

บรรณานุกรม

- กัญญา ลินทนต์ศิริกุล. (2541). “เรื่องที่ 1.2.2 การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย” ใน **ประมวลสาระชุดวิทยานิพนธ์ 2 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย** ธรรมาราช หน้า 46 – 69.
- กรองทิพย์ พงษ์ลิ้มศรี. (2535). “การสอนการพิสูจน์เรื่องการเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเน้นกระบวนการแก้ปัญหา” **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). สำนักงาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____ “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามการประเมินของครู” **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** อุดสาเนา.
- จรรยา ภูอุดม. (2545). “แนวคิดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับสาระที่ 6 ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์” **วารสารคณิตศาสตร์ (พฤษภาคม – กรกฎาคม 2545)** หน้า 15 – 35.
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. (2535). “การวัดผลภาคปฏิบัติ สภาพปัญหา และแนวทางพัฒนา” **วารสารวัดผลการศึกษา 14 (กันยายน – ธันวาคม 2535)** หน้า 43 – 57.
- จิรนนท์ โสภณพินิจ. (2541). “การใช้ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี” **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.**
- เจมศักดิ์ หัวเพชร และคณะศึกษานิเทศก์. “การศึกษาสถานภาพและปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2533 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม” กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 1 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, ม.ป.ป. อุดสาเนา.
- ฉวีวรรณ กীরติกร.(2528). “คณิตศาสตร์กับเด็กประถมศึกษา” **วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 25 (มกราคม – มีนาคม 2540)** หน้า 20
- ชม ภูมิภาค.(2528). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา** กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชมนาด สืบศรี.(2532). “การเปรียบเทียบความสามารถในกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการเลี้ยงดูต่างกัน” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศักดิ์ พุกกะพันธ์.(2541). “การเปรียบเทียบความสัมฤทธิ์ผลในการเรียนและความสามารถจากการสอนเชิงทดลองแบบการแก้ปัญหาและการสอนเชิงทดลองแบบปกติ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิตสาขาคณิตศาสตร์ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ทิตนา แคมมณี.(2545). ศาสตร์การสอน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นันทชัย ทองแป้น และกาญจนา รัตนโชติ.(2543). “การสอนแบบ Problem based Learning” **วารสารปฏิรูป 3** (พฤษภาคม 2543) หน้า 35 – 37.
- นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ.(2530). เอกสารประกอบการประชุม ปฏิบัติการสร้างเสริมเบญจลักษณ์เพื่อคุณภาพชีวิต วิธีสอน “แบบฝึกสร้างความคิดรวบยอดและวิธีสอนแบบสืบสวน – สอบสวน” ม.ป.ท. 2530 : หน้า15.
- แน่นน้อย แจ่มศิริกุล.(2530). “การศึกษาแบบความคิดและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชุม ศรีสะอาด.(2532). “วิเคราะห์อำนาจจำแนก” **วารสารวัดผลการศึกษา 11**(31) (พฤษภาคม - สิงหาคม 2532) หน้า 39 – 48.
- บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์(2525). เอกสารคำสอนนิสิตวัดผล 301 : การสร้างแบบทดสอบ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราโมทย์ มากชู.(2540). “ยุทธวิธีการคิดแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตภาคเหนือตอนล่าง” **วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร 5**(1).
- ปรีชา เนาว์เย็นผล.(2537). “หน่วยที่ 12 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์” ในเอกสารการสอน **ชุดวิชาสารัตถะทางคณิตศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**, หน้า 110 – 111.
- _____ “ การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์” **วารสารคณิตศาสตร์** ปีที่ 38 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2537) หน้า 62 – 74.
- _____ “กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2544.
- ปัทมา ครุฑมณี.(2536). “การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการแปรผันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, อุดรธานี.

- พรรณิ ตรีตรอง.(2546). “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิค สระบุรี” ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี.
- มัทธรา ธรรมบุศย์.(2545). “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้ PBL (Promblem – Based Learning)” วารสารวิชาการ 52 (กุมภาพันธ์ 2545) หน้า 11-17.
- ยุพิน พิพิธกุล.(2530). การสอนคณิตศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน้า 131.
- ยุวดี อึ้งศรีวงษ์.(2533). “การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีรูปแบบการคิดแตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา จริงจิตร.(2549). “การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนทฤษฎี วิชาโครงงาน ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521” วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ล้วน สายยศ.(2536). “หน่วยที่ 4 ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย” ประมวลสาระ ชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี.
- วรรณดี แสงประทีปทอง.(2539). “การวิเคราะห์ข้อสอบ” วิชา 60004 มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี, อัดสำเนา.
- วิชาการ, กรม.(2534). รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่.(2540). “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล” กระบวนทัศน์ใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 11 – 12.
- วิไลภรณ์ คำภีระปาวงศ์.(2541). “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นทักษะการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ค 203 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขา ศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.(2534). “หลักสูตรมัธยมศึกษากับหลักสูตรคณิตศาสตร์” คู่มือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นกระบวนการวิชาคณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนากรมศาสนา.

- ศรีทอง มีทาทอง.(2534). “การทดลองวิธีสอนคณิตศาสตร์ที่มีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดในเรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สรชัย ชวรางกูร.(2550). “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีต่อการคูณแอนิเมชัน 2 มิติและ 3 มิติ” วิทยานิพนธ์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา.(2530). เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 2 กรุงเทพฯ ท.ป.ท. 2530 อัดสำเนา.
- ส.วาสนา ประवालพุกษ์.(2539). “การประยุกต์การใช้การวัดและประเมินความสามารถในสภาพการเรียนการสอน” **การวัดผลการศึกษา 17(51)** (มกราคม – เมษายน 2539) หน้า 41-42.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน.(2530). รายงานสรุปการศึกษาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์และคุณลักษณะบางประการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. (รายงานฉบับที่ 35/2530) กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2530. อัดสำเนา.
- สมศักดิ์ แก้วพันธ์.(2544). “การพัฒนาแบบการสอนแก้ปัญหาเรื่อง การถ่ายทอดกำลังไฟฟ้าในมอเตอร์เหนี่ยวนำ 3 เฟส โดยใช้ปัญหาเป็นศูนย์กลาง” กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุดสวาท ชันธมูล.(2530). “ผลการสอนโจทย์ปัญหา 2 วิธีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุณี เหมะประสิทธิ์.(2536). “ข้อสอบอัตนัย” **วารสารการวัดผลการศึกษา.14 (42)** (มกราคม – เมษายน 2536) หน้า 32-39.
- สุพิศา แก้วสุวรรณ.(2536). “การเปรียบเทียบกระบวนการคิดแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์แตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.
- โสภิต วณิชยถนอม.(2542). “ผลการใช้กิจกรรมพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์วิชาคณิตศาสตร์ ค033 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยา จ.พิจิตร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- หัตยา เถียรวิวัฒน์.(2537). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตการวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อนันต์ ศรีโสภ.(2542). **การวัดผลการศึกษา** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัญชลี พันเครือบุตร.(2545). “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นศูนย์กลางในเรื่อง การดำเนินธุรกิจรายวิชาคณิตศาสตร์การตลาดสำหรับนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี” วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี.
- อัมพร ม้าคะนอง.(2533). “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลือกใช้พฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยในการแก้ปัญหาด้าน คณิตศาสตร์แตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีวรรณ ศิริสุข.(2545). “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านการแก้ปัญหาด้านแนว ทฤษฎีเซาร์ปัญญาของสเตอร์นเบอร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์” ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Ferguson, George A. and Takane Yoshio.(1989). **Statistical Analysis in Psychology and Education 6 th ed.**, Singapore McGraw Hill.
- Conway, D. and M.j. Dreyfuss.(1968). **Arithmetic Skills and Problem Solving.** New York : Harcourt, Brace & World, Inc.
- De Cocco, John P. an William R, Crawford.(1974). **The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology.** 2nd ed. New Jersey : Prentice – hall, Inc.
- Johnson and Rising.(1967). **Guidline for traching Mathematics** California : Wadsworth Publishing Company, Inc 1967 : 4 – 5.
- Krulik, Stephen.(1977). “Problem, Problem Solving and Strategy Games,” **The Mathematics Teacher.** 70 : 649 – 652 ; November.

Krulik and Reys.(1980). "Problem, Problem Solving and Strategy Games," **The Mathematics Teacher**.

Fuschetti., Deborah M.(2002). "A clinical investigation of problem solving processes of High School EMH students and the effect of problem solving instruction on the student's ability to use a specific problem solving strategy (Florida – SSAT)" [CD-ROM] PH.D Education , Mathematics. The University of South Florida. Absteact available : Proquest File Dissertation Abtracts online 1984 [Accessed September 18, 2002]

Winson, James W Maria L. Fernandez and Nelda Hadaway.(1993). "Mathematical Problem Solving,"Research Ideas for the Classroom : **High School Mathematics**. Edited by Patricia S. Wilson. New York : Macmillan Publishing Company, 1993 : 60-62

Wilson, C.E.A.(2002). A vison of a preferred curriculum for the 21st century : **Action researchin school admimisstration** : [http/www. Samford.edu/pbl](http://www.Samford.edu/pbl) 1984 [Accessed September 18, 2002]

Woods, Problem-based learning and problem solving. In **Russel Kenley**. 1995 "Problem Based learning : **within a traditional teacher envitonment**" , AUBEA conference, University of Technology, New South Wale.
