

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
8 ข้อ	8 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองทุนการวิจัยซึ่งมีจำนวนเงินไม่ต่ำกว่า 500 ล้านบาท และจัดสรรดอกเบี้ยมาเป็นงบประมาณงานวิจัยในแต่ละปี โดยในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554-2558 ได้กำหนดพันธกิจในการผลิตผลงานวิจัยและองค์ความรู้ระดับชาติและนานาชาติ ที่เป็นประโยชน์ช่วยในการแก้ปัญหาและส่งสัญญาณเตือนสังคมและธุรกิจ โดยมียุทธศาสตร์ที่ 2 ในการสร้างงานวิจัยและงานวิชาการที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับทางสังคม โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายในการปฏิบัติเป็นรายปี</p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 – 2558 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมา 3 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ควบคุมให้ข้อเสนอแนะ และวางแนวทางการปฏิบัติในด้านการวิจัย คณะกรรมการให้คำปรึกษางานวิจัย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ</p>	<p>- แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554 – 2558</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 0102/0914 แต่งตั้ง คณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>งานวิจัยของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย ทำหน้าที่ในการพิจารณาและอนุมัติทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์วิจัย ให้บริการและคำปรึกษาด้านการทำวิจัย และการบริหารงานวิจัย ฝึกอบรม บุคลากรเกี่ยวกับการวิจัย จัดทำวิจัยสถาบันและสำรวจความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม</p> <p>โครงสร้างของสายงานวิจัยประกอบด้วยศูนย์วิจัย สถาบันวิจัย สังคมและเศรษฐกิจ สถาบันวิจัยนโยบายและแผนอุดมศึกษา เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายการวิจัยให้ได้ผลงานวิจัยตามแผน โดยมีรองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ</p> <p>อาจารย์สามารถขอใช้บริการรับคำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัย จาก นักวิจัย นักวิจัยอาวุโส และผู้ทรงคุณวุฒิของฝ่ายวิจัยได้ตลอดเวลา และสามารถขอทุนสนับสนุนการวิจัย โดยจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ผ่าน ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด ส่งมาที่ศูนย์วิจัย โดยมีคณะกรรมการพิจารณา ข้อเสนอโครงการวิจัยและอนุมัติทุน คณะกรรมการจัดประชุมทุกเดือน เพื่อ อำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ให้สามารถส่งข้อเสนอโครงการวิจัยได้ ตลอดเวลา</p> <p>ในการติดตามการดำเนินงานวิจัย ศูนย์วิจัยมีระบบให้ผู้วิจัยรายงาน ความก้าวหน้าตามแบบฟอร์มทุกๆ 4 เดือน เมื่ออาจารย์จัดทำงานวิจัยเสร็จ แล้วนอกจากจะได้รับคำตอบเป็นรายเดือนในช่วงเวลาที่ทำการวิจัยแล้ว อาจารย์ยังได้รับเงินรางวัลเมื่องานวิจัยได้รับการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป และทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามสัญญา 8 เดือน</p> <p>ศูนย์วิจัยได้จัดตั้งชุมชนนักวิจัยเพื่อให้ผู้มีประสบการณ์วิจัยและ ผู้สนใจ ได้มีโอกาสได้พูดคุยและให้ความรู้แก่ชุมชน โดยมีตัวแทนของทุก คณะร่วมกันอยู่ในชุมชน นอกจากนี้เพื่อเป็นการกระตุ้นงานวิจัยและกระจาย ข่าวงานวิจัยให้ทั่วถึงศูนย์วิจัยได้จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิจัยขึ้น โดยมีตัวแทนแต่ละคณะเป็นคณะกรรมการ ศูนย์วิจัยเป็นผู้ประสานงาน และรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยเป็นประธานกรรมการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 0102/0913 แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ คำปรึกษางานวิจัย - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 0102/0806 แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา ทุนสนับสนุนการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะวิชาได้ดำเนินการให้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2555 มีตัวอย่าง ดังนี้</p> <p>คณะนิเทศศาสตร์ หัวข้องานวิจัย “การพัฒนารายการทางสื่ออินเทอร์เน็ตทีวี (IPTV) สำหรับคนหูหนวก” วิชาที่บูรณาการกับกระบวนการวิจัย คือวิชา RT 370 การผลิตรายการข่าววิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ และวิชา CA 351 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางนิเทศศาสตร์ (การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อผู้พิการ) ลักษณะการบูรณาการ คือ ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก และช่วยออกแบบรายการข่าวให้ตอบสนองความต้องการของคนหูหนวก</p> <p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวิชา IT 403 โครงการงาน 1 และวิชา IT 404 โครงการงาน 2 อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาและค้นคว้าเพื่อทบทวนวรรณกรรมที่เป็นงานวิจัย หรือผลงานการออกแบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการ และนำมาเขียนบทวิเคราะห์</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิชา CE 328 ไมโครโพรเซสเซอร์ และวิชา CE 329 ปฏิบัติการไมโครโพรเซสเซอร์ อาจารย์ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการพัฒนาหุ่นยนต์ และมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับหุ่นยนต์ และในวิชา CT 564 สถาปัตยกรรมและโปรแกรมเว็บ อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาชิ้นงานและเขียนบทความวิจัยจากชิ้นงานที่พัฒนาขึ้น เพื่อส่งเข้านำเสนอในการประชุมวิชาการ ECTI – CARD 2013</p> <p>คณะนิติศาสตร์ปริธี พนมยงค์ ในวิชา LG 372 กฎหมายว่าด้วยการบังคับโทษ อาจารย์ได้นำประเด็นของงานวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานการณ์ปัญหาและพัฒนารูปแบบแนวทางกฎหมายบังคับโทษจำคุกในประเทศไทย มาให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ และวิชา LG 204 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อาจารย์ได้นำประเด็นงานวิจัยมาเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ศึกษา งานวิจัยดังกล่าวเป็นเรื่องการลดปริมาณผู้ต้องขังในเรือนจำ ศึกษากรณีมาตรการทางกฎหมายในชั้นสอบสวน ฟ้องร้องและชั้นพิจารณา</p>	<p>- เอกสารแบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจของคณะวิชาต่างๆ ที่เก็บไว้ที่สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>ศูนย์วิจัยจัดฝึกอบรม ให้ความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเป็นประจำเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย เช่น การหาหัวข้อการวิจัย และการเขียนโครงร่างการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการเลือกกลุ่มตัวอย่างให้เหมาะสมกับงานวิจัย การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับงานวิจัย การออกแบบสอบถามสำหรับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล : สถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล : การทดสอบสมมติฐาน</p> <p>ศูนย์วิจัยได้ปรับปรุงจรรยาบรรณ นักวิจัย และแนวทางปฏิบัติครั้งล่าสุดเมื่อเมษายน 2554 และได้เผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนทราบโดยผ่านทาง E-mail ของบุคลากร และได้นำไปประกอบการบรรยาย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาโครงการวิจัย:ครั้งที่ 3” (Research Boot Camp) แก่บุคลากรที่เข้าร่วมอบรมทุกคน เมื่อวันที่ 29-31 มีนาคม 2556</p> <p>นอกจากนี้ในการอบรมหัวข้อต่างๆ ของศูนย์วิจัย และการสนทนาวิชาการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วิทยากรและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการจะเน้นถึงจรรยาบรรณของบุคลากรในการทำงานวิจัยด้วย</p>	<p>- เอกสารจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยในแต่ละปีไม่ต่ำกว่า 5 ล้านบาท สำหรับการวิจัยทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นโครงการที่เสนอตามความสนใจของอาจารย์ โครงการวิจัยภายใน Theme โครงการวิจัยชุมชนและโครงการวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นเงินรางวัลสำหรับงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณสำหรับอาจารย์และนักวิจัยในการนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>- เอกสารการจัดสรรงบประมาณการวิจัยของศูนย์วิจัย</p> <p>- ประกาศที่ 0101/1001 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2553</p> <p>- ประกาศที่ 0101/1002 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2554</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) <p>ศูนย์วิจัยมีคลินิกวิจัย โดยมีนักวิจัยประจำศูนย์วิจัยผลัดเปลี่ยนกันให้คำแนะนำและช่วยเหลืออาจารย์ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ตลอดจนจนถึงการรวบรวมหนังสือเชิญเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศ ระดับนานาชาติ ตลอดจนจนถึงประกาศทุนจากภายนอก เผยแพร่ให้กับคณาจารย์ผ่านอีเมลของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้แล้วศูนย์วิจัยได้ช่วยเหลือในการค้นหาข้อมูลในกรณีที่อาจารย์ไม่สามารถหาข้อมูลที่ต้องการจากฐานข้อมูลของศูนย์สนเทศและหอสมุดได้ รวมไปถึงการนำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากศูนย์วิจัยเผยแพร่ในเว็บไซต์ของศูนย์วิจัย</p> <p>งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นทางสังคมศาสตร์ ซึ่งสนับสนุนที่สำคัญคือ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีเพียงพอและมีการจัดการความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล ส่วนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือจะใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือในห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งเพียงพอและมีระบบรักษาความปลอดภัยอยู่แล้ว</p> <p>ศูนย์วิจัย ได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ การบริหารและการจัดการเป็นประจำทุกปี ปีการศึกษา 2555 จัดเป็นครั้งที่ 8 ในหัวข้อ “การบริหารจัดการแห่งโลกพลวัต” นอกจากนี้แล้ว ปีการศึกษา 2555 ศูนย์วิจัยร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติ (DPUIC) ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยจัดการสัมมนาโต๊ะกลมและการประชุมวิชาการนานาชาติ รวม 3 ครั้ง โดยมีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินความพึงพอใจหลังจากได้ใช้บริการคลินิกวิจัย - อีเมลที่ส่งออกไป - อีเมลขอความอนุเคราะห์ให้ช่วยสืบค้นข้อมูล - เว็บไซต์ของศูนย์วิจัย - เอกสารการจัดการประชุมวิชาการการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 8 ในหัวข้อ การบริหารจัดการแห่งโลกพลวัต

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ความเห็นกับอาจารย์จากประเทศต่างๆ ที่ได้รับเชิญมาเข้าร่วม มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมมนาโต๊ะกลม หัวข้อ International Economics Association Roundtable on Income Contingent Loans for Public Policy 2. จัดประชุมวิชาการนานาชาติ ร่วมกับ Australian National University (ANU-DPU Conference) 3. การประชุมวิชาการนานาชาติ หัวข้อ ASEAN Higher Education: A Way Forward 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการจัดสัมมนาโต๊ะกลม International Economics Association Roundtable on Income Contingent Loans for Public Policy - เอกสารการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ ANU-DPU Conference - เอกสารการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p> <p>ศูนย์วิจัยมีการติดตามการปฏิบัติงานและการให้บริการของศูนย์วิจัยเป็นประจำ และสรุปผลการปฏิบัติงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร</p> <p>ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักวิจัยเกี่ยวกับการสนับสนุนด้านการวิจัยได้จัดทำสอบถามเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2555 ในเรื่องการจัดสรรเงินวิจัย การให้การวิจัยแทนภาระการสอน การให้บริการของศูนย์วิจัย การจัดประชุมวิชาการและการจัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักวิจัย ได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.69 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2555 ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 4 ครั้งที่ 8 และครั้งที่ 10 - รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อหน่วยงานของ มธบ. ปีการศึกษา 2555
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน</p> <p>ศูนย์วิจัยได้นำผลการประเมินรวมทั้งปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานเข้าประชุมในที่ประชุมของบุคลากรศูนย์วิจัยและได้ประเด็นในการพัฒนาการสนับสนุนการวิจัยที่สำคัญ คือ การปรับปรุงระบบ KM ของงานวิจัย การให้บริการในการอบรมเรื่องต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยให้อาจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมของศูนย์วิจัย
<p>การปรับปรุงแนวทางการเผยแพร่วารสารสุทธิปริทัศน์โดยทำการเผยแพร่</p>	

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>บทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารบนเว็บไซต์ของศูนย์วิจัย เพื่อให้ผู้ที่ต้องการทำการวิจัยสามารถสืบค้นได้ง่ายขึ้น และเป็นการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยไปสู่วงการวิชาการได้ในวงกว้างขึ้น มีการเพิ่มค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับผู้ขอทุนงานวิจัย ในส่วนของการวิจัยสถาบันเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานของหน่วยงานต่างๆ โดยได้มีการวางแผนการทำงานร่วมกันว่า จะสอบถามความต้องการข้อมูลหรือปัญหาในการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำมาทำวิจัยสถาบันแทนที่ศูนย์วิจัยจะกำหนดหัวข้อการวิจัยเองทั้งหมด โดยในปี 2555 นี้ทางโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว คือ รายงานวิจัยสถาบันโครงการศึกษาความเป็นไปได้ของ DPU Talent Program</p>	<p>- เว็บไซต์ของศูนย์วิจัย</p> <p>- รายงานวิจัยสถาบัน</p> <p>โครงการศึกษาความเป็นไปได้ของ DPU Talent Program</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดให้มีทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน และสังคม โดยผู้ที่สนใจสามารถยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนผ่านคณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัยซึ่งจะมีการประชุมทุกเดือน</p> <p>มีการจัดการประชุมโต๊ะกลม “สุนทรียสนทนาประชาคนชอบวิจัย” 2 ครั้ง เพื่อให้นักวิจัยที่มีความสนใจด้านการวิจัยชุมชนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำวิจัยชุมชน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันกำหนดแนวทางในการทำวิจัยชุมชนในปี 2556 ต่อไป</p>	<p>- ประกาศที่ 0101/1002 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ</p> <p>- เอกสารสรุปประเด็นที่ได้จากการประชุมโต๊ะกลม “สุนทรียสนทนาประชาคนชอบวิจัย”</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศและได้มีการพิจารณาปรับวงเงินจัดสรรให้สูงขึ้นในปีการศึกษา 2555</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณให้เป็นรางวัลสำหรับอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2555 มีงานวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้รับเงินรางวัลจำนวน 18 เรื่อง มีผลงานที่ได้รับการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ 27 เรื่อง</p> <p>3. มหาวิทยาลัยจัดการประชุมวิชาการระดับชาติทางการบริหารและการจัดการครั้งที่ 8 “การบริหารจัดการแห่งโลกพลวัต” เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2555 มีการนำเสนอผลงานจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนจำนวน 83 เรื่อง จาก 21 สถาบัน เนื่องจากมีมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายวิจัยประชาชื่น และมีคณะกรรมการพิจารณาผลงานเป็นกรรมการภายนอกเกินร้อยละ 25</p>	<p>- ประกาศที่ 0101/1002 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2554</p> <p>- รายชื่อของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล</p> <p>- เอกสารการจัดประชุมวิชาการการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 8 ในหัวข้อ การบริหารจัดการแห่งโลกพลวัต</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>4. มหาวิทยาลัยจัดทำวารสารสุทธิปริทัศน์ปีละ 3 ฉบับเพื่อให้อาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนนักวิชาการภายนอกได้ เผยแพร่ผลงานวิจัย วารสารดังกล่าวปรากฏในฐานข้อมูล TCI และเป็น วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. โดยมีค่า น้ำหนักเท่ากับ 0.50</p>	<p>- วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีการศึกษา 2555</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไป เข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้รับทุนวิจัยที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วต้องวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย พร้อมทั้งระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะ ใช้ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยจัดส่งพร้อมรายงานการวิจัย และสรุป ประเด็นสำคัญที่ได้จากงานวิจัย เพื่อให้บุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ได้ การสังเคราะห์งานวิจัยดังกล่าวได้เผยแพร่ในเว็บไซต์ของ ศูนย์วิจัย</p>	<p>- เว็บไซต์ของศูนย์วิจัย - แบบฟอร์มสังเคราะห์ งานวิจัย</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่อุสธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ศูนย์วิจัยร่วมมือกับนิตยสาร SME Thailand ทำโครงการ SME Monitor ซึ่งเป็นการวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจของ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เผยแพร่ทุกเดือนใน นิตยสาร SME Thailand</p> <p>ศูนย์วิจัยร่วมมือกับหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ จัดทำงาน CEO Sentiment Index เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มทางธุรกิจ ช่วยในการ วางแผนในการทำธุรกิจของนักธุรกิจ โดยเผยแพร่ผ่านทางหนังสือพิมพ์ กรุงเทพธุรกิจเป็นประจำทุกเดือน</p> <p>นอกจากนี้ผู้รับทุนวิจัยได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเองไปยัง กลุ่มเป้าหมายตามที่ระบุในแบบฟอร์มสังเคราะห์งานวิจัย</p>	<p>- แฟ้มบันทึกการจัดส่ง ผลงานวิจัย - แฟ้มข่าววิจัยธุรกิจ บัณฑิตย์ - นิตยสาร SME Thailand - หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน</p> <p>ปีการศึกษา 2555 มีงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกได้ว่าจ้างให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยดำเนินการทั้งสิ้น 16 เรื่องเป็นของศูนย์วิจัย 7 เรื่องและของคณะวิชา 9 เรื่อง ทุกโครงการวิจัยมีการตรวจรับงานโดยหน่วยงานที่ว่าจ้าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารโครงการวิจัยที่ได้รับการว่าจ้างจากหน่วยงานภายนอกของศูนย์วิจัยและคณะวิชา - บันทึกผลการประเมินของหน่วยงานภายนอกที่นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>หลักสูตรของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่อยู่กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพเพียงไม่กี่หลักสูตร ดังนั้นผลงานวิจัยที่ผ่านมาทั้งหมดจึงไม่สามารถนำไปจดสิทธิบัตรได้ จึงมีแต่เรื่องลิขสิทธิ์ของงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ชัดเจนว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 2 ปี อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยโดยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยได้ดำเนินการเพิ่มเติม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯที่ 0102/1210 ฉบับแก้ไข ลงวันที่ 1 มกราคม 2555</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งที่ 0102/1210 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ (ฉบับแก้ไข) วันที่ 1 มกราคม 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การให้คะแนน

แปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ โดยกำหนดจำนวนเงินที่เป็นคะแนนเต็ม 5 (เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2) ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงิน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000 บาท
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000 บาท
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000 บาท

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
41,000 บาท ต่อคน	72,673.55	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	3.94

คะแนนของแต่ละคณะวิชา

คณะวิชา	คะแนนผลการประเมิน
คณะบริหารธุรกิจ	5.00
คณะการบัญชี	5.00
คณะเศรษฐศาสตร์	3.84
คณะรัฐประศาสนศาสตร์	5.00
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3.27
คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์	5.00
คณะนิเทศศาสตร์	5.00
วิทยาลัยนานาชาติ	5.00
สถาบันภาษา	0.34
คณะศิลปกรรมศาสตร์	3.12
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.38
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.04
วิทยาลัยนานาชาติจีน	1.11
วิทยาลัยครุศาสตร์	5.00
ศูนย์วิจัย	5.00
คะแนนระดับมหาวิทยาลัย	3.94

เอกสารอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
2.60	3.54	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	3.54

เกณฑ์การประเมินและข้อมูล

คุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่และผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	จำนวน
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	85
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	11
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	2
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	10
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	10
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	1
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	3
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด		516

การคำนวณ

$$\frac{\text{ร้อยละของผลงานต่ออาจารย์} \\ \text{และนักวิจัยประจำ}}{=} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

คะแนนของแต่ละคณะวิชา

คณะวิชา	คะแนนผลการประเมิน
คณะบริหารธุรกิจ	4.45
คณะการบัญชี	2.23
คณะเศรษฐศาสตร์	5.00
คณะรัฐประศาสนศาสตร์	5.00
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	0.90
คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์	0.48
คณะนิเทศศาสตร์	3.69
วิทยาลัยนานาชาติ	5.00
สถาบันภาษา	1.51
คณะศิลปกรรมศาสตร์	5.00
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.44
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.64
วิทยาลัยนานาชาติจีน	5.00
วิทยาลัยครุศาสตร์	2.09
ศูนย์วิจัย	4.69
คะแนนระดับมหาวิทยาลัย	3.54

เอกสารอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
ร้อยละ 10	ร้อยละ 7.36	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	1.84

ข้อมูลที่ใช้คำนวณ

ข้อมูล	จำนวน
จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	30
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	8
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	516

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลงานต่อ} \\ \text{อาจารย์และนักวิจัย} \\ \text{ประจำ} &= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100 \\ &= \frac{38}{516} \times 100 \\ &= 7.36 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของผลงานต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ}}{20} \times 5 \\ &= \frac{7.36}{20} \times 5 \\ &= 1.84 \end{aligned}$$

เอกสารอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
2.50	2.03	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	1.02

เกณฑ์การประเมินและข้อมูล

คุณภาพผลงานวิชาการและผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ	จำนวน
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	20
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	3
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด	4
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		516

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลงานต่อ} \\ \text{อาจารย์และนักวิจัย} \\ \text{ประจำ} \end{aligned} &= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{5+1.5+3+1}{516} \times 100$$

$$= 2.03$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ}}{10} \times 5$$

$$= \frac{2.03}{10} \times 5$$

$$= 1.02$$

เอกสารอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานให้บริการทางวิชาการเป็นภารกิจหลัก ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์นิเทศศาสตร์พัฒนาการแห่งเอเชียและแปซิฟิก (ADCC) และศูนย์วิจัย โดยศูนย์วิทยบริการมีหน้าที่จัดการอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ศูนย์ ADCC จัดอบรมในด้านการพัฒนาให้กับประเทศในภาคพื้นเอเชีย แปซิฟิก แอฟริกา และตะวันออกกลางซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากองค์กรสหประชาชาติ และศูนย์วิจัยให้บริการทำงานวิจัยตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้คณะวิชามีบทบาทในการบริการทางวิชาการแก่สังคมด้วย เช่น คณะการบัญชีมีสถาบันพัฒนานักวิชาชีพบัญชี จัดอบรมเนื้อหาทางวิชาการ และวิชาชีพการบัญชี รวมทั้งมาตรฐานการบัญชีใหม่ที่ประกาศใช้ คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์ มีสำนักงานช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านกฎหมายแก่ประชาชนที่มีรายได้น้อยไม่เพียงพอที่จะขอคำปรึกษาหรือแนะนำจากทนายความอื่นต่างๆไปได้ คณะเศรษฐศาสตร์ มีสถาบันพัฒนาการศึกษาเศรษฐศาสตร์จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาให้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์แก่ครูและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันภาษาจัดทดสอบวิชาภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ</p>	<p>- แผนการปฏิบัติงานของศูนย์วิทยบริการ ศูนย์นิเทศศาสตร์พัฒนาการแห่งเอเชียและแปซิฟิก (ADCC) และศูนย์วิจัย และคณะวิชาต่างๆ ที่ระบุ</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์สามารถออกไปให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกได้สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยมีหนังสือขออนุมัติจากหน่วยงานที่ขอรับบริการ และได้ออกประกาศเรื่องการจัดสรรเงินรายได้สำหรับโครงการหรือกิจกรรมบริการทางวิชาการที่มีรายได้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการให้บริการวิชาการของคณาจารย์</p> <p>ในระดับมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการบริการวิชาการมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาธุรกิจเป็นประธาน กรรมการประกอบด้วยคณบดีหรือผู้แทนจากทุกคณะวิชา มีผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่รวบรวมโครงการหรือกิจกรรมบริการทางวิชาการของทุกคณะวิชา จัดทำแผนการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการที่หารายได้ ติดตามการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรมตามแผน และประเมินผลของแผนบริการทางวิชาการ นอกจากนี้ศูนย์วิทยบริการในฐานะเลขานุการได้จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์เพื่อประโยชน์ในการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือขอรับบริการทางวิชาการ จากหน่วยงานภายนอก และการอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ประกาศมหาวิทยาลัยที่ 0101/0103 ลงวันที่ 17 มกราคม 2554 เรื่องการจัดสรรเงินรายได้สำหรับโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ที่ 0102/0310 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2554 - เอกสารการประชุมของคณะกรรมการบริการวิชาการ
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ให้คณะวิชากรอกข้อมูล ส่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ในเรื่องวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และลักษณะการบูรณาการในส่วนของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนมีโครงการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนได้บูรณาการกับการเรียนการสอน 70 โครงการ จาก 112 โครงการ ตัวอย่างโครงการที่ได้รับรางวัลการปฏิบัติที่ดีประจำปีการศึกษา 2555 2 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ MC WE SHARE 3.0 “ฉลากเขียว ฉลาดเลือก เพื่อโลก” ของคณะนิเทศศาสตร์ ได้บูรณาการวิชา การตลาดเพื่อสังคม การ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชา - แผนการบริการวิชาการของคณะวิชาประจำปีการศึกษา 2555 - โครงการประกวดการปฏิบัติที่ดี ปีการศึกษา 2555

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>บริหารตราสินค้า การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคเชิงลึก การสร้างสรรค์งาน สื่อสารการตลาดและสื่อสมัยใหม่ การส่งเสริมการขายและกิจกรรมทางการตลาด สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ภาควิชาการสื่อสารการตลาดกับการสร้างแบรนด์สีเขียวให้สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย</p> <p>2. โครงการบัญชีเพื่อสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญาชุมชนของคณะกรรมการบัญชีได้บูรณาการกับวิชาการบัญชีเพื่อชุมชน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p> <p>จากแผนการบริการวิชาการของคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 112 โครงการ มีการบูรณาการกับการวิจัยจำนวน 21 โครงการ ตัวอย่าง เช่น งานวิจัยเรื่องการพัฒนารายการข่าวทางสื่ออินเทอร์เน็ตทีวี (IPTV) สำหรับคนหูหนวก กับ โครงการบริการทางวิชาการ “โทรทัศน์เพื่อคนหูหนวก” ของคณะนิเทศศาสตร์ งานวิจัยเรื่องการศึกษาทบทวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและพาณิชย์ เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าประชาคมอาเซียน บูรณาการกับโครงการบริการวิชาการ 2 โครงการคือ โครงการการให้บริการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย และโครงการอบรมกฎหมายแก่บุคคลภายนอกของคณะนิติศาสตร์ปริทัศน์มยงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการบริการวิชาการของคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2555 - แบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชา
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>ในแบบฟอร์มกรอกข้อมูลการบูรณาการพันธกิจต่างๆ มีข้อมูลของวัตถุประสงค์ในการบูรณาการ ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และลักษณะของการบูรณาการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลในแบบฟอร์มและให้มีการปรับแก้ข้อมูลต่างๆ ให้เหมาะสม โดยเฉพาะวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ ทำให้สามารถวัดความสำเร็จของการบูรณาการได้อย่างชัดเจนว่าบูรณาการเพื่อนักศึกษา หรืออาจารย์ในประเด็นใดและจะวัดความสำเร็จอย่างไร</p> <p>จากข้อมูลการวิเคราะห์จากแบบฟอร์มพบว่า การดำเนินการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อให้ได้คุณภาพในการให้บริการทางวิชาการ(กรณีคณะนิเทศศาสตร์) และความสำเร็จของงานวิจัย (กรณีคณะนิติศาสตร์ปริทัศน์มยงค์)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฟอร์มการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชา

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ในการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 4/2555 กรรมการได้ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยในภาพรวมว่ามีบางโครงการที่ยังบูรณาการไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวัตถุประสงค์ของการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัย ส่วนในบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในวิชาที่มีนักศึกษาจำนวนมากดำเนินการได้ยาก อาจารย์ดูแลไม่ทั่วถึงและใช้เวลามากเพื่อให้ได้บริการที่ดีมีคุณภาพ และบางโครงการผูกติดกับอาจารย์ที่เป็นตัวบุคคล หากอาจารย์ท่านนั้นไม่ได้สอนวิชานั้นๆ แล้วก็อาจไม่เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ</p>	<p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการ วิชาการ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 5 มิถุนายน 2556</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>ในการวิเคราะห์แผนการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยทำให้คณะวิชาได้ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ การกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการบูรณาการตามวัตถุประสงค์และลักษณะการบูรณาการเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ก่อนเริ่มดำเนินการ ซึ่งส่งผลการดำเนินการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ และเป็นการเรียนรู้ของคณะวิชาเพื่อการจัดทำแผนการบูรณาการในปีการศึกษาต่อไปได้เหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>ประเด็นสำคัญที่นำไปปรับปรุงแก้ไขคือการกำหนดวัตถุประสงค์ไม่ชัดเจนว่าเพื่อนักศึกษา อาจารย์หรือบุคคลภายนอกที่รับบริการ การกำหนดตัวบ่งชี้ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการวัดค่าตามตัวบ่งชี้ บางตัวบ่งชี้ไม่สามารถวัดได้</p> <p>ในการประเมินผลการดำเนินการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย พบว่า ในการบูรณาการกับการวิจัยเป็นโครงการที่ไม่สอดคล้องกับคำจำกัดความและเกณฑ์ ซึ่งผู้บริหารร่วมในการประชุมด้วยได้รับทราบและจะนำไปปรับปรุงแบบการบูรณาการสำหรับปีต่อไป ในส่วนของการบูรณาการกับการเรียนการสอนต้องพิจารณารายวิชาและจำนวนนักศึกษาและจัดทำโดยภาควิชาที่มีความเชื่อมโยงระหว่างวิชาต่างๆ ด้วยไม่ให้ขึ้นกับอาจารย์คนใดคนหนึ่ง</p>	<p>- แบบฟอร์มการบูรณาการ พันธกิจต่างๆ ของคณะ วิชา</p> <p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการ วิชาการครั้งที่ 4/2555 วันที่ 5 มิถุนายน 2556</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>การบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมีหลายหน่วยงานที่ดูแล ได้แก่ ศูนย์นิเทศศาสตร์พัฒนาการแห่งเอเชียและแปซิฟิก (ADCC) ศูนย์วิทยบริการ คณะวิชา และเครือข่ายต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยพี่โรงเรียนน้อง เครือข่ายชุมชน เป็นต้น การสำรวจความต้องการของผู้รับบริการเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ จึงขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ในการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ศูนย์วิทยบริการในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ได้ให้คณะวิชาต่างๆ ส่งรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ซึ่งโครงการหรือกิจกรรมมีทั้งที่เป็นโครงการหารายได้และโครงการที่ไม่หารายได้ มีการกรอกรายละเอียดว่าจะนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างไร หรือเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ คณะวิชาต่างๆ ได้กำหนดโครงการหรือกิจกรรมจากการประเมินโครงการของปีการศึกษาที่ผ่านมาและจากความต้องการของหน่วยงานภายนอก</p> <p>ในระดับมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ให้บริการวิชาการ คือจังหวัดสระบุรี ในปีการศึกษานี้มีคณะวิชาได้เข้าร่วมทำโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการถึง 9 คณะ คือ คณะนิเทศศาสตร์ คณะการบัญชี คณะเทคโนโลยี</p>	<p>- การประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการครั้งที่ 1/2555 วันที่ 2 กรกฎาคม 2555 ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 31 สิงหาคม 2555 และครั้งที่ 3/2555 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>- เอกสารแผนการบริการทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สารสนเทศ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ จังหวัดสระบุรีโดยผู้ว่าราชการจังหวัดได้มอบหมายบุคคลที่จะประสานงานกับทางมหาวิทยาลัยคือ คุณไพบูลย์ บุรณสันติ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศการ พัฒนาชุมชน โดยคุณไพบูลย์ บุรณสันติได้ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานทางจังหวัด จนได้ข้อสรุปถึงความต้องการของจังหวัดทางด้านวิชาการนำมาสู่การประชุมร่วมกันกับมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาธุรกิจ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยตัวแทนคณะวิชา จนนำมาสู่ข้อสรุปการทำโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการตามความต้องการของจังหวัดที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของคณะวิชาทั้งสิ้น 9 โครงการคือ 1) โครงการสอนน้องทำหนังสือ (คณะนิเทศศาสตร์) 2) โครงการบัญชีครัวเรือนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจครัวเรือนและชุมชน (คณะการบัญชี) 3) โครงการอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้สูงอายุ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ) 4) โครงการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (คณะเศรษฐศาสตร์) 5) โครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายธุรกิจ เรื่องธุรกิจ OTOP (คณะนิติศาสตร์) 6) โครงการการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 7) โครงการลดต้นทุนสินค้า OTOP ด้วยระบบลิ้นและโลจิสติกส์ (คณะวิศวกรรมศาสตร์) 8) โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจ (คณะบริหารธุรกิจ) และ 9) โครงการฝึกอบรมบุคลากรด้านการจัดการยุทธศาสตร์และการเขียนโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ (คณะรัฐประศาสนศาสตร์)</p>	<p>- เอกสารประกอบการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตวิทยกับจังหวัดสระบุรี วันที่ 11 ตุลาคม 2555</p> <p>- เอกสารประกอบการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตวิทยกับจังหวัดสระบุรี วันที่ 2 พฤศจิกายน 2555</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ</p> <p>โครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่ทำให้จังหวัดสระบุรี เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่มีข้าราชการที่ดูแลเรื่องนั้นๆ เข้าร่วมวางแผนการดำเนินงานด้วย และการดำเนินการของโครงการต่างๆ มีนโยบายให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบเพื่อจะได้สามารถดูแลต่อไปได้ เช่น การอบรมการทำหนังสือให้นักเรียนจะมีครูและข้าราชการของจังหวัดเข้ารับการอบรมด้วย การอบรมการทำบัญชีครัวเรือน ให้เจ้าหน้าที่ อบต. เข้าร่วมอบรมเพื่อเป็น trainer ต่อไปได้ เป็นต้น</p>	<p>- เอกสารประชุมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตวิทยโดยตัวแทนคณะวิชา 9 คณะกับจังหวัดสระบุรี โดยตัวแทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม</p> <p>นอกจากคณะประเมินโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละโครงการแล้วคณะกรรมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมเพื่อประเมิน ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>ในจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย 112 โครงการสามารถดำเนินการได้และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละโครงการจำนวน 100 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.3 ในจำนวน 12 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการเป็นโครงการที่มีรายได้ทั้งสิ้น เป็นการอบรมในเรื่องต่างๆ ซึ่งเหตุผลที่ไม่ได้จัดคือประชาสัมพันธ์แล้วมีผู้มาสมัครจำนวนน้อยไม่สามารถดำเนินการได้</p> <p>ในส่วนโครงการที่ไม่ได้หารายได้ 74 โครงการจาก 112 โครงการคิดเป็นร้อยละ 66.1 ล้วนให้ประโยชน์แก่สังคมและชุมชนซึ่งเป็นการให้เปล่าและเกือบทั้งหมดมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนซึ่งนอกจากจะเป็นประโยชน์แก่สังคมยังเกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ด้วย</p> <p>ในส่วนของโครงการบริการวิชาการที่ทำให้จังหวัดสระบุรี ซึ่งมีคณะวิชาที่ร่วมดำเนินการ 9 คณะ ได้ประเมินผลการดำเนินงานที่ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดสระบุรี วันที่ 4 มิถุนายน 2556 ร่วมกับรองผู้ว่าราชการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการทางจังหวัดมีความพอใจในผลงานของมหาวิทยาลัย เช่น การผลิตหนังสือ โดยนักเรียนครูและข้าราชการจำนวน 7 เรื่อง ทางจังหวัดจะนำไปฉายในวันงาน OTOP ของจังหวัดในเดือนกรกฎาคม 2556 ซึ่งมีเรื่องการนำเที่ยวจังหวัดสระบุรี การดำรงชีวิตโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น นอกจากนี้มีการวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ของจังหวัดและมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เช่น การอบรมมัคคุเทศก์และการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น การอบรมและให้คำปรึกษาด้านกฎหมายโดยเฉพาะเกี่ยวกับการทำธุรกิจของ OTOP เป็นต้น</p>	<p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการ วิชาการ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 5 มิถุนายน 2556</p> <p>- เอกสารการประชุมกับ ส่วนราชการจังหวัด สระบุรี วันที่ 4 มิถุนายน 2556</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ</p> <p>จากการประเมินการบริการวิชาการในการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการมีข้อสรุปในการปรับปรุง ดังนี้</p>	

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริการวิชาการต้องส่งแบบฟอร์มให้คณะวิชาการออกแผนการให้บริการทางวิชาการสำหรับปีการศึกษาต่อไป ก่อนสิ้นปีการศึกษาปัจจุบัน เพื่อให้สามารถจัดทำแผนการบริการทางวิชาการได้ทันเมื่อขึ้นปีการศึกษาใหม่</p> <p>2. มีการปรับแบบฟอร์มข้อมูลโครงการบริการวิชาการให้ง่ายต่อการกรอกข้อมูล</p> <p>3. การประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการที่มีรายได้ยังไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย อาจต้องดำเนินการเชิงรุกที่จะเข้าไปติดต่อกลุ่มเป้าหมายโดยตรง</p> <p>4. ให้มีการประสานงานกับฝ่ายสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ให้น่าสนใจเพิ่มขึ้น</p> <p>5. ให้มีการประเมินความเสี่ยงของโครงการว่ามีปัจจัยใดบ้างที่จะทำให้การจัดทำโครงการไม่ประสบความสำเร็จ</p> <p>6. อาจมีปัญหาในการยอมรับวิทยากรที่เป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยซึ่งศูนย์วิทยบริการจะดำเนินการจัดทำข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย</p> <p>สำหรับการประเมินการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการที่ทำให้จังหวัดสระบุรี มีข้อเสนอในการดำเนินการในปีต่อไป ดังนี้</p> <p>1. ให้มีการบูรณาการลักษณะการให้บริการวิชาการจากคณะต่างๆ เพื่อให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลสูงขึ้น เช่น ความรู้ที่ได้จากคณะบริหารธุรกิจในด้านการตลาด มาเชื่อมโยงกับการสร้างแบรนด์ของคณะนิเทศศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>2. ให้มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของจังหวัด เพื่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง</p> <p>3. ข้อเสนอแนะกลุ่มเป้าหมายในการขยายขอบเขตของบางโครงการ</p>	<p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 5 มิถุนายน 2556</p> <p>- เอกสารการประชุมกับส่วนราชการ จังหวัดสระบุรี วันที่ 4 มิถุนายน 2556</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>จากประสบการณ์ในการให้บริการแก่ภาครัฐและเอกชนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2555 ศูนย์วิทยบริการได้จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การจัดหลักสูตรฝึกอบรม” โดยมีผู้นำเสวนา คือ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาธุรกิจ และผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2556 โดยมีผู้บริหารคณะวิชาเข้าร่วมการเสวนา</p>	<p>- กิจกรรม KM วันที่ 8 มีนาคม 2556 และสรุปลงค์ความรู้ในเว็บไซต์ KM ของมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>จำนวน 18 คน และหลังจากนั้น ศูนย์วิทยบริการได้นำเอกสารประกอบการเสวนาขึ้นในเว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้นำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สถาบันอุดมศึกษามาถ่ายทอดแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันในการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อต่างๆ เช่น การอบรมเทคนิคการสอน สัมมนาปฏิบัติการหัวข้อ “แผนบูรณาการพันธกิจหลักของคณะวิชา” และแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ “เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากสถาบันภายนอก” การอบรมเรื่องเทคนิคการสอน ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย อาจารย์ที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก สำหรับแผนบูรณาการพันธกิจหลักของคณะวิชา ผู้จัดได้เชิญอาจารย์และนักวิชาการด้านการประกันคุณภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์เข้าร่วมฟังด้วย</p> <p>จากงานบริการวิชาการ เรื่อง “หัตถภาษา” (โทรทัศน์ภาษามือเพื่อคนหูหนวก) ของอาจารย์ศิวินารถ หงษ์ประยูร อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ นำไปสู่การเปิดสอนวิชาเลือกในหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยุโทรทัศน์และกระจายเสียงและสำนักวิชาการได้จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสนทนาวิชาการ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2555 เนื่องจากผลงานดังกล่าวได้รับรางวัลการประดิษฐ์คิดค้นจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2556 จึงมีการถ่ายทอดและเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อหนังสือพิมพ์วิทยุและโทรทัศน์จำนวนมาก</p>	<p>- กิจกรรม KM วันที่ 17 สิงหาคม 2555 และสรุปองค์ความรู้ในเว็บไซต์ KM ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- กำหนดการสนทนาวิชาการ และสรุปประเด็นการจัดการความรู้ในเว็บไซต์ KM ของมหาวิทยาลัย</p>

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและหรือการวิจัย

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
ร้อยละ 60	67.86	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

ข้อมูลที่ใช้คำนวณ

ข้อมูล	จำนวน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	53
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	8
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	15
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	112

การคำนวณ

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

$$= \frac{76}{112} \times 100$$

$$= 67.86$$

คะแนนที่ได้

$$= \frac{\text{ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย}}{30} \times 5$$

$$= \frac{67.86}{30} \times 5$$

$$= 11.31 \text{ (5 คะแนน)}$$

เอกสารอ้างอิง

- รายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา
- แผนการบริการวิชาการของคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร</p> <p>ในระดับมหาวิทยาลัยได้ให้บริการทางวิชาการแก่จังหวัดสระบุรี ซึ่งเริ่มในปีการศึกษา 2555 ได้มีการปรึกษาและทำรายงานร่วมกันระหว่างผู้แทนของจังหวัดและผู้แทนของคณะวิชาที่ร่วมจัดโครงการหรือกิจกรรมโดยมีรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเครือข่ายและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของชุมชนและหน่วยงานของจังหวัดและสอดคล้องกับสาขาวิชาของคณะวิชาที่ไปให้บริการทางวิชาการ มีการประชุมคณะทำงานทั้งคณะ 1 ครั้ง ประชุมย่อยระหว่างผู้ประสานงานของจังหวัดและแต่ละคณะวิชาหลายครั้ง และครั้งสุดท้ายเพื่อให้ได้แผนงานที่ชัดเจนได้ประชุมคณะทำงานของมหาวิทยาลัยกับข้าราชการในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2555</p> <p>เมื่อได้ตกลงในรายละเอียดของทุกโครงการแล้ว คณะวิชาได้ดำเนินงานตามแผนมีการประชุมติดตามงานโดยตัวแทนคณะวิชาและผู้เกี่ยวข้องของจังหวัดสระบุรี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556 และได้จัดการสรุปผลการดำเนินงานที่ศาลากลางจังหวัดสระบุรีเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2556 เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการประชุม คณะทำงานของมหาวิทยาลัยร่วมกับผู้ประสานงานของจังหวัดสระบุรี เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2555 - การประชุมคณะทำงานของมหาวิทยาลัย ผู้ประสานงานและข้าราชการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่จะดำเนินการเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2555 - เอกสารการประชุมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย โดยตัวแทนคณะวิชา กับจังหวัดสระบุรีโดยตัวแทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556 - การประชุมสรุปผลการดำเนินงานของ ปีการศึกษา 2555 วันที่ 4 มิถุนายน 2556

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>การให้บริการวิชาการแก่จังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้จังหวัดและชุมชน จำนวน 9 โครงการ มีตัวบ่งชี้ 9 ตัว ดำเนินการได้ บรรลุเป้าหมาย 9 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>- เอกสารการให้บริการวิชาการแก่จังหวัดสระบุรี</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการให้จังหวัดสระบุรีเน้นให้ชุมชนหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถเรียนรู้และจัดทำกิจกรรมนั้นๆ ได้ต่อไป เช่น การสอนน้องทำหนังสือของคณะนิเทศศาสตร์มีครูและข้าราชการของจังหวัดเข้าร่วมอบรมกับนักเรียนด้วย การอบรมผู้สูงอายุให้ใช้คอมพิวเตอร์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้อบรมผู้จะทำหน้าที่เป็นวิทยากรต่อไปด้วย การอบรมบุคลากรด้านการเขียนโครงการเพื่อขอจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการราชการประจำปีของจังหวัดของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ทำให้ข้าราชการในระดับผู้นำหน่วยงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเขียนโครงการเพื่อเสนอขอของงบประมาณได้มากขึ้น ไม่ถูกตึงถึงวิธีการเขียนโครงการที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนั้นยังได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในเชิงยุทธศาสตร์ โดยจังหวัดได้ประเมินพบว่าการจัดทำแผนโครงการอยู่ในระดับดี และมีความชัดเจนในการเขียนแผนงานโครงการมากขึ้น</p>	<p>- เอกสารโครงการของคณะวิชาต่างๆ ที่ดำเนินการให้จังหวัดสระบุรี</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p> <p>การให้บริการทางวิชาการแก่จังหวัดสระบุรี มีข้าราชการของจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมด้วยตลอดตั้งแต่การวางแผน การร่วมดำเนินการ ซึ่งสามารถทำให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่องและมหาวิทยาลัยได้แสดงความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับจังหวัดสระบุรีต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง</p> <p>การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายหลากหลายทั้งบุคลากรภาครัฐของประเทศในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และชุมชน บริการที่ให้เป็นความรู้ด้านการพัฒนา การศึกษา และการบริหารจัดการ ตัวอย่าง เช่น การอบรมผู้บริหารและครูของโครงการสฤทธิศิลป์ การอบรมครูและ</p>	

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>นักเรียนของเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่โรงเรียนน้อง และกลุ่มที่รับบริการทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ</p> <p>ในส่วนของการบริการทางวิชาการที่ให้กับจังหวัดสระบุรี เน้นการให้บริการทางวิชาการหลายรูปแบบตามความเชี่ยวชาญของแต่ละสาขาวิชา มีการนำความรู้และทักษะด้านต่างๆ ให้กับกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มนักธุรกิจและชุมชน ซึ่งเน้นให้กลุ่มบุคคลต่างๆ สามารถนำไปปฏิบัติได้ตลอดจนสามารถถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ ต่อไปได้ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป</p> <p>การประเมินผลของการบริการทางวิชาการได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย และการประชุมร่วมกับผู้ประสานงานของจังหวัดสระบุรี สรุปได้ผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการที่จะทำให้จังหวัดสระบุรี มาจากความต้องการของจังหวัด โดยจะพิจารณาจากแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดสระบุรี 2. โครงการจะมีการบูรณาการข้ามคณะวิชาเพื่อให้ได้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น 3. จะดำเนินความร่วมมือกับจังหวัดสระบุรีอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมของคณะกรรมการบริการวิชาการครั้งที่ 4/2555 วันที่ 5 มิถุนายน 2556 - การประชุมกับรองผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้ประสานงานของจังหวัดสระบุรี วันที่ 4 มิถุนายน 2556

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
6 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรม ขึ้นในปี พ.ศ. 2527 โดยศูนย์วัฒนธรรมทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางวัฒนธรรมสู่นักศึกษาและบุคลากร ตลอดจนบุคคลทั่วไป</p> <p>ศูนย์วัฒนธรรมจะจัดทำปฏิทินการจัดงานประจำปี โดยกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัด ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ซึ่งเมื่อศูนย์จัดกิจกรรมเสร็จสิ้นจะสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำเสนอผู้บริหารในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>การจัดกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและวันสำคัญตามประเพณี จะร่วมดำเนินการกับสโมสรนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ได้สัมผัสความงดงามของวัฒนธรรมไทยเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นไทย และช่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยต่อไป</p> <p>ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปี 2554-2558 กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับภารกิจหลัก โดยมีกลยุทธ์และแผนงานรองรับ เช่น สอดแทรกศิลปวัฒนธรรมในรายวิชา เพิ่มรายวิชาเลือกเสรีด้านวัฒนธรรม ขยายองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งคณะต่างๆ ได้นำไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>- โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตย</p> <p>- ปฏิทินการจัดงานประจำปีการศึกษา 2555 ศูนย์วัฒนธรรม</p> <p>- แผนยุทธศาสตร์ปี 2554 – 2558 ฉบับปรับปรุง แก้ไข 23 สิงหาคม 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>ศูนย์วัฒนธรรม คณะวิชา และชมรมต่างๆ ของสโมสรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาในหลายรูปแบบ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการหรือกิจกรรมที่ศูนย์วัฒนธรรมเป็นผู้จัด - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดร่วมกับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - การสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทยให้นักศึกษาบุคลากร และเยาวชนผู้สนใจ และได้ฝึกสอนให้นักศึกษาที่จะแสดงในงานต่างๆ ของคณะวิชาตามที่ขอมา - จัดงานในวันเทศกาลและประเพณีต่างๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันลอยกระทง ร่วมกับสโมสรนักศึกษา - จัดโครงการ “รื่นรมย์ชมวิถีไทย” มีกิจกรรมคือการจัดนิทรรศการของคณะวิชา การแต่งกายประจำภาคและการประกวดการจัดนิทรรศการ <p>ชมรมศิลปวัฒนธรรมจัดโครงการสอนนาฏศิลป์ไทยให้นักศึกษาจีนเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ในรูปแบบของการฝึกสอนนาฏศิลป์ รวมถึงวัฒนธรรมไทย เช่น การกราบ การไหว้ ให้นักศึกษาจีน และโครงการทัศนศึกษาโขนเฉลิมพระเกียรติ ชุดจองถนน เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักโขนซึ่งเป็นศิลปะการแสดงชั้นสูงของไทย</p> <p>ในการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ส่วนใหญ่เป็นการมอบหมายงานหรือโครงการให้นักศึกษาทำในรายวิชาต่างๆ โดยมีเรื่องศิลปวัฒนธรรมเข้ามาเกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา 2555 ตัวอย่างเช่น</p> <p>คณะนิเทศศาสตร์ มี 7 รายวิชา เช่น AD 302 การสร้างสรรค์งานโฆษณา มีการกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมและมอบหมายให้นักศึกษาออกแบบงานโฆษณาโดยให้มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม และ JR 360 หนังสือพิมพ์ออนไลน์ให้นักศึกษาถ่ายทอดเนื้อหาเชิงศิลปะและวัฒนธรรมในงานเขียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรม - เอกสารแสดงผลการดำเนินงานของชมรมศิลปวัฒนธรรม - แบบรายงานการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนของคณะวิชาต่างๆ

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 9 รายวิชา เช่น IS 301 มัลติมีเดีย ให้นักศึกษาออกแบบและจัดทำสื่อการสอนภาษาไทย IT 206 สำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ ให้นักศึกษาออกแบบและจัดทำแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ วัฒนธรรมประเพณีไทยหรือสถานที่ท่องเที่ยวของไทย</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 5 รายวิชา เช่น TE 343 การประมวล สัญญาณภาพดิจิทัลและการประยุกต์ มอบหมายให้นักศึกษาเขียนโปรแกรม ช่วยการวิเคราะห์ภาพลายไทย CE 354 การออกแบบระบบฐานข้อมูล ได้ มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>ศูนย์วัฒนธรรมได้จัดกิจกรรม และให้บริการแก่บุคคลและ สาธารณชน ดังนี้</p> <p>ด้านการอนุรักษ์มรดกไทย รวบรวมและเก็บรักษาวัตถุที่มีคุณค่าทาง ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจัดเป็นนิทรรศการแสดงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคน ไทยสมัยก่อน เพื่อให้นักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้ จัด งานวันภาษาไทย ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ งานประชัน กลอนสด</p> <p>ด้านการส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย จัดการแสดงเข้า ร่วมในงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย งานตามประเพณี เช่น งานลอยกระทงและวันสงกรานต์ มีบุคคลภายนอกในชุมชนรอบ มหาวิทยาลัยเข้าร่วมงานด้วย พิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ จัดสอนนาฏศิลป์และ ดนตรีไทยแก่บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ</p> <p>ด้านบริการอื่น เช่น การให้เช่า/ยืมชุดการแสดง และอุปกรณ์ สำหรับงานพิธีหรือกิจกรรมทางวัฒนธรรม</p> <p>นอกจากนี้ ศูนย์วัฒนธรรมได้จัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระ บรมราชินีนาถเป็นประจำทุกปี โดยเชิญกรรมการชุมชนและตัวแทน หน่วยงานของรัฐบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมงานด้วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรม www.dpu.ac.th/culture - ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ ที่จัดโดยศูนย์วัฒนธรรม ของปีการศึกษา 2555

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>ในแบบฟอร์มที่ใช้ในการกรอกข้อมูลการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ซึ่ง รวมถึงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการให้ ระบุวัตถุประสงค์ในการบูรณาการ ลักษณะการบูรณาการและตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จของการบูรณาการ ซึ่งคณะวิชาการกรอกข้อมูลส่งรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ จากแบบฟอร์มที่ส่งมา มีการประเมินผลความสำเร็จที่วัดด้วย ผลงานของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในการประชุมกรรมการวิชาการครั้งที่ 11/2555 วันที่ 13 มิถุนายน 2556 ได้จัดวาระการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งคณะวิชาต่างๆ ได้ให้ความเห็น ดังนี้</p> <p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดให้นักศึกษา 3 สาขาวิชาจำนวน 5- 6 รายวิชาไปดูงาน แล้วกลับมาเขียนชิ้นงาน ซึ่งจะมีชิ้นงานเกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทยด้วย การประเมินผลงานจะเป็นเรื่องความสวยงามและ จินตนาการ โดยให้คะแนนเป็นผลงานของรายวิชา</p> <p>คณะศิลปกรรมศาสตร์ นักศึกษาได้ทำโครงการศิลปนิพนธ์ที่ เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น ภาควิชาการออกแบบและธุรกิจแฟชั่น มีการนำเสนอโครงการที่ใช้ผ้าไทย ผ้าขาวม้า ผ้าไหมไทย ผ้าย้อมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ผ้าพื้นเมือง มาเป็นวัตถุดิบในการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า แฟชั่น ภาควิชาการออกแบบตกแต่งภายใน มีโครงการที่ออกแบบตกแต่ง ภายในโรงแรมและออกแบบเฟอร์นิเจอร์ โดยเน้นบรรยากาศแบบไทยๆ ย้อนยุคสะท้อนประวัติศาสตร์ไทย และภาควิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มี โครงการออกแบบตัวละคร (Character design) โครงการออกแบบ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) โดยอิงวรรณคดีไทย นอกจากนี้คณะ ได้ ร่วมกับศูนย์วัฒนธรรม โดยส่งอาจารย์และนักศึกษาภาควิชาศิลปะการแสดง ประยุกต์เข้าพิธีครอบครุในงานไหว้ครูประจำปี</p> <p>สถาบันภาษามีนักศึกษาวิชาการเขียนภาษาอังกฤษไปดูงานที่เกาะ เกร็ด และศึกษาวัฒนธรรมชุมชนไทยเชื้อสายมอญ เพื่อรวบรวมข้อมูลมา จัดทำแผ่นพับสำหรับนักท่องเที่ยวที่มาชมเกาะเกร็ด นักศึกษาทำผลงานได้ดี</p>	<p>- แบบฟอร์มข้อมูลการ บูรณาการศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอน</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะรัฐประศาสนศาสตร์ในภาคเรียนที่ 1/2555 วิชาการบริหารพัฒนาได้พานักศึกษาไปลงพื้นที่จังหวัดสระบุรี อำเภอเสาไห้ โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม จัดให้นักศึกษากลุ่มหนึ่งไปศึกษาวัฒนธรรมไทย-ญวน โดยให้นักศึกษาไปสัมภาษณ์คนในท้องถิ่นเรียนรู้กระบวนการทอผ้าทำขนมไทย และสิ่งที่ได้จากการประเมินคือนักศึกษาเข้าใจและตระหนักว่าทำไมผู้คนจึงกลับมาয়ภูมิลำเนาเดิม สำนึกรักบ้านเกิด ทั้งนี้ได้เห็นการรักษาวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง ในภาค 2/2555 คณะได้มีการบูรณาการ 5 รายวิชา (สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง การบริหารพัฒนาชนบท จริยธรรมการบริหารและการพัฒนาที่ยั่งยืน) โดยแบ่งนักศึกษาไปลงพื้นที่ดูงานเฉพาะสินค้า OTOP ที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นที่จังหวัดนครนายก ได้แก่ การทำขนมฉาบ ขนมไทย ดอกไม้ไทยประดิษฐ์จากรากไม้ กังหันประดิษฐ์จากต้นไม้อ โดยให้นักศึกษาทำแผนธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ วางแผน และนำเสนอ แล้วให้นำแผนธุรกิจกลับไปให้ชุมชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผล 5 รายวิชาของนักศึกษาในคณะ นักศึกษาทำได้ดี และชอบมาก</p> <p>คณะกรรมการบัญชี นักศึกษาคณะกรรมการบัญชีจะไหว้สวัสดีอาจารย์ผู้สอนในเวลาเข้าสอนและออกจากห้องสอนทุกครั้ง ทุกชั้นเรียน และทุกวิชา แต่ปัจจุบันปฏิบัติน้อยลง คิดว่าจะทำการรณรงค์อีกครั้ง</p> <p>คณะบริหารธุรกิจ วิชา BA 102 การวิเคราะห์การทำแผนธุรกิจ มีการจัดอบรมนักศึกษาที่เรียนวิชานี้ในเรื่องของการแกะสลักผลไม้ไทยเป็นลวดลายไทย การวัดผลจะดูจากจำนวนร้านค้าที่นำการแกะสลักไปตั้งโชว์ประกวดในงานเข้าแก่น้อย</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติ รายวิชา Travel Business Management และ Introduction to Semiotics ได้พานักศึกษาไปดูงานที่จังหวัดอยุธยา โดยไปเยี่ยมชมวัดไทย และโบราณสถานต่างๆ และพิพิธภัณฑ์สถาน MOCA ศิลปะร่วมสมัย ซึ่งให้นักศึกษากลับมาทำรายงานส่ง</p> <p>ในส่วนประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา พบว่าแนวทางที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมศึกษาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจได้รับการตอบรับจากผู้เข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหาเรื่องศัพท์เฉพาะทาง กล่าวคือ โครงการสอนนาฏศิลป์ไทยให้แก่ักศึกษาจีน นักศึกษาจีนไม่เข้าใจชื่อเรียกท่าทางต่างๆ ส่วนโครงการ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ทัศนศึกษาขอนแก่นพระเกียรตินักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการแสดงไทยไม่เข้าใจภาษาขอนแก่น ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจไม่เต็มที่ นอกจากนี้มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการหัวข้อเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มีผลดังนี้ 1) การเข้าร่วมโครงการทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น คะแนนเฉลี่ย 4.21 2) การเข้าร่วมโครงการทำให้เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น คะแนนเฉลี่ย 4.00 3) ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน คะแนนเฉลี่ย 4.07</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>จากผลการประเมินการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของคณะวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ตัวบ่งชี้ที่ระบุในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการหลายกิจกรรมยังวัดในรูปจำนวนผลงานของนักศึกษา ควรมีการวัดความสำเร็จในเชิงคุณภาพ เช่น การซึมซับ ความชื่นชมในศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้มากขึ้น ส่วนรูปแบบการบูรณาการในรายวิชามีความเหมาะสม</p> <p>ในส่วนการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา มีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2554 ด้วยการให้นักศึกษาเสนอโครงการหรือหัวข้อที่ต้องการไปศึกษาได้ตามความสนใจโดยไม่ต้องเสนอแผนตั้งแต่ต้นปี ในปีการศึกษา 2555 ชมรมศิลปวัฒนธรรมเสนอขอจัดทัศนศึกษาไปชมขอนแก่นพระเกียรติชุดจอนถนน ส่วนในปีการศึกษา 2556 จะปรับปรุงให้มีการบรรยายคร่าวๆ เกี่ยวกับศัพท์เฉพาะในศิลปะแขนงนั้นหรือหัวข้อที่จำเป็นก่อน เช่น อธิบายประวัติความเป็นมา เพื่อให้ผู้ที่ร่วมโครงการเข้าใจศิลปะและวัฒนธรรมได้ลึกซึ้งมากขึ้น</p>	<p>- เอกสารสรุปโครงการทัศนศึกษาขอนแก่นพระเกียรติ ชุดจอนถนนของชมรมศิลปวัฒนธรรม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>ศูนย์วัฒนธรรมได้กำหนดทำรามาตรฐานประกอบการประดิษฐ์ทำรำที่เป็นการแสดงชุดใหม่ ชื่อ “เพลงบุปผานานาสี” โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ ศิลปินแห่งชาติและนำไปแสดงในงานक्रमन्त्री ตราโมท ศิลปินแห่งชาติและประดิษฐ์ทำรำการแสดงชุด “สามสิบ</p>	<p>- ภาพการแสดงที่ระบุ</p>

เกณฑ์มาตรฐานและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ปีร่วมจิตต์น้อมเกล้า” นำไปแสดงในงานที่จัดโดยมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ซึ่งพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เป็นประธาน</p> <p>การประดิษฐ์ทำรำใหม่ถือเป็นการสร้างมาตรฐานด้านนาฏศิลป์ เนื่องจากทำรำใหม่อิงทำรำตามแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ชุดการแสดงใหม่ๆ ที่ยังคงมาตรฐานทางนาฏศิลป์ของไทยในวาระและโอกาสที่เหมาะสมใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีชุดการแสดงมาก่อน</p>	

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	4 ข้อ	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	4

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p> <p>ศูนย์วัฒนธรรมมีการกำหนดแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจนในลักษณะแผนการดำเนินงาน และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ตามนโยบายและแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมปีการศึกษา 2554-2558 และมีการดำเนินกิจกรรมได้ตามแผน เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมและทำการประเมินผลการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในขณะเดียวกันได้นำผลการประเมินมาประชุมการปฏิบัติงาน ปัญหา เสนอแนะแนวทางเพื่อปรับปรุงงานและการให้บริการครั้งต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ศูนย์วัฒนธรรมดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยรายงานปีละ 2 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่หนึ่งและสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>- นโยบายและแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมปีการศึกษา 2554-2558</p> <p>- แผนการดำเนินงาน และปฏิทินการจัดงานของศูนย์วัฒนธรรม ปี 2555</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 ศูนย์วัฒนธรรมได้รับงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานประจำปี จำนวน 17 โครงการ มีตัวบ่งชี้รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการเสร็จสิ้น 15 โครงการ บรรลุตัวบ่งชี้ 15 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 83.33</p>	<p>- เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานศูนย์วัฒนธรรมปีการศึกษา 2555</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง</p> <p>ศูนย์วัฒนธรรมได้ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องเนื่องจากมหาวิทยาลัยตระหนักดีว่า ศิลปะและวัฒนธรรมแสดงออกซึ่งความเป็นชาติ และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การก่อตั้ง ศูนย์วัฒนธรรมจัดกิจกรรม 3 ประเภท คือ 1) จัดงานเทศกาลประเพณีไทย เช่น วันเฉลิมพระ</p>	<p>- ปฏิทินการดำเนินงานของศูนย์วัฒนธรรม</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรม</p>

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่พื่อแห่งชาติและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในวันที่แม่แห่งชาติ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง เป็นต้น โดยมีผู้ร่วมงาน คือบุคลากร นักศึกษา และประชาชนในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย 2) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การจัดประชันกลอนสด โดยมีนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าแข่งขัน การฝึกสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทยสำหรับนักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจทั่วไป และ 3) การให้บริการทางสังคม โดยการจัดแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทยในงานต่างๆ ระดับชาติ เช่น เข้าร่วมแสดงในงานดนตรีไทยอุดมศึกษา งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดส่งการแสดงไปร่วมงานของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก</p> <p>พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาด้านหนึ่ง คือ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย เช่น การสอนดนตรีนาฏศิลป์แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป จัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดงานประชันกลอนสด งานบูรณาการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนโดยจัดนิทรรศการ “รื่นรมย์ชมวิถีไทย” กิจกรรมดังกล่าวเหล่านี้จะสร้างจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากร ชุมชนและประชาชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทย รวมถึงความสำคัญในการสืบสานวัฒนธรรมไทยตามวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ</p>	
<p><input type="checkbox"/> 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p> <p style="text-align: center;">-</p>	

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
5 ข้อ	5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	5

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี</p> <p>มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม ความสะอาด ความสวยงาม และความชุ่มชื้นในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยดำเนินการหลายโครงการซึ่งบุคลากรมีส่วนร่วม ตัวอย่างเช่น</p> <p>โครงการอนุรักษ์พลังงาน จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและสร้างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของบุคลากรและนักศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมโดยอธิการบดีได้ประกาศนโยบายการอนุรักษ์พลังงานที่สำคัญ 3 ประการ คือ (1) ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (2) กำหนดเป้าหมายการอนุรักษ์พลังงานแต่ละปีและสื่อสารให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าใจและถือปฏิบัติอย่างถูกต้อง และ (3) ถือว่าการอนุรักษ์พลังงานเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคน ที่จะให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด</p> <p>มหาวิทยาลัยเชิญชวนให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสวมใส่ผ้าไทยในวันศุกร์ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์การใช้ผลิตภัณฑ์ของไทย ซึ่งมีความสวยงามและเป็นเอกลักษณ์ของประเทศ</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดถึงขยะแยกประเภทของขยะให้บุคลากรและนักศึกษาทิ้งขยะให้ถูกประเภทเป็นการร่วมมือกันรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยศูนย์วัฒนธรรม และสโมสรนักศึกษา เพื่อสืบทอดประเพณีไทยและส่งเสริม</p>	<p>- เว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พลังงาน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์</p> <p>- โปสเตอร์เชิญชวนแต่งกายด้วยผ้าไทยในวันศุกร์</p> <p>- เอกสารกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรม</p>

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ให้บุคลากร นักศึกษาและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอยู่ร่วมกันโดยสันติ เช่น การใส่บาตรประจำสัปดาห์และในโอกาสพิเศษต่างๆ การหล่อเทียนพรรษา กิจกรรมตามเทศกาลและในวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูก สุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์</p> <p>มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีสุขภาพที่ดี โดยมีฝ่ายอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง ทำหน้าที่บำรุงรักษาอาคารและอุปกรณ์ประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ในปีการศึกษา 2555 ฝ่ายอาคารสถานที่และซ่อมบำรุงได้พัฒนาการทำงานของช่างให้ทำงานเชิงรุกในการดูแลอาคารและอุปกรณ์ใช้งานซึ่งได้รับรางวัลการปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัย</p> <p>สำหรับงานดูแลรักษาความสะอาดภายในอาคาร มหาวิทยาลัยจ้างพนักงานทำความสะอาดจากบริษัทภายนอกมาปฏิบัติงานจำนวนทั้งสิ้น 95 คน เพื่อให้บริการตลอดระยะเวลาการทำงาน</p> <p>ในการตกแต่ง ปรับปรุงสำนักงานทุกครั้ง จะมีสถาปนิกออกแบบล่วงหน้าเพื่อให้ลงตัว สวยงามและอยู่ในแนวคิดเดียวกันโดยแต่ละชั้นของอาคารใช้เฟอร์นิเจอร์ที่มีรูปแบบและสีเดียวกัน และมีการใช้รูปภาพ ไม้ประดับ ตกแต่งสถานที่ภายในอาคารและสำนักงานอย่างเหมาะสม สวยงาม รวมทั้งมีการบำรุงรักษาและสลับสับเปลี่ยนต้นไม้ตามระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้สวยงามตลอดเวลา มีการจ้างบริษัทเอกชนในการกำจัดปลวก แมลง และยุงเป็นประจำ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีห้องประชุมขนาดต่างๆ เพื่อรองรับกิจกรรมและการปฏิบัติงานของคณะวิชา และหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 24 ห้อง แต่ละห้องมีการตกแต่งอย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน มีอุปกรณ์ที่จำเป็นครบถ้วน</p>	<p>- โครงการเสนอประกวดการปฏิบัติที่ดีของฝ่ายอาคารและสถานที่</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านภูมิทัศน์ในสังกัดฝ่ายอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง จำนวน 2 หน่วยงาน คือ แผนกออกแบบสวนและพันธุ์ไม้ และแผนกบำรุงรักษาสวน โดยแผนกออกแบบสวนและพันธุ์ไม้จะออกแบบการใช้ต้นไม้ และการจัดสวนรวมถึงเพาะชำต้นไม้ที่ใช้ประจำใน</p>	<p>- เว็บไซต์ฝ่ายอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง</p> <p>- เอกสารการปฏิบัติงานของแผนกออกแบบ</p>

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัย และในงานพิธีหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น พิธีประสาทปริญญา การจัดประชุมนานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ได้มีการทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพใช้ในมหาวิทยาลัย แทนการใช้ปุ๋ยเคมี เพื่อรักษาดินและสภาพแวดล้อม สำหรับแผนกบำรุงรักษาสวนจะตัดแต่งและบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูกไว้ในบริเวณมหาวิทยาลัยให้สวยงาม เป็นระเบียบ และอยู่ในสภาพปลอดภัยอยู่เสมอ ความเอาใจใส่ในการรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลแมกไม้เมืองระดับหน้าบ้านนำมองจากกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2551</p> <p>นอกเหนือจากภูมิทัศน์ที่สวยงาม มหาวิทยาลัยมีการคัดแยกขยะสร้างบ่อดักไขมัน และบำบัดน้ำเสียเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม และกำหนดช่วงเวลาระหว่าง 09.00 – 16.00 น. เป็นช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยปลอดจากรถยนต์โดยห้ามรถยนต์ผ่านเข้าออกบริเวณมหาวิทยาลัย เพื่อลดมลภาวะในมหาวิทยาลัย</p> <p>การดำเนินงานที่สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมดังกล่าว เป็นการสนับสนุนแนวคิดของท่านผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยที่ว่า การได้ทำงานและศึกษาในสภาพแวดล้อมที่สะอาด และบรรยากาศที่ร่มรื่นช่วยให้ทุกคนทำงานทั้งนักศึกษามีสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>สวนและพันธุ์ไม้และแผนกบำรุงรักษาสวน</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. การจัดทำพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมทั้งที่เป็นสถานที่ถาวรและสถานที่ชั่วคราว สถานที่ถาวรได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรือนไทยหลังหนึ่งจัดแสดงนิทรรศการวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยสมัยก่อน และห้องจัดแสดงศิลปวัตถุ ส่วนเรือนไทยอีกหลังหนึ่งใช้เป็นที่จัดสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทยแก่นักศึกษา บุคลากรและเยาวชนจากชุมชนใกล้เคียงและบุคคลทั่วไป นอกจากนี้ยังใช้จัดเลี้ยงในงานต่างๆ เช่น งานมงคลสมรส 2. ศาลาธรรมธัช ในบริเวณอุทยานธรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมใส่บาตรทุกวันพฤหัสบดี และประกอบพิธีสงฆ์ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสถาปนามหาวิทยาลัย เป็นต้น ใช้เป็นที่ฝึกสมาธิของนักศึกษาในวิชาศาสนศึกษาและธรรมปฏิบัติ 3. หอประวัติและพิพิธภัณฑ์ ดร.ไสว สุทธิพิทักษ์ เป็นสถานที่แสดงนิทรรศการประวัติของท่านผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยและแสดงศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้ของไทย 	<p>- เอกสารกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรม</p> <p>- เอกสารหอประวัติและพิพิธภัณฑ์ ดร.ไสว สุทธิพิทักษ์</p>

ประเด็นการพิจารณาและการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สำหรับสถานที่ชั่วคราว มีทั้งห้องประชุมที่ใช้จัดงานประเพณีและเทศกาล เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ งานวันสงกรานต์ เป็นต้น มีบริเวณหน้าห้องสมุดที่ใช้จัดงานลานศิลป์ของคณะศิลปกรรมศาสตร์ทุกปีการศึกษาและบริเวณใต้อาคารเฉลิมพระเกียรติที่ใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ได้</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ด้านสภาพแวดล้อมและความสะอาดสวยงามของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 4.42 และของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย สถานที่จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความสะดวก สบาย สะอาดถูกสุขลักษณะของอาคารสถานที่ เท่ากับ 4.34</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555 - รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อหน่วยงานของ มธบ. ปีการศึกษา 2555