

บรรณานุกรม

จรัญ จันทลักษณ์ (2549). **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับความสุขมวลชนและการเกษตรยั่งยืน**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสริมมิตร.

ปนัดชxonันต์ สมุทวนิช. **ทฤษฎีใหม่ : มิติที่ยิ่งใหญ่ทางความคิด**. สถาบันนโยบายการศึกษา, 2541

ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเสริมค่านิยม ตามแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วย โครงการอาชีพ "ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542

ดา พงษ์นภาพิไล. "การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การเกษตรทฤษฎีใหม่ตาม แนวพระราชดำริ."
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

ประพันธ์ เสวदनันท์. (2538). **เศรษฐศาสตร์สหกรณ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระมหาประทีป พรหมสิทธิ์ "การศึกษาวิเคราะห์เชิงปรัชญาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง" กรุงเทพมหานคร
มกุฏราชวิทยาลัย.2542

พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. "บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด
ขอนแก่น." กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.2540.

มยุรี พิมพ์สุวรรณ. (2545). การดำเนินงานและความต้องการแนะแนวการดำเนินงานโครงการ
เกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดการประถมศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินิพนธ์ (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

มยุรี เสือคำราม. (2546). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพและระดับการพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ระหว่างเกษตรกรรมแนวเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรกรรมกระแสหลัก.
วิทยานิพนธ์ (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.

มูลนิธิพัฒนาไทย. (2545). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงและประชามคม
จังหวัด 2542. ปรินิพนธ์ (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มูลนิธิพัฒนาไทย

สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม. ถ่ายเอกสาร.

ทรงชัย ดิยานนท์. "การศึกษาทักษะของเกษตรกรในการสร้างความมั่นคงทางรายได้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง."

วนิดา ศุภะมุล. (2546, พฤษภาคม - สิงหาคม). "ผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่กับการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง,"การบริหาร มศว 2 (5) : 33-36.

วินัย สุปิ่นะ. "การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเศรษฐกิจแบบพอเพียงเฉลิมพระเกียรติของกรมพัฒนาชุมชนในจังหวัดน่าน."

สมศักดิ์ ลาดี. "การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี."

สุรางค์ลักษณ์ ไรจน์พานิช. "การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับสถานสงเคราะห์: กรณีศึกษา ศูนย์ เศรษฐ์บุญสร้าง (2550). แนวทางปฏิบัติ 7 ขั้นสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงจากแนวปฏิบัติสู่แนวคิดทางทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : บริษัท ออกแบบสบายใจ จำกัด.

สถาพร สันติบุตร.(2539).เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ วิธีการทำให้ประชาชน

มีกินแบบตามอัตภาพ.สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดขอนแก่น.

(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

สมพร เทพสิทธิ์า. (2548). เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.

สมพร เทพสิทธิ์า. (2549). การเดินตามรอยพระยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยแก้ปัญหา

ความยากจนและทุจริต. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.

สังวร จัดกระโทก. (2541). จัปชีพจรการศึกษาโลก : บทความวิเคราะห์กระแสความเคลื่อนไหว

ทางการศึกษาขอลานาประเทศในรอบปี 2540-2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรสิทธิ์ ธนสมบุญณกิจ. (2549 ,กรกฎาคม - กันยายน). การสื่อสารตลาดเชิงบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารสงคฺสูติ. 3(10): 68-71.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2543, มีนาคม-กันยายน). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. วารสารข้าราชการ. 45(2): 1-6.

โครงการวิจัยเรื่อง: การศึกษาวิธีการดำเนินการผลิตตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรภาคกลาง

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2550, มีนาคม-กันยายน). เศรษฐกิจพอเพียง. วารสารราชภัฏกรุงเทพฯ. 14(2-): 1-11.

สุวกิจ ศรีปัดดา. (2549, สิงหาคม - ตุลาคม). การประยุกต์หลักการจัดการตามแนวธุรกิจตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับวิสาหกิจชุมชน. วารสารบัณฑิตศึกษา. 3(12): 43-53.

สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. (2549, มิถุนายน-ตุลาคม). การพัฒนาประเทศตามแนวทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารวิชาการศึกษาไทย. 20(41): 9-27.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2550, มกราคม - มิถุนายน). การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช. วารสารการศึกษาไทย. 4(33): 47-50.

เสกสรรค์ สามสี. (2545). การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. ปริญญานิพนธ์ (การบริหารศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522).

ศศิพร ปาณิกบุตร. "ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของเกษตรกรในรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่." ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร,กรมวิชาการ.แนวทางการจัดการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำรินหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 ปีการศึกษา 2541 (อัคราณา) สื่ออื่นๆ

คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) เอกสารแนะนำทฤษฎีใหม่.

เกษตรสำญร, กลุ่ม. ปลาที่เลี้ยงง่าย. นนทบุรี : ฐานเกษตรกรรม, 2541.

กองบรรณาธิการฐานเกษตรกรรม. รวมเรื่องผัก. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, [มปป.]

การแพทย์แผนไทย และกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก, สถาบัน. ผักพื้นบ้าน (ภาคใต้) : ทางเลือกในการผลิตและการบริโภค. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2537.

โหมสิต ปั่นเปี่ยมรัชฎ์. การฟื้นฟูการเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน, 2536.

ฉลอง โชติกະคาม. การพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืนเพื่อคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2538.

เว็บไซต์

- 1 พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542. แหล่งที่มา(ออนไลน์). : www.kodmhai.com
2. กฤษณา รอดมา. แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. แหล่งที่มา (ออนไลน์) : <http://gotoknow.org/blog/kritanan18-1/16819>. google. สร้างเมื่อ 29 มิถุนายน 2007. วันที่สืบค้น 5 กรกฎาคม 2550
3. กทม.และปริมณฑล. [http:// www.google .co.th](http://www.google.co.th) วันที่สืบค้น 5 กรกฎาคม 2550
4. www.sufficiencyeconomy.org
5. www.chaipat.or.th/chaipat/journal/aug99/thai/self.html -
6. www.doe.go.th/report/SE
7. www.porpeang.org
8. school.obec.go.th/bpr
9. www.cdd.go.th/home/index.

ภาคผนวก

