

ชื่อเรื่อง: การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของปราชญ์ชาวบ้าน: กรณีศึกษาวงกลองยาว อำเภอปราง  
บุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้วิจัย: ดร.ธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ

สถาบัน: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ปีที่พิมพ์: 2553

สถานที่พิมพ์: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

แหล่งที่เก็บรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

จำนวนหน้างานวิจัย: 101 หน้า

ลิขสิทธิ์: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

คำสำคัญ: การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น, ปราชญ์ชาวบ้าน, กลองยาว

### บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงคุณภาพนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและฐาน  
คิดที่ส่งผลต่อการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของปราชญ์ชาวบ้าน วงกลองยาว ในอำเภอปรางบุรี  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยเก็บข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่ม การสังเกตอย่างไม่มีส่วนร่วม และการ  
สัมภาษณ์เจาะลึกกับปราชญ์ชาวบ้าน 5 คน ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มนักเรียนประถมศึกษาและกลุ่ม  
ผู้สูงอายุได้รับการถ่ายทอดเทคนิคการตีกลองยาวขึ้นพื้นฐานผ่านการสาธิตวิธีการและการบอกเล่า  
โดยตรง ส่วนกลุ่มบุตรหลานของปราชญ์ชาวบ้านได้รับการถ่ายทอดเทคนิคการตีกลองยาวขั้นสูง  
ผ่านวิธีครูพักลักจำ อย่างไรก็ตาม กลุ่มนักเรียนประถมศึกษาและกลุ่มบุตรหลานได้รับการถ่ายทอด  
ที่เหมือนกันในเรื่องความเชื่อของวงกลองยาว ปัญหาสำคัญที่พบในการถ่ายทอด คือ 1) ปัญหาด้าน  
การไม่ได้ถ่ายทอดเนื้อหาบางเรื่อง เช่น การปลูกเสกกลองยาว และการผลิตกลองยาว 2) ปัญหาด้าน  
การขาดผู้รับการถ่ายทอด 3) ปัญหาด้านการถ่ายทอดให้แก่กลุ่มนักเรียนประถมศึกษา และ 4) ปัญหา  
ด้านระยะเวลาของการถ่ายทอด สำหรับฐานคิดสำคัญของปราชญ์ชาวบ้านที่ส่งผลต่อการถ่ายทอด  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ การเห็นคุณค่าของวงกลองยาว และความเชื่อมโยงระหว่างวงกลองยาวกับ  
สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมของชุมชน

ข้อเสนอแนะ คือ 1) ควรมีการจัดการความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านโดยดึงความรู้ที่ฝังลึก  
ออกมาเป็นความรู้ที่ชัดเจนเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้าน 2) ควรสนับสนุนให้ปราชญ์  
ชาวบ้านสร้างเครือข่ายกับวงกลองยาวอื่นๆ เพื่อถ่ายทอดและพัฒนาภูมิปัญญา 3) ควรให้ความรู้แก่  
ปราชญ์ชาวบ้านในด้านเทคนิคการสอนเพื่อทำให้นักเรียนประถมศึกษาสนใจการเรียนกลองยาว และ  
4) ควรสนับสนุนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของปราชญ์ชาวบ้าน โดยการจัดทำเป็นหลักสูตร  
ท้องถิ่นและการถ่ายทอดในศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Title: Local Wisdom Transfer of Local Philosophers: A Case Study of Thai Traditional Drum (Klong Yao) Group in Pranburi District, Prachuapkhirikhan Province

Researcher: Dr.Thuntuch Viphatphumiprathes

Institution: Dhurakij Pundit University

Year of Publication: 2010

Publisher: Dhurakij Pundit University

Sources: Dhurakij Pundit University

No. of Page: 101 Pages

Copyright: Dhurakij Pundit University

Key Word: Local Wisdom Transfer, Local Philosophers, Thai Traditional Drums

### Abstract

The main objective of this qualitative research is to study local wisdom transfer and concepts influencing the transfer of local wisdom of local philosophers in Thai traditional drum (Klong Yao) group in Pranburi District, Prachuapkhirikhan Province. The data were collected through focus group discussion, non-participant observation, and in-depth interviews with 5 local philosophers. The study shows that basic techniques of playing Thai traditional drums were transferred to primary school students and elderly people by demonstrating and telling directly. As for local philosophers' descendants, they learned professional techniques of playing Thai traditional drums by observing and learning indirectly (kru pak rak jum) from the local philosophers. However, similar belief on Thai traditional drums was transferred to primary school students and their descendants. The major problems of local wisdom transfer found were: 1) some knowledge was not transferred such as making a sacred ceremony for Thai traditional drums and making Thai traditional drums; 2) lack of interested learners; 3) problems in transferring knowledge to primary school students; and 4) problems of transfer duration. The important concepts influencing the transfer of Thai traditional drums were the local philosophers' realization of the value of their Thai traditional drum group and the relationship between their group and community's environment, economy, and socio-culture.

The recommendations are: 1) there should be a knowledge management system for the local philosophers to transform their tacit knowledge into explicit knowledge so they can preserve their wisdom; 2) the local philosophers should be encouraged to set up networks with other Thai traditional drum groups in order to transfer and develop their wisdom; 3) teaching techniques

should be trained to the local philosophers so they can make primary school students interested in Thai traditional drums; and 4) the local wisdom transfer of local philosophers should be supported by creating a local curriculum and transferring their wisdom in the Center for Local Wisdom Learning.

