

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ชนินฐา เพ็ชรน้อย. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาจากการจัดกิจกรรมแบบเพิ่มพูนประสบการณ์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา เรืองประพันธ์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยหลักการเรียนรู้เพื่อรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจษฎ์สุตา หนูทอง. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูที่ได้รับการเสริมแรงและไม่ได้รับการเสริมแรง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาลี หวานฉ่ำ. (2530). การทดลองฝึกสมาธิที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บงอร ภัทรโกมล. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยตัวเราด้วยวิธีสอนแบบโครงการ. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกอบ กระแสโสม. (2548). ผลของการพัฒนาสมาธิโดยใช้แบบการฝึกคิดตามตัวเลข. โรงเรียนพัฒนวิริยะพิทยาคม. จังหวัดขอนแก่น
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2542). วิธีการทางวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- พัชนี ทองแก้ว. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ **Team Assisted Individualization** กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ไพศาล หวังพานิช. (2523). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้น.
- พระศรีวิสุทธิกวี. (2526). **หลักธรรมสำหรับพัฒนาจิต**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ราตรี แสนเย็น. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคุณลักษณะทางจิตสังคมบางประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรจน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ. (2516). **สมาธิช่วยในการศึกษาเพียงใด**. ในรายงานการประชุมสัมมนาวิทยาการของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. พุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์รวบรวม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ราชทัณฑ์.
- วโรพร ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม. (ม.ป.ป.). **จิตวิทยาพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ .
- วินตร มาตี. (2533). **ผลการฝึกสมาธิก่อนเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา**. ปรินูญานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- วิภาวรรณ เดชะโกศยะ และคณะ. **"ผลของการทำสมาธิที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน"** วารสารวิจัยการศึกษาแห่งชาติ. 18 (กรกฎาคม - กันยายน 2531) : 98 - 104.
- วีรวรรณ มณีवाल. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบเรียนร่วมมือสอน โดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้งและสอนแบบเรียนร่วมมือโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีระพร จันทโนทก. (2538). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิธร คำวินิจ. (2550). **กระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างการพัฒนาการทางสมองทุกด้านของเด็ก**. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย. จังหวัดเชียงใหม่
- ศิริลักษณ์ ณ กาฬสินธุ์. (2544). **จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมของวัยรุ่นตอนต้นและตอนปลายในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม**. ปรินูญานิพนธ์. กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมเด็จพระญาณสังวร. (2536). **หลักการทำสมาธิเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน). (2542). **แสงส่องใจ**. กรุงเทพฯ : สามวิจิตรเพรส.

- สมพร พลอยงาม. (2525). *การทดลองสอนความเชื่อมั่นในตนเองแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาแตกต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์*. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรัช ขวัญเมือง. (2522). *วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุริยาพร พุตระกูล. (2531). *ผลการฝึกสมาธิการเจริญสติตามวิธีการของหลวงพ่อกุศล จิตตสุโก ต่อความจำปัจจุบันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชินโรวินาลัย*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำเนียง ศิลป์ประกอบ. (2540). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยบทเรียนสำเร็จรูปกับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือครู*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. "สมาธิและประโยชน์ของสมาธิ" วารสารการศึกษาเอกชน. 6 (8) (พฤษภาคม 2524) : 40 – 43.
- อำพล สงวนศิริธรรม. (2517). *อิทธิพลของการฝึกสมาธิที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ วชิรวรการ. (2542). *การวัดและการประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อุษณียวรรณ เพ็ชรโยธา. (2546). *ตัวแปรทางบุคลิกภาพที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ภาษาอังกฤษ

- Abrams, Allan Ira. "*The Effects of Meditation on Elementary school Students.*" Dissertation Abstracts International., 37 : 5689 – A ,March.,1977.
- Bruner, J.S., Oliver, S.R., Greenfield, P. (1966). *Studies in Cognitive Growth*. New York : McGraw Hill.
- Dusek, Jerome B. (1987). *Adolescent Development and Behavior*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Jackson, Yvonne. "*Learning Disorders and The Transcendental Meditation Program : Retrospects and prospects.*" (A Preliminary Study with Economically Deprived Addeseccnts) Dissertation Abstracts International. 38 : 3351 – A , December, 1977.
- Keller, E. Duwayne and Rowley, Vinton N. "*The Relations Among Anxiety, Intelligence and*

Scholoastic Achievement in Junior High School Children," The Journal of Educational Research. 58 : 167 – 169 ; December,1964.

Mengel, Gail Solin Epstein. ***"The Effects of Transcendental Meditation on The Reading Achievment of Learning Disabled Youngster "*** Dissertation Abstracts ,39 : 6699 – A May,1977.

Scales, Peter. (Nov - Dec.1993). ***" How teachers and education deansrate the quality of teacher preparation for the middle grades "***, Journal of Teacher Education ,44(5),p. 381.