรับปรุง ปี 2556 - 2558

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ศูนย์วัฒนธรรม คณะวิชา และชมรมต่างๆ ของสโมสรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาในหลายรูปแบบ เช่น - โครงการหรือกิจกรรมที่ศูนย์วัฒนธรรมเป็นผู้จัด - กิจกรรมวันภาษาไทย จัดร่วมกับภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ - การสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทยให้นักศึกษา บุคลากร และเยาวชนผู้สนใจ และฝึกสอนการแสดงแก่นักศึกษาที่จะแสดงในงานต่างๆ ของคณะวิชาและหน่วยงานภายนอก - จัดงานในวันเทศกาลและประเพณีต่างๆ เช่น งานวันพ่อ งานวันแม่ งานวันลอยกระทง งานวันสงกรานต์ ร่วมกับสโมสรนักศึกษา - จัดโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะวิชา คือการจัดนิทรรศการ “การละเล่นพื้นบ้าน” และมีการประกวดการจัดนิทรรศการและการละเล่นพื้นบ้านของคณะวิชาด้วย ในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน มีตัวอย่าง ดังนี้ คณะบริหารธุรกิจ มอบหมายให้นักศึกษาที่เรียนวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์และตราสินค้า และวิชาการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ข้าวไรซ์เบอร์รี่ จากโครงการบริการวิชาการ ชื่อ “BA มธบ. แนะนำชุมชนแก่งข้าวจ้าว เพื่อสามัคคีสามัคคี ทางเลือกใหม่สู่ความยั่งยืน” โดยใช้ศิลปะไทยประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มอบหมายให้นักศึกษาที่เรียนวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ แอนิเมชันและเกม วิชาปฏิบัติการทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1 และโครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 2 จัดทำโครงการที่เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมไทย คณะนิเทศศาสตร์ให้นักศึกษาในวิชา วารสารศาสตร์กับแนวคิดเชิงสังคมและวัฒนธรรมเขียนนิทานเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วิชาพื้นฐานศิลปะภาพยนตร์ ให้นักศึกษาผลิตหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะไทยแขนงต่างๆ และวิชาการผลิตรายการละครทางวิทยุกระจายเสียงให้นักศึกษาผลิตรายการละครวิทยุเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย	- ภาพถ่ายกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรม - แบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชา

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในสายงานกิจการนักศึกษาโดยศูนย์กิจกรรมและพัฒนา นักศึกษา สำนักกิจการนักศึกษา ได้จัดแบ่งกลุ่มชมรมออกเป็น 5 กลุ่มโดยกำหนดให้มีกลุ่มชมรมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมจริยธรรมเพื่อดำเนินการด้านการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมของนักศึกษา เช่น ชมรมศิลปวัฒนธรรมจัดโครงการสอนการแสดงและนาฏศิลป์ไทยให้กับนักศึกษาโครงการหลักสูตรระยะสั้นจาก Yunnan Vocational and Technical College of Agriculture Kunming City, Yunnan Province, P.R. China ในกิจกรรมนี้ นอกจากการสอนนาฏศิลป์ไทยและการแสดงแล้วยังมีกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทยอีกด้วย ชมรมศิลปวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมสอนนาฏศิลป์และการละเล่นของไทยโดยบูรณาการระหว่างนักศึกษาและเด็กๆ ชาวชุมชน ในการนี้นอกจากนักศึกษาและเด็กชาวชุมชนจะได้เรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยแล้วยังเป็นการบริการชุมชนอีกด้วย ชมรมศิลปวัฒนธรรมได้จัดกิจกรรมแสดงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 25 – 27 มกราคม 2557 ชมรมศิลปวัฒนธรรมได้จัดกิจกรรมแสดงในพิธีบายศรีสู่ขวัญในงานรับน้องของมหาวิทยาลัย	- เอกสารสรุปโครงการของกลุ่มชมรมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมจริยธรรม
☒ 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ศูนย์วัฒนธรรมได้จัดกิจกรรม และให้บริการแก่บุคคลและสาธารณชน ดังนี้ ด้านการอนุรักษ์มรดกไทย รวบรวมและเก็บรักษาวัตถุที่มีคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยจัดเป็นนิทรรศการแสดงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยสมัยก่อน เพื่อให้นักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้ จัดงานวันภาษาไทย ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ งานประชันกลอนสด ด้านการส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย จัดการแสดงเข้าร่วมในงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย งานตามประเพณี เช่น งานวันสงกรานต์ มีบุคคลภายนอกในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย เข้าร่วมงานด้วย พิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ จัดสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทยแก่บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ	- เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรม www.dpu.ac.th/culture - ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ ที่จัดโดยศูนย์วัฒนธรรมของปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ด้านบริการอื่น เช่น การให้เช่า/ยืมชุดการแสดง และอุปกรณ์สำหรับงานพิธีหรือกิจกรรมทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ ศูนย์วัฒนธรรมได้จัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถเป็นประจำทุกปี โดยเชิญกรรมการชุมชนและตัวแทนหน่วยงานของรัฐบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมงานด้วย	
☒ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในแบบฟอร์มที่ใช้ในการกรอกข้อมูลการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการให้ระบุวัตถุประสงค์ในการบูรณาการ ลักษณะการบูรณาการและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการ ซึ่งคณะวิชากรอกข้อมูลส่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จากแบบฟอร์มที่ส่งมา มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโดยตัวบ่งชี้ที่วัดการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ในส่วนของความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจการนักศึกษา ศูนย์วัฒนธรรมได้จัดกิจกรรม “การละเล่นพื้นบ้าน” ในวันสงกรานต์เพื่อให้นักศึกษาเข้ามาร่วมงานสงกรานต์มากขึ้น โดยให้กรรมการนักศึกษาของทุกคณะจับสลากเข้ากลุ่มและจับสลากการละเล่นพื้นบ้าน 1 อย่าง นักศึกษาแต่ละกลุ่มมาจากต่างคณะจะทำงานร่วมกันเพื่อศึกษาการละเล่นที่ได้รับมอบหมาย และจัดแสดงประกวดในวันสงกรานต์ การดำเนินงานนี้เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านที่นับวันจะสูญหาย นักศึกษาสามารถนำเสนอได้ดีและมีนักศึกษาเข้าร่วมงานสงกรานต์เพิ่มขึ้น การบูรณาการเช่นนี้ได้ทำสำเร็จด้วยดีมาเป็นปีที่ 2	- แบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชา
☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา จากผลการประเมินการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชาในปีการศึกษา 2556 พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ระบุในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการหลายกิจกรรมยังวัดในรูปจำนวนผลงานของนักศึกษา ควรมีการวัดความสำเร็จในเชิงคุณภาพ เช่น การซึมซับ ความชื่นชมในศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้มากขึ้น ส่วนรูปแบบการบูรณาการในรายวิชามีความ	

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เหมาะสมและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ในส่วนของการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมไทยกับกิจการนักศึกษา ศูนย์วัฒนธรรมได้ประเมินความสำเร็จของบูรณาการแล้วได้ผลตามที่มุ่งหวังคือ นักศึกษามาร่วมงานที่จัดตามเทศกาลมากขึ้น จึงมีแผนที่จะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษา 2557 โดยจะจัดกิจกรรมวิถีไทยด้านอื่น เช่น ยาพื้นบ้านหรือยาที่ปรุงมาจากสมุนไพร	
☒ 6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ศูนย์วัฒนธรรมได้กำหนดทำมาตรฐานประกอบการประดิษฐ์ทำรำที่เป็นการแสดงชุดใหม่ ชื่อ “เพลงบุปผานานาสี” โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ ศิลปินแห่งชาติและนำไปแสดงในงานक्रमन्त्री ตราโมท ศิลปินแห่งชาติและประดิษฐ์ทำรำการแสดงชุด “สามสิบปีร่วมจิตต์น้อมเกล้า” นำไปแสดงในงานที่จัดโดยมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ซึ่งพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เป็นประธาน การประดิษฐ์ทำรำใหม่ถือเป็นการสร้างมาตรฐานด้านนาฏศิลป์เนื่องจากทำรำใหม่อิงทำรำตามแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ชุดการแสดงใหม่ๆ ที่ยังคงมาตรฐานทางนาฏศิลป์ของไทยในวาระและโอกาสที่เหมาะสมใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีชุดการแสดงมาก่อน	- ภาพการแสดงที่ระบุ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ศูนย์วัฒนธรรมมีการกำหนดแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจนในลักษณะแผนการดำเนินงาน และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ตามนโยบายและแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมปีการศึกษา 2554-2558 และมีการดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมและทำการประเมินผลการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในขณะเดียวกันได้นำผลการประเมินมาประชุมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ปัญหา เสนอแนะแนวทางเพื่อปรับปรุงงานและการให้บริการครั้งต่อไป นอกจากนี้ศูนย์วัฒนธรรมดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยรายงานปีละ 2 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่หนึ่งและสิ้นสุดปีการศึกษา	- นโยบายและแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมปีการศึกษา 2554-2558 - แผนการดำเนินงาน และปฏิทินการจัดงานของศูนย์วัฒนธรรม ปี 2556
☒ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2556 ศูนย์วัฒนธรรมได้รับงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานประจำปี จำนวน 17 โครงการ มีตัวบ่งชี้รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการเสร็จสิ้น 15 โครงการ บรรลุตัวบ่งชี้ 16 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 88.89	- เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานศูนย์วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556
☒ 3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง ศูนย์วัฒนธรรมได้ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมหาวิทยาลัยตระหนักดีว่า ศิลปะและวัฒนธรรมแสดงออกซึ่งความเป็นชาติ และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง ศูนย์วัฒนธรรมจัดกิจกรรม 3 ประเภท คือ 1) จัดงานเทศกาลประเพณีไทย เช่น วัน	- ปฏิทินการดำเนินงานของศูนย์วัฒนธรรม - ภาพถ่ายกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันพ่อแห่งชาติและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในวันแม่แห่งชาติ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง เป็นต้น โดยมีผู้ร่วมงาน คือบุคลากร นักศึกษา และประชาชนในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย 2) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การจัดประชันกลอนสด โดยมีนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าแข่งขัน การฝึกสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทยสำหรับนักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจ และ 3) การให้บริการทางสังคม โดยการจัดแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทยในงานต่างๆ ระดับชาติ เช่น เข้าร่วมแสดงในงานดนตรีไทยอุดมศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดส่งการแสดงไปร่วมงานเทศกาลเปิดบ้านพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	
☒ 4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาด้านหนึ่ง คือ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย เช่น การสอนดนตรีนาฏศิลป์แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป จัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดงานประชันกลอนสด งานบูรณาการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนโดยจัดนิทรรศการ “การละเล่นพื้นบ้าน” กิจกรรมดังกล่าวเหล่านี้จะสร้างจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากร ชุมชนและประชาชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทย รวมถึงความสำคัญในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทยอันดั้งเดิมของชาติ	
☒ 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ นักศึกษาได้รับการยกย่องและรางวัลเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1. นายสุทิศ ใจพินิจ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ปริธี พนมยงค์ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดอ่านทำนองเสนาะระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 ประจำปี 2556 ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดโดยกองทุนพระมหาชนก มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2. นายธีรยุทธ พบพิริญ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ปริธี พนมยงค์ ได้รางวัลชมเชยการประกวดมารยาทไทย ในโครงการธนาชาติ ริเริ่มเต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ประจำปี 2556 ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดยธนาชาติธนาชาติ	

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. นายมนัสชนก คุณเกียรติ นายพิชานนท์ หรั่งทอง นางสาว จินตนา พุ่มเหมือน และนางสาวทศวรรณ โพธิ์เอี้ยง นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ในชื่อผลงาน “เรื้อยาวไทย” จากสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (SIPA) 4. นางสาวปิยอร สิทธิบุญพัชร นักศึกษาคณะศิลปศาสตรได้รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงการประกวดสรรหากุลสตรีไทย ประจำปี 2556 จัดโดยชมรมกุลสตรีไทย มีผู้เข้าร่วมประกวดจากสถาบันการศึกษาต่างๆ และมีหน่วยงานเอกชนระดับชาติสนับสนุน เช่น การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย บริษัทบุญรอดบริวเวอรี่ สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 เป็นต้น อาจารย์ที่ได้รับการยกย่องและรางวัลเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม คือ ม.ร.ว. อรรถธร ทองทอง ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรม ได้รับยกย่องเป็นสตรีไทยดีเด่นจากสภาสตรีแห่งชาติ ในวันที่ 1 สิงหาคม 2557	

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม ความสะอาด ความสวยงาม และความชุ่มชื้นในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยดำเนินการหลายโครงการซึ่งบุคลากรมีส่วนร่วม ตัวอย่างเช่น โครงการอนุรักษ์พลังงาน จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและสร้างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของบุคลากรและนักศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยอธิการบดีได้ประกาศนโยบายการอนุรักษ์พลังงานที่สำคัญ 3 ประการ คือ (1) ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (2) กำหนดเป้าหมายการอนุรักษ์พลังงานแต่ละปีและสื่อสารให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าใจและถือปฏิบัติอย่างถูกต้อง และ (3) ถือว่าการอนุรักษ์พลังงานเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคน ที่จะให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด มีการกำหนดค่าเป้าหมายการใช้ไฟฟ้าตามขนาดของพื้นที่และมีการให้รางวัลหน่วยงานที่ใช้ไฟฟ้าน้อยที่สุดแยกตามกลุ่มขนาดของพื้นที่ มหาวิทยาลัยจัดตั้งขยะแยกประเภทของขยะให้บุคลากรและนักศึกษาทิ้งขยะให้ถูกประเภทเป็นการร่วมมือกันรักษาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดโดยศูนย์วัฒนธรรม และสโมสรนักศึกษา เพื่อสืบทอดประเพณีไทยและส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอยู่ร่วมกันโดยสันติ เช่น การใส่บาตรประจำสัปดาห์และในโอกาสพิเศษต่างๆ การหล่อเทียนพรรษา กิจกรรมตามเทศกาลและในวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น	- เว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พลังงาน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต - ประกาศการให้รางวัลหน่วยงานที่ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด - เอกสารกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูก สุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีสุขภาวะที่ดี โดยมีฝ่ายอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง ทำหน้าที่บำรุงรักษาอาคารและอุปกรณ์ประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สำหรับงานดูแลรักษาความสะอาดภายในอาคาร มหาวิทยาลัยจ้างพนักงานทำความสะอาดจากบริษัทภายนอกมาปฏิบัติงานจำนวนทั้งสิ้น 95 คน เพื่อให้บริการตลอดระยะเวลาการทำงาน ในการตกแต่ง ปรับปรุงสำนักงานทุกครั้ง จะมีสถาปนิกออกแบบ ล่วงหน้าเพื่อให้ลงตัว สวยงามและอยู่ในแนวคิดเดียวกันโดยแต่ละชั้นของอาคารใช้เฟอร์นิเจอร์ที่มีรูปแบบและสีเดียวกัน และมีการใช้รูปภาพ ไม้ประดับ ตกแต่งสถานที่ภายในอาคารและสำนักงานอย่างเหมาะสม สวยงาม รวมทั้งมีการบำรุงรักษาและสลับสับเปลี่ยนต้นไม้ตามระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้สวยงามตลอดเวลา มีการจ้างบริษัทเอกชนในการกำจัดปลวก แมลง และยุงเป็นประจำ มหาวิทยาลัยมีห้องประชุมขนาดต่างๆ เพื่อรองรับกิจกรรมและการปฏิบัติงานของคณะวิชา และหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 24 ห้อง แต่ละห้องมีการตกแต่งอย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน มีอุปกรณ์ที่จำเป็นครบถ้วน มหาวิทยาลัยติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 132 ตัว เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร	
☒ 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านภูมิทัศน์ คือ ฝ่ายภูมิทัศน์และยานพาหนะมีหน่วยงานย่อยที่เกี่ยวข้อง คือ แผนกออกแบบสวนและพันธุ์ไม้ และแผนกบำรุงรักษาสวน โดยแผนกออกแบบสวนและพันธุ์ไม้ จะออกแบบการใช้ต้นไม้ และการจัดสวนรวมถึงเพาะชำต้นไม้ที่ใช้ประจำในมหาวิทยาลัย และในงานพิธีหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น พิธีประสาทปริญญา การจัดประชุมนานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ได้มีการทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพใช้ในมหาวิทยาลัย แทนการใช้ปุ๋ยเคมี เพื่อรักษาดินและสภาพแวดล้อม สำหรับแผนกบำรุงรักษาสวนจะตัดแต่งและบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูกไว้ในบริเวณ	- เว็บไซต์ฝ่ายภูมิทัศน์และยานพาหนะ - เอกสารการปฏิบัติงานของแผนกออกแบบสวนและพันธุ์ไม้และแผนกบำรุงรักษาสวน

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มหาวิทยาลัยให้สวยงาม เป็นระเบียบ และอยู่ในสภาพปลอดภัยอยู่เสมอ ความเอาใจใส่ในการรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล แมกไม้มิ่งเมืองระดับหน้าบ้านนำมองจากกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2551 นอกเหนือจากภูมิทัศน์ที่สวยงาม มหาวิทยาลัยมีการคัดแยกขยะ สร้างบ่อดักไขมัน และบำบัดน้ำเสียเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม และกำหนดช่วงเวลาระหว่าง 09.00 – 16.00 น. เป็นช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยปลอดจากรถยนต์โดยห้ามรถยนต์ผ่านเข้าออกบริเวณมหาวิทยาลัย เพื่อลดมลภาวะในมหาวิทยาลัย การดำเนินงานที่สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังกล่าว เป็นการสนับสนุนแนวคิดของท่านผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยที่ว่า การได้ทำงานและศึกษาในสภาพแวดล้อมที่สะอาด และบรรยากาศที่ร่มรื่นช่วยให้ทุกคนทำงานทั้งนักศึกษามีสุขภาพจิตที่ดี	
☑ 4. การจัดทำพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ มหาวิทยาลัยจัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมทั้งที่เป็นสถานที่ถาวรและสถานที่ชั่วคราว สถานที่ถาวรได้แก่ 1. เรือนไทยหลังหนึ่งจัดแสดงนิทรรศการวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยสมัยก่อน และห้องจัดแสดงศิลปวัตถุ ส่วนเรือนไทยอีกหลังหนึ่งใช้เป็นห้องจัดสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทยแก่นักศึกษา บุคลากรและเยาวชนจากชุมชนใกล้เคียงและบุคคลทั่วไป นอกจากนี้ยังใช้จัดเลี้ยงในงานต่างๆ เช่น งานมงคลสมรส 2. ศาลาธรรมธัช ในบริเวณอุทยานลานธรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมใส่บาตรทุกวันพฤหัสบดี และประกอบพิธีสงฆ์ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสถาปนามหาวิทยาลัย ใช้เป็นที่ฝึกสมาธิของนักศึกษาในวิชาศาสนศึกษาและธรรมปฏิบัติ เป็นต้น 3. หอประวัติและพิพิธภัณฑ์ ดร.ไสว สุทธิพิทักษ์ เป็นสถานที่แสดงนิทรรศการประวัติของท่านผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยและแสดงศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้ของไทย สำหรับสถานที่ชั่วคราว มีทั้งห้องประชุมที่ใช้จัดงานประเพณีและเทศกาล เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ งานวันสงกรานต์ เป็นต้น มีบริเวณหน้าห้องสมุดที่ใช้จัดงานลานศิลปะของคณะศิลปกรรมศาสตร์ทุกปีการศึกษาและบริเวณใต้	- เอกสารกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรม - เอกสารหอประวัติและพิพิธภัณฑ์ ดร.ไสว สุทธิพิทักษ์ - เอกสารการใช้สถานที่ที่ฝ่ายอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อาคารเฉลิมพระเกียรติที่ใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ได้	
☒ 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2556 ด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เท่ากับ 4.20 ด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ เท่ากับ 4.26 และด้านสภาพแวดล้อมและความสะอาดสวยงามของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 4.42 ด้านการจัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเท่ากับ 4.26 เฉลี่ยทั้งหมดเกี่ยวกับประเด็น 1-4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ในส่วนของบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรได้ค่าเฉลี่ย 3.62 (กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน 3.84 การจัดกิจกรรมของฝ่ายทรัพยากรบุคคลให้บุคลากรมีส่วนร่วม เช่น ทำดีในเดือนเกิด 3.40) ด้านความสะอาด สบาย สะอาดของอาคารสถานที่ได้ค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ได้ค่าเฉลี่ย 4.53 และด้านการมีสถานที่จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยได้ค่าเฉลี่ย 4.05 เฉลี่ยทั้งหมดเกี่ยวกับประเด็น 1-4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09	- รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556 - รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและการบริหารงานของ มธบ. ปีการศึกษา 2556