

ชื่อเรื่อง : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
: การเปรียบเทียบกับวิธีการเรียนที่ต่างกัน

ผู้วิจัย : ไพรินทร์ ชลไพศาล

สถาบัน : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ปีที่พิมพ์ : 2554

สถานที่พิมพ์ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

แหล่งที่เก็บรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

จำนวนหน้างานวิจัย : 63 หน้า

: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

คำสำคัญ 1. การวิจัยในชั้นเรียน

ลิขสิทธิ์ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

2. การเปรียบเทียบวิธีการเรียนที่ต่างกัน

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น : การเปรียบเทียบกับวิธีการเรียนที่ต่างกัน เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการใช้แบบฝึก (กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2) กับวิธีให้นักศึกษาตั้งคำถามพร้อมทำเฉลย (กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1) โดยเก็บข้อมูลจาก นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (EC 201) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งเป็น นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ สาขาโฆษณา และสาขาสื่อสารการตลาด รวมทั้งสิ้น 127 คน

ผลจากวิจัยพบว่า นักศึกษากลุ่มที่ 1 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบทั้ง 3 ชุดของข้อมูลต่ำกว่านักศึกษากลุ่มที่ 2 แต่ความแตกต่างดังกล่าวได้ลดลงหลังจากที่นักศึกษากลุ่มที่ 1 ได้ทำกิจกรรมการตั้งคำถามเองพร้อมเฉลยส่งผู้สอน ทำให้ค่าเฉลี่ยของนักศึกษากลุ่มที่ 1 ค่อยๆ ปรับเข้าหานักศึกษากลุ่มที่ 2 มากขึ้น

ผู้วิจัยจึงขอสรุปว่า การที่ให้นักศึกษาหรือผู้เรียนได้ฝึกการตั้งคำถามด้วยตนเอง และหาคำตอบ มีผลทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อ่านทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมา และนักศึกษา มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปคือ ให้ความร่วมมือ เอาใจใส่ ตั้งใจ ในการทำกิจกรรมมากขึ้น นอกจากนี้ ผลจากการที่นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหรือการตั้งคำถามส่งผู้สอนเพิ่มมากขึ้นส่งผลต่อคะแนนสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคเพิ่มสูงขึ้น

Title : The development in learning process of the principle of economics student
: a comparison of different learning processes.

Researchers : Pairin Cholpaisal

Institution: Dhurakij Pundit University

Year of Publication : 2011

Publisher: Dhurakij Pundit University

Sources : Dhurakij Pundit University

No. of page: 63 page

Keyword : 1. Research in the classroom

Copyright : Dhurakij Pundit University

2. Comparison of different learning processes

Abstract

The objective of this classroom research is to investigate and compare the learning outcomes of 2 different groups of student in the principal of economics (EC 201) classes. We hypothesize that the different in learning process between these groups will lead to different in the learning outcomes (the test score). This research considers 127 students from faculty of communication arts. The students are divided into 2 groups. In the first group, the researcher uses the question which mainly came from the student as a learning process. In the second group, we use the traditional method.

The result confirms our hypothesis. An average score from both pre-test and midterm examination of student from group 1 is significantly below group 2. However, as the first group obtains the different learning process, we observe the convergent of the score between the groups in the final examination.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องแรกที่คุณวิจัยทำขึ้น โดยได้แรงบันดาลใจและแรงส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์ ดร.สุนทรี ศาสตรสาระ และ รศ.ดร.สมบุญวัลย์ สัตยารักษ์วิทย์ ท่านอาจารย์ทั้งสองได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

และผู้วิจัยขอขอบคุณท่านผู้มีอุปการคุณทุกท่าน ที่ให้กำลังใจอยู่เบื้องหลังเสมอมา โดยเฉพาะ ดร.อนุวัฒน์ ชลไพศาล ที่ช่วยอ่านและให้คำแนะนำกับผู้วิจัยด้วยความเอาใจใส่ สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษา สาขาโฆษณา และสาขาสื่อสารการตลาด ที่ลงเรียนวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำหรับการเป็นลูกศิษย์ที่น่ารัก และตั้งใจเรียน

ไพรินทร์ ชลไพศาล
คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต