



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)
ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ปีการศึกษา 2560
(1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (มรบ.) ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในระดับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา ด้วยเล็งเห็นว่าเกณฑ์ EdPEX เป็นเครื่องมือการบริหารจัดการองค์กร ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบ และกระบวนการเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ คือ “จะเป็นสถาบันหลักในการขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนสู่ธุรกิจยุคใหม่ และการบูรณาการจีน และประชาคมอาเซียน” โดยกำหนดสมรรถนะหลักซึ่งเป็นขีดความสามารถเชิงกลยุทธ์ ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์ คือ “New Business, AEC + China, Digital, and Entrepreneurial”

มหาวิทยาลัยจึงปรับเปลี่ยนระบบ และกระบวนการหลายด้าน พร้อมกัน เพื่อขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ตามอัตลักษณ์ New Business DNA ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างงานวิจัย และการบริการวิชาการ ภายใต้กรอบ DPU Cluster ได้แก่ “Personal Health & Wellness, Ways of Living & Recreation, and TechInnovation & Design” ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาหลักสูตร ผลงานวิชาการ และการบริการวิชาการ ที่มีภาพลักษณ์ที่ชัดเจนออกสู่สังคมภายนอก

จากการปรับเปลี่ยนการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 ทำให้เกิดระบบ และกระบวนการในการดำเนินงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งเน้นผลลัพธ์มากขึ้น ได้แก่

- บุคลากรเข้าใจวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จากการสื่อสารของผู้นำ และการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปรับทัศนคติและพฤติกรรมการทำงานตาม DPU DNA ของมหาวิทยาลัย
- มีหลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศที่จะสร้างคนไทย 4.0 เช่น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์บูรณาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหลักสูตรตาม DPU Curriculum Framework และปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (General Education) ซึ่งเรียกว่า “DPU Core” ที่สอดแทรกความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจยุค 4.0 ใน 3 กลุ่มวิชา ประกอบด้วย กลุ่มวิชามุมมองระดับโลก กลุ่มวิชาความรู้ธุรกิจ และกลุ่มวิชาการดำรงชีวิตแบบชาญฉลาด



- มีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เพิ่มรูปแบบและวิธีการประเมินผลแบบ Project-Based
- มีการพัฒนาระบบนิเวศ ที่ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา เช่น สถาบันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและบุคลากรแห่งอนาคต (DPU X)
- มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ยุคใหม่ (Learning Eco System)
- คณาจารย์ได้รับการพัฒนาทั้ง DPU DNA และแนวทางการจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0
- มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับ DPU Cluster ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 35 ชิ้นงาน
- มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- จำนวนนักศึกษาจีนมาเรียนที่มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปี
- มีความร่วมมือ และเครือข่ายกับสถาบันเชิงจีโอเส้นทางสายไหมทางทะเลในการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลักทางด้านเงินของมหาวิทยาลัย

เกียรติคุณ และรางวัลที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ในปีการศึกษา 2560 อาทิเช่น การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU, Garena World 2018, Shell Eco-marathon 2018, Startup University Model ของธนาคารออมสิน

การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ได้ใช้แนวคิดของ EdPEX ในการบูรณาการองค์ประกอบ 7 ด้าน เข้าด้วยกัน ได้แก่ การนำองค์กร กลยุทธ์ ลูกค้ำ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ บุคลากร ระบบปฏิบัติการ และผลลัพธ์ ซึ่งช่วยให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ การจัดการ กระบวนการและทรัพยากรให้สอดคล้องกัน รวมทั้งมีการทบทวนและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการส่งมอบคุณค่าที่ดีให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มขีดความสามารถ และประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

คะแนนการประเมินตนเอง

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0–100% Column B	Score (A x B) Column C
Category 1 (Process)			
1.1	70	25	18
1.2	50	25	13
Category Total	120		31
Category 2 (Process)			
2.1	45	25	11
2.2	40	20	8
Category Total	85		19
Category 3 (Process)			
3.1	40	15	6
3.2	45	15	7
Category Total	85		13
Category 4 (Process)			
4.1	45	10	5
4.2	45	15	7
Category Total	90		12
Category 5 (Process)			
5.1	40	20	8
5.2	45	15	7
Category Total	85		15
Category 6 (Process)			
6.1	45	20	9
6.2	40	15	6
Category Total	85		15
SUBTOTAL Cat. 1–6	550		105

Category 7 (Results)

7.1	120	15	18
7.2	85	10	9
7.3	85	15	13
7.4	80	10	8
7.5	80	10	8

SUBTOTAL Cat. 7	450	56
------------------------	------------	-----------

GRAND TOTAL (D)	<u>1,000</u>	TOTAL SCORE	<u>161</u>
------------------------	---------------------	--------------------	-------------------