



รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การใช้หนังสือธรรมะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต

**Using Dhamma Books for Enhancing Student's Achievement
in Psychology for Quality of Life Course**

โดย

พัชรภา ตันติชูเวช

สินีนาง สุทธจินดา

รายงานการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสุรกิจบัณฑิตย

พ.ศ.2552

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การใช้หนังสือธรรมะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาในรายวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต นี้ ได้รับแนวคิดในการวิจัย ข้อเสนอแนะ -
คำแนะนำ และหนังสือชุด 12 ปีนักษัตริ์ ชุดละ 12 เล่ม จำนวน 300 ชุด จากพระอาจารย์
मितซูโอะ คเวสโก เจ้าอาวาสวัดสุทัศนเทพวราราม จังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยขอกราบนมัสการ
พระอาจารย์मितซูโอะด้วยความขอบพระคุณยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่ให้ทุนสนับสนุนในการวิจัยครั้งนี้
ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญวัลย์ สัตยารักษ์วิทย์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรีक्षा แก่ไข ท่วงติง เพื่อให้
งานวิจัยถูกต้องเหมาะสม ขอขอบคุณอาจารย์ ดร.ธัญรัช วิภาติภูมิประเทศ ที่ให้คำแนะนำ
เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งขอขอบใจนักศึกษาที่เรียนวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 กลุ่ม 1 กลุ่ม 2 กลุ่ม 6 และกลุ่ม 8 ที่ให้ความร่วมมือใน
การวิจัยครั้งนี้

คุณประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการวิจัยนี้ ขอมอบให้กับทุกท่านที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์พัชรภา ดันติชูเวช
อาจารย์สินีนาง สุทธิจินดา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อระหว่างภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	3
ข้อจำกัดของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสมาธิที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4
ความหมายของสมาธิ	4
ประเภทของสมาธิ	4
ความมุ่งหมายของสมาธิ	5
ประโยชน์ของสมาธิ	6
ลักษณะของจิตที่เป็นสมาธิ	8
วิธีการฝึกสมาธิ	9
สมาธิกับการเรียนการสอน	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสมาธิ	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่นและพัฒนาการของวัยรุ่น	19
ความหมายของวัยรุ่น	19
การแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่น	19
ลักษณะที่สำคัญของวัยรุ่น	21
ธรรมชาติของวัยรุ่น	21
พัฒนาการของวัยรุ่น	23
พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น	24
รูปแบบของพัฒนาการทางสติปัญญา	28
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางสติปัญญาของวัยรุ่น	29
ครูกับการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาของวัยรุ่น	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญา	31
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	35
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	36
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการอ่านหนังสือธรรมะ	38
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการอ่านหนังสือธรรมะ	39
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการอ่านหนังสือธรรมะ เมื่อจำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	41
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก	55

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลคณะและชั้นปีของกลุ่มตัวอย่าง	36
2	ข้อมูลคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง	36
3	ข้อมูลระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	37
4	คะแนนของแบบทดสอบวัดความรู้ทางจิตวิทยาก่อน และหลังการอ่านหนังสือธรรมะของกลุ่มทดลอง	38
5	คะแนนเฉลี่ยของแบบวัดความรู้ทางจิตวิทยาเปรียบเทียบ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการอ่าน หนังสือธรรมะในชั้นเรียนวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต	39
6.	คะแนนเฉลี่ยของแบบวัดความรู้ทางจิตวิทยาเปรียบเทียบ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการอ่าน หนังสือธรรมะในชั้นเรียนวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต	40
7.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบวัดความรู้ทางจิตวิทยาของ กลุ่มตัวอย่างเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงและกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง ก่อนการอ่านหนังสือธรรมะในชั้นเรียนวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	41
8	ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบวัดความรู้ทางจิตวิทยา ของกลุ่มตัวอย่างเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงและกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง ภายหลังการอ่านหนังสือธรรมะในชั้นเรียนวิชาจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42