

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการวิจัย

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 432 คน และคณะศิลปกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 534 คน ที่ยังคงสภาพเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552 รวมจำนวนทั้งสิ้น 966 คน (ข้อมูลจากฝ่ายประวัติทะเบียนนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ณ วันที่ 3 มีนาคม 2553)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต รหัสวิชา GE 126 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552 กับ อาจารย์พัชรภา ดันติชูเวช และ อาจารย์สินีนาง สุทรจินดา ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวนทั้งสิ้น 211 คน แต่ภายหลังจากการเรียนจบภาคการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ยังคงลงทะเบียนเรียน และมาเรียนจนครบภายหลังการทดสอบหลังการเรียนเสร็จสิ้น เหลือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในกลุ่มทดลองจำนวน 57 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 46 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 103 คน

##### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของงานวิจัยชิ้นนี้เป็นการทดลอง (Experimental Design) แบบ Pre - Post Test Control Group Design ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ลงทะเบียนเรียนวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552 กับอาจารย์พัชรภา ดันติชูเวช และอาจารย์สินีนาง สุทรจินดา ออกเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย
2. แบ่งกลุ่มตัวอย่างระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมให้มีพื้นฐานผลการเรียนที่มีความเท่าเทียมกัน โดยดูจากเกรดเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ผ่านมา เป็น 2 ช่วงคะแนน คือ
  - คะแนนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.01 - 4.00
  - คะแนนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51 - 3.00
3. สร้างแบบทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต โดยพิจารณาความตรงตามเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต เพื่อใช้วัดผลคะแนนก่อนและหลังการเรียน (Pre - Post Test) โดยแบบทดสอบวัดความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อคุณภาพ

ชีวิตมีจำนวนทั้งสิ้น 3 ชุด ซึ่งแต่ละชุดมีข้อกระทงเหมือนกันทุกข้อ แต่มีการสลับข้อกระทงเพื่อไม่ให้เกิดการจำได้ของแบบทดสอบ และป้องกันการได้คะแนนของแบบทดสอบจากการลอกข้อสอบของกลุ่มตัวอย่าง

4. นำแบบทดสอบในข้อ 1.2 มาทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง ทั้งในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ภายหลังเปิดภาคเรียนที่ 2 ประมาณ 1 เดือน
5. นำหนังสือธรรมะชุด "12 นักฆัตร" ให้กลุ่มทดลองอ่านก่อนการเรียนในรายวิชาจิตวิทยา เพื่อคุณภาพชีวิต ประมาณ 10 – 15 นาที ในขณะที่กลุ่มควบคุมเรียนตามปกติ เป็นระยะเวลาประมาณ 3 เดือน
6. นำแบบทดสอบในข้อ 1.2 มาทดสอบซ้ำกับกลุ่มตัวอย่างภายหลังการเรียนวิชาจิตวิทยา เพื่อคุณภาพชีวิต และอ่านหนังสือธรรมะไปแล้วประมาณ 3 เดือน จากนั้นนำผลคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต ก่อนและหลังการอ่านหนังสือธรรมะทั้งของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ภายหลังจากได้ข้อมูล ผู้วิจัยทำการประมวลผลข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติอ้างอิงดังต่อไปนี้

1. ค่าสถิติ  $t$  - test เพื่อทดสอบสมมติฐานว่ากลุ่มทดลองจะมีคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้ทางจิตวิทยาภายหลังการเรียนวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้นก่อนการทดลอง
2. ค่าสถิติ One - Way Anova Analysis ในการทดสอบสมมติฐานว่ากลุ่มทดลองจะมีคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้ทางจิตวิทยาภายหลังการทดลองสูงกว่าคะแนนแบบทดสอบของกลุ่มควบคุม เมื่อจำแนกตามระดับเกรดเฉลี่ย 2 ช่วงระดับคือ คะแนนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และปานกลาง ของกลุ่มตัวอย่าง