

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2550. การจัดการเรียนรู้แบบใช้

ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

คณาพร คมสัน. 2540. **"การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย"**.

วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เฉลิม วราวิทย์. 2531. **"แนวคิดใหม่ในแพทยศาสตรศึกษา"** วารสารครุศาสตร์. 16 มกราคม : หน้า ก - จ.

ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. 2541. **ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ทิตนา แคมมณี. 2548. **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. 2537. **รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในหลักสูตรต่าง ๆ 25-29** กรกฎาคม 2537.

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). **วิธีการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : หจก.พี.เอ็น. การพิมพ์.

_____. (2543). **สถิติวิจัย 1.** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : หจก.พี.เอ็น.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. 2546. **เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา.** กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปริญญา เชาวนาศัย. 2547. แนวคิดของ PBL และการเรียนการสอนทางด้านการจัดการ.
วารสารวิทยาการจัดการ. 22 (กรกฎาคม - ธันวาคม) 45 - 62.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. 2551. **Problem - Based Learning**. เอกสารสนทนาวิชาการ
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. (11 มกราคม 2551).

พัชรพล เกษตรมพิทักษ์. 2550. ผลของกิจกรรมทางนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาการสอนวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

มยุรี แก้วพันธ์. 2545. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าตาม
แนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี. (สำเนา)

มัทธรา ธรรมบุศย์. 2545. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based
Learning). วารสารวิชาการ. 5 (กุมภาพันธ์ 2545) 11 - 17.

_____. 2549. การส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้ยุทธศาสตร์ PBL .
วิทยจารย์. 105 (มกราคม 2549) 42 - 45.

รุ่ง แก้วแดง. 2542. ปฏิวัติการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์มติชน .

รังสรรค์ ทองสุขนอก. 2547. ชุดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้
(Problem - Based Learning). เรื่องทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2545. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

- วัลลี สัตยาชัย. 2552. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก / การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.
Retrieved June 2, 2009, From [http : //www.st.buu.ac.th/new/documents/km/pbl4-002.pdf](http://www.st.buu.ac.th/new/documents/km/pbl4-002.pdf).
- ศุภิสรา โททอง. 2547. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการสอนตามคู่มือของ สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- สารภี ลีประเสริฐ. 2534. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาฟิสิกส์ เรื่อง ไฟฟ้ากระแสตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem - Based Learning). วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- แสงจันทร์ ณ สงขลา. 2541. ผลของการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับการใช้ตัวแบบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ ของนักศึกษาพยาบาลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุธี พรรณหาญ. 2547. การใช้ปัญหาเป็นหลักในการสอนเรื่องไฟฟ้า ของนักศึกษา ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สุรพล พหลภาคย์. 2549. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตและการดำรงชีวิตสำหรับช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการสอนทบทวน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุปรียา วงษ์ตระหวาน. 2536. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. เชียงใหม่ : กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร. สำนักนายกรัฐมนตรี.

สมคิด อิศระวัฒน์. 2538. รายงานการวิจัยเรื่อง ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตัวเองของคนไทย.

กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.

อาภรณ์ แสงรัมย์. 2543. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อานุกาพ เลขะกุล. 2551. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (18 - 19 ตุลาคม 2551).

Brookfield, S.D. 1986. "Self-Directed Adult Learning: A Critical Paradigm". **Adult Education Quarterly**. 35 (February) : 59-71.

Campbell, D.T. and Stanley, J.C. 1963. **Experimental and quasi-experimental designs for research**. Boston : Hought Mifflin Company. Retrieved April 17, 2004, From <http://www.fmarion.edu/nredes/design/basicdes.html>.

Candela, L.L. 1998. "Problem Based Learning versus Lecture : Effects on Multiple Choice Test Scores in Associate Degree Nursing Student", **Dissertation Abstracts International**. 60 (April), 177.

David M. Kaufman and Karen V. Mann, 1998. **Comparing achievement on the Medical Council of Canada Qualifying Examination Part I of students in conventional and problem-based learning curricula**. Retrieved April 17, 2010, From <http://journals.lww.com/academicmedicine/Abstract/1998>

Gijselaers, W.H. 1996. **"Connection Problem-Based Practice with Educational"**
Retrieved October 17, 2010, From <http://arno.unimaas.nl/show.cgi?fid=13962>

Griffin, C. 1983. **Curriculum Theory in Adult Lifelong Education**. London : Crom Helm.

- Howard S. Barrows and Robyn M. Tamblyn . 1980. **"Problem-Based Learning : An Approach to Medical Education.** (Springer Series on Medical Education)
New York : Springer Publishing.
- Howard B. Judith 1999. **Using a Social Studies Theme To Conceptualize a Problem : Social Studies**, (90) Jul-Aug 171-76.
- Knowles, M.S. 1975. **Self- Directed Learning: A Guide for Learner and Teacher.**
New York : Association Press.
- Oon – Seng Tan. 2003. **Problem-based Learning : Using Problem to Power Learning in the 21st Century.** Singapore : Thomson Learning.
- Valle R, Petra L and Mart?nezA. 1999. **Assessment of student performance in problem-based learning tutorial sessions.** Retrieved April 17, 2010,
From <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1046/j.1365-2923.1999.00526.x/full>
- Skager R. and Dave R.H. **Curriculum Evaluation for Lifelong Education.** Oxford : Pergamon Press, 1977, pp. 140.
- Uyeda S.J. Madden, L.A. Brigham I A Luft and J. Washburne. 2002. **" Solving Authentic Science Problem : Problem – Based Learning Connect Science to the World Beyond School "**. The Science Teacher. 62 (January 2002) : 24 – 29.