

REFERENCES

ภาษาไทย

หนังสือ

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ (2543) รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อรุณการพิมพ์.

พร พรหมหาราช (2545). ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. 2551. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ศึกษา ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555). กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

บทความ

สมจิตร แก้วมณี (ม.ค. - มิ.ย. 2551) “ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4 (1). หน้า 133-158

วิทยานิพนธ์

นภารัฐ ฐิติวัฒนา.(2539). การป็นภาษาอังกฤษในภาษาไทยของอาจารย์ต่างสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาภาษาศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประภาศรี ศรีโน (2543) การใช้บริการอินเทอร์เน็ตของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้า วิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชนิษฐา ทองสถิต. (2538). ปัญหาและแนวคิดในการแก้ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิริรัตน์ คุณจักร. (2539). การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ระหว่างนิสิต ระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาภายในสองปีการศึกษา และมากกว่าสองปีการศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อื่นๆ

ศรีวิไล พลมณี (2544) ความต้องการและปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย และสาขาการสอนสังคมศึกษา เปรียบเทียบกับนักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษ, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การควบคุมวิทยานิพนธ์. เทปวีดิทัศน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ภาษาต่างประเทศ

BOOK

Bourdieu, Pierre. (1991). **On Language and Symbolic Power**. Cambridge: Basil Blackwell.

Crystal, David (1997). **English as a global language**. Cambridge Cambridge University Press.

Gee, James (1990). **Social Linguistics and Literacies: Ideology in Discourse**. London: The Falmer Press.

Lemke, J. L. (2002). "Language Development and identity: multiple timescales in the social ecology of learning." In C. Kramsch, **Language Acquisition and Language Socialization: Ecological Perspectives** (pp. 68-87). London: Continuum.

Ochs, E. (2002). "Becoming a speaker of culture." In C. Kramsch, **Language Acquisition and Language Socialization** (pp. 99-120). London: Continuum.

Pennycook, Alastair (1994). **The Cultural Politics of English as an International Language**. London: Longman.

Phillipson, R. (1992). **Linguistic Imperialism**. Oxford: Oxford University Press.

Sinlarat, Paitoon. (2005). Changing the culture of education in Thai universities. **Higher Education Policy**, 18, 265–269.

Watson, Kieth. (1980). **Educational Development in Thailand**. Singapore: Heinemann.

Wenger, E. (1998). **Communities of Practice: Learning, meaning and Identity**. Cambridge: Cambridge University Press.

Wenger, E., McDermott, R. A., & Snyder, W. (2002). **Cultivating communities of practice: A guide to managing knowledge**. Boston: Harvard Business School Press.

ARTICLE

Kachru, Braj. (1985). "Standards, codification and sociolinguistic realism: The English language in the outer circle". In R. Quirk and H. Widdowson (Eds.), **English in the world: Teaching and learning the language and literatures** (pp. 11-36). Cambridge: Cambridge University Press.

Morita, N. (2004). "Negotiating Participation and Identity in Second Language Academic Communities". **TESOL Quarterly**, 38 (4), 573-603.

Prinyajarn, G., & Wannaruk, A. (2008). "Communication Strategies Training for Science and Technology Graduate Students." **Suranaree Journal of Social Sciences**, 1, 17-32.

Oxford, Rebecca & Madeline, E. (1988). "Effects of Sex Differences, Career Choice, and Psychological Type on Adult Language Learning Strategies." **The Modern Language Journal** , 72 (3), 253-265 .

Wilson, Kate. (1997). "Wording it up: Plagiarism in the interdiscourse of international students". In **Proceedings of the Higher Education Research and Development Society of Australasia Conference**. Adelaide, South Australia, 8-11 July 1997.

DISSERTATION

Chirapan, W. (1987). **A survey of academic English language needs of the medical students at Mahidol University for the use of the four skills of English**. M.A. Thesis in Linguistics, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.

Kapper, J. (1992). **English borrowing in Thai as reflected in Thai journalistic texts**. Work Papers of the Summer Institute of Linguistics, University of North Dakota 36: 1-17.

Pinyosunun, A. (2005). **Problems in Using the English Language of MBA and MA International Graduate Students in Private Universities**. The University of the Thai Chamber of Commerce. Bangkok: Master's Thesis .

Prasithrathsint, A. (1985). **Changes in the Passive Constructions in Written Thai During the Bangkok Period**. Ph. D. Dissertation, University of Hawaii.

ELECTRONIC SOURCES

Alisa Vanijdee “Patterns of Cognitive, Metacognitive, and Socio-Affective Strategy Use in Distance Language Learning.” Retrieved on 20 September 2009 from http://www.culi.chula.ac.th/e-Journal/research_06.htm

Nanchanok Wongsamuth, “English-skills upgrade vital.” Retrieved on 15 December 2009 from <http://www.bangkokpost.com/business/economics/29055/english-skills-upgrade-vital>

William Barnes, (23 September 2005) “Thai academics decry graduates' weak degrees, poor English” Retrieved on 14 May 2009 from <http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?storycode=198572>

Phil Baty and Clea Caulcutt, (1 April 2005) “Poor English skills force foreign students to use translators” Retrieved on 7 January 2010 from <http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?storycode=198572>