

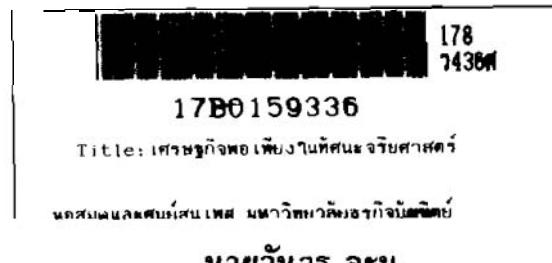


รายงานผลการวิจัย

เรื่อง

เศรษฐกิจพอเพียงในทัศนะจริยศาสตร์และปรัชญาสังคม

Sufficiency Economy in Ethics and Social Philosophy perspective



มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
รายงานการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

2545

ISBN 974-9554-36-1

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลงได้ด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ หลาຍองค์ประกอบด้วยกันทั้งในส่วนของความรู้หรือความคิด และความรู้สึก ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงต่อบุคคลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

บิดาและมารดา ผู้เป็นทุกสิ่งของบุตร คุณครูเสาร์วัน และคุณครูภารวรา จะนุ

ผู้ที่อุดประกายความคิด ชี้แนวทาง ให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะห่องไปในวิถีทางแห่งการคิดทางปรัชญา ผู้เป็น “ครู” ที่มีเมตตา กรุณา ต่อผู้วิจัยเสมอ as. us.

นิพาดา เทวกุล รองศาสตราจารย์ สุชาวด พลอยชุม และศาสตราจารย์ as. อิมรอน มະຈຸລືມ
คณาจารย์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
และ คณาจารย์ ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ความรู้
ต่อผู้วิจัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร. มารค ตามไท รองศาสตราจารย์ ดร. สมภาร พรมทา ผู้ที่
ทำให้ผู้วิจัยได้เห็น “แบบ” ของการนำวิธีคิดทางปรัชญามาสู่การรับใช้สังคม

as. สุนทรี ศาสตรสาระ ที่ปรึกษาอาวุโสเชิงการบดี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
“ผู้มีเมตตา” ต่อผู้วิจัยเสมอ

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อุดมย์ วิริยะเวชกุล คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ที่ช่วยแสดงความคิดเห็น และสนับสนุนเป็นอย่างดี ให้ผู้วิจัย
ทำงานวิจัยชิ้นนี้

รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร และอาจารย์ สินธรวา ตามดิษฐ์ ผู้ให้คำ
แนะนำเรื่องงานวิจัยในประเด็นต่าง ๆ ต่อผู้วิจัยอย่างดีเสมอมา

as. เสน่ห์ เดชะวงศ์ “ผู้ทรงความรู้” ที่ช่วยให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
พ. ฯ น้อง ฯ คณาจารย์ในหมวดศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อัญชลี ทอง Gomez และ อาจารย์วิไลลักษณ์ สายเสน่ห์ ผู้เป็น “พี่” ที่ดีเสมอมา

“น้องเอก” อาจารย์เอกวิน ขุนบุญจันทร์ ที่ช่วย “ตกเตียง” แสดงความเห็นต่าง 3
ทีดีและเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยชิ้นนี้

“น้องมัสด” อาจารย์ยุพารรณ์ อารีพงษ์ ที่เคยถูกใจให้คำแนะนำที่ดีใน
เรื่องต่าง ๆ เสมอมา

“สาวน้อยหน้าใส” “น้องไม้” ลูก “น้องหมี” ที่เคย “ขัดขวาง” ไม่ให้ผู้วิจัยทำงาน
อย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้ต้องกลับมาทบทวนงานที่เขียนไปแล้วบ่อย ๆ เพื่อความแน่ใจว่าได้
เขียน “อะไร” ลงไป

ศิลปิน KITARO, BOB MARLEY, SANTANA, วงカラ瓦น, พงษ์เทพ กระโดน
ชำนาญ, คาราบาว, คนด่านแก้วين และอื่น ๆ ที่สร้างงานเพลง อันให้เรา และทรงพลัง
ให้กับผู้วิจัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	(1)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	
ความนำ	
ลักษณะทั่วไปของจริยธรรม	
จริยธรรมเป็นเรื่องเกี่ยวกับ “คุณค่า”	
จริยศาสตร์	
จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	
บทที่ 3 เป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	
ความนำ	19
โลกทัศน์ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	19
เป้าหมายของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา	21
เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา	35
เป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	42
เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	43
ระบบจริยศาสตร์ในเรื่องเกณฑ์ตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	49

(2)
หน้า

บทที่ 4	ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	
	ความนำ	64
	แนวคิดทางปรัชญาสังคมที่สำคัญในยุคปัจจุบัน	66
	เป้าหมายของปรัชญาสังคม	72
	คุณค่าทางสังคมสูงสุดของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	73
	ลักษณะมโนทัศน์ทางปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของจริยศาสตร์แบบคุณธรรม	
		74
	ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	78
	สรุปปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง	95
บทที่ 5	บทสรุปและเสนอแนะ	100
	บรรณานุกรม	103
	ประวัติผู้วิจัย	107

ชื่อเรื่อง : เศรษฐกิจพอเพียงในทัศนะจริยศาสตร์และปรัชญาสังคม

ผู้วิจัย : นายวันวาร ฉะนุ

สถาบัน : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปีที่พิมพ์ : 2546

สถานที่พิมพ์ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

แหล่งที่เก็บรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวนหน้างานวิจัย : 107 หน้า

: ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

คำสำคัญ : เศรษฐกิจพอเพียง

ลิขสิทธิ์ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

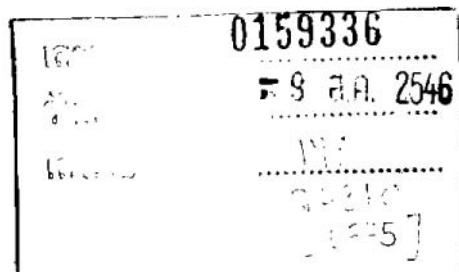
บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงในทัศนะจริยศาสตร์และปรัชญาสังคม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมุ่งศึกษาเพื่อวิเคราะห์หาเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินทางจริยศาสตร์ของระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง และ เพื่อวิเคราะห์หาปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับเป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินของระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะการศึกษาเป็นการศึกษาในทางวิชาปรัชญา โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง จริยศาสตร์ และปรัชญาสังคม

ผลการวิจัยพบว่า เศรษฐกิจพอเพียงในฐานะระบบจริยธรรมแบบหนึ่งที่มีทั้งปรัชญาหรือความเชื่อและด้านปฏิบัติ โดยในด้านปรัชญาหนึ่นเป็นเรื่องของการมองโลกที่มีความเปลี่ยนแปลง โดยใช้ความรู้และความตระหนักรู้ต่าง ๆ เพื่อเป้าหมาย คือความมั่นคงและยั่งยืน

ระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง หากวิเคราะห์ในทางจริยศาสตร์ทั้งในส่วนของเป้าหมาย สูงสุดและเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำจะได้ข้อสรุปว่า ในส่วนของเป้าหมายนั้นสอดคล้องกับระบบปรัชญาวิมุตตินิยม ในส่วนของเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำนั้นได้ข้อสรุปว่า สอดคล้องกับจริยศาสตร์คุณธรรม

ในส่วนของปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจได้ข้อสรุปว่า ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา และปรัชญาเศรษฐกิจแบบคานธี,



Title : Sufficiency Economy in Ethics and Social Philosophy perspective

Researcher : Mr. Wanvorn Janu

Institution : Dhurakijpundit University

Year of **Publication** : 2003

Publisher : Dhurakijpundit University

Sources : Dhurakijpundit University Research Center No. of page 107 page

Keyword : Sufficiency Economy

Copy right : Dhurakijpundit University

Abstract

Sufficiency Economy in Ethics and Social Philosophy perspective is a qualitative study and focuses on an analytical study to find out the purpose and ethical criterion in Sufficiency Economy and to find out the social and economic philosophy that is consistent with the purpose and criterion of Sufficiency Economy morality. The scope of the study is concentrated on philosophical view through documents concerning Sufficiency Economy morality. Ethics and Social philosophy.

It is found out that Sufficiency Economy, as a morality system, consists of both philosophy or belief and practice. In philosophical side, it focuses on the changing world by using knowledge and virtue to gain its purpose ; sustainability.

From the morality analysis of Sufficiency Economy both in its ultimate good and criterion, it may be concluded that it is consistent with Liberationism by its ultimate good, and with virtue ethics on the aspect of criterion.

In social philosophy and economy, it indicates that social and economic philosophy that can be consistent with Sufficiency Economy morality is socialism and economic philosophy in Theravade Buddhism and Gandhian economy.

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ประเทศชาติไทย เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งด้าน內外 และสังคม เนื้อหาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ได้เป็นหลักการทางเศรษฐกิจอย่างเดียว แต่ได้ครอบคลุมไปในหลักการอื่น ๆ ด้วย เช่น ศาสนา สังคม การเมือง วัฒนธรรม เป็นต้น นั่นก็หมายความว่า ถ้าใครหรือสังคมใดดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่สมบูรณ์แบบแล้ว เศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นสิ่งที่มีผลต่อชีวิตทั้งหมดของคน หรือสังคมนั้น ๆ

จากการที่เศรษฐกิจพอเพียงเป็นวิถีชีวิดดังกล่าว เมื่อพิจารณาในเรื่องความคิดทางปรัชญา โดยเฉพาะสาขาจริยศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นระบบจริยธรรมแบบหนึ่ง ที่มีระบบของคุณค่าในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินคุณค่า

คุณค่าในทางจริยธรรมหมายถึง อะไรเป็นสิ่งที่ควรกระทำ หรือไม่ควรกระทำ ทั้งในด้านเป้าหมาย และเกณฑ์ในการตัดสินคุณค่าอันนั้น เช่น ระบบจริยธรรมแบบพุทธศาสนา ถ้าจะถามว่า อะไรคือเป้าหมายที่ควรกระทำ พุทธศาสนาจะตอบว่า คือ การตับทุกข์หรือนินพนา โดยมีเกณฑ์ในการตัดสินให้ไว้ด้วยว่า การกระทำแบบใดที่ควรกระทำหรือไม่ ควรกระทำ เช่น เกณฑ์ที่ว่า การกระทำได้เป็นการกระทำที่ดี การกระทำนั้นต้องสอดคล้องกับหลักมัชฌิมาปฏิปทา หรือมรรคแปดเป็นต้น โดยที่เป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินจะสัมพันธ์กัน กล่าวคือ หลักมรรคแปดจะนำไปสู่เป้าหมาย คือนินพนา ในระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงก็จะมีลักษณะเช่นเดียวกัน

คุณค่าในเรื่องเป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินดังกล่าว นั้น เป็นเรื่องสำคัญที่สุดต่อระบบจริยธรรมทุกรอบ เนื่องจากถ้าคนหรือสังคมใดเชื่อในคุณค่าแบบใด ระบบอื่น ๆ ในสังคม เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จะจัดระบบเพื่อนำไปสู่การเกิดและรักษาคุณค่าอันนั้น ดังเช่น ระบบจริยธรรมแบบพุทธที่มีเป้าหมายอยู่ที่นินพนา ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมจะต้องให้สอดคล้องกับเป้าหมายอันนั้น กล่าวคือ ในระบบการเมืองจะต้องเป็นการเมืองแบบพุทธหรือที่ไม่ขัดแย้งกัน ในด้านสังคมและวัฒนธรรมก็จะต้องเป็นสังคมและวัฒนธรรมแบบพุทธหรือไม่ขัดแย้งกัน เป็นต้น

ในปัจจุบันสังคมไทยได้มีการตื่นตัวและนำไปสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงอย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและสังคม แต่ยังไม่มีการพิจารณาแก้อย่างเป็นระบบในฐานะเป็นระบบจริยธรรมแบบหนึ่ง ทำให้ยังขาดความชัดเจนในเรื่องเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินในทางจริยธรรม ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ขาดความชัดเจนตามมาด้วย โดยเฉพาะปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจ ดังเช่นมีความเห็นที่อ้างระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเหมือนกัน แต่น่าไปสู่ความเห็นต่อระบบปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน เช่น บางกลุ่มเห็นว่าระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับปรัชญาสังคมแบบเสรีนิยม โดยใช้เศรษฐกิจแบบทุนนิยม บางกลุ่มเห็นว่าสอดคล้องกับปรัชญาสังคมแบบเสรีนิยม แต่ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจแบบทุนนิยม น่าจะเป็นเศรษฐกิจแบบชุมชนนิยมมากกว่า และในสายของคุณภาพชีวิตของมนุษย์ บางกลุ่มเห็นว่านาจะสอดคล้องกับปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมมากกว่า

จึงเป็นเรื่องน่าสนใจที่จะวิจัยแสวงหาคำตอบว่า เป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินคุณค่าของระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงในทางจริยศาสตร์คืออะไร และมีลักษณะอย่างไร

คำต้องจากภารกิจวิจัยเรื่องเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินของเศรษฐกิจพอเพียง ดังกล่าว จะเป็นข้อถักที่เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์หาคำตอบในเรื่องนี้ ๆ ได้ ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยสนใจที่จะหาคำตอบในเรื่องระบบปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถทำให้วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงเกิดขึ้นได้ในทางสังคม

เนื้อหาและคำถามในงานวิจัยนี้จะแบ่งเป็นสองส่วนคือ ส่วนที่หนึ่งเป็นการศึกษาทางปรัชญาในสาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาจิตวิทยาและสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาและสังคมศาสตร์ ซึ่งทั้งสองประเด็นนี้ ในการคัดเลือกทางปรัชญาจะอยู่ในรูปแบบการวิพากษ์ชุดการอ้างเหตุผลเป็นพื้นฐานสำคัญ โดยมีข้อมูลจากศาสตร์อื่น ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เป็นต้น ลักษณะค่าตอบแทนจะเป็นการประเมินคุณค่าร่วม “ควรเป็นอย่างไร” ไม่ใช่ “ต้องเป็นอย่างไร” ซึ่งลักษณะค่าตอบประจันน์เป็นศาสตร์ที่แสวงหาข้อเท็จจริงเป็นหลัก ไม่ใช่การประเมินคุณค่า ซึ่งศาสตร์ในการประเมินคุณค่ามีลักษณะเฉพาะของปรัชญาสาขาวิชาจิตวิทยาศาสตร์

มีการแบ่งกลุ่มความเห็นของนักคิดค่าง ๆ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ในเอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง, “เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงกับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์”, รวมรายโดย อภิชัย พันธุ์เสน, อัคโภ ภณะกรรมการสถาบันวิจัยแห่งชาติ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ณ โรงแรมเซ็นทรัล แกรนด์พลาซา , วันที่ 16 กันยายน 2545, หน้า 9-13.

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อวิเคราะห์หาเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินทางจริยศาสตร์ของระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อวิเคราะห์หาปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับเป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินของระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

3. แนวเหตุผล ทฤษฎี สमมุต្តฐาน

ระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักการสำคัญคือ หลักทางสายกลาง ซึ่งเป็นหลักการที่มีฐานความคิดมาจากพุทธปรัชญา ระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำโดยอิงกับพุทธปรัชญา ซึ่งพุทธปรัชญานั้นเป็นระบบปรัชญาที่มีเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำที่เน้นระบบของด้วยกัน ด้วยเหตุนี้才ให้ในส่วนของปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงจึงสอดคล้องกับปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา ซึ่งมีความแตกต่างกับปรัชญาเรื่อนิยมและสังคมนิยม

4. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้มีขอบเขตกว้าง ๆ ส่องส่วนคือ ส่วนแรก เป็นส่วนของเนื้อหาทางจริยศาสตร์ ในเรื่องเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินคุณค่าของระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง โดยด้วยความตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานไว้ทั้งโดยตรงและที่เกี่ยวข้อง และจากความคิดและการตีความของบุคคลส่วน ๆ

ส่วนที่สอง เป็นส่วนของปรัชญาสังคม ซึ่งผู้วิจัยจะพยายามความรวมไปถึงปรัชญาทางเศรษฐกิจด้วย เนื่องจากปรัชญาสังคมมีความหมายกว้างมาก ปรัชญาเศรษฐกิจเป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาสังคม ในศึกษาปรัชญาสังคมนั้นผู้ศึกษาอาจแยกพิจารณาหัวใจปรัชญา สังคมและเศรษฐกิจได้ แต่ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ให้เห็นภาพรวมของปรัชญาสังคม ดังนั้นผู้วิจัยจะพิจารณาปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจไปด้วยกัน และให้ความสำคัญดับปรัชญา สังคมเป็นหลัก อย่างไรก็ตามในการพิจารณาผู้วิจัยจะใช้คำว่า “ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจ” ควบคู่กันไป

ในส่วนของปรัชญาสังคมดังกล่าว ผู้วิจัยจะพิจารณาวิเคราะห์เฉพาะในส่วนของความคิดทางปรัชญาสังคมและลักษณะทางเศรษฐกิจเป็นหลัก โดยจะไม่ลงในรายละเอียดทางการจัดระบบ การปกครองและในรายละเอียดเรื่องการดำเนินการทางเศรษฐกิจในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ขอบเขต

ทั้งสองส่วนที่กล่าวมาในข้างต้นเกี่ยวข้องกับความคิดทางปรัชญาสาขาวิชาศาสตร์ และปรัชญาสังคม

ในขอบเขตทั้งสองส่วนนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงว่ามีความสอดคล้องทางเหตุผลกับโน้ตหนังสือจิตร์ศาสตร์และปรัชญาสังคมแบบใดเท่านั้น ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงแนวคิดในภาพกว้าง โดยเน้นการเชื่อมโยงโน้ตหนังสือในส่วนที่เหมือนมากกว่าส่วนที่ต่างกัน และไม่ได้มีวัตถุประสงค์ในการพิสูจน์หรือเชื่อมโยงในประเด็นเฉพาะต่างๆ ที่ยกมาอ้างในงานวิจัย

อย่างไรก็ตามผลจากการวิเคราะห์ว่ามโน้ตหนังสือเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจัดอยู่ในหลักการทางจิตร์ศาสตร์แบบใด และสอดคล้องกับปรัชญาสังคมแบบใดจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในประเด็นรายละเอียดต่างๆ เช่นเรื่องเศรษฐกิจ และการจัดระบบทางสังคม เป็นดังนี้ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องศึกษาในโอกาสต่อไป

ขอบเขตและ辦法

ในบทที่ 2 ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ระบบจิตร์ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงว่ามีลักษณะอย่างไร ทั้งในด้านปรัชญาหรือความเชื่อ และด้านปฏิบัติ โดยมีข้อมูลหลักมาจากการบันทึกของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานเพื่อเป็นแนวทางให้มีความเห็นร่วมกัน พร้อมกับความเห็นและการพิจารณาของนักวิชาการ ข้อสรุปในบทที่ 2 จะได้เป็นระบบจิตร์ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความชัดเจนและเป็นระบบ

ในบทที่ 3 ผู้วิจัยนำระบบจิตร์ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นข้อสรุปในบทที่ 2 มาวิเคราะห์หาเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำเพื่อแสวงหาระบบจิตร์ศาสตร์ของจิตร์ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการในการวิเคราะห์เกิดจากการนำทฤษฎีทางจิตร์ศาสตร์ในเรื่องเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำที่ได้รับการยอมรับจากนักปรัชญาโดยทั่วไป มาหากความสอดคล้องกับจิตร์ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ข้อสรุปที่ได้จะสามารถจัดระบบของจิตร์ศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นระบบจิตร์ศาสตร์ ซึ่งเป็นการตอบวัตถุประสงค์การวิจัยในข้อที่ 1

วิธีการในการวิเคราะห์ดังกล่าวมาจากการจัดให้จิตร์ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับจิตร์ศาสตร์แบบพุทธปรัชญา ซึ่งมาจากเหตุผลจากตัวระบบจิตร์ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเอง โดยมีเหตุผลสำคัญว่าจิตร์ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความคิดมาจากการพุทธปรัชญา จากนั้นผู้วิจัยจะใช้กรอบทางจิตร์ศาสตร์แบบพุทธปรัชญา มาวิเคราะห์ระบบจิตร์ศาสตร์ของจิตร์ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเหตุนี้จะทำให้การจัดระบบจิตร์ศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความถูกต้อง ชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากจิตร์ศาสตร์แบบพุทธปรัชญาถือว่าเป็นเนื้อหาทางจิตร์ศาสตร์ที่เป็นระบบในทางจิตร์ศาสตร์

ในบทที่ 4 ผู้วิจัยจะใช้ข้อสรุปจากระบบจริยศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียง ในบทที่ 3 มาวิเคราะห์เพื่อหาปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ข้อสรุปที่ได้จะแสดงให้เห็นว่าปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะอย่างไร สอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบใด และเป็นการเสนอทางออกว่า หากสังคมไทยต้องการให้จริยธรรมแบบเศรษฐกิจเกิดขึ้นจริงควรใช้ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบใด ซึ่งเป็นการตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อที่ 2

5. นิยามศัพท์

1. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวคิดหรือแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตแนวคิด หนึ่ง ที่มีพื้นฐานความคิดมาจาก การได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และจากผู้สันไหء ฯ ที่เป็นความเห็นที่สอดคล้องกับความคิดพื้นฐานดังกล่าว
2. จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง หลักการที่เป็นแนวปฏิบัติตามวิธี ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
3. จริยศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสิน การกระทำในทางปรัชญาหรือจริยศาสตร์ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง
4. พุทธปรัชญา หมายถึง แนวคิดหรือหลักการของพุทธปรัชญาเดร瓦ท

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. เป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินทางจริยศาสตร์ที่มีความชัดเจนจะนำไปสู่ความใจที่ ถูกต้องยิ่งขึ้นในระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. จากข้อ 1 สามารถนำไปสู่วิธีปฏิบัติตามระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้ ชัดเจนและถูกดองมากยิ่งขึ้น ทั้งระดับบุคคลและสังคม
3. จากข้อ 2 สามารถเป็นแนวทางให้แนวปฏิบัติในเรื่องอื่น ๆ ที่ต้องการดำเนินชีวิต ตามจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความชัดเจนและถูกต้องมากยิ่งขึ้น เช่น วัฒนธรรม กฎหมาย การทำธุรกิจ เป็นต้น

บทที่ 2

จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความนำ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการทางสังคมหลักการหนึ่ง ที่มีจุดเริ่มต้นจากพระราชาดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงชี้แนะเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตทั้งในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาให้แก่พสกนิกรชาวไทยในช่วงที่เกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ ซึ่งหลักการนี้แท้จริงแล้วพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะเพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 25 ปี ก่อนที่สังคมไทยจะเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ โดยอยู่ในรูปแบบของการให้พสกนิกรมีความเป็นอยู่แบบประหยัด พอมีพอ กิจ พึงพาตัวเอง เป็นต้น

จากจุดเริ่มต้นตั้งกล่าว ได้มีนักวิชาการรวมทั้งผู้สนใจในวงการต่าง ๆ ได้ร่วมกันคิดร่วมกันศึกษา ทำการอธิบายโดยมีรายละเอียดต่าง ๆ มากขึ้น จนสามารถสรุปเป็นหลักการทางสังคมซึ่งประกอบด้วยหลักปรัชญาหรือความคิด และวิธีการที่จะนำไปใช้ในทางสังคมมากขึ้น ซึ่งในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา หลักการเศรษฐกิจพอเพียงได้มีผู้สนใจและนำไปปฏิบัติจนสามารถเกิดผลที่ดีพอสมควร โดยเฉพาะในส่วนของปัจเจกบุคคล ด้วยเหตุนี้ทำให้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเริ่มถูกนำไปใช้ในทางสังคมมากขึ้น เนื่องจากมีความเชื่อและคาดหมายว่าจะทำให้ชีวิตของคนในสังคมไทยมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น หลักการเศรษฐกิจพอเพียงจึงเข้ามาอยู่ในวิถีชีวิตของบุคคลและสังคม ด้วยเหตุนี้เองที่ทำให้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงสามารถจัดให้เป็นระบบจริยธรรมแบบหนึ่งได้ เพราะการที่บุคคลและสังคมได้ มีวิถีชีวิตแบบใดแบบหนึ่ง บุคคลและสังคมนั้น ๆ ยอมด้องมีจริยธรรมแบบใดแบบหนึ่งเป็นหลักเกณฑ์ มาตรฐานให้กับแนวปฏิบัติ เพื่อให้วิถีชีวิตนั้น ๆ ดำเนินไปได้อย่างเป็นปกติตามที่สังคมนั้น ๆ ต้องการ วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงก็เช่นเดียวกัน ต้องมีจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

* ผู้สนใจโปรดดูพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชดำรัสที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่าง ๆ ในอภิชัย พันธุเสน อเอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐศาสตร์พอเพียงของในหลวง กับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์”, จัดโดย คณะกรรมการสาขาวิชาช่างชาติ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 16 กันยายน 2545, หน้า 1-10.

เป็นหลักเกณฑ์มาตรฐานหรือแนวปฏิบัติให้เกิดวิธีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงเกิดขึ้น ทั้งระบบ
ปรัชญาและวิธีการปฏิบัติ

2.2 ลักษณะทั่วไปของจริยธรรม

การที่จะสามารถวิเคราะห์หาเป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าในทางปรัชญาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้ จำเป็นต้องวิเคราะห์หาระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ก่อน ซึ่งการจะทำเช่นนี้ได้ต้องมีความเข้าใจลักษณะทั่วไปของจริยธรรมเสียก่อน เพื่อช่วยให้เข้าใจข้อบ่งบอกว่าง ๆ ของจริยธรรม ซึ่งจะสามารถช่วยให้มีความเข้าใจระบบจริยธรรมของเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น

จริยธรรม (morality) มีความหมายใกล้เคียงกับคำว่าศีลธรรม (moral) จริยธรรมและศีลธรรมมีความเกี่ยวข้องกัน จนบางครั้งการที่จะเข้าใจลักษณะทั่วไปของจริยธรรมได้จะด้องเรื่องด้นทำความเข้าใจกับลักษณะทั่วไปของศีลธรรมก่อน เพราะทั้งศีลธรรมและจริยธรรมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหรืออาจแยกจากกันไม่ได้ เพราะโดยทั่วไปศีลธรรมจะนำไปสู่การเกิดจริยธรรม นั้นเอง

ศีลธรรมโดยทั่วไป หมายถึง ความประพฤติที่ดีหรือถูกต้อง ตรงกันข้ามกับผิดศีลธรรม (immoral)¹ ศีลธรรมหมายความรวมถึง

วิธีการปฏิบัติ (manner) ธรรมเนียมปฏิบัติ (custom) หรือความประพฤติ (conduct) ของมนุษย์ โดยที่เห็นว่าการกระทำนั้น ดี ชั่ว ถูก ผิด หรือการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ถูกต้อง หรือเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติของบุคคลในการมีความสัมพันธ์ (relationship) ต่อบุคคลอื่น 7²

ส่วนจริยธรรม (morality) นั้นมีหลายความหมาย แต่ละความหมายจะมีความสอดคล้องกัน โดยทั่วไปจริยธรรมหมายถึง ส่วนที่เป็นแก่นสารของระบบทinking กฎเกณฑ์ที่ว่าด้วยความผิดชอบชั่วดี ที่สังคมกำหนดไว้ให้สังคมนั้น ๆ ยึดถือปฏิบัติ³

¹ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย (กรุงเทพมหานคร : ออมรินทร์ พринติ้ง, 2532), หน้า 75.

² Peter A. Angeles, Dictionary of Philosophy (New York : Barnes & Noble book, 1981), p. 178-179.

³ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย, หน้า 75.

จริยธรรมเป็นหลักการของความประพฤติหรือ ประมวลกฎหมายความประพฤติของมนุษย์⁴ ทั้งระดับปัจเจกบุคคลและสังคมที่ปัจเจกบุคคลหรือสังคมนั้น ๆ เชื่อว่าเป็นสิ่งดี ชั้นดูด ผิด เหมาะสม ไม่เหมาะสม หรือเป็นขอบเขตลักษณะพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ helyal lักษณะที่สังคมนั้น ๆ มีหรือเป็นอยู่

ด้วยลักษณะความหมายดังกล่าวสามารถสรุปลักษณะทั่วไปของจริยธรรมจัดได้เป็นสองลักษณะคือ

1. ลักษณะที่สังคมต้องการ คือพฤติกรรมที่สังคมนิยมชมชอบ ต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของสังคมนั้นและให้การสนับสนุนแก่ผู้ประพฤติดีปฏิบัติชอบ ยกย่องสรรเสริญให้เป็นผู้มีเกียรติในสังคม
2. ลักษณะที่สังคมไม่ต้องการ คือพฤติกรรมที่สังคมประณามว่าไม่ดีไม่ต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของสังคมและไม่สนับสนุนผู้กระทำโดยวิธีการลงโทษให้ผู้มีพฤติกรรมเช่นนี้รู้สึกว่าเป็นสิ่งไม่ถูกต้องและไม่ควรกระทำต่อไป⁵

จึงสรุปได้ว่าศิลธรรมและจริยธรรมถึงแม้วจะมีความแตกต่างกันบ้าง กล่าวคือ ศิลธรรมนั้นเป็นกรอบที่มีความสำนึกรักใครๆ ใจดีจากภายในหรือเป็นส่วนตัว แต่จริยธรรมนั้นเกี่ยวข้องกับสังคมมากกว่า แต่มีลักษณะบางอย่างร่วมกัน (หรือแยกจากกันไม่ได้) กล่าวคือ เป็นการกระทำการหรือความประพฤติของมนุษย์ที่เห็นว่าการกระทำนั้น ๆ ดีหรือชั้น ถูกหรือผิด ทั้งต่อตนเองและสังคม เช่น แสดงเห็นว่าการโกหกเป็นสิ่งไม่ดี แต่จึงไม่โกหก และคงว่า แต่เป็นคนมีศิลธรรม การที่แสดงไม่โกหกนั้นแต่เมื่อสำนึกรักใครๆ ในศิลธรรม เห็นว่าการโกหกไม่ควรทำ ขณะเดียวกันจริยธรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับสังคมก็ถือว่าการโกหกเป็นพฤติกรรมที่สังคมควรประณามเป็นเด่น

⁴ กีรติ บุญเจื้อ, ชุดพื้นฐานปรัชญาจริยาศาสตร์ผู้เรียนเรียน (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534), หน้า 14.

⁵ ล้านน ศรีเมธี, จริยธรรมและจริยาศาสตร์ตะวันออก (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์), หน้า 14.

2.3 จริยธรรมเป็นเรื่องเกี่ยวกับ “คุณค่า”

จากที่ได้กล่าวไปในหัวข้อที่ 2.2 การที่จริยธรรมมีค่าที่กล่าวถึง ความดี ความชั่ว ความถูก ความผิด ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม ลักษณะจริยธรรมจึงเป็นหลักการกระทำที่แสดงถึง “คุณค่า” ของอะไรบางอย่างในหลักการที่มนุษย์ปฏิบัติอยู่ เป็น คุณค่าของความประพฤติในสังคมที่กือว่าถูกต้องดี หรือสิ่งที่กือว่าผิดและไม่ควรประพฤติ แล้วว่างหลักกำหนดเป็นมาตรฐานไว้⁶ หรือ เป็นระบบคุณค่าเกี่ยวกับการกระทำและการดำเนินชีวิต⁷

เช่นสมมุติว่าจริยธรรมทางการแพทย์ได้วางมาตรฐานไว้ว่า คนที่เป็นแพทย์นั้นควรเป็นผู้ที่เสียสละเพื่อคนป่วย แสดงว่าการเสียสละของแพทย์นั้นเป็นสิ่งที่ควรกระทำ นั่นก็หมายความว่าการเสียสละของแพทย์นั้นเป็นสิ่งที่มีคุณค่านั้นเอง คุณค่าอันนี้อาจมาจากประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการกระทำที่เสียสละ เช่นคนป่วยได้รับการเอาใจใส่เป็นอย่างดีและเกิดความมั่นใจ หรือการเสียสละนั้นอาจไม่เกิดประโยชน์อันใดเลยก็ได้ แต่สังคมก็คาดหวังให้แพทย์กระทำการดังกล่าว เพราะการเสียสละนั้นเป็นสิ่งที่ต้องดูแล ไม่ว่าจะมีประโยชน์หรือไม่มีประโยชน์ การเสียสละที่ควรกระทำเป็นด้าน 医療ที่มีจริยธรรมดังกล่าวจะได้รับการยกย่องจากสังคมว่าเป็นแพทย์ที่ดี ที่แพทย์คนอื่น ๆ ควรเอาเป็นตัวอย่าง ซึ่งผลจากการเป็นแพทย์ที่ดีนั้นอาจมีให้หลายอย่าง เช่น สังคมอาจตอบแทนโดยการให้รางวัลที่เป็นเชือกเสียงเกียรติยศ หรือทรัพย์สินเงินทอง ขึ้นอยู่กับสังคมนั้น ๆ จะมีระบบการให้รางวัล (มะการลงทะเบียน) ต่อคุณค่าของแพทย์อย่างไร

คุณค่าจึงเป็นความเชื่อทั้งปัจเจกบุคคลและสังคมที่เชื่อว่า อะไรเป็นสิ่งที่ดี หรือไม่ดี ซึ่งลักษณะของคุณค่าของระบบจริยธรรมต่าง ๆ นั้นอาจมีให้หลายระดับในระบบเดียวกัน ดังแต่ระดับชีวิตประจำวันจนถึงระดับสูงสุด เช่น ความเชื่อในระบบจริยธรรมแบบลักษณะเดียว ที่มีความเชื่อเรื่องการปฏิบัติตัวให้สอดคล้องกับธรรมชาติ เรียบง่าย สันโดษ จนถึงความเชื่อว่า คุณค่าสูงสุดของชีวิตมนุษย์ที่ควรแสวงหาคือ การบรรลุในความเป็นเดียว เป็นดั่น

ระบบจริยธรรมทุกรูปแบบจะมีการกล่าวถึงคุณค่าสองลักษณะคือ

1. คุณค่าของเป้าหมาย
2. เกณฑ์ในการตัดสินคุณค่านั้น ๆ

คุณค่าในลักษณะที่หนึ่นนั้น เป็นเรื่องของเป้าหมายทั้งของปัจเจกบุคคลและสังคม เช่น จริยธรรมแบบพุทธที่ว่า เป้าหมายของมนุษย์คือการดับทุกข์ และมีเป้าหมายสูงสุดคือภาวะที่เรียกว่า涅槃 แสดงว่าจริยธรรมแบบพุทธเชื่อว่าการดับทุกข์เป็นสิ่งที่ดี เป็นสิ่งที่ควรทำ การกระทำที่นำไปสู่ความทุกข์มากยิ่งขึ้นเป็นสิ่งที่ผิด ไม่ควรทำ คุณค่าอันนี้เป็นสิ่งที่

⁶ พระยาอนุนานราชธน, ชาติ ภานุนา วัฒนธรรม (บรรณาธิการ : บรรณาธิการ, 2516), หน้า 1409.

⁷ ปกรณ์ ศิงฟ์สุริยา . “การทำวิจัยเชิงจริยศาสตร์ศึกษา”, รวมบทความและรายงานพิเศษศาสตราจารย์ปรัชญา (กรุงเทพมหานคร : กองสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545), หน้า 103.

จริยธรรมแบบพุทธและสงฆา และคาดหวังให้สังคมบรรลุเป้าหมายดังกล่าว เป็นต้น

คุณค่าในลักษณะที่สองนั้น เป็นเรื่องเกณฑ์หรือมาตรฐานในการกระทำ ซึ่งจะต้องมีคุณมากับคุณค่าในลักษณะที่หนึ่ง เนื่องจากระบบจริยธรรมทุกระบบจะต้องมีเกณฑ์หรือมาตรฐานที่จะบอกว่า การกระทำแบบไหน อย่างไร ที่จะเป็นการกระทำที่ดีหรือไม่ดี เช่น จริยธรรมแบบพุทธ เป้าหมายในลักษณะที่หนึ่งอยู่ที่การดับทุกข์ จริยธรรมแบบพุทธต้องมีเกณฑ์หรือมาตรฐานมากกว่า การกระทำแบบใดที่จะทำให้ดับทุกข์ได้

คุณค่าในลักษณะที่หนึ่งจะเป็นหลักการหรือขอบเขตให้คุณค่าในลักษณะที่สองมีเป้าหมาย ขณะเดียวกันคุณค่าในลักษณะที่สองจะเป็นมาตรฐานวัดว่าจะเกิดคุณค่าในลักษณะที่หนึ่งได้ (ตามระบบความเชื่อเรื่องคุณค่านั้น ๆ)

2.4 จริยศาสตร์ (Ethics)

จริยศาสตร์ในความหมายโดยทั่วไปหมายถึง ปรัชญาสาขานึงว่าด้วยความประพฤติและการครองชีวิตให้รู้ว่าอะไรดี อะไรชั่ว อะไรถูก อะไรผิด หรืออะไรควร อะไรไม่ควร

จริยศาสตร์จึงมีความเกี่ยวข้องกับวิชาปรัชญา ในวิชาปรัชญาให้ความหมายของจริยศาสตร์ไว้ว่า เป็นปรัชญาสาขานึงที่ว่าด้วยการแสดงทางความดีสังสดของชีวิตมนุษย์ แสดงทางเกณฑ์ในการตัดสินความประพฤติของมนุษย์ว่าอย่างไหนถูกไม่ถูก ดีไม่ดี ควรไม่ควร และพิจารณาปัญหาเรื่องสภานภาพของค่าทางศีลธรรม⁸

ปรัชญาเป็นศาสตร์ ๆ หนึ่ง ที่ว่าด้วยเรื่อง หลักแห่งความรู้และความจริง⁹ ซึ่งหมายถึงเป็นความรู้และความจริงที่รวมถึงเรื่องคุณค่าด้วย จริยศาสตร์จึงเป็นวิชาหรือศาสตร์ทางปรัชญาที่ว่าด้วยความรู้และความจริงทางคุณค่า และจากที่ได้กล่าวไปในหัวข้อ 2.3 จริยธรรมเป็นการกล่าวถึงเรื่องคุณค่า จริยศาสตร์จึงเป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมนั้นเอง จริยศาสตร์จึงอาจเรียกอีกอย่างหนึ่งได้ว่า จริยปรัชญา (Moral Philosophy) ซึ่งแปลตรง ๆ

⁸ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม, พิมพ์ครั้งที่ 4 (กรุงเทพมหานคร : อักษรธรรมิวนิทัศน์, 2538), หน้า 217.

⁹ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย, หน้า 37.

¹⁰ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม, หน้า 512.

จริยศาสตร์เป็นศาสตร์ที่สามารถศึกษาเรื่องเกี่ยวกับคุณค่าได้ทั้งหมดไม่เฉพาะแต่จริยธรรมเท่านั้น อาจศึกษาเกี่ยวกับศีลธรรม ค่านิยม บรรทัดฐาน กฎระเบียบ หรือกฎหมาย ที่เป็นดั้น แต่โดยส่วนใหญ่แล้วจริยศาสตร์จะศึกษาเรื่องจริยธรรมเนื่องจากคุณค่าในหลักการอื่น ๆ นั้นนักจะจัดให้อยู่ในระบบจริยธรรมได้ ในงานวิจัยนี้ กะเปาเรียนการศึกษาในเรื่องจริยธรรม

ได้ว่า การศึกษาเรื่องจริยธรรมในทางปรัชญา วัดกุประสังค์สำคัญของวิชาปรัชญาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีสามลักษณะคือ

1. แสวงหาความรู้และความจริงของโลกและมนุษย์
2. การประเมินผลวิพากษ์วิจารณ์ข้อเชื่อถือ (assumption) และข้อโต้แย้ง (argument) ต่าง ๆ อย่างรอบคอบและมีเหตุผล
3. การทำให้มโนทัศน์ (concept) ต่าง ๆ ให้มีความกระจàngชัดเจนมากขึ้น

นักปรัชญาในอดีตสนใจทำหน้าที่ในข้อที่ 1 มา แต่ในปัจจุบันนักปรัชญามักจะสนใจทำหน้าที่ในข้อที่ 2 และ 3 และปรัชญา มีความก้าวหน้ามากในข้อที่ 3 นักปรัชญาในปัจจุบัน ส่วนใหญ่จะใช้ข้อเท็จจริงหรือความรู้ในเรื่องโลกและมนุษย์จากศาสตร์อื่น ๆ เป็นข้อมูล ถ้าหากปรัชญา มีความสนใจในเรื่องอะไร ก็เกี่ยวข้องกับประเด็นทางปรัชญา (หรืออาจไม่เกี่ยง) นักปรัชญาจะใช้การประเมินผลวิพากษ์วิจารณ์ข้อเชื่อถือและข้อโต้แย้งต่าง ๆ ในเรื่องนั้น ๆ ด้วย การทำหน้าที่ดังกล่าวจะมีผลทำให้มโนทัศน์ต่าง ๆ ของประเด็นต่าง ๆ ในเรื่องนั้น ๆ มีความกระจàngชัดเจนตามมา หรือน้าปรัชญาอาจมีจุดประสงค์ที่จะทำให้มโนทัศน์ต่าง ๆ ที่สนใจมีความกระจàngชัดเจนเป็นวัสดุประสงค์หลักก็ได้ โดยไม่ต้องวิพากษ์วิจารณ์ข้อเชื่อถือ

หน้าที่ของจริยศาสตร์ในปัจจุบันก็มีลักษณะเหมือนกับปรัชญาในปัจจุบันดังกล่าว กล่าวคือจะทำหน้าที่ในการประเมินผล วิพากษ์วิจารณ์ข้อเชื่อถือและข้อโต้แย้งต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณค่าของความบริสุทธิ์ลักษณะต่าง ๆ ของมนุษย์อย่างรอบคอบ พร้อมกับทำให้มโนทัศน์ต่าง ๆ ในเรื่องคุณค่าของความประพฤติของมนุษย์ มีความกระจàng ชัดเจนตามมา

ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะศึกษาหลักจริยธรรมของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้วิธีการทางจริยศาสตร์แนวปัจจุบันดังกล่าว นั้นคือ การวิพากษ์วิจารณ์ข้อเชื่อถือและข้อโต้แย้งต่าง ๆ ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง โดยการวิเคราะห์หาคุณค่าในเรื่องเป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง และเกณฑ์หรือมาตรฐานในการตัดสินคุณค่าอันนั้น ผลของการวิเคราะห์จะทำให้มโนทัศน์เรื่องจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความกระจàngชัดเจนตามมา เช่นเดียวกัน

2.5 จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

จริยธรรมทุกรูปแบบจะมีองค์ประกอบอยู่สองส่วนคือ

1. ส่วนของปรัชญาหรือแนวความคิด
2. ส่วนของการปฏิบัติ

จริยธรรมจะมีส่วนของปรัชญาหรือแนวความคิดหรือความเชื่อ และจะมีหลักปฏิบัติจากแนวความเชื่อนั้นโดยที่ปรัชญาเป็นจุดสำคัญที่จะนำไปสู่หลักปฏิบัติ เพราะมนุษย์โดยทั่วไปต้องคิด หรือเชื่ออะไรบางอย่างก่อนที่จะลงมือกระทำ การตอบคำถามว่าทำไม่มุชย์ด้องทำแบบนั้น จึงต้องหาคำตอบให้ได้ว่าเข้าคิดหรือเชื่ออะไร ในจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงก็เช่นเดียวกัน การเข้าใจระบบจริยธรรมแบบนี้อย่างถูกต้อง ต้องเริ่มจากการทำความเข้าใจในปรัชญาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ในงานวิจัยนี้พิจารณาจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนของปรัชญาเป็นประเด็นสำคัญ เนื่องจากผู้วิจัยมีเป้าหมายในการวิเคราะห์ความคิดทางปรัชญา ไม่ใช่นวนภูมิบดิ ในการนี้จะเน้นผู้ที่มีความสามารถในการพิจารณาได้จากการศึกษา ประกอบการสัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จัดโดย Thailand Development Research Institute Foundation (T.D.R.I.) ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ ชิดลม จอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี วันที่ 19-19 ธันวาคม 2542 และเอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงกับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์ จัดโดย คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ ณ โรงแรมเชิงกรังแกรนด์พลาซา วันที่ 16 กันยายน 2545

2.5.1 ปรัชญาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในงานวิจัยนี้มีข้อบันดาลความคิดมาจากการดำรงชีวิตร่วมกับโลก บนสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเป็นแกนหลักสำคัญ โดยมีความคิดเห็นของนักคิดคนอื่น ๆ เป็นประเด็นเสริม ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับความคิดที่เป็นแกนหลักสำคัญนี้

เป็นเรื่องยากพอสมควรที่จะสรุปปรัชญาจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความรัดกุม เพียงพอ เนื่องจากได้มีกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหลายครั้งในโอกาสต่าง ๆ กัน ทั้งพระราชดำรัสโดยตรง และพระราชดำรัสที่เกี่ยวข้อง ทำให้มีการดีความในวงการต่าง ๆ เมื่อนอกันบ้าง แตกต่างกันบ้าง อย่างไรก็ตาม ก็ได้มีความพยายามที่จะประมวลและกลั่นกรองพระราชดำรัสให้เป็นหลักการเดียวกัน และเสนอขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต และได้รับพระราชทานโปรดเกล้าฯ พระราชทานให้เป็นหลักการที่เห็นร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาซึ่งแนวทางการดำเนินอยู่ และปฏิบัติดน ของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึง ระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดย เฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความ พอดีเป็นอย่างมาก ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำ เป็นที่จะต้องมีระบบกฎมีคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบ ใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในออกและภายนอก ใน ทั้งนี้จะต้อง อาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชา การด่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้า ที่รัฐ นักกฎหมาย และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกรักคุณธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอด ทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล และ พร้อมด้วยการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้ง ด้านวัฒน ศัลศึก สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็น อย่างดี”

คำอธิบาย

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่เป็นสาがらส่าหรับสังคมไทย กล่าวคือ ใช้ได้สำหรับ ประชาชนทุกคน “ไม่ว่าคนคนนั้นจะเป็นใคร มีอาชีพอะไร ก็เกิดที่ไหน ยากดีมีจนอย่างไร ชาย หรือหญิง วัยไหน จบการศึกษาอะไร ระดับใด นอกจากนั้นใช้ได้กับทุกหน่วยในสังคม กล่าว คือ ใช้ได้ทั้งระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ เป็นต้น

จากปรัชญาดังกล่าวจะเห็นได้ว่า แกนกลางของแนวคิดทั้งหมดคือ คำว่า “ทางสายกลาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” จึงวางแผนอยู่บนฐานความเชื่อเรื่องทางสายกลาง ซึ่งการจะเกิดขึ้นได้ต้อง มีความพอเพียง ความพอเพียงกับทางสายกลางเป็นสิ่งที่ต้องควบคู่ไปด้วยกัน หรืออาจกล่าวได้ ว่าเกือนเป็นสิ่งเดียวกัน ร้าไม่มองกระบวนการปฏิบัติ

¹¹ เอกสารประกอบการตั้มนานา, เศรษฐกิจพอเพียง, จัดโดย Thailand Development Research Institute Foundation (T.D.R.I.) ณ โรงแรมแอมนาสเเคร์ ชั้ต ชั้นที่ 18-19 ถนนพัฒนา 2542, หน้า 3

ความพอเพียงจะเกิดขึ้นได้ จะต้องทำให้คุณลักษณะสามประการเกิดขึ้นคือ

1. ความพอประมาณ
2. ความมีเหตุผล
3. การมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี

ถ้าลักษณะสามประการดังกล่าวเกิดขึ้น หมายความว่าความพอเพียงได้เกิดขึ้น การจะทำให้เกิดลักษณะสามประการดังกล่าวได้จะต้องอาศัยคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. ความรอบรู้
2. ความรอบคอบ
3. ความระมัดระวัง
4. สำนึกในคุณธรรม
5. ความซื่อสัตย์สุจริต
6. ความอดทน
7. ความเพียร
8. ความมีสติ
9. ความมีปัญญา

คุณลักษณะ 9 ประการดังกล่าวสามารถสรุปเป็นสองส่วนด้วยกันคือ

1. เรื่องของความรู้
2. เรื่องของคุณธรรม

ทั้งเรื่องของความรู้และคุณธรรมนั้นหมายถึง การมีความรู้หรือใช้ความรู้และการมีคุณธรรมต่าง ๆ โดยมีปรัชญาเรื่องทางสายกลางเป็นแก่นหลักนั้นเอง

นอกจากนี้เบื้องหลังของปรัชญาทางสายกลางดังกล่าว ยังมีปรัชญาหรือความเชื่อในเรื่องโลกและความเปลี่ยนแปลงของโลกด้วย ก็ตามคือ การที่ควรใช้ปรัชญาทางสายกลางเนื่องจากโลกและสังคมมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และในยุคโลกาภิวัตน์ความเปลี่ยนแปลงยิ่งเพิ่มความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงเชื่อว่าภายในได้ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ควรใช้ปรัชญาทางสายกลางในการดำเนินชีวิต

ลักษณะความเชื่อดังกล่าวเป็นการทำหน้าที่ในการมองโลกของมนุษย์ จริยธรรมของมนุษย์ล้วนเกิดมาจากการทำที่ในการมองโลกทั้งสิ้น พฤติกรรมของมนุษย์ไม่ได้เกิดขึ้นโดย 9 แต่เกิดมาจากการกำหนดทำที่ระหว่างมนุษย์กับโลก ดังเช่น สังคมที่มีจริยธรรมแบบลัทธิเต่า ที่มีความเชื่อว่าโลกมีลักษณะของสิ่งตรงกันข้าม (หยิน-หยาง) รวมอยู่ด้วยกัน ทำที่ของมนุษย์ต้องกำหนดให้สอดคล้องกับความเชื่อเรื่องโลก ก็ตามที่พฤติกรรมของมนุษย์ต้องมีความสมดุลระหว่างสิ่งตรงข้ามในเรื่องด่าง ๆ ของชีวิต เช่นเดียวก็เช่นเดียวกับแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความเชื่อเรื่องความเปลี่ยนแปลงของโลก จึงกำหนดทำที่ในการกระทำ โดยใช้ทางสายกลางดังกล่าว นั้นก็หมายความว่าจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อว่า ทางสายกลาง สอดคล้องกับความเชื่อเรื่องโลกที่เปลี่ยนแปลงนั้นเอง

การกำหนดทำที่ในความสัมพันธ์กับความเชื่อเรื่องโลกดังกล่าว “ไม่จำเป็นต้องมีการทำที่เดียว ขึ้นอยู่กับความเชื่อของสังคมนั้น ๆ สมมุติว่ามีสังคมที่เชื่อว่าโลกมีความเปลี่ยนแปลงเหมือนกัน แต่กำหนดทำที่ในความสัมพันธ์ตรงข้ามกับหลักการทำงานสายกลางก็ได้ เช่น เข้าไปต่อสู้กับโลกที่เปลี่ยนแปลงให้มีความเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด หรือไม่มีเลย หรือยอมเคลื่อนไหวตามโลกที่เปลี่ยนแปลงนั้นโดยไม่ต้องทำอะไรเลย เป็นต้น

ตามว่าทำไม่จึงควรใช้ปรัชญาทางสายกลางในการดำเนินชีวิต คำอوبไม่ได้กล่าวไว้อย่างตรง ๆ ในข้อความที่ได้กล่าวไว้ อย่างไรก็ตามได้มีความคิดอื่น ๆ ได้กล่าวถึงเป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจอาไร แล้วมีความสอดคล้องกับข้อความ เป้าหมายอันนั้นคือ เพื่อกำให้เกิดความมั่นคงหรือความยั่งยืน (Sustainability) ดังด้วยอย่างต่อไปนี้

ในกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาปี 2541 ก็ทรงเสริมคำว่า “พอดี” เพราะเมื่อเรารู้ว่าจุดได้คือ “พอ” เมื่อนั้นเราจะเกิดความพอใจ เมื่อรู้จักพอใจก็จะรู้จักพอประมาณ เมื่อรู้จักพอประมาณก็จะรู้จักการให้ เมื่อรู้จักให้ก็เริ่มเกิดการแบ่งบัน เกื้อกูลกัน เกิดความสงบในสังคม เกิดความเข้มแข็งในชุมชน เกิดศักยภาพ และท้ายที่สุดจะเกิดความมั่นคงและยั่งยืน”¹²

ในการสรุปผลการประชุมด้านการปฏิบัติการในด้านการพัฒนาการเกษตรและชุมชนฯ ได้กล่าวไว้ว่า

เป้าหมายหรือหลักชัยของการพัฒนาเกษตรและชุมชนฯ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน และครอบครัวเกษตรกร (ทุกคน ทุกอาชีพในสังคม) ซึ่งไม่ได้หมายถึงรายได้แต่เพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงด้านคุณภาพชีวิต ซึ่งหมายถึงสุขภาพที่แข็งแรง ครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้ง

* มีข้อสังเกตจากข้อความนี้กล่าวคือ ผู้ที่กล่าวข้อความนี้มองว่า เมื่อมีความพอเพียงจะนำไปสู่การให้การเบ่งปัน การเกื้อกูลกัน และจะเกิดความสงบในสังคม ประเด็นนี้เป็นการกล่าวถึงการมีคุณธรรมต่าง ๆ เช่น ความเมตตา กรุณา ความยุติธรรม เป็นต้น ซึ่งเป็นความคิดที่เชื่อว่า จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความเกี่ยวข้องกับความคิดเรื่องคุณธรรมต่าง ๆ ประเด็นนี้ผู้วิจัยจะพิจารณารายละเอียดในบทที่ 3 ว่าด้วยเรื่องระบบจริยศาสตร์ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

¹² アナนท์ ปันยารชุน, ทำกล่าวเปิดงานสัมมนาวิชาการประจำปี 2542 เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง. อ้างในเอกสารประกอบการทั่วไป, เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง, หน้า 4.

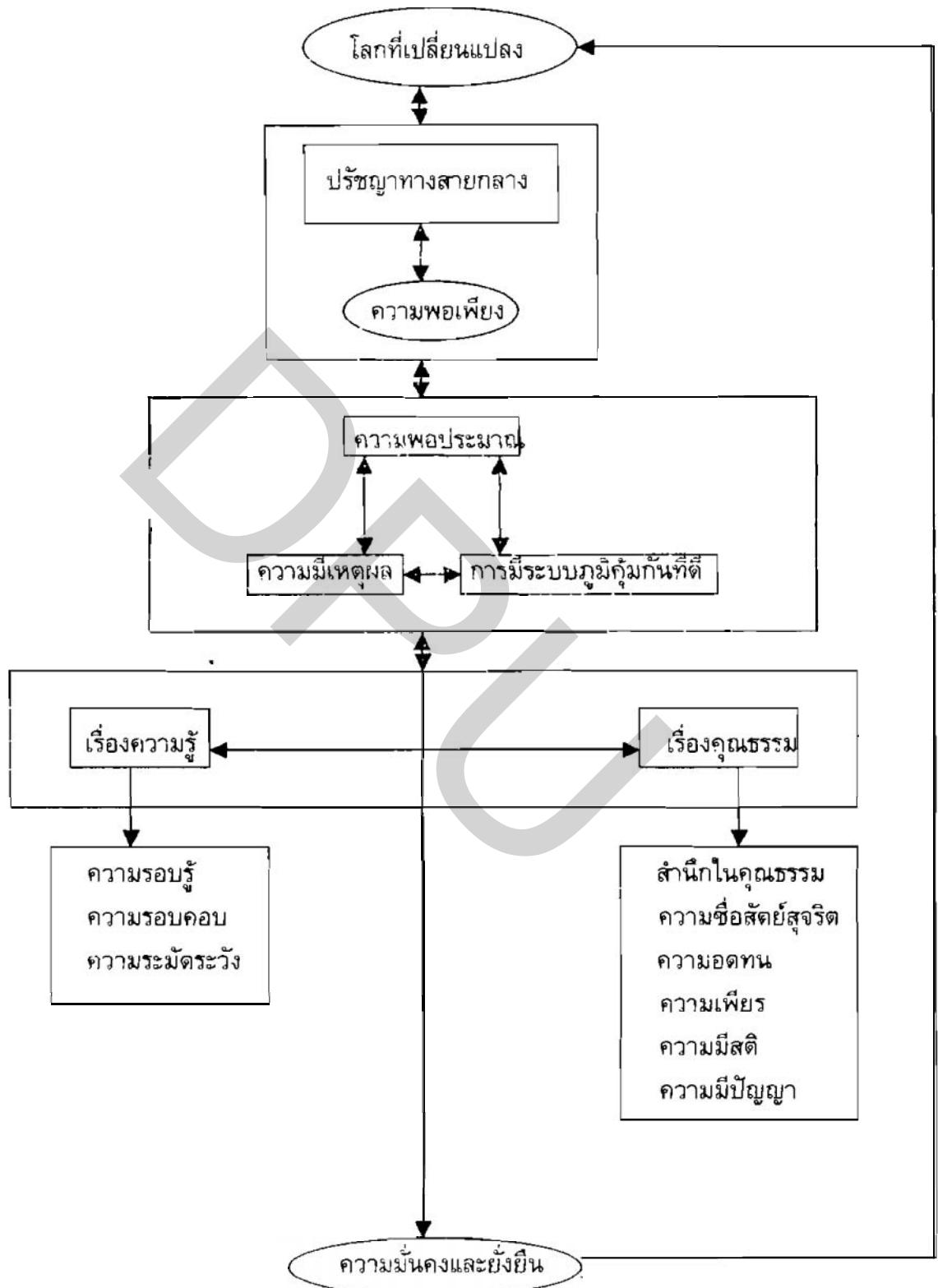
การบรรลุเป้าหมายทางสังคมและการเมือง¹³

สรุปได้ว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นปรัชญาทางสายกลาง ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของมนุษย์ทุกเรื่อง โดยมีเป้าหมายในด้านความมั่นคงและความยั่งยืนทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นต้น



¹³ สรุปผลการประชุม กลุ่ม 4 แนวปฏิบัติทางค้านการพัฒนาการเกษตรและชนบท, เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง, วันที่ 18-19 ธันวาคม 2542 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ ชั้ด ชัมเพญพักษา ช.ชลบุรี, หน้า 1-2.

สามารถสรุปหลักปรัชญาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรูปแบบได้ดังนี้



จากหลักปรัชญาดังกล่าวจึงนำไปสู่หลักปฏิบัติต่างๆ ด้วยเหตุนี้ หากมีโครงสร้างสังคมได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต จะทำให้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นวิธีชีวิตรูปแบบหนึ่ง ด้วยเหตุนี้จึงสามารถจัดให้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นระบบจริยธรรมแบบหนึ่งได้ เนื่องจากกลุ่มคนที่มีวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อมาอยู่ร่วมกัน จะเกิดเป็นความสัมพันธ์ทางสังคม มีการกำหนดแบบแผนของพฤติกรรมให้อยู่ในรูปบรรทัดฐาน (norm) ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในด้านโลกทัศน์และคุณค่า และจะนำไปสู่การจัดระเบียบทางสังคมต่างๆ

อาจมีข้อสงสัยได้ว่าหลักการเศรษฐกิจพอเพียงแท้จริงแล้วสามารถจัดเป็นระบบจริยธรรมทางสังคมได้หรือไม่ ประเด็นนี้อาจมีการถกเถียงกันได้ต่อไป เนื่องจากยังไม่ได้มีการพิสูจน์อย่างชัดเจนว่าหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นระบบสังคม แต่ในทัศนะผู้วิจัยถือว่าหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นระบบจริยธรรมทางสังคม เนื่องจาก ผลของการวิเคราะห์หลักปรัชญาดังกล่าวเห็นได้อย่างชัดเจนว่า หลักการเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักปรัชญาทั้งในด้านโลกทัศน์และคุณค่า และมีการนำปรัชญาอันนี้ไปปฏิบัติอย่างมากมายในปัจจุบัน ทั้งระดับครอบครัว สังคม และรัฐ

เป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 ความนำ

ผลการวิเคราะห์ระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงในบทที่ 2 เป็นผลสรุปที่มาจากการศึกษาจริยธรรมในลักษณะการพัฒนา หรือลักษณะเชิงประจำตัว (*descriptive-empirical study*) การศึกษาลักษณะนี้มีจุดประสงค์เพื่อต้องการอธิบายจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นระบบ และเพื่อกำหนดต้องร่วมกัน

ในบทที่ 3 นี้ผู้วิจัยจะนำผลสรุปของระบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงในบทที่ 2 โดยเฉพาะในส่วนปรัชญามาศึกษาโดยใช้วิธีการทางปรัชญาหรือจริยศาสตร์ วิธีการทางจริยศาสตร์นั้นอาศัยการวิพากษ์ดุลการข้างเดียวผลเป็นพื้นฐานสำคัญ ขอยกเว้นที่ศึกษาเป็นจริยศาสตร์เชิงบรรทัดฐาน (*normative ethics*) ซึ่งเป็นการศึกษาถึงเป้าหมายหรืออุดมคติในการดำเนินชีวิตของบุคคลหรือการกระทำ รวมถึงมาตรฐานการตัดสินทางจริยธรรม

ในงานนี้ผู้วิจัยจะพิจารณาเพื่อวิเคราะห์หาเป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินการกระทำที่เป็นบรรทัดฐาน ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายของการศึกษา คือการวิเคราะห์เพื่อหาตัวตอบว่าสิ่งที่ดีสูงสุดหรือเป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร มีลักษณะอย่างไร และมีเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำการหรือสิ่งที่ควรกระทำในลักษณะใด ข้อสรุปในบทนี้จะเป็นการตอบคำถามซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของงานวิจัยในข้อที่ 1

3.2 โลกทัศน์ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ก่อนที่จะวิเคราะห์เพื่อหาเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินคุณค่าของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีประเด็นที่สำคัญและเกี่ยวข้องโดยตรงต่อเรื่องเป้าหมาย คือ ประเด็นเรื่องความเชื่อเรื่องโลก หรือโลกทัศน์ หรือทำที่ในการมองโลก ระบบจริยธรรมทุกระบบในโลกล้วน มีความเชื่อเรื่องโลกทัศน์เป็นความเชื่อพื้นฐานทั้งสิ้น กล่าวคือ ถ้ามนุษย์เชื่อว่าโลกที่แท้จริงเป็นอย่างไร มนุษย์ก็จะมีทำที่ต่อโลกตามที่เชื่อว่าดีที่สุด เพื่อเป้าหมายของชีวิตที่ควรจะเป็น

จากที่กล่าวในบทที่ 2 จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความเชื่อพื้นฐานเรื่องโลกที่มีความเปลี่ยนแปลง โลกทัศน์แบบนี้่าจะมีสาเหตุหรือที่มาอย่างน้อยสองสาเหตุด้วยกันคือ

1. เกิดจากการรับรู้จากประสบการณ์ที่ปรากฏจากอดีต ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไม่ใช่เรื่องผิดธรรมชาติแต่อย่างใด กล่าวคือ เห็นได้ชัดว่ามีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และด้านต่าง ๆ ออยู่ตลอดเวลา ทั้งในสังคมโลกและสังคมไทย และคาดหมายได้ว่าในอนาคตความเปลี่ยนแปลงก็จะเกิดขึ้นตามมา ในการเปลี่ยนแปลงนั้น มีทั้งที่เป็นคุณประโยชน์และเป็นโทษต่อมนุษย์และธรรมชาติ ยิ่งในสังคมโลกและสังคมไทยในยุคปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมากขึ้น และเป็นการเปลี่ยนแปลงในด้านที่เป็นโทษมากกว่าที่เป็นประโยชน์ จนทำให้มนุษย์ปรับตัวไม่ทันเกิดเป็นวิกฤติทางด้านต่าง ๆ ตามมา เช่น วิกฤติสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ เป็นด้าน วิกฤติต่าง ๆ เหล่านั้นส่งผลให้มนุษย์เกิดความทุกข์เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะสังคมไทย ด้วยเหตุนี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงพระราชทานจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นทางแก้ปัญหาวิกฤติดังกล่าว

2. มีพื้นฐานความเชื่อ (assumption) จากโลกทัศน์ของพุทธประชญา กล่าวคือ พุทธประชญา เชื่อว่าโลกอยู่ภายใต้กฎธรรมชาติที่เรียกว่า กฎปฏิจสมบูปนา ด้วยเหตุนี้ทำให้โลกมีลักษณะสามประการหรือที่เรียกว่า ไตรลักษณ์ กล่าวคือ มีลักษณะเป็นอนิจจตา ทุกขตา และอนัตตตา หรือที่เรียกันว่า อันेचัจ ทุกข์ขัง อนัตตา นั่นเอง

อนิจจตา (Impermanence) คือ ความไม่เที่ยง ความไม่คงที่ ความไม่ยั่งยืน ภาวะที่เกิดขึ้นแล้วเสื่อมและลายไป

ทุกขตา (Stress and Conflict) คือ ความเป็นทุกข์ ภาวะที่ถูกบีบคั้น ด้วยการเกิดขึ้นและลายตัว ภาวะที่กดดัน ฝืนและขัดแย้งอยู่ในตัว เพราะปัจจัยที่ปั่นป่วนให้มีสภาพเป็นอย่างนั้นเปลี่ยนแปลงไป จะทำให้อยู่ในสภาพนั้นไม่ได้ ภาวะที่ไม่สมบูรณ์มีความพกพร่องอยู่ในตัว ไม่ให้ความสมอยากทั้ง หรือความพึงพอใจเต็มที่กับผู้อย่างด้วยตัวเอง และก่อให้เกิดทุกข์แก่ผู้เข้าไปอย่างเข้าไปยึดด้วยตัวหน้าอุปทาน

อนัตตตา (Soullessness หรือ Non-Self) คือ ความเป็นอนัตตา ความไม่ใช่ตัวตน ความไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมัน¹

ที่มาของโลกทัศน์ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าวสอดคล้องกัน หรือเป็นสาเหตุที่ประกอบกัน กล่าวคือ การเกิดวิกฤติต่าง ๆ ทำให้เกิดความทุกข์ ประกอบกับสังคมไทยมีความเชื่อพุทธประชญาเป็นส่วนใหญ่ และพุทธประชญาได้วางหลักการต่าง ๆ ไว้อย่าง

¹ พระธรรมปีฎก, (ป.อ. ประยุทธ) **พุทธธรรม พิมพ์ครั้งที่ ๔** (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2538), หน้า 68.

ชัดเจน ทำให้พุทธปรัชญาถูกนำมาใช้ในการอธิบายและแก้ปัญหาอีกครั้ง ดังจะเห็นได้ว่าในระบบจักรกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธปรัชญาโดยตรง เช่น คำว่าทางสายกลาง ความพอประมาณ ความเพียร ความมีสติ ความมีปัญญา เป็นต้น

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่านอกจากปรากฏการณ์ที่เกิดวิถีดั้งเดิมแล้ว เป็นแหล่งความคิดของจักรกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือความเชื่อในการมองโลกและการกำหนดท่าทีของพุทธปรัชญา ประเด็นนี้เป็นประเด็นสำคัญต่อระบบจักรกรรมทุกระบบ และการวิเคราะห์หาเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินทางจักรกรรมศาสตร์ เนื่องจากระบบจักรกรรมทุกระบบที่เกิดจากความเชื่อเรื่องโลกและการกำหนดท่าทีในการมองโลกทั้งสิ้น ดังนั้นการการได้ค่าตอบแทนจากการจักรกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีโอกาสโน้นแบบพุทธปรัชญาจะสามารถนำกรอบทางพุทธปรัชญามาใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อหาระบบจักรกรรมที่รองรับจักรกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความรัดกุมและถูกต้องมากยิ่งขึ้น

อาจมีคำถามเกิดขึ้นในประเด็นนี้ กล่าวคือ ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ ทุกสิ่งทุกอย่างยอมเปลี่ยนแปลง ทำไมต้องกำหนดท่าทีในการ “อยู่กับโลก” ด้วยหลักจักรกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คำตอบคือ คนไทยและสังคมไทยเกิดความทุกข์จากการกำหนดท่าทีแบบเดิม ๆ ทำให้ในการปฏิบัติจะต้องเกิดความทุกข์ตามมากขึ้น เรื่อย ๆ นั่นก็หมายความว่าสังคมไทยไม่มีความมั่นคงและยั่งยืนนั่นเอง จึงควรกำหนดท่าทีแบบใหม่ที่จะสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งคาดหวังว่าจะสามารถลดความทุกข์และมีความสุขที่แท้จริงตามมา

3.3 เป้าหมายของจักรกรรมแบบพุทธปรัชญา

จากความเชื่อเรื่องโลกทัศน์เรื่องความเปลี่ยนแปลงของจักรกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีที่มาจากการเรียนรู้ของพุทธปรัชญา จักรกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีภารกิจมาจากการจักรกรรมแบบพุทธปรัชญา เช่นเดียวกัน หรือกล่าวอีกแบบหนึ่งได้ว่าเป็นการประยุกต์จักรกรรมแบบพุทธปรัชญา กับชีวิตในยุคปัจจุบันนั่นเอง

ข้อสรุปในประเด็นนี้นอกจากมีเหตุผลจากเรื่องโลกทัศน์ในข้อ 3.2 แล้ว ยังมีเหตุผลอีก ๑ สาเหตุสนับสนุนอย่างน้อยสองประการคือ

ท่าทีแบบเดิม ๆ อาจหมายถึงให้หลักสากษณะ สากษะนั่ง瞑ษาถึง การกำหนดท่าทีที่ขัดแย้งกับโลก เช่น โลกมีความเปลี่ยนแปลงเป็นธรรมชาติ มนุษย์ก็ต้องให้มีความแปรผันบนโลกด้วย(ไม่ใช่ขั้นคงและยั่งยืน) โดยการเข้าไปต่อสู้ แก้ไขให้มีความคงทน แน่นอน ค่าหัว เป็นต้น หรือในด้านจักรกรรมอาจเป็นการกำหนดท่าทีแบบการแก้เมืองแข่งขัน การต่อสู้ การเน้นความสุขเป็นเป้าหมาย โดยการท้าลายธรรมชาติและสังคม เป็นต้น

1. เป็นเหตุผลสำคัญที่วิเคราะห์ได้จากหลักการของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวคือ ทั้งหลักปรัชญาและหลักปฏิบัติ ได้มีหลักการหรือคำต่าง ๆ ที่มาจากการจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา เช่น หลักการทางสাযกลง ความพอประมาณ ความเพียร ความมีสติ และความมีปัญญา เป็นต้น
2. เป็นเหตุผลรองที่มาจากการเหตุผลประการแรก กล่าวคือ เป็นการยอมรับของนักคิดนักวิชาการ และผู้สนใจในจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความเห็นสอดคล้องกันว่า จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีรากฐานมาจากจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา ดังตัวอย่างต่อไปนี้ เช่น

เศรษฐกิจพอเพียงหมายถึง การลดความอยากรถลงมาสู่ระดับที่พึงพาณ เองได้พอเพียง เป็นสิ่งเดียวกับภูมิปัญญาไทย และเป็นการประยุกต์ ศาสนาเช้ามาในระบบเศรษฐกิจ...เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจที่เน้น การพึ่งพาตนเอง เนื่องเรื่องของเศรษฐกิจชุมชน เป็นเรื่องเศรษฐกิจของ คนส่วนใหญ่ของประเทศไทย ซึ่งอยู่แบบชุมชน ไม่ได้อยู่แบบบังเจอกัน ทั้ง นี้ความสัมพันธ์ของปัจเจกชนนั้นมิได้มีเฉพาะมิติที่เป็นความสัมพันธ์กับ ตลาดเท่านั้น แต่เป็นความสัมพันธ์ต่อกันของครอบครัวและชุมชนในมิติอื่น ๆ... ตั้งนั้นค้าจะทำความเข้าใจกับเศรษฐกิจพอเพียง นักเศรษฐศาสตร์จะต้อง หันความสนใจจากการแบบทุนและการศึกษาภูมิปัญญาเศรษฐศาสตร์ใน บริบทของตะวันตกซึ่งเน้นปัจเจกชน มาสนใจระบบเศรษฐกิจแบบชุมชน ซึ่งเป็นพื้นฐานระบบเศรษฐกิจของไทย²

ศาสนาในที่นี้สามารถตีความได้ว่าหมายถึงพุทธศาสนา ซึ่ง “นักธิรังและเศรษฐกิจพอเพียงนั้นมิได้เป็นแนวคิดหรือปรัชญาที่อยู่หน้าทุกเศรษฐศาสตร์” กล่าวคือ เศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นความพอประมาณ เน้นความพอสมควรนั้น มีรากความคิดจากคำสอน ของพระพุทธเจ้าในข้อที่ว่า มัชฌิมาปฏิปทา หรือรู้จักกันโดยทั่วไปว่า “ทางสายกลาง”

² อภิชัย พันธุเสน, เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง, “เศรษฐกิจพอเพียงใน หลวงกับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์”, จัดโดย คณะกรรมการสถาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ ณ โรงแรมเชินทร์ลแกร์ดเพลaza , วันที่ 16 กันยายน 2545, หน้า 10.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 23.

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 24.

หรือพระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต) ได้เสนอ “แนวทางเศรษฐศาสตร์สำหรับทางสายกลาง”⁵ ไว้ โดยทางสายกลางนั้นเป็นแนวความคิดสำคัญในพุทธปรัชญา
หรือนายแพทย์ประเวศ วงศ์ ได้กล่าวว่า

เศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงพอเพียงอย่างน้อย 7 ประการด้วยกันคือ ...
เมื่อทุกอย่างพอเพียงก็เกิดความสมดุล ความสมดุลคือความเป็นปกติ
และยั่งยืน ซึ่งเราราบรื่นเรียกเศรษฐกิจพอเพียงในชื่ออื่น ๆ เช่น
เศรษฐกิจพื้นฐาน เศรษฐกิจสมดุล เศรษฐกิจบูรณะการ เศรษฐกิจศีล
ธรรม และนี้แหล่งคือเศรษฐกิจทางสายกลาง หรือ เศรษฐกิจ
มัชณิมาปภิปทา (คำในพุทธปรัชญา) เพราะเชื่อมโยงทุกเรื่องเข้ามาด้วย
กัน ทั้งเศรษฐกิจ จิตใจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม⁶

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นจริยธรรมที่มีรากฐานมาจาก
จริยธรรมแบบพุทธปรัชญา ดังนั้นในประเด็นเรื่องเป้าหมายถ้ามองอย่างภาพกว้างที่สุดแท้จริง
แล้วจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีเป้าหมายในลักษณะเดียวกันกับพุทธปรัชญา หรือมี
ลักษณะสอดคล้องกัน

ผู้วิจัยจึงคิดว่าการศึกษาเรื่องเป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงนั้น
ควรอาศัยเป้าหมายของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญาเป็นแนวทาง ซึ่งวิธีการนี้จะเป็นวิธีที่ดีที่สุด
และถูกต้องมากที่สุด เพราะจะทำให้เข้าใจเป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจได้อย่างถูก
ต้อง ชัดเจน

เป้าหมายสูงสุดของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญาคือ นิพพาน นิพพานคือ สภาวะดับ
ทุกข์ ถือเป็นคุณค่าสูงสุดของชีวิต นิพพานเป็นเป้าหมายของชีวิต ชีวิตที่ดีคือชีวิตที่มุ่งสู่
นิพพาน ชีวิตที่ไม่ดีคือชีวิตที่เดินสวนทางกับนิพพาน การทำความดีคือ การดำเนินไปตามหน
ทางนิพพาน

นิพพานจึงเป็นความมุ่งหมายสูงสุดที่จริยธรรมแบบพุทธปรัชญาและสังหาร เป้าหมายหรือ
ความมุ่งหมายนี้ เรียกว่าอรรถะ ดังพุทธพจน์ที่ว่า

⁵ ผู้สนใจโปรดศูนย์พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), เศรษฐศาสตร์แบบพุทธ (กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิ
พุทธธรรม, 2333).

⁶ ประเวศ วงศ์, เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม (กรุงเทพมหานคร : หมอดาวบ้าน, 2542), หน้า

“ผู้ประกอบนาโภคสมบัติอันโภพาร ยิ่ง ๆ ชื่นไป พึงมีความไม่ประมาท
บันทิดทั้งหลายย่อมสรรเสริญความไม่ประมาทในบุญกริยาทั้งหลาย
บันทิดไม่ประมาทจึงยึดเอาได้ซึ่งอรรถทั้งสองประการคือ กิรูฐธรรมมิกัด
ถะ และสัมปрайกิตถะ คนที่เรียกว่าเป็นปราชญ์ เป็นบันทิดก็ เพราะ
บรรลุอธรรม” อรรถ หรืออัตถะ แปลว่า เรื่องราว ความหมาย ความ
มุ่งหมาย ประโยชน์ ผลที่หมายหรืออุดหมาย ในที่นี้ขอแปลเอาความว่า
ประโยชน์ที่เป็นอุดหมายหรืออุดหมาย⁷

อรรถทั้งสองประการดังกล่าวนั้น เป็นระดับของความมุ่งหมาย เป็นขั้นตอนของการ
พัฒนาที่เป็นขั้นตอน จากขั้นต้น ไปจนถึงขั้นสูงสุดคือ尼พพาน ซึ่งอรรถทั้งสองแบบดังกล่าวใน
พุทธปรัชญาสามารถแบ่งออกได้เป็นสามระดับ คือ

1. กิรูฐธรรมมิกัดถะ ประโยชน์บัตตี้ ประโยชน์ชีวิตนี้ หรือประโยชน์
นี้จุบัน เป็นอุดหมายขั้นต้น หรืออุดหมายเฉพาะหน้า หมายถึง
ประโยชน์อห่างก้มองเห็น ๆ กันอยู่ที่เข้าใจกันง่าย ๆ เกี่ยวกับชีวิต
ประจำวัน เป็นเช่นนี้... หรือเรื่องกรรมความดูดูกันที่มุ่งหมายถัง
ในโลกนี้ ได้แก่ ลาภ us สุข สรรเสริญ หรือกราพย์สิน ฐานะ
เกียรติ ไมตรี ชีวิตคู่ครองที่เป็นสุข เป็นต้น รวมถึงการแสวงหาสิ่ง
นี้โดยชอบธรรม การปฏิบัติต่อสั่งเหล่านี้โดยทางที่ถูกต้อง การใช้สิ่ง
เหล่านี้ทำตนและคนที่เกี่ยวข้องให้มีความสุข การอยู่ร่วมกันด้วยดี
ปฏิบัติหน้าที่ต่องกันอย่างถูกต้องในระหว่างมนุษย์เพื่อความสุขร่วมกัน
2. สัมปрайกิตถะ ประโยชน์เบื้องหน้า หรือประโยชน์ที่ลึกซึ้งกว่าที่จะ
มองเห็นกันเฉพาะหน้า หรือผิวเผินในภายหลัง เกี่ยวด้วยชีวิตด้าน
ในหรือประโยชน์ด้านคุณค่าของชีวิต เป็นอุดหมายขั้นสูงชื่นไปเป็น
หลักประกันชีวิตเมื่อละโลกนี้ไป หรือเป็นเครื่องประกันการได้คุณ
ค่าที่สูงล้ำเลิศยิ่งกว่าสิ่งที่จะพึงได้กันตามปกติในโลกนี้ ได้แก่ ความ
เจริญงอกงามแห่งชีวิตจิตใจ ที่ก้าวหน้าเดิบโตขึ้นด้วยคุณธรรม
ความไฝใจในทางศัลธรรม ในเรื่องบุญเรื่องกุศล ในการสร้างสรรค์
สิ่งที่ดีงาม กิจกรรมที่อาศัยศรัทธาและความเสียสละ การมีความมั่น
ใจในคุณธรรม มีความสงบสุขทางจิตใจ การรู้จักปฏิสุขที่ปราณีต
ด้านใน ตลอดจนคุณวิเศษที่เป็นผลสำเร็จทางจิต คือมานะมานวัติ

⁷ อ้างทุกบทน์จากพระธรรมปีฎก (ป.อ. ปฤติโล), พุทธธรรม, หน้า 593-594

เป็นขันที่ผ่อนคลายความยึดติดอยู่กับในวัตถุ ทำให้ไม่ยอมตีค่าผลประโยชน์ด้านความสุขสูงเกินไปจนจะต้องมุ่งไข่วิเคราะห์อย่างสุบๆ หรือ เป็นเหตุด้วยกรรมชั่วร้าย หันมาให้คุณค่าแก่คุณธรรมความดีงาม รู้จักทำการด้วยความไนธรรมรักความดี รักคุณภาพของชีวิต และความเจริญของงานของจิตใจ

3. ปรัมัตตะ ประโยชน์อย่างยิ่งยวด หรือประโยชน์ที่เป็นสาระแท้จริง ของชีวิต เป็นจุดหมายสูงสุดหรือที่หมายขึ้นสุดท้าย ได้แก่การรู้แจ้ง สภาวะของสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง รู้เท่าทันคดีธรรมของ สังชารธรรม ไม่ตกเป็นกาลของโลกและชีวิต มีจิตใจเป็นอิสรภาพโปรด ล่องผ่องใส ไม่ถูกบีบคั้นด้วยข้อง จำกัดด้วยความยึดติดก็อ้มนั่นหวั่น หวาดของตนเอง ปราศจากเลสเมเลนที่ทำให้เสร้ำหมองชุ่นมัว ออย อย่างไรทุกข์ประจักษ์จังความสุข ประณีตภัยในที่สะอาดบริสุทธิ์ สันเชิง อันประกอบพร้อมด้วยความสงบเยือกเย็นสว่างไสวเบิกบาน โดยสมบูรณ์ เรียกว่าวิมุติและนิพพาน⁸

ประโยชน์ทั้งสามระดับนี้ถึงแม้เป็นระดับขั้นตอน แต่ไม่ได้แยกจากกันโดยเด็ดขาด เป็นกระบวนการพัฒนาจากระดับขั้นต้นไปจนถึงขั้นสูงสุด คือนิพพาน

ประโยชน์หรืออรรถะต่าง ๆ เหล่านี้ถ้ากล่าวแบบภาษาธรรมชาตा ๆ ก็คือ ความสุขนั่นเอง แต่เป็นความสุขแบบพุทธปรัชญา กล่าวคือ ไม่ได้เป็นความสุขในแบบที่ทัศนะทางปรัชญาเรียกว่าสุขนิยม (hedonism) แต่พุทธปรัชญา

ไม่สอนให้บุคคลทำการต่าง ๆ เพื่อเห็นแก่ความสุข แต่ก็ยอมรับความจริงอยู่เสมอว่าความสุขเป็นส่วนสาระสำคัญที่จำเป็นของจริยธรรม เป็นสิ่งที่ให้ความหมายแก่การประพฤติธรรม อะว่าเป็นหลักหรือฐานค้ำชูของ การประพฤติธรรมก็ว่าได้ ทั้งนี้ไม่ว่าจะพูดในระดับที่เรียกว่าการปฏิบัติ

⁸ เรื่องคีขวาก หน้า 594-595.

‘สุขนิยมก็’ ความสุขเป็นสิ่งที่คือสุขของมนุษย์ ถ้ามีสิ่งอื่นที่พอจะเรียกว่าสุขไปปุ่กความสุข หมายความว่า ความสุขมีค่าในตัวเอง การกระทำทุกอย่างมุ่งไปสู่ความสุข ความสุขในความหมายของปรัชญา คุณนี้มีค่าอย่างมากจากหลักจิตวิทยาของมนุษย์ กล่าวคือ ถ้าเราสนใจความต้องการของเรามากที่สุด ความสุขที่จะตามมา เช่น ความ快楽 ความสุข ความสุขที่จะตามมา ถ้าเราได้กิน แคลงได้กิน แคลงก็จะเกิดความสุข ความดี ความดี ความต้องการทางร่างกายและจิตใจ หากได้รับการตอบสนอง จะได้รับความสุข เป็นต้น ผู้สอนใจราษฎร บดและข้อวิจารณ์ที่สุขนิยม พระครูวิทย์วิศวนาย, บริษัทสตอร์เบอร์ตัน : มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม

(กรุงเทพมหานคร : อักษรธรรมรัตน์, 2526), หน้า 29-44.

ธรรมกิตามหรือในระดับจริยธรรมทั่วไปก็ตาม ความสุขที่พุทธศาสนาพูดถึงนี้ หมายความว่าความสุขที่เป็นพื้นฐานอยู่ภายใต้จิตใจ ซึ่งจิตใจสามารถสัมผัสได้เองทันที ทุกเวลา ที่มันพร้อม ไม่ต้องอิงอาศัยกระบวนการการรับรู้ ที่ซึ่นต่ออารมณ์ของโลกภายนอก⁹

ประเด็นเรื่องความสุขของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญาดังกล่าวมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ถือได้ว่าเป็นหัวใจในเรื่องเป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินการกระของพุทธปรัชญาไว้ได้ เพราะถ้าเป้าหมายคือความสุขที่มีลักษณะดังกล่าว เกณฑ์ในการตัดสินก็จะต้องอิงเป้าหมายดังกล่าว และแน่นอนว่าจะเป็นแนวทางในการวิเคราะห์หาเป้าหมายและเกณฑ์ตัดสินของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเช่นเดียวกัน

คำตามที่ตามมาคือ ความสุขแบบจริยธรรมพุทธปรัชญาคืออะไร มีลักษณะอย่างไร คำตอบคือ อัญเชิญเร่งจุ่งใจในการกระทำ กล่าวคือ ความสุขในระดับต่าง ๆ ของจริยธรรมแบบพุทธบรัชญาเป็นความสุขที่เกิดจากฉันทะ ไม่ได้เกิดจากตัวหน้า เพราะฉันทะจะตรงกันข้ามกับคำว่าตัวหน้า ซึ่งพุทธปรัชญาเชื่อว่าตัวหน้าของเราที่เป็นเร่งจุ่งใจในการกระทำที่ผิด พลาดของมนุษย์ ทั้งสองอย่างเป็นความประพฤติเหมือนกัน แต่ฉันทะเป็นความประพฤติด้านดี ส่วนตัวหน้าเป็นความประพฤติด้านชั่ว ซึ่งประเด็นนี้เป็นประเด็นสำคัญที่ทำให้เป้าหมายของจริยธรรมแบบพุทธไม่ได้เป็นแบบสุขนิยม เนื่องจากสุขนิยมไม่ได้แยกเรื่องเร่งจุ่งในในการกระทำ การกระทำที่เกิดจากความประพฤติทั้งหมด ตัวสามารถตอบสนองได้จะเป็นความสุข แต่สำหรับพุทธปรัชญาอย่อมรับความสุขที่เกิดจากฉันทะเท่านั้น ส่วนความสุขที่เกิดจากตัวหน้า พุทธปรัชญาถือว่าเป็นความทุกข์อย่างหนึ่งที่ต้องแก้ไข

ตัวหน้า แปลว่าความกระหาย ความทะยาน ความอยาก ความเส้นทาง ความรุน ความร่าน ความกระสับกระส่าย ความกระวนกระวาย ไม่รู้อิ่ม เป็นความพอใจ ชอบใจ ยินดี อยาก รักใคร่ ต้องการที่ไม่ดี ไม่สบาย ไม่เกือกูล เป็นอุกุศล ฉันทะ แปลว่า ความพอใจ ชอบใจ ยินดี oein รักใคร่ ต้องการที่ดี งาม สวยงาม เกือกูล เป็นอุกุศล¹⁰

⁹ พระธรรมปึกอก (ป.อ. ปุชตโต), พุทธธรรม, หน้า 556-557.

ความจริงแล้วฉันทะเป็นส่วนหนึ่งของการกระทำที่นาๆ ก็แรงจุ่งใจที่เป็นกุศล แต่ในงานวิจัยนี้ผู้เขียนจะใช้คำว่าฉันทะควบคู่ไปกับคำว่าอุกุศล และให้มีความหมายเดียวกัน ถึงแม้จะมีความหมายแคบว่าอุกุศลก็ตาม เนื่องจากฉันทะเป็นการกระทำอื่นเรื่องแรงจุ่งในในการกระทำโดยสามารถมีความชัดเจน เช่นเดียวกับคำว่าตัวหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของอุกุศล

¹⁰ เรื่องเดียวกัน, หน้า 490.

กุศลแปลว่า ดีงาม ฉลาด เกื้อกูล คล่อง สนับสนุน ไร้โรค เอื้อต่อสุขภาพ
ได้แก่สิ่งที่เกื้อกูลแก่ชีวิตจิตใจ สิ่งที่เป็นผลดีเกื้อกูลแก่ความเจริญของ
งานในทางที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขทั้งแก่ตนและผู้อื่น”¹¹

เป้าหมายที่เกิดจากแรงจูงใจที่เป็นฉันทะกับดั้นหมายความแตกต่างกันมาก ก่อรากคือ

สิ่งที่ฉันทะต้องการคือ ธรรมหรือกุศล ผู้ดอย่างไทยแท้ที่สิ่งที่ฉันทะ
ต้องการคือ ความจริงและสิ่งที่ดีงาม แล้วมีความหมายขยายไปว่า
ต้องการรู้ความจริง ต้องการทำให้สิ่งที่ดีงามหรือสภาวะดีงามเกิดขึ้น
อย่างทำให้สิ่งที่เป็นคุณประโยชน์ สำเร็จผลเป็นจริงขึ้น...ฉันทะสัมพันธ์
กับการกระทำเพื่อให้รู้ความจริง...ผู้ดอย่าง ๆ ว่าฉันทะทำให้เกิดการ
กระทำ...

ฉันทะมุงประสังค์ อัตถะ คือ ด้วยประโยชน์ หมายถึงสิ่งที่มีคุณค่าแท้จริง
แก่ชีวิต (คล้ายกับปัจจุบันเรียกว่าคุณภาพชีวิต) และจึงต้องการความ
จริง สิ่งที่ดีงาม หรือภาวะที่ดีงาม ฉันทะก่อตัวขึ้นมาจากการโยนิโสมนลิการ
ศึกษาความรู้จักราชศึกษาหรือศึกษาภูมิปัญญา ศึกษาตามสภาวะและเหตุผล เป็นภาวะ
กลาง ๆ ของธรรม ไม่ผูกพันกับอัตตา และนำไปสู่อุตสาหะหรือวิริยะ
คือทำให้เกิดการกระทำ

ส่วนต้นเหตุมุงประสังค์เวทนาและจึงต้องการสิ่งสำหรับเอามาเสวยเวทนา
หรือสิ่งที่จะปรนปรือตัวตน ต้นเหตุอาศัยอวิชา คอยหล่อเลี้ยงและให้
โอกาสพัวพันเกี่ยวเนื่องอยู่กับเรื่องตัวตน เอาอัตตาเป็นศูนย์กลางและนำ
ไปสู่การแสวงหา”¹²

แรงจูงใจทั้งสองแบบนี้ถือว่าเป็นพื้นฐานของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา เพราะแรงจูงใจ
ก่อให้เกิดพฤติกรรมหรือการกระทำทุกอย่างของมนุษย์ พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต) ได้ยก
ตัวอย่างที่มีความชัดเจนเป็นอย่างยิ่งในการกระทำที่เกิดจากฉันทะและดั้นหาย ดังต่อไปนี้

¹¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 493.

¹² เรื่องเดียวกัน, หน้า 493-494.

นาย ก. กวادกันน ได้เงินเดือน900 บาท (ดัวอย่างที่ 1)
ถ้าหนูหน่อยอ่านหนังสือเล่มนี้จบ คุณพ่อจะพาไปปูชนีย์ (ดัวอย่างที่ 2)

หลายคนคิดว่า การกวาดกันเป็นเหตุให้ได้เงินเดือน จึงสรุปว่า การกระทำคือการกวาดกันเป็นเหตุ เงินเดือนเป็นผล การได้เงินเดือนเป็นผลของกระการทำ คือกวาดกัน แต่ความเป็นจริงแท้ ข้อสรุปนี้ผิด เป็นเพียงระบบความคิดแบบสะสมเคยชินและหลอกตัวเองของมนุษย์ ถ้าจะให้ถูกต้องเดิมสิ่งที่ขาดหายไปแทรกเข้ามาด้วย ตัวความใหม่ๆ กระการทำคือการกวาดกัน เป็นเหตุให้กันสะอาด ความสะอาดของกันจึงจะเป็นผลก็แท้ของกระการทำคือการกวาดกัน ส่วนการกวาดกันแล้วได้เงินเดือนเป็นเพียงเงื่อนไขที่มนุษย์กำหนดห่วงกันขึ้น หาได้ เป็นเหตุเป็นผลกันแท้จริงไม่ (เงินไม่อาจเกิดขึ้นได้จากการกวาดกัน บางคนอาจกวาดกันแล้วไม่ได้เงิน หรืออีกหลายคนได้เงินเดือนโดยไม่ต้องกวาดกัน)...ในกรณีที่ต้องกล่าวว่า การกวาดกันเป็นการกระทำที่เป็นเหตุให้กันสะอาด แต่เป็นเงื่อนไขให้ นาย ก. ได้เงินเดือน 900 บาท

ในดัวอย่างที่สองก็เช่นเดียวกัน...ส่วนที่เป็นเหตุเป็นผลแท้จริงคือ การอ่านหนังสือฉบับเย็นเหตุให้ได้ความรู้ในหนังสือนั้น...

ตามดัวอย่างที่สองนี้ ถ้าพฤติกรรมของนาย ก. และหนูหน่อยเป็นไปตามต้นเหา นาย ก. ยอมต้องการเงินเดือน หาได้ต้องการความสะอาดของกันไม่ และหากยยอมไม่ต้องการทำการกวาดตัว แต่ที่ต้องการทำ ก็เพราะจำต้องทำ เพราะเป็นเงื่อนไขที่จะให้เงิน ส่วนหนูหน่อยก็ยอมต้องการดูหนัง หาได้ต้องการความรู้จากหนังสือไม่ และโดยนัยเดียวกัน ก็มิได้ต้องการที่จะกระทำการอ่านหนังสือ แต่ที่กระทำ.. เพราะเป็นเงื่อนไขที่จะให้ได้สิ่งที่ต้นเหาต้องการคือการดูหนัง โดยนัยนี้ ผุดตามกฎธรรมชาติ หรือตามกระบวนการธรรมแท้ ๆ ต้นเหาไม่ทำให้เกิดการกระทำ และไม่ทำให้เกิดความต้องการที่จะทำ การกระทำเป็นเพียงวิธีการอย่างหนึ่ง ตามเงื่อนไขที่จะช่วยให้การแสวงหาสิ่งสภาพแวดล้อมล่วงตามความต้องการของต้นเหา

ดังอย่างที่สองนี้แสดงความหมายของพัฒนากะชัดเจนอยู่แล้ว ฉันกะต้องการกุศล หรือต้องการดัวธรรม ต้องการภาวะดีงามหรือความสุข ใจในความจริงแท้ ถ้ามีฉันกะ นาย ก. ยอมต้องการความสะอาดของกัน และหนูหน่อยก็ต้องการความรู้ในหนังสือนั้น ความสะอาดเป็นผลของการกระทำ คือการกวาดกัน ความรู้ก็เป็นผลของการอ่านหนังสือ

ทั้งสองคนต้องการผลของการกระทำโดยตรง ผลเรียกร้องเหตุ คือชื่นง หรือกำหนดการกระทำ เมื่อกระทำ ผลก็เกิดขึ้น การกระทำคือ การก่อ ผล หรือการกระทำคือการเกิดผล เมื่อนาย ก. กวاد ความสะอาดก็ เกิดขึ้น และเกิดขึ้นทุกขณะที่กัวด เมื่อหนูหน่อยอ่านหนังสือ ความรู้ก็ เกิด และเกิดเรื่องไปพร้อมกับที่อ่าน...

เมื่อบุคคลมีต้นเหตุเป็นแรงจูงใจการกระทำเป็นเพียงเงื่อนไข สำหรับการ ได้เสพเสวยมาปวนเปรอดน เขาไม่ต้องการทั้งการกระทำและผลของการ กระทำนั้นโดยตรง...ในหลายกรณี การกระทำที่เป็นเงื่อนไขนั้นเป็นเพียง วิธีการอย่างหนึ่งที่จะให้ได้สิ่งที่เขาต้องการ ดังนั้น ถ้าเขารู้สึกว่าวิธี การอื่นที่จะให้ได้โดยไม่ต้องทำ เขาก็หลีกเลี่ยงการกระทำนั้นเสีย หัน ไปใช้วิธีที่จะได้มาโดยไม่ต้องทำแทน เพราะถ้าเป็นไปได้ การได้โดยไม่ ต้องทำย่อมตรงกับความต้องการของตัวมากที่สุด และถ้าจำเป็น จริง ๆ ไม่สามารถหลีกเลี่ยงเงื่อนไขนั้นได้ เขายังคงทำด้วยความรังเกียจ ใจ ไม่เต็มใจและไม่ตั้งใจจริง”¹³

จากด้านอย่าง จะเห็นได้ว่าถ้าจะเปรียบเทียบกับปรัชญาลุขนิยม ปรัชญาสุขนิยมไม่แยก ระหว่างการกระทำที่เป็นต้นเหตุและอันท้าย และการเน้นความสุขเป็นเป้าหมายสุดท้ายนั้น ส่วน ใหญ่เป็นความสุขที่มาจากดัชนามากกว่าอันท้าย เพราะการกระทำที่มาจากอันท้ายนั้นบางครั้งเป็น การฝืนความรู้สึกที่เป็นต้นเหตุ เช่น ความเกียจคร้าน ถ้าเราได้้อนหรือไม่ต้องทำอะไรเราจะมี ความสุขมาก แต่เป็นความสุขที่เกิดจากดัชนามา แต่ถ้าเป็นความสุขที่เกิดจากอันท้าย เราอาจด้อง ฝืนความรู้สึกเกียจคร้านอันนั้น ลูกขี้นมาทำอะไรไรบ้างอย่างที่เป็นการงานที่ตีงาม ถูกต้อง เรายัง จะเกิดความสุขตามมา แต่เป็นความสุขที่เกิดจากอันท้าย ไม่ใช่ต้นเหตุ ในประเด็นนี้ผู้วิจัยจะ พิจารณาอย่างละเอียดในเรื่องเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำและข้อวิจารณ์ลักษณะทุนนิยมจากมุ่ มองของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ว่าไม่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากลักษณะทุนนิยมมีรากฐานมาจากความเชื่อเรื่องการกระทำที่เกิดจากดัชนามา ไม่ใช่อันท้าย เป้าหมายของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญาดังกล่าว ถ้าจะเปรียบเทียบกับทัศนะทาง ปรัชญาเรื่องเป้าหมายสูงสุดของมนุษย์นั้นจะมีความใกล้เคียงกับ ปรัชญาวัฒนิยม มากกว่า ปรัชญาสุขนิยม

¹³ เรื่องเดียวกัน. หน้า 495-496.

ปรัชญาวิมุตตินิยม (Liberationism)

ปรัชญาวิมุตตินิยม คือ “กลุ่มความคิดทางปรัชญาที่เห็นว่าความสงบของจิตและ การหลุดพ้นจากความต้องการเป็นสิ่งดีที่สุด”¹⁴ แนวคิดลักษณะนี้

เราจะพบเห็นเสมอในศาสนาต่าง ๆ เช่นพุทธศาสนา ศาสนาอินเดีย หรือ แม้แต่ศาสนาคริสต์ คำว่า “วิมุตติ” มีความหมายกว้าง ๆ คือ ได้แก่การ ได้หลุดพ้นจากความทุกข์ในโลกนี้แล้วเข้าถึงความสุขอันเป็นนิรันดร์ใน บาง “มิติ” ที่ศาสนาต่าง ๆ สอนเอาไว้ ในฐานะจุดหมายสูงสุดในชีวิต พุทธศาสนาเรียกสิ่งนี้ว่า นิพพาน ศาสนาอินเดีย เรียกว่า พรมัน ส่วน ศาสนาคริสต์ เรียกว่า สรุรค์ หรือ ดินแดนของพระเจ้า¹⁵

แนวคิดนี้นักจากศาสนาต่าง ๆ แล้ว ยังมีกลุ่มปรัชญากรีกสมัยหลังโสเครติสตาย เช่น ปรัชญา古ลุ่มชินนิค (Cynic) ปรัชญา古ลุ่ม สโตอิก (Stoic)¹⁶ เป็นต้น

ปรัชญาวิมุตตินิยมเป็นแนวคิดที่ไม่เห็นเจ้ายกับปรัชญาสุขนิยมที่เชื่อว่าความสุขเป็นสิ่งที่ดี ที่สุด แต่เชื่อว่า ความสงบทางจิตใจและความหลุดพ้นจากกิเลสเป็นสิ่งที่ดีที่สุด แนวคิดนี้ ค่อนข้างตรงกันข้ามกับปรัชญาสุขนิยม โดยปรัชญาสุขนิยมให้ส่วนมากความสุขในโลกนี้

วิมุตตินิยม หมายถึง การหลุดพ้น ในความหมายกว้าง ๆ หมายถึง การที่เสรีภาพแบบหนึ่ง เป็นสภาพ กิ่งก้าน枝กุ่มปลารักหัดขาวมีหัวกอกคลพัฒนาคนเองไปสู่ภาวะสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์ เช่นพุทธศาสนา อธิบายว่า ความหลุดพ้นจากกิเลสเป็นสิ่งที่ดีที่สุด หรือการ หลุดพ้น (Liberation) ถ้าใน ราชบัณฑิตสถาน, พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย (กรุงเทพมหานคร อมรินทร์ พริ้นติ้ง, 2532). หน้า. 43.

มนุษยนิยม จึงเป็นทัศนะทางปรัชญาที่เชื่อว่าเป้าหมายของมนุษย์ที่การหลุดพ้นจากกิเลส เข้าสู่ภาวะ สมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์ วิมุตตินิยมอาจมีการตีความหมายได้หลากหลาย ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะใช้ในความ หมายที่หมายถึง ทัศนะทางปรัชญาที่เชื่อว่าเป้าหมายของชีวิตคือ การเข้าสู่ความสงบทางจิตใจ โดยการอาชานะตอน เองจากกิเลส หรือตัวผ่าน หรือความอ่อนโยน (ดังรายละเอียดในงานวิจัย)

¹⁴ วิทญ์ วิเศษเวทย์, จริยศาสตร์เบื้องต้น : มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม (กรุงเทพมหานคร : อักษร เอเชียทีค, 2526). หน้า 51.

¹⁵ ตามการ พรมนา , มนุษย์กับการแสวงหา : ความจริงและความหมายของชีวิต (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธชาติ ,2538), หน้า 89.

¹⁶ ผู้สนใจแนวคิดกลุ่มชินนิค และกลุ่มสโตอิก ที่มีลักษณะแนวคิด วิมุตตินิยม โปรดศึกษาที่ วิเศษเวทย์, จริยศาสตร์เบื้องต้น : มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม , หน้า 51 - 54.

แต่ปรัชญาวิมุตินิยมให้หลีกหนีความสุขในโลกนี้ เพราะความสุขไม่จริงยังยืน โลกนี้เต็มไปด้วยความทุกข์ ไม่ใช่ความสุข การมุ่งแสวงหาความสุขในโลกจากประสาทสมัยผัสด่าง ๆ แบบสุนิยมเป็นการเดินผิดทาง เพราะทำกับเป็นการเดินทางไปสู่ความทุกข์มากยิ่งขึ้น ยิ่งแสวงหาความสุขผลที่ได้จะยิ่งมีความทุกข์ เพราะสุนิยมมองธรรมชาติของโลกและชีวิตผิดพลาด ปรัชญาวิมุตินิยมมองว่า

สรรพสิ่งในโลกนี้มีธรรมชาติน้อมไปหาความแก่ชราแตกสลาย หรือเน่าเสีย ชีวิตของเรารึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสรรพสิ่งก็หนีไม่พ้นธรรมชาติตั้งก้าวหน้า ชีวิตเราเริ่มต้นด้วยการเป็นทารก ต่อมาก็เติบโตเป็นเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ แก่ชรา และที่สุดก็ตายจากโลกนี้ไป... หากเราจะสังเกตให้ดี จะพบว่า ธรรมชาติที่นี้ฐานของชีวิต คือความเน่าเสีย มุขย์มีทุกข์ดิตตามตัวมาตั้งแต่เกิดอยู่ ประการหนึ่ง คือต้องคงอยู่ปักปิดสภาพที่เน่าเสียของชีวิตอยู่ตลอดเวลา ที่เราต้องอาบน้ำ แปรงฟัน ใส่น้ำหอม และรักษาความสะอาดร่างกายอยู่ตลอดเวลา ก็เพื่อปักปิดสภาพที่แท้จริงของร่างกายเอาไว้ชั่วคราวเท่านั้นที่เราสามารถจะทำได้ เพราะธรรมชาติที่นี้ฐานของสรรพสิ่ง คือ ความเน่าเสีย”¹⁷

ปรัชญาวิมุตินิยมจึงมองว่าหากเราเข้าใจโลกอย่างแท้จริงมนุษย์จะต้องไม่มุ่งแสวงหาความสุข เพราะความสุขได้หลอกเราหรือเป็นมายาไม่มีอยู่จริง การมุ่งแสวงหาสิ่งไม่มีอยู่จริงเป็นการแสวงหาความหมายของชีวิตที่ว่างเปล่า มนุษย์ต้องมุ่งแสวงหาความสงบสุขที่แท้จริงที่ไม่ใช่ความสุขแบบชั่วครู่ชั่ววิมาลแบบปรัชญาสุนิยม คำถ้ามีความมาก็อ จะต้องทำอย่างไรจึงจะพกับความสงบสุขที่แท้จริงอันนั้น คำตอบคือ

ลักษณะวิมุตินิยมเชื่อว่ามนุษย์ต้องปฏิบัติดนตามข้อปฏิบัติพิเศษบางประการ ข้อปฏิบัติตั้งก้าวหน้า วิมุตินิยมแต่ละสำนักอาจเสนอแตกต่างกันออกไป แต่ทั้งหมดจะมีลักษณะตรงกันคือ เป็นข้อปฏิบัติก่อให้มุขย์อาชนาณเอง¹⁸

การอาชนาณเองหมายถึง การไม่ยอมอยู่ใต้อำนาจของกิเลส ซึ่งเป็นตัวทำให้เรามีแต่ความทุกข์ กิเลสคือความต้องการนั่นเอง ความต้องการที่จะแสวงหาความสุขที่เป็น

¹⁷ สมการ ธรรมชาติ, มนุษย์กับการแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิต, หน้า 90.

¹⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้า 91.

มายา จึงก่อให้เกิดความทุกข์ มุนุชย์จึงต้องฝึกฝนอาชนาณเอง ทำลายสำนัจของกิเลสอาชนาณความต้องการให้ได้จึงจะได้ความสงบสุขอย่างแท้จริง

การอาชนาณเอง ตามที่แนวคิดแบบวิมุตินิยมเสนอ¹⁹ เมื่อแสดงออกในรูปการใช้ชีวิตที่เรียบง่าย มุ่งขัดเกลาความอยากที่เกินไปกว่าความต้องการพื้นฐาน ชาววิมุตินิยมถือว่าคนเรายิ่งมักห้อยสันโถมเท่าใด ก็แสดงว่าเข้ายังสามารถอาชนาณเองได้มากเท่านั้น ความพยายามอาชนาณเองด้วยวิธีขัดความโลก ความโกรธ และความหลงนี้ ชาววิมุตินิยมเชื่อว่าเมื่อคำเนินไปก็งดหนึ่ง จะส่งผลให้ชีวิตของเราเบาสบายปลอดโปร่ง คนที่สามารถอาชนาณเองได้อย่างสมบูรณ์แบบจะไม่แข่งขันกับใคร ไม่วิวากกับใคร ไม่รู้สึกว่าตนสูง ต่ำ หรือเสมอ กับใคร เข้าจะสัมผัสได้ก็แต่ชีวิตที่เบิกบานเต็มที่ ปลอดโปร่งเต็มที่ และเบาสบายเต็มที่อย่างที่ไม่เคยรู้สึกมาก่อน”

แนวคิดนี้เสนอกลไห้ดำเนินเชิดชัดด้วยการลดความอยาก หรือลดต้นเหตุแทนที่จะไปเพิ่มความอยาก แนวคิดนี้มองว่าความพองใจของมนุษย์เกิดจากปัจจัยสองอย่างคือ สิ่งที่เรามีอยู่กับสิ่งที่เราต้องการ ล้ำเรารต้องการมากเราไปแสวงหาให้เรามีมากขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งภายนอก แต่ถ้าหากเรามีสิ่งโดยยังแล้วเรายังต้องการต้องการลงมาเรา ก็จะเกิดความพองใจ เช่นเดียวกัน และแนวคิดนี้มองว่าการลดความต้องการนั้นเป็นเรื่องภายในความสามารถทำได้ทันที ความสุขแบบนี้จึงเป็นความสุขที่ลดความต้องการ หรือลดกิเลส ลดต้นเหตุ ซึ่งจะทำได้ต้องเป็นการอาชนาณเองทั้งสิ้น และมีความแตกต่างอย่างตรงกันข้ามกับปรัชญาสุขนิยม ที่เสนอให้คนแสวงหาความสุขโดยไม่แยกระหว่างความสุขที่เป็นมีแรงจูงใจจากฉันทะและต้นเหตุ หรือความสุขจากลดความอยากและการเพิ่มความอยาก

และจากการที่ได้กล่าวไปข้างต้น ปรัชญาวิมุตินิยมถือว่าความสงบทางจิตใจเป็นเป้าหมายสูงสุดที่มนุษย์ควรแสวงหา การปฏิบัติตนเพื่ออาชนาณเองจึงมีเป้าหมายเพื่อความสงบสุขทางจิตใจอันนั้น ซึ่งอาจมีได้หลายระดับตั้งแต่ระดับทางโลกิยธรรมไปจนระดับปรัมัตถธรรม ตามแต่ความเชื่อของบุคคล ตามศาสนาที่บุคคลนั้นถือ แต่ทั้งหมดจะมีลักษณะร่วมในวิถีชีวิตคล้าย ๆ กัน คือการอาชนาณเองจากกิเลสเพื่อพบกับความสงบสุขทางจิตใจ หรือความหลุดพ้นตามระดับต่าง ๆ

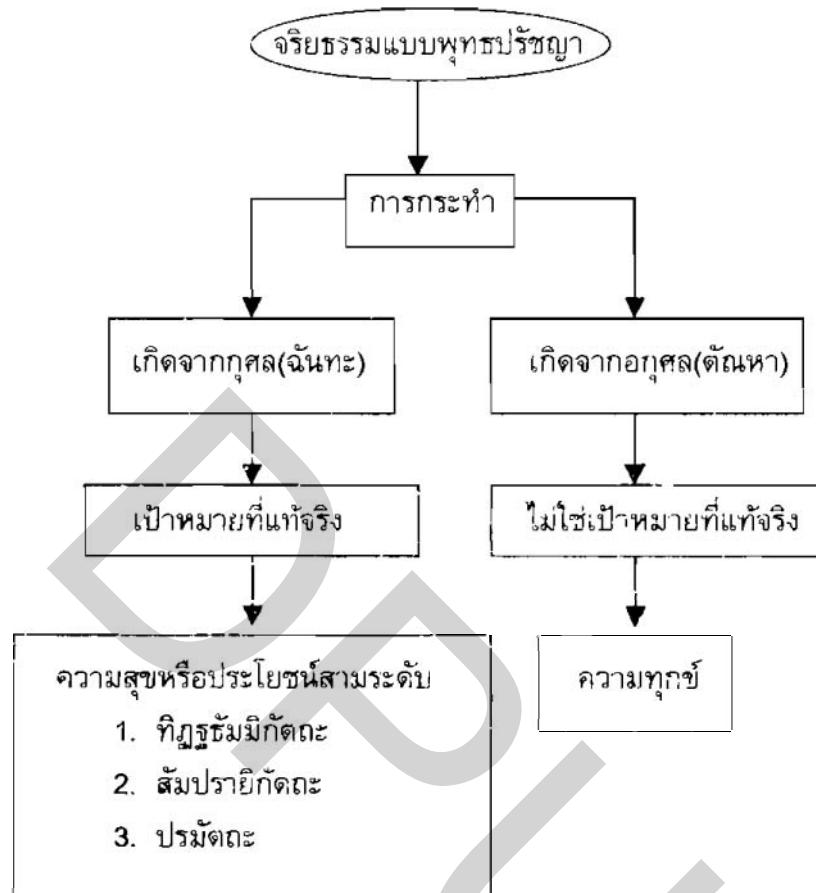
แต่ความหลุดพ้นยังอาจดึงความมาถึงการมีชีวิตอยู่ในโลกนี้อย่างปลดปล่อย แบบสนาญาจากภาระหนักของชีวิต คือการหยุดต่อสู้ด้ันรนและกอบโกยตามการบังการของกิเลส มองจากแง่หลังนี้ วิกิชีวิตแบบวิมุตตินิยม ก็คือวิกิชีวิตแบบมุ่งสละโลกใช้ชีวิตเรียบง่ายและมีความสุขอยู่กับชีวิตที่เป็นสนาญนั้น²⁰

ดังนั้น การดำเนินชีวิตแบบวิมุตตินิยมนั้น เน้นที่การอาชันะตนของกิเลส หรือตัณหา ซึ่งสามารถทำได้ในระดับต่าง ๆ ทั้งชีวิตในโลกนี้ และในโลกหน้าตามความเชื่อนั้น ๆ



²⁰ เรื่องเดียวกัน , หน้า 93.

สามารถสรุปเรื่องเป้าหมายของจริยธรรมแบบพุทธประชญาเป็นรูปแบบได้ดังนี้



3.4 เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา

จากข้อ 3.3 เป้าหมายในชีวิตของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา คือความสุขสามระดับ พุทธปรัชญาได้ให้วิธีการในการเดินทางไปสู่เป้าหมายทั้งสามไว้ คือมรรค 8 หรือรู้จักกันใน นามทางสายกลางนั้นเอง ซึ่งหมายถึงทางที่มีองค์ประกอบ 8 ประการคือ

1. สัมมาทิฏฐิ เห็นชอบ (*Right View* หรือ *Right Understanding*)
2. สัมมาสังกัปปะ คำริชชอบ (*Right Thought*)
3. สัมมาวาจา วาจาชอบ (*Right Speech*)
4. สัมมาภัมมันตะ กระทำชอบ (*Right Action*)
5. สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีพชอบ (*Right Livelihood*)
6. สัมมาวายามะ พยายามชอบ (*Right Effort*)
7. สัมมาสติ ระลึกชอบ (*Right Mindfulness*)
8. สัมมาสมารธิ จิตมั่นชอบ [*Right Concentration*]²¹

มรรค 8 นี้มีความสัมพันธ์กัน ในการปฏิบัติจึงไม่สามารถแยกปฏิบัติเป็นข้อ ๆ ได้ ต้องทำไปพร้อม ๆ กัน เป็นทางสายเดียวที่มีองค์ประกอบ 8 อย่าง มรรค 8 นี้ สามารถเจัด ให้อยู่ในรูปได้รูปสิ่งใดก็ได้

ศีล สมารธ ปัญญา โดยจัด สัมมาวาจา สัมมาภัมมันตะ และสัมมาอาชีวะ เข้าเป็นหมวดศีล จัดสัมมาวายามะ สัมมาสติ และสัมมาสมารธ เข้าเป็นหมวดสมารธ จัดสัมมาทิฏฐิ และสัมมาสังกัปปะ เข้าเป็นหมวดปัญญา²²

“ได้รูปสิ่งใดก็ได้รูปสิ่งใดก็ได้ ให้เห็นกระบวนการปฏิบัติหรือใช้งานจริง กล่าว คือ

(ศีล) คือ การดำรงตนอยู่ด้วยตี่ มีชีวิตที่เกื้อกูล ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่ตนมีส่วนช่วยสร้างสรรค์ รักษาให้อื้ออำนวยก่อการมีชีวิตที่ดีงาม ร่วมกัน เป็นพื้นฐานที่ดีสำหรับการพัฒนาคุณภาพจิตและเจริญปัญญา

²¹ พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปฤติโสด), ทุกนอร์ม, หน้า 601-602.

²² เรื่องเดียวกัน, หน้า 601.

(สมารธ) คือ การพัฒนาคุณภาพจิต หรือการปรับปรุงจิตให้มีคุณภาพ และสมรรถภาพสูง ซึ่งอ่อนแก่การมีชีวิตที่ดีงาม และพร้อมที่จะใช้งานในทางปัญญาอย่างได้ผลดีที่สุด

(ปัญญา) คือ การมองดูรู้จักและเข้าใจสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง หรือรู้เท่าทันธรรมชาติของสังชารธรรมทั้งหลาย ที่ทำให้เป็นอยู่และทำการด้วย ด้วยปัญญา คือรู้จักวางแผนที่ทำให้และปฏิบัติต่อโลก และชีวิต ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในทางที่เป็นไปเพื่อแผ่ขยายประโยชน์ มีจิตใจผ่องใส ไร้ทุกข์ เป็นอิสรภาพเสรี และสอดคล้องเบิกบาน²³

ไตรสิกขา ก็เช่นเดียวกับมรรค ๘ ที่ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ ต้องกระทำไปพร้อม ๆ กัน จึงจะสามารถเดินทางไปสู่เป้าหมายทั้งสามระดับได้ มรรค ๘ หรือไตรสิกขานี้เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าทางสายกลาง คำถ้ามีความสำคัญ ทางสายกลางหมายความว่าอย่างไร

คำอธิบายเรื่องทางสายกลางในพุทธประชัญญา

ทางสายกลาง หมายถึง

การไม่เข้าไปข้อง旺กับที่สุดสองอย่าง (แต่ไม่ใช้อยู่ตรงกลางระหว่างที่สุดทั้งสอง) คือ

1. ภาระสุขลัลกานุโยค การหมกมุ่นอยู่ด้วยภาระ (*the extreme of sensual indulgence* หรือ *extreme hedonism*)
2. อัตตกิลมกานุโยค การประกอบความลำบากเดือดร้อนแก่ตนเอง (*the extreme of self-mortification* หรือ *extreme asceticism*)²⁴

หมายความว่า ทั้งสองอย่างนั้นทำให้เกิดความทุกข์ เป็นทางไม่ถูกต้อง เป็นทางที่ทำให้เกินพอ หรือเกินพอเพียง และเป็นทางที่ขาด ไม่พอ หรือไม่พอเพียง ถ้าเป็นเรื่องของวัตถุ หมายถึง มีมากเกินไป และมีไม่พอเพียง ถ้าเป็นเรื่องของจิตใจ หมายถึง จิตใจที่ฟังช้าน ตื่นใจเกินขอบเขต เป็นต้น และจิตใจที่หดหู่ เคราหมอง เป็นต้น

²³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 604.

²⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 582.

ทางสายกลาง จึงเป็นความพอดี พอดีเพียง ถ้าเป็นเรื่องของวัตถุ หมายถึงมีพอดีโดยมีเกณฑ์อย่างน้อยค่าสุดคือ ปัจจัยสี่ เป็นต้น ถ้าเป็นเรื่องของจิตใจ หมายถึง จิตใจที่สงบ ไม่ฟุ่มซ่าน ไม่เหดหู่ เศร้าหมอง เป็นจิตใจที่เบิกบาน เป็นต้น

ทางสายกลาง เป็นการกระทำที่มาจากแรงจูงใจที่เป็นกุศล เป็นจันกะ ส่วนทางทั้งสองแบบที่ทำให้เกิดความทุกข์ดังกล่าวนั้น เป็นการกระทำที่มาจากแรงจูงใจจากอกุศลหรือตัณหา นั้นเอง

มารค 8 หรือไตรสิกขา หรือทางสายกลางนี้ เป็นแนวทางในการมุ่งไปสู่เป้าหมาย อย่างไรก็ตามทางเหล่านี้เป็นเหมือนกรอบที่ให้ไว้พิจารณาการกระทำ แต่ไม่ใช่เกณฑ์ที่ใช้อธิบายการกระทำ เนื่องจากในชีวิตประจำวันมีการกระทำที่เป็นการกระทำเฉพาะมาก เช่น การบริจาค การขอเมย การช่วยคนข้ามถนน เช่น ถ้าเราถ่อมกว่าการขอเมยเป็นการกระทำไม่ดี เพราะไม่สอดคล้องกับทางสายกลาง การกล่าวเช่นนี้จึงต้องมีเกณฑ์บางอย่างมาพิจารณาการกระทำนั้นด้วย

จริยธรรมแบบพุทธปรัชญาจึงมีเกณฑ์ที่ถูกถ่วงการกระทำที่สอดคล้องกับหลักมารค 8 วิกลักษณะหนึ่งมาใช้พิจารณาการกระทำ ในประเด็นนี้พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต) ได้รวมสรุปเป็นหลักการดังด่อไปนี้

ก. เกณฑ์หลัก

1. ตัดสินด้วยความเป็นกุศล หรืออกุศลโดย

- พิจารณาอยู่เหตุว่า เป็นเจตนาที่เกิดจากกุศลเมย คือ อโโลกา อโโภส โโมะ หรือเกิดจากอกุศลเมยคือ ban- โโนะ โมะ

- พิจารณาตามสภาวะว่าเป็นสภาพเกื้อกูลแก่ชีวิตจิตใจหรือไม่ ทำให้ อัตสาข ໄร์โค ปลดปล่อย ผ่องใส สมบูรณ์หรือไม่ ส่งเสริมหรือ บั่นทอนคุณภาพและสมรรถภาพจิต ช่วยให้กุศลธรรม (สภาพที่ เกื้อกูล) ทั้งหลายเจริญก่องามขึ้น อกุศลธรรมทั้งหลายเจริญก่อ งามขึ้น ตลอดจนมีผลต่อบุคคลกิภาพอย่างไร

ข. เกณฑ์ร่วม

2. ใช้มโนธรรม คือ ความรู้สึกผิดชอบชั่วดีของตนเองพิจารณาว่าการ กระทำ นั้นตนเองติดเตียนตนเองได้หรือไม่ เสียความเคารพตนเองหรือ ไม่

3. พิจารณาความยอมรับของวิญญาณหรือนักประชัญ หรือบัณฑิตชนว่า เป็นสิ่งที่วิญญาณยอมรับหรือไม่ ที่นี่มีสารเสริญ หรือคำนิติเตียน

4. พิจารณาลักษณะและผลของการกระทำ

- ต่อตนเอง
- ต่อผู้อื่น

- ก. เป็นการเบี่ยดเบียนตน เบี่ยดเบียนผู้อื่น ทำตนเองหรือผู้อื่นให้เดือดร้อนหรือไม่
- ข. เป็นไปเพื่อประโยชน์สุข หรือเป็นไปเพื่อโภชทุกข์ทั้งแก่ตนและผู้อื่น²⁵

การกระทำที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว คือการกระทำตามวิธีการของมรรค ๘ หรือไตรสิกขา หรือทางสายกลางนั้นเอง

เกณฑ์ทั้งสิ้นนี้ สามารถสรุปได้ว่า ใน การกระทำหนึ่ง ๆ ถ้าการกระทำนั้นดี จะต้องพิจารณาสองประการคือ

1. เจตนาที่เป็นกุศล (หรือฉันทะ) หรือไม่
ผู้พิจารณาคือ ตัวเอง และผู้อื่น (วิญญาณ)
2. ผลการกระทำที่ดี
เกิดความสุข (ทั้งสามระดับ) ต่อตนเอง และผู้อื่น
ผู้พิจารณาคือ ตัวเอง และผู้อื่น (วิญญาณ)

โดยภาพรวมเกณฑ์ในการคัดสินการกระทำที่ดีที่สุดของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญาเป็น การพิจารณาที่ให้ความสำคัญทั้งเจตนา และผล อย่างไรก็ตามผู้ใดจะนัยต้องเริ่มดันจากตัวเองก็ การพิจารณาเจตนาและผล กล่าวคือ ในเรื่องเจตนาตัวเองสามารถเข้าใจตัวเองได้ก่อนที่จะให้ผู้อื่นเข้าใจ แต่ถ้าหากตัวเองไม่เข้าใจ อาจต้องอาศัยผู้อื่น แต่สุดท้ายแล้วถึงแม้ผู้อื่นจะบอกอย่างไร ถ้าตัวเองไม่เข้าใจก็ไร้ประโยชน์ พุทธปรัชญาเรียกการเข้าใจหรือพิจารณาด้วยตัวเองนี้ว่า โภนโสมนสิการ หรือวิธีการทางปัญญา ส่วนการอาศัยผู้อื่นนั้นเรียกว่า โปรดโนซະ หรือการมี กัลยาณมิตร

ส่วนในเรื่องของหลักเช่นกัน ความสุขที่เกิดขึ้นกับตัวเองก่อนจะทำให้สามารถเข้าใจ ความสุขที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่นหรือสังคมได้ ดังในพระไตรปิฎก เล่มที่ 21 ข้อ 95 (อังคุตตรนิ伽ย) ที่กล่าวถึงผลของการกระทำของบุคคลไว้สี่แบบคือ

1. ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน และไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น
2. ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน แต่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น
3. ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน แต่ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น
4. ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน และปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น

²⁵ เรื่องเดียวกัน หน้า 179.

คนประเภทที่ 1 ดีน้อยที่สุด ประเภทที่ 4 ดีมากที่สุด ส่วนระหว่าง 3 กับ 2 นั้น พระพุทธเจ้ามากกว่า 3 ดีกว่า 2²⁶

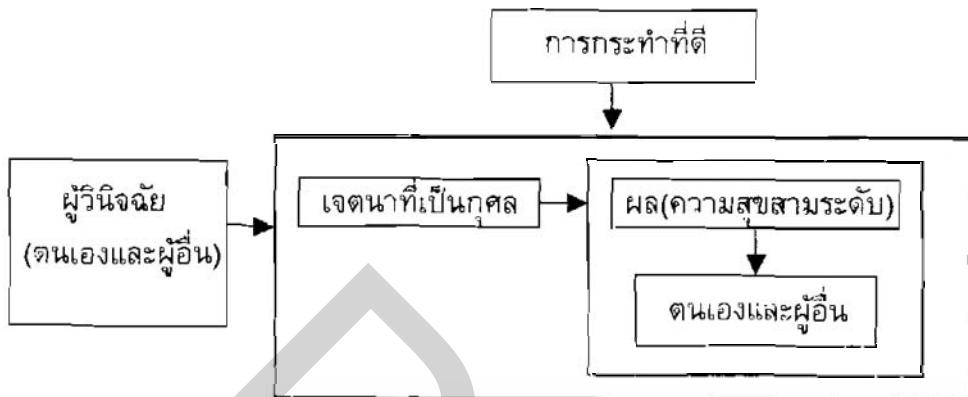
สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ เนื่องจากจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา้นั้น ให้คุณค่าประโยชน์ที่ เป็นทางใจหรือประโยชน์ภายในมากกว่า ประโยชน์ภายนอกหรือวัตถุ ดังนั้น คนประเภทที่ 2 นั้น ไม่ได้มีความสุขใจ ซึ่งหมายถึงยังไม่กำจัดกิเลส หรือยังมีด้านหน้า แต่พยายามทำให้ผู้อื่นมีความสุข จึงไม่ดีกว่าคนประเภท 3 เพราะถ้ายังไม่กำจัดกิเลสของตนจะชวนให้คนอื่นกำจัดได้อย่างไร

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำถูกต้องในจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา นั้น ต้องพิจารณาหั้งเด่นและผล ซึ่งเป็นกระบวนการเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าเด่นดีผลต้องดี เมื่อเป็นเช่นนี้ก็สามารถ แยกพิจารณาได้ เช่นกัน กล่าวคือ ถ้าเด่นดีแล้วผลของการต้องดีด้วย ไม่ใช่เด่นดีอย่างเดียวหรือไม่ใช่ผลดีอย่างเดียว การกระทำที่ดีจึงต้องใช้หั้งเด่นและผล อย่างไรก็ตามถ้ามีถ้าจะให้เลือกว่าอะไรสำคัญกว่ากัน จะห่วงเด่นและผล พุทธปรัชญาจะตอบว่า เจตนาที่เป็นกุศลต้องสำคัญกว่า เนื่องจากเป็นเกณฑ์หลัก พุทธปรัชญาให้ความสำคัญต่อเจตนาที่เป็นกุศลหรือแรงจูงใจที่เป็นนัยหมายมากกว่าผลของการกระทำ แต่การกระทำที่มีเจตนาดีแต่ผลไม่ดีนั้น ไม่ใช่การกระทำที่พุทธปรัชญายกย่อง การกระทำที่ดีจะต้องมาจากเจตนาที่ดีและควรที่ผลจะต้องออกมากดีด้วยทั้งท่อตนเองและผู้อื่น

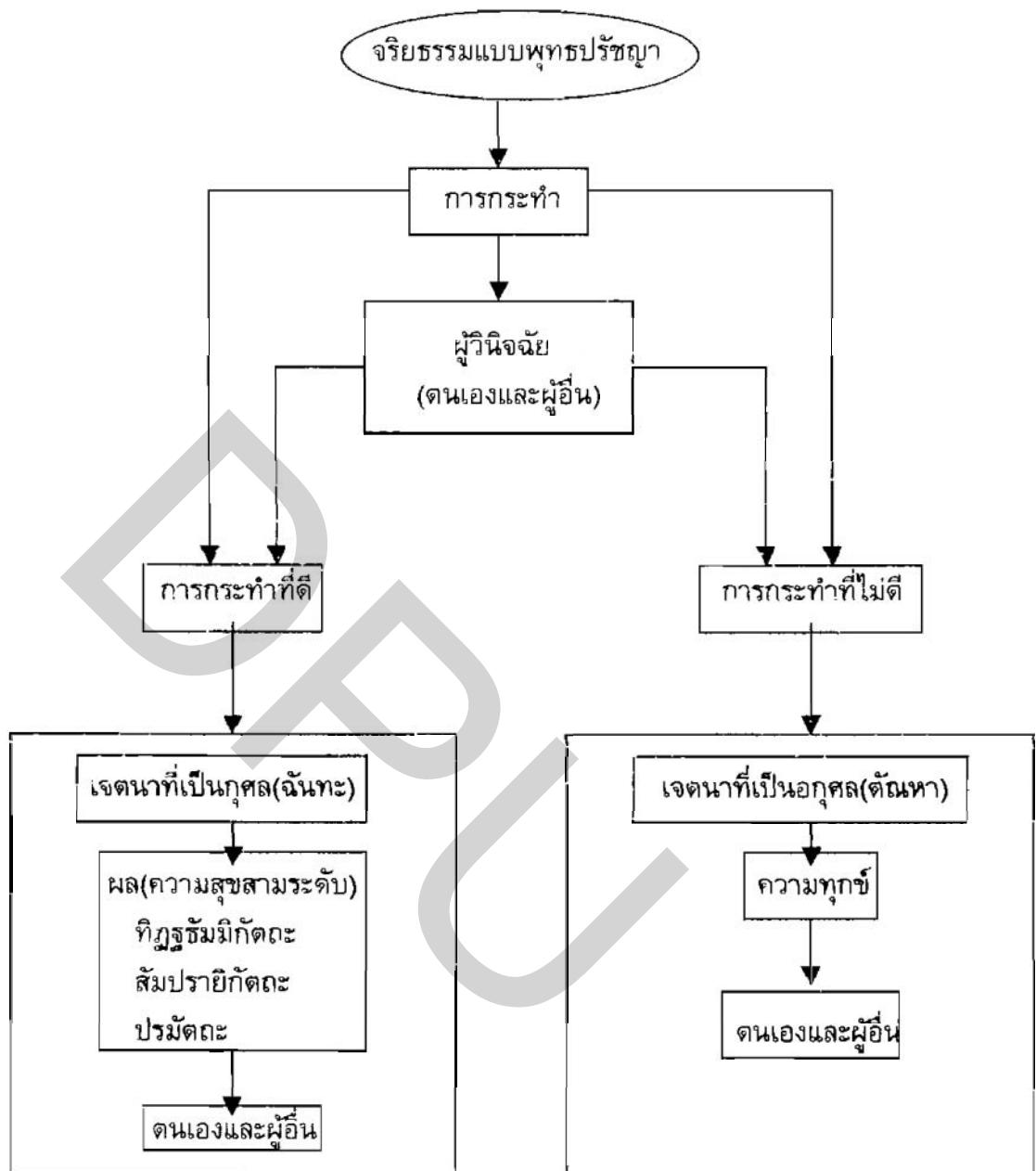
ทั้งสองกรณี ผู้วินิจฉัยควรจะเป็นทั้งคนเองและผู้อื่น (วินัยญาณ) แต่การวินิจฉัยของตัวเองจะสำคัญกว่าของผู้อื่น เนื่องจากสุดท้ายแล้วการกระทำการต้องเป็นวิถีทางที่บัญญาก

²⁶ อ้างใน วิทย์ วิศิษฐ์, “พุทธจริยศาสตร์เดร瓦ท : บทวิเคราะห์ว่าด้วยจุดหมายของชีวิตและภารกิจ วินิจฉัยความดีความชั่วในพุทธปรัชญาเดรวาท”, วารสารพุทธศาสนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มกราคม-เมษายน 2538), หน้า 47-61.

สามารถสรุปเรื่องเกณฑ์ดัตสินของจริยธรรมแบบพุทธประชัญญาเป็นรูปแบบได้ดังด่อไปนี้



สามารถสรุปภาพรวมของระบบจริยธรรมแบบพุทธประชญา เป็นรูปแบบได้ดังต่อไปนี้



3.5 เป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ในข้อ 3.2 ผู้วิจัยได้ข้อสรุปว่าโลกทัศน์ในทศวรรษแรกของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโลกทัศน์ในลักษณะเดียวกันกับพุทธปรัชญา และในข้อ 3.3 ผู้วิจัยได้ข้อสรุปว่าจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการประยุกต์มาจากจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา ดังนั้นสามารถอธิบายได้ว่าเป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือส่วนหนึ่งของเป้าหมายของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา หรือไปในลักษณะเดียวกันเพียงแต่เป็นการใช้คำแตกต่างไปจากเดิม กล่าวคือ ในข้อสรุปในบทที่ 2 นั้น เป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงคือความมั่นคงและยั่งยืน

ความมั่นคงและยั่งยืน หมายถึงการมีชีวิตและสังคมที่มีความสุข กายได้โลกที่เปลี่ยนแปลง อย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นความสุขในระดับชีวิตและสังคม และบ่ระเหิด สำคัญจากหลักปรัชญา ความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืนนั้น เป็นการกล่าวถึงทั้งจิตใจและรัตถุ หรือเป็นเรื่องทั้งกายในและภายนอก เป็นความสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย และสังคม

ด้วยเป้าหมายดังกล่าวนั้น สามารถตีความได้ว่าหมายถึง เป้าหมายของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา ในระดับที่ 1 และ 2 นั้นเอง กล่าวคือเป็นประโยชน์หรือความสุขในชั้นต้น และในระดับสูงขึ้นไปในเรื่องคุณภาพทางจิตใจ หรือการมีคุณภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ ด้วยความสุขในระดับนี้เท่านั้นจึงจะหมายถึงความมั่นคงและยั่งยืนได้ หรือกล่าวอีกแห่งหนึ่งได้ว่าถ้าความมั่นคงและยั่งยืนเกิดขึ้นจะเกิดความสุขในระดับที่ 1 และ 2 ของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญาได้

อย่างไรก็ตาม ในการตีความว่าเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอนคล้องกับเป้าหมายในระดับที่ 2 ของพุทธปรัชญานั้นเป็นการตีความที่มองเรื่องคุณภาพระดับจิตใจภายในด้วย ไม่ได้หมายรวมถึงการมีหลักประกันของชีวิตเมื่อละโลกนี้ไปในเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ได้ยืนยันไปถึงขั้นนั้น

อาจเกิดคำถามว่าทำไม ความมั่นคงและยั่งยืนจึงต้องมาไว้ไม่ถึงความสุขในระดับที่ 3 ของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา คำตอบคือ หลักจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่ได้กล่าวถึงเป้าหมายในระดับนี้เจิงตื้นความไปให้ถึงไม่ได้ อย่างไรก็ตามสังคมที่มั่นคงและยั่งยืน ไม่ขัดแย้งกับความสุขในระดับที่ 3 ของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา ถ้าบุคคลสามารถมีความมั่นคงและยั่งยืนแล้ว บุคคลสามารถดำเนินชีวิตไปอีกระดับหนึ่งได้

การที่ความสุขจากความมั่นคงและยั่งยืนเป็นความสุขในระดับที่ 1 และ 2 ของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญานั้น ทำให้ความสุขทั้งสองสามารถเป็นหลักการเดียวกันได้ กล่าวคือ เป็นความสุขของชีวิตและสังคม เป็นคุณค่าทั้งภายนอกและภายใน ในด้านความจำเป็น ของชีวิต มีหลักประกันอย่างเพียงพอ เช่นเรื่องปัจจัยสี่ ความมีเกียรติ มีสักਤੀ ਚਰੀ ความ

มีเสริมภาพ ในฐานะความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง ขณะเดียวกันก็เห็นว่า yang มีคุณค่าที่ดีขึ้นไปจากคุณค่าภายในออก เป็นคุณค่าภายในใน เป็นความสงบสุขของจิตใจ เป็นเรื่องคุณภาพทางจิตใจ เป็นเรื่องการมีความสุขกับการมีคุณธรรมและจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงและขยายออกไปสู่สังคมที่ให้ค่านิยม หรือให้คุณค่าทางสังคมที่เน้นศิลธรรมและจริยธรรม ในใช่การให้คุณค่าภายในออกเพียงอย่างเดียว

ความมั่นคงและยั่งยืนจึงเป็นสองลักษณะที่สัมพันธ์กัน คือ

1. ความมั่นคงและยั่งยืนภายในออกหรือทางวัตถุ รวมถึงคุณค่าทางนามธรรมที่เกิดจากภายในออก

2. ความมั่นคงและยั่งยืนภายในหรือทางจิตใจ

ทั้งสองลักษณะนี้มีความสัมพันธ์กัน ความมั่นคงทางวัตถุจะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าขาดความมั่นคงและยั่งยืนทางจิตใจ เพราะจิตใจที่รู้จักพอเพียง มีสติ มีปัญญา รู้ว่าอะไรคือสิ่งที่ถูกต้องทางวัตถุ ขณะเดียวกันถ้าขาดความมั่นคงและยั่งยืนทางจิตใจ จะทำให้ความมั่นคงและยั่งยืนทางจิตใจเกิดขึ้นไม่ได้ เพราะจิตใจที่ดีจะอ่อนอยู่ในรายการที่ดี ในสภาพสังคมที่มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี เป็นเด่น

ระบบจริยศาสตร์ในเรื่องเป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีความสอดคล้องกับระบบปรัชญาแบบวัฒนธรรมเช่นเดียวกับจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา กล่าวคือ เป็นการให้ความสำคัญกับความสุขทั้งในระดับวัตถุกับระดับจิตใจ ความสุขทางกายเป็นเรื่องสำคัญพอ ๆ กับความสุขทางใจ ปรัชญาวัฒนธรรม ไม่มองว่าความสุขทางกายเป็นเป้าหมายสูงสุด หรือการกระทำทุกอย่างของมนุษย์จะมีเป้าหมายที่ความสุขทางกายอย่างเดียว ปรัชญาวัฒนธรรมมองว่า ความสุขทางกายที่มากจนเกินพอก็ทำให้เกิดความทุกข์ หรือเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายอีกขั้นหนึ่งคือ ความสงบสุขทางใจ (ดูรายละเอียด เรื่องปรัชญาวัฒนธรรม ในข้อ 3.3)

3.6 เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำการของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

จากข้อสรุปที่ได้กล่าวในข้อ 3.2 และ 3.3 ที่ว่า จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นจริยธรรมที่ประยุกต์มาจากจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา และได้ทราบแล้วว่าเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำการที่ถูกต้องของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญามีลักษณะอย่างไร (ดู 3.3 และ 3.4) และเป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่มีลักษณะเดียวกันกับเป้าหมายในระดับที่ 1 และ 2 ของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา ดังนั้น ในการพิจารณาเกณฑ์ในการตัดสินของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความสอดคล้องทางเหตุผล ทำให้สามารถใช้แนวทางเรื่องเกณฑ์ตัดสินของจริยธรรมแบบพุทธปรัชญามาแสวงหาเกณฑ์ตัดสินของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้ เหตุผลสนับสนุนอีกประการในการที่ผู้วิจัยเลือกใช้แนวทางดังกล่าวคือ ปรัชญาของ

จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ล่าวนี้วิธีการในการมุ่งสู่จุดหมายไว้อย่างชัดเจน ว่า ใช้วิธีการทางสายกลาง จึงสามารถทำให้เกิดความพอเพียง หรือความมั่นคงและยั่งยืนได้ ซึ่งผู้วิจัยได้กล่าวไปแล้วว่า ทางสายกลางนั้น คือ หลักมรรค 8 ของจริยธรรมแบบพุทธประชัญญานั้นเอง

ในหลักปรัชญาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงในบทที่ 2 ได้อธิบายไว้ว่าทางสายกลางหมายหมายถึง ความพอเพียง ที่เกิดจากความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีระบบกฎมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ต้องมีความรู้และคุณธรรม มองในแง่นี้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีระบบกฎมิคุ้มกันที่ดี โดยอาศัยความรู้และคุณธรรมคือ ทางหรือวิธีการที่จะนำไปสู่เป้าหมายนั้นเอง ดังนั้นมองในภาพกว้างที่สุด เกณฑ์ในการตัดสินของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีระบบกฎมิคุ้มกันที่ดี โดยอาศัยความรู้และคุณธรรม กล่าวคือ การกระทำที่ดีหมายถึง การกระทำที่มีความพอประมาณ การกระทำที่มีเหตุผล และการกระทำที่มีระบบกฎมิคุ้มกันที่ดี ทั้งหมดทำได้โดยอาศัยความรู้และคุณธรรม

ดังนั้นในประเด็นนี้สามารถสรุปเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็น เกณฑ์ที่ 1 กว้าง ๆ ได้ดังนี้

การกระทำที่ดีของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือการกระทำที่

1. มีความพอประมาณ
 2. มีเหตุผล
 3. มีระบบกฎมิคุ้มกันที่ดี
- ทั้งต่อตนเอง และสังคม

การกระทำที่มีความพอประมาณ คือ การกระทำที่มีความรอบรู้ มีความรอบคอบ มีความระมัดระวัง มีสำนึกในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร มีสติ และมีปัญญา

การกระทำที่มีเหตุผล คือ การกระทำที่มีความรอบรู้ มีความรอบคอบ มีความระมัดระวัง มีสำนึกในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร มีสติ และมีปัญญา

การกระทำที่มีระบบกฎมิคุ้มกันที่ดี คือ การกระทำที่มีความรอบรู้ มีความรอบคอบ มีความระมัดระวัง มีสำนึกในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร มีสติ และมีปัญญา

สามารถสรุปเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงของ
เกณฑ์ที่ 1 เป็นรูปแบบได้ดังนี้

รูปแบบเกณฑ์ที่ 1

- ก. กระทำ A ด้วยความรู้และคุณธรรม (ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง)
ซึ่งก่อให้เกิดความพอประมาณ การมีเหตุผล และมีระบบกฎมีคุ้มกันที่ดี ต่อตนเองและ
สังคม
- ก. เป็นคนดี (เพราะมีความรู้และมีคุณธรรม) และ
A จะเป็นการกระทำที่ดี ควรกระทำ

ตัวอย่าง

แดงบริจาคมช่วยเหลือคนถูกน้ำท่วม ด้วยความรู้และคุณธรรม (ของจริยธรรม
แบบเศรษฐกิจพอเพียง) ซึ่งก่อให้เกิดความพอประมาณ การมีเหตุผล และการมี
ระบบกฎมีคุ้มกันที่ดี ต่อตนเองและสังคม

แดงเป็นคนดี (เพราะมีความรู้และมีคุณธรรม) และ
การบริจาคมช่วยเหลือคนถูกน้ำท่วมเป็นการกระทำที่ดี ควรกระทำ

จะสังเกตได้ว่าเกณฑ์นี้ มองว่าการกระทำได้ ๆ ที่ถูกต้อง ควรกระทำ ต้องมาจาก
บุคคลที่มีความรู้และคุณธรรมก่อน การกระทำนั้น ๆ ไม่ได้ถูกต้อง ด้วยด้วยการกระทำเอง(เช่น
ใครเป็นคนทำก็ได้)หมายความว่า การบริจามไม่ได้ถูกต้องด้วยตัวเอง แต่ที่ถูกต้องเป็นเพราะ
เป็นการกระทำของผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

ดังนั้น เกณฑ์นี้สามารถเขียนได้อีกลักษณะหนึ่งคือ

- ก. เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม (ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง) ได้
กระทำ A ซึ่งก่อให้เกิดความพอประมาณ การมีเหตุผล และมีระบบกฎมีคุ้มกันที่ดี
- ก. เป็นคนดี (เพราะมีความรู้และมีคุณธรรม) และ
A จะเป็นการกระทำที่ดี ควรกระทำ

ตัวอย่าง

แดง เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม (ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง) ได้ บริจากช่วยคนถูกน้ำท่วม ซึ่งก่อให้เกิดความพ่อประมาณ การมีเหตุผล และการ มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อตนเองและสังคม

แดงเป็นคนดี (เพราะมีความรู้และมีคุณธรรม) และ การบริจากช่วยเหลือคนถูกน้ำท่วมเป็นการกระทำที่ดี ควรกระทำ

เกณฑ์ดังกล่าวเป็นเกณฑ์ที่พิจารณาจากปรัชญาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง โดยตรง เป็นเกณฑ์ที่มีการส่งเสริม คุณธรรมหรือคุณสมบัติต่าง ๆ เช่น ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งอาจทำให้มีคำามเกิดขึ้นในการพิจารณาการ กระทำเฉพาะต่าง ๆ เช่น การบริจาก การขอเมย การช่วยคนข้ามถนน เป็นต้น เช่นถ้าเรา กล่าวว่า การบริจากช่วยเหลือคนถูกน้ำท่วม เป็นการกระทำที่ดี เนื่องจากเป็นการกระทำที่มี ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี เราก็อธิบายต่อว่าทั้งหมด คือ การกระทำที่มีความรอบรู้ มีความรอบคอบ มีความระมัดระวัง มีสำนึกรักในคุณธรรม มีความเชื่อ สัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร มีสติ และมีปัญญา ดำเนินตามมาดี ความรู้และคุณ ธรรมเหล่านี้มีลักษณะอย่างไร มีเกณฑ์อะไรบอกว่า อย่างไรที่เรียกว่า การกระทำที่มีความ รอบรู้ มีความรอบคอบ มีความระมัดระวัง มีสำนึกรักในคุณธรรม มีความเชื่อสัตย์สุจริต มีความ อดทน มีความเพียร มีสติ และมีปัญญา จึงอาจต้องหาเกณฑ์ที่มีความครอบคลุมการกระทำ ทุกอย่างไว้ได้ โดยมีความสอดคล้องกับปรัชญาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นนี้จึงมีทางออกโดยการประยุกต์เกณฑ์จากจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา(หรืออาจ เชิงเกณฑ์เดียวกันได้ หากไม่มองเป้าหมายสูงสุดคือ นิพพาน) เนื่องจากจริยธรรมแบบ เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์มาจากจริยธรรมแบบพุทธปรัชญานั้นเอง

เนื่องจากเป้าหมายของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือความมั่นคงและยั่งยืนทั้ง เรื่องวัตถุ และจิตใจ ซึ่งมีรากฐานความคิดมาจากการจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา จึงแน่นอนว่า จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต้องมีการแยกแยะแรงจูงใจในการกระทำ กล่าวคือ การกระทำที่มาจาก ฉันทะหรือกุศลและต้านทานหรืออกุศล การกระทำที่มาจากฉันทะเท่า นั้นที่สามารถนำไปสู่ ความมั่นคงและยั่งยืนได้

ดังนั้นสามารถแสวงหาเกณฑ์โดยการประยุกต์มาจากเกณฑ์จริยธรรมแบบพุทธปรัชญาได้ดังนี้

การกระทำที่ดีของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือ การกระทำที่

1. ตัดสินด้วยความเป็นกุศล หรืออกุศลโดย

-พิจารณาอยู่เหตุว่า เป็นเจตนาที่เกิดจากกุศลมูล คือ อโลภะ อโภส โอมะ หรือเกิดจากอกุศลมูลคือ โลภะ โภส โมะ

-พิจารณาว่าเป็นสภาพเกื้อกูลแก่ความมั่นคงและยั่งยืนทางวัตถุและจิตใจหรือไม่ กล่าวคือ ทำให้เกิดปัจจัยสี่ที่พ่อเพียงหรือไม่ หมายถึงไม่ขาด ไม่เกิน และทำให้จิตใจมี ความสงบสุข หรือมีความสุขทางใจหรือไม่

2. พิจารณาความยอมรับของวิญญาณหรือนักปราชญ์ หรือบันทึกชนว่าเป็นสิ่งที่ วิญญาณยอมรับหรือไม่ เช่นชมสรรเสริญ หรือคำหนนิติเตียน

3. พิจารณาลักษณะ และผลของการกระทำ

-เป็นการเบี่ยดเบี้ยนตน เบี่ยดเบี้ยนผู้อื่น ทำตนเองหรือผู้อื่นให้เดือดร้อนหรือไม่

-เป็นไปเพื่อประโยชน์สุข หรือเป็นไปเพื่อโภททุกข์ทั้งแก่ตนและผู้อื่น

เกณฑ์ทั้งสามข้อนี้ เช่นเดียวกับจริยธรรมแบบพุทธปรัชญา สามารถสรุปได้ว่า ในการกระทำนี้ ๆ ถ้าการกระทำนั้นดี จะต้องพิจารณาสองประการคือ

1. เจตนาที่เป็นกุศล (หรือฉันทะ) หรือไม่

ผู้พิจารณาคือ ตัวเอง และผู้อื่น (วิญญาณ)

3. ผลการกระทำที่ดี

เกิดความสุข (ทั้งสมาระดับ) ต่อตนเอง และผู้อื่น

ผู้พิจารณาคือ ตัวเอง และผู้อื่น (วิญญาณ)

โดยตัวเองเป็นผู้พิจารณาที่สำคัญกว่าผู้อื่น เนื่องจากเป็นผู้ที่ต้องเกี่ยวข้องโดย

ตรง

(ดูรายละเอียด ในข้อ 3.4)

การกระทำที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว คือการกระทำตามวิธีการแห่งความพอเพียงหรือทาง สายกลางนั้นเอง กล่าวคือ เป็นการกระทำที่ ไม่เป็นไปเพื่อความเกินพอด้วย ไม่เป็นไปสู่ความ ขาดแคลน ทั้งวัตถุและจิตใจ

ดังนั้นสามารถสรุปเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเกณฑ์ที่ 2 ซึ่งเป็นการประยุกต์มาจากเกณฑ์ดัดสินการกระทำของพุทธปรัชญาได้ดังนี้

รูปแบบเกณฑ์ที่ 2

- ก. กระทำ A ด้วยกุศล ก่อให้เกิดความสุขทั้งสามระดับ ต่อตนเองและผู้อื่น
ก. เป็นคนดี (เพราะมีแรงจูงใจจากกุศล) และ
A เป็นการกระทำที่ดี ควรกระทำ

ตัวอย่าง

แดง บริจาคช่วยคนถูกน้ำท่วม ด้วยใจที่เป็นกุศล (หมายถึง ให้เพื่อมนุษย์คลายความทุกข์โดยไม่หวังผลตอบแทน ไม่มีเงื่อนไขใด ๆ) ก่อให้เกิดความสุขทางวัตถุและจิตใจ ของตนเอง (หมายถึงทางวัตถุตัวเองไม่ขาด มีพอเพียง และมีความสงบทางใจให้ด้วยใจกุศล) และผู้อื่น (หมายถึงผู้ได้รับบริจาค ได้รับประโยชน์จากการตักที่ได้รับ และมีความสงบทางใจรับด้วยใจเป็นกุศล)

แดงเป็นคนดี (เพราะมีแรงจูงใจเป็นกุศล) และ

การบริจาคช่วยคนถูกน้ำท่วม เป็นการกระทำที่ดี ควรกระทำ

เกณฑ์ที่ 2 นี้เป็นเกณฑ์ที่ครอบคลุมการกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง โดยไม่กล่าวถึงชื่อคุณธรรม หรือศีลธรรมและจริยธรรมใด ๆ ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง หมายความว่า การกระทำที่มีความรอบรู้ มีความรอบคอบ มีความระมัดระวัง มีสำนึกรักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร มีสติ และมีปัญญา ต้องเป็นการกระทำที่มาจากการกระทำ เช่นเดิม

และเกณฑ์ที่ 2 นี้มองที่ผลการกระทำ หรือประโยชน์ หรือเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเกณฑ์ในการดัดสินด้วย นอกจากนั้นเกณฑ์ที่ 2 ยังเป็นเกณฑ์ที่เปิดให้กับคุณธรรมต่าง ๆ ที่ไม่ได้กล่าวถึงในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่มีความสอดคล้องกันให้เข้าเป็นคุณธรรมเสริมได้

ข้อสังเกตในเกณฑ์ที่สองจะเหมือนกับเกณฑ์แรก กล่าวคือ การกระทำที่ดี มีเงื่อนไขมาจากแรงจูงใจที่เป็นกุศล บุคคลที่ใจเป็นกุศล คือบุคคลที่มีคุณธรรมหรือศีลธรรมและจริยธรรม นั่นเอง ดังนั้นการกระทำที่ดีจึงมาจากการบุคคลที่มีคุณธรรมเหมือนเกณฑ์แรก ด้วยเหตุนี้เกณฑ์ตัดสินทั้งสองเกณฑ์จึงให้คุณค่าทั้งผู้กระทำและตัวการกระทำ กล่าวคือการกระทำที่ดีหรือตัวการกระทำที่ดีต้องมาจากบุคคลที่มีคุณธรรมหรือมีใจที่เป็นกุศล จึงต้องให้คุณค่าการกระทำนั้นว่ามาจากคนดี และการกระทำนั้นเป็นการกระทำที่ดี

ทั้งสองเกณฑ์นี้ แท้จริงเป็นเกณฑ์เดียวกัน แต่กล่าวคนละแง่ กล่าวคือ มองในแง่ปรัชญาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงโดยตรง จะเป็นรูปแบบที่ 1 หากมองในแง่ที่ว่า

จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่ง หรือประยุกต์มาจากจริยธรรมแบบพุทธประชญา จะเป็นรูปแบบที่ 2

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่งของทั้งสองเกณฑ์คือ ผู้ประเมินว่าการกระทำได้หรือไม่ดี คือ ตนเองและผู้อื่นหรือสังคม แต่ตัวเองจะเป็นผู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากสุดท้ายแล้วเรื่องการรู้ดี รู้ ชี้จะเกิดมาจากการตัวผู้กระทำเอง ผู้อื่นอาจเป็นคนบอกหรือเป็นตัวอย่างแต่สุดท้ายผู้กระทำจะต้องเป็นตัวเองเสมอ

3.7 ระบบจริยศาสตร์ในเรื่องเกณฑ์ตัดสินการกระทำการของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ในข้อ 3.6 ทำให้ได้ข้อสรุปเรื่องรูปแบบเกณฑ์ตัดสินการกระทำการของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง จึงน่าสนใจว่าลักษณะของรูปแบบดังกล่าวเป็นระบบจริยศาสตร์แบบใด ประเด็นนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ให้เห็นว่า เกณฑ์ตัดสินการกระทำการของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงนั้นสามารถจัดให้อยู่ในระบบจริยศาสตร์แบบใด ประเด็นนี้มีความสำคัญต่อจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการจัดระบบลักษณะเกณฑ์ตัดสินใจข้อ 3.6 ให้เป็นระบบจริยศาสตร์ในเรื่องเกณฑ์ตัดสินให้เป็นระบบมากขึ้น เนื่องจากระบบจริยศาสตร์ ถือว่าเป็นมาตรฐานในการทำความเข้าใจต่อจริยธรรมค้าง ๆ ระบบจริยธรรมเป็นรากฐานของความคิดที่นำมาพิจารณาหรือตัดสินการกระทำการ ดังนั้น ถ้าสามารถทราบว่าจริยธรรมแบบนั้น ๆ มีระบบจริยศาสตร์แบบใด ต่อไปหากมีการกระทำการใด ๆ ก็เกิดขึ้น และอย่างทรายว่า การกระทำการนั้น เป็นการกระทำการที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบนั้น ๆ หรือไม่ สามารถนำระบบจริยธรรมของจริยธรรมแบบนั้น ๆ มาช่วยในการตัดสินการกระทำการนั้นได้ ดังนี้เช้อสรุปในข้อ 3.6 และ ข้อสรุปในการจัดระบบที่ผู้วิจัยจะเสนอในประเด็นนี้ จะช่วยตอบค่าถามที่เกิดขึ้นในสังคมที่ว่า การกระทำได้เป็นการกระทำแบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ใครเป็นผู้มีชีวิตที่พอเพียง แนวทางการปฏิบัติทางสังคมแบบใด ลักษณะใดที่สอดคล้องกับ จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

3.7.1 ระบบจริยศาสตร์สองแบบ

ความรู้ทางจริยศาสตร์ในปัจจุบัน ระบบจริยศาสตร์สามารถแบ่งออกได้ 2 ระบบ คือ จริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ (duty ethics) กับจริยศาสตร์คุณธรรม (virtue ethics)

I. จริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ (duty ethics) จริยศาสตร์ระบบนี้ เป็นจริยศาสตร์ที่เสนอว่า เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำ คือหลักการหรือกฎหมายที่การกระทำที่ถูกต้อง กล่าวคือการกระทำที่ถูกต้องอยู่บนฐานของกฎหมาย หรือความดี (rule and good based theories) หรือการกระทำที่ถูกต้อง คือการกระทำที่สอดคล้องกับกฎหมายศีลธรรมหรือจริยธรรม

จริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ แบ่งได้เป็นสองลักษณะ คือ

1.1 จริยศาสตร์แบบกรณีธรรม จริยศาสตร์แบบนี้ คือจริยศาสตร์ที่เสนอว่า การกระทำที่ถูกต้องจะต้องสอดคล้องกับกฎหมายศีลธรรมหรือหลักการที่มาจากการเหตุการกระทำที่ถูกต้อง

กฎหมายศีลธรรมคือ

- กฎหมายที่บัญญัติโดยพระเจ้า
- กฎหมายที่เรียกร้องให้กระทำเพื่อเป็นกฎหมายชาติ
- กฎหมายที่วางไว้ให้บุคคลด้วยเหตุผลของบุคคล
- กฎหมายที่บัญญัติด้วยหลักการและเหตุผล
- กฎหมายที่ถูกบังคับให้กระทำโดยเป็นแนวคิดเชิงเหตุผลที่เป็นสากล
- กฎหมายที่เป็นเป้าหมายที่เป็นทางเลือกของบุคคลที่จะต้องกระทำ ที่บุคคลผู้มีเหตุผลจะหันไปทางเลือกเพื่อกระทำการหรือปฏิบัติ²⁷

จริยศาสตร์แบบกรณีธรรมมีหลายลักษณะ แต่ที่มีการกล่าวถึงกันมากที่สุดนอกจากหลักการทางศาสนา คือ จริยศาสตร์ของ ค้านท์

จริยศาสตร์ของค้านท์เป็นแนวคิดของอิมมานูเอล ค้านท์ (Immanuel Kant, 1724-1804) นักปรัชญาชาวเยอรมัน จริยศาสตร์ของค้านท์ ให้มองที่เจตนาหรือวิธีการหรือหลักการเป็นหลักเกณฑ์ตัดสินการกระทำจะต้องเป็นเกณฑ์ที่แน่นอนด้วยด้วย

²⁷ วิชูรน์ แก้วแก่น, "จริยศาสตร์คุณธรรม : ทางเดียวที่ควรเป็นของพุทธจริยศาสตร์ธรรมชาติ", วารสารอักษรศาสตร์พิจารณ์ ทุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มกราคม 2542), หน้า 65-82.

ในงานวิจัยนี้จะไม่กล่าวถึงรายละเอียดในการอ้างเหตุผลของค้านท์ แต่จะเป็นการสรุปความคิดสำคัญเพื่อเป็นแนวทางให้ปรับใช้กับระบบของจริยธรรมแบบเดียวที่คุณธรรมเพียงเท่านั้น ผู้สนใจรายละเอียด โปรดคูณองน้อบ บุญเนตร, จริยศาสตร์ตะวันตก : ค้านท์ มิลล์ ออบส์ รอส์ ชาร์ทซ์ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ทุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539)

ค้านท์ เชื่อว่ามนุษย์ไม่ได้ด้วยการหาความสุขแต่เพียงอย่างเดียว ยังมีสิ่งอื่น ๆ ที่สำคัญกว่า เช่นปัญญาหรือเหตุผล การนำความสุขมาเป็นตัวตัดสินความถูกผิดไม่ได้ เพราะความสุขไม่ได้เป็นสิ่งที่ดีเสมอไป การที่เราจะบอกว่าอะไรดีอะไรไม่ดีไม่ใช่เพราะการกระทำนั้นให้อะไร แต่เพราะมันดีในตัวเองไม่มีเงื่อนไขใด ๆ (เช่นประโยชน์) มาเกี่ยวข้อง ความดีในตัวเองหมายถึงให้ดูที่เจตนาเป็นหลัก ถ้ามนุษย์มีเจตนาตีไม่ว่าผลจะออกมายังไรมาก็เป็นประโยชน์หรือไม่เป็นประโยชน์ล้วนแต่ดีทั้งสิ้น ค้านท์ได้กล่าวไว้ว่า

การที่เจตนาดีเป็นสิ่งเดือน แม้ใช่เพระผลที่มันก่อให้เกิดขึ้น หรือเพระมันทำให้เราบรรลุเป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง แต่มันดีเพระมันมีเจตนาอย่างนั้น กล่าวคือมันดี ในตัวมันเอง โดยตัวมันเอง เราจะต้องก่อว่า มันมีค่าสูงกว่าสิ่งใด ๆ ที่มันก่อให้เกิดขึ้นและดีกว่าแรงโน้มถี่ ๆ หรือแม้แต่แรงโน้มถี่สั่นรวมกัน แม้เรื่องจะกล้ายเป็นโชคร้าย หรือข้อจำกัดโดยธรรมชาติอื่น ทำให้เจตนาที่ดีอันนี้ไม่สามารถบรรลุจุดประสงค์ และแม้จะใช้ความพยายามที่สุดแล้วก็ยังไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มันก็ยังจะส่องแสงเรืองรองในตัวมันเอง ประหนึ่งเพชร จะนั่นความเป็นประโยชน์หรือผลที่ได้ไม่สามารถที่จะบันทอนหรือเพิ่มค่าให้แก่มันได้ ความมีประโยชน์ ของมันเป็นเพียงสิ่งล่อใจที่ทำให้คนเขียนมันอยู่กับมัน หรือเพียงดึงดูดให้ผู้ที่ยังไม่รู้จักมันได้มาลิ้มรสของมันเท่านั้น แต่สำหรับผู้ที่รู้จักค่าของมันแล้ว ก็ไม่มีความหมายอะไร²⁸

ประเด็นด่อไปเราอาจถามว่าแล้วเจตนาดีมีลักษณะอย่างไร สำหรับค้านท์เจตนาดี หมายถึงการทำตามเหตุผลของมนุษย์ ไม่ใช่จากการณ์ความรู้สึก ค้านท์แยกเหตุผลกับอารมณ์ออกจากกัน ถ้ามนุษย์กระทำการโดยอารมณ์ความรู้สึกจะถูกกำหนดด้วยสถานะและการณ์หรือเงื่อนไขต่าง ๆ จึงทำให้ความดีไม่ได้ด้วยตัวเองแต่มีเงื่อนไข แต่เหตุผลสามารถใช้ได้ทุกสถานการณ์ ไม่มีเงื่อนไขใด ๆ มากำหนดเหตุผลของมนุษย์ได้ เช่นนาย ก. เป็นตำรวจ นาย ก. มีหน้าที่รักษาภัยหมาย นาย ก. ได้พับนาง ข. มีลูกอายุ 2 เดือน นาง ข. ยกจนไม่มีนมให้ลูกกินจึงไปขอเมียของ นาย ก. รู้สึกสงสารไม่ยอมจับกุม กรณีนี้ดูเหมือนหน้าเห็นใจทั้งนาย ก. และ นาง ข. แต่สำหรับค้านท์ นาย ก. ทำผิดศีลธรรม เพราะไม่ทำตามหน้าที่ ส่วน นาง ข. ก็ผิดศีลธรรม เช่นเดียวกัน คือไปขอเมียของ ดังนั้นสำหรับค้านท์ กฎศีลธรรมจะต้องมาจากการเหตุผลไม่ใช่ความ

²⁸ เมื่องน้อย บุณยานคร, อธิบายศรัทธาทัศนคติ: ค้านท์ มิลล์ ชอนส์ รอสส์ ชาร์ทร์

รู้สึก ถึงแม้ความรู้สึกนั้นเป็นความรู้สึกด้านบวกเช่น เห็นใจ สงสาร เป็นต้น ก็ไม่สามารถอ้างได้ว่าเป็นการกระทำที่ถูกต้องตามศีลธรรม เนื่องจากอารมณ์ความรู้สึกทำให้กฎศีลธรรมมีเงื่อนไข กล่าวคือ ดี เพราะสิ่งอื่น หรือดี เพราะนำไปสู่ผลบางอย่าง แต่ถ้ายัง ก. ใช้เหตุผล นาย ก. จะต้องจับกุม นาง ข. เพราะถ้าไม่จับกุมจะทำให้คนอื่น ๆ ไม่ทำความกฎหมาย โดยใช้ข้ออ้างเดียวกันได้ และด้วยเหตุผล นาย ก. รู้ว่าตัวเองเป็นตำรวจ มีหน้าที่รักษากฎหมาย ถึงแม้การจับกุมอันนั้นจะส่งผลให้นาง ข. ลำบากยิ่งขึ้น ก็จะต้องทำอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ค้านก็ไม่ได้ปฏิเสธผลหรือเงื่อนไขการกระทำ แต่บอกว่าสิ่งที่มีเงื่อนไขต่าง ๆ เหล่านั้น จะใช้เป็นเกณฑ์หรือมาตรฐานไม่ได้ เพราะถ้าสถานการณ์เปลี่ยนไป ความดีที่มีเงื่อนไขอาจเปลี่ยนแปลงได้ เมื่อเปลี่ยนแปลงก็จะไม่มีมาตรฐานที่แน่นอนมาดัดสิน เช่น กรณี นาย ก. 61 เมื่อไรนาย ก. ไม่รู้สึกสงสาร นาย ก. ก็จะจับกุม นาง ข. ขณะเดียวกัน นาง ข. ถ้าไม่มีเงื่อนไขที่ถูกหัวนม นาง ข. อาจไม่โกรธ หรืออาจโกรธเพื่อนของไปขายกได้ แสดงให้เห็นว่าการทำความรู้สึกหรือการทำตามเงื่อนไขทำให้การกระทำเดียวกัน (เช่น โกรธ) บางครั้งถูกอ้างว่าทำได้ บางครั้งทำไม่ได้ เปลี่ยนไปเปลี่ยนมาไม่มีมาตรฐานตายตัว

ถึงแม้ค้านก็จะเชื่อว่าเราทุกคนยอมรับว่าคุณเล็กน้อยหรือสิ่งอื่นอาจดีได้ เช่นความฉลาด ลักษณะ อ่านหนังสือ ความสุข ฯลฯ กระนั้น ความดีของสิ่งเหล่านี้ก็เป็นความดีที่มีเงื่อนไข ในบางสถานการณ์สิ่งเหล่านั้นอาจไม่ดีก็ได้ “เจตนาดี” เท่านั้นที่ดีอย่างสมบูรณ์ ค้านก็เชื่อว่า “เจตนาดี” เป็นคุณลักษณะทางศีลธรรม กล่าวคือ เมื่อบุคคลผู้หนึ่งทำสิ่งที่เขาเชื่อว่าถูกต้องหรือสิ่งที่เป็นพันธนาการที่ต้องทำ ไม่ว่าบุคคลผู้นั้นจะประ坐着จากความรู้สึก เมตตาสงสาร หรือแม้แต่ประ坐着จากความสนใจ ใจ ในประโยชน์ส่วนตนหรือประโยชน์ของผู้อื่น เราก็ยังจะถือว่าบุคคลผู้นั้นมีความดีเป็นคุณลักษณะพื้นฐานทางศีลธรรมอยู่ นั้นก็คือ เขายัง “เจตนาดี” นั้นเอง²⁹

นอกจากนั้นการทำตามเจตนาดีผู้กระทำจะต้องไม่หวังผลตอบแทนด้วย เพราะผลไม่ใช้เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำ ถ้าบุคคลทำตามเจตนาดี คือใช้เหตุผลถูกต้อง ไม่ว่าผู้นั้นจะประสบความสำเร็จหรือไม่ คุณค่าของความดีจากเจตนาดีอันนั้นก็ยังเหมือนเดิม เพราะมันดีในตัวเอง

ดังนั้นสำหรับค้านก์การทำดี คือการทำตามเจตนาดี เจตนาดีคือการทำตามเหตุผล ไม่ใช้อารณ์ความรู้สึก และไม่มีเงื่อนไขใด ๆ มาเกี่ยวข้อง เช่น สถานการณ์ ผลที่จะเกิดขึ้น เป็นต้น

1.2 จริยศาสตร์ประโภชน์นิยม . คือจริยศาสตร์ที่เสนอว่าการกระทำที่ถูกต้องจะด้วยพิจารณาที่ผลของการกระทำที่ดีที่สุด

ปรัชญาประโภชน์นิยมเป็นปรัชญาสำนักหนึ่งที่มองว่าความสุขเป็นสิ่งที่มนุษย์ควรแสวงหา หรือความสุขเป็นสิ่งที่ดีที่สุดของมนุษย์ ปรัชญาประโภชน์นิยมจึงเป็นปรัชญาสุขนิยม ประเภทหนึ่งนั้นเอง แต่ปรัชญาประโภชน์นิยมได้พัฒนาปรัชญาสุขนิยมให้มีความรัดกุมในเหตุผล และได้ให้รายละเอียดมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะได้ให้เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำการของมนุษย์ไว้ ด้วย นักปรัชญาที่ถือว่าเป็นด้วยแทนของปรัชญาลัทธิคือ จอห์น สจวรต มิลล์ (John Stuart Mill, 1806-1873)

ปรัชญาประโภชน์นิยมคือ หลักปรัชญาที่มีทัศนะว่า

“ประโภช์” (Utility) หรือ “หลักแห่งสุข” (The Greatest Happiness) เป็นรากฐานของศีลธรรม (ด้วยเหตุนี้ การกระทำที่ถูก คือการกระทำที่มีแนวโน้มก่อให้เกิดความสุข การกระทำที่ผิด คือ การกระทำที่มีแนวโน้มไปสู่ผลที่ตรงกันข้ามกับความสุข ความสุขเป็นสิ่งที่หมายความว่า “รื่นรมย์” (Pleasure) และหมายถึงการไม่มีความเจ็บปวด (Pain) (ในทำนองเดียว กัน) การไม่มีความสุข หมายความว่าเป็นความเจ็บปวดและไม่มีความรื่นรมย์³⁰

จากแนวคิดดังกล่าวปรัชญาประโภชน์นิยมจึงถือว่า ผลของการกระทำเป็นสิ่งสำคัญกว่า วิธีการ และผลของการกระทำอันนั้นก็คือความสุขนั้นเอง หมายความว่าความสุขคือผลของการกระทำ การกระทำที่ถูกต้องจึงหมายถึงการกระทำนั้นส่งผลที่ดีและผลที่ดีนั้นคือความสุข การกระทำที่ไม่ดีคือการกระทำที่ส่งผลไม่ดีและผลที่ไม่ดีนั้นคือการไม่มีความสุข ปรัชญาประโภชน์นิยมจึงถือว่าผล (ความสุข) เป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัยการกระทำการของมนุษย์ ทัศนะประโภชน์นิยมจึงมีทัศนะเหมือนกับปรัชญาสุขนิยมในเรื่องเป้าหมายที่มนุษย์ควรแสวงหา อย่างไรก็ตาม ปรัชญาสุขนิยมได้ถูกใจแบ่งว่าการที่มนุษย์มุ่งแสวงหาความสุขอย่างเดียว มนุษย์จะ

³⁰ ในงานวิจัยนี้จะไม่กล่าวถึงรายละเอียดในการอ้างเหตุผลของจริยศาสตร์แบบประโภชน์นิยม แต่จะเป็นการสรุปความคิดสำคัญเพื่อเป็นแนวทางให้เปรียบเทียบกับระบบของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเท่านั้น เช่น เดิ๋วกับจริยศาสตร์แบบค้านท์ ผู้สอนใจรายละเอียด โปรดดู เนื่องน้อย บุญเนนศร. จริยศาสตร์ตะวันตก : ค้านท์ นิลล์ ลองส์ ชาร์ทर (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฯ ฯ กลางกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539).

³⁰ John Stuart Mill, introduction to Philosophy. John Beny and Michael Bratman. Edited. (New York: Oxford University Press, 1986), p.532.

ต่างอะไรกับสัตว์ และปรัชญาสุนิยมนั้นสอนคนให้เห็นแก่ตัว เพื่อประเมินดูว่าแต่ละคนนั้นล้วนแต่ ต้องการความสุข ทุกคนก็ขวนขวยหาความสุขใส่ตัวกันทั้งสิ้น ทำให้คนบางคนอาจไม่มีความสุข

ปรัชญาประโยชน์นิยมได้หาเหตุผลเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวโดยการบอกว่าความสุขหรือ ความรื่นรมย์นั้นไม่ได้หมายถึงปริมาณอย่างเดียว แต่หมายถึงคุณภาพด้วย มนุษย์ไม่ได้ต่อต้อง เหเมื่อนสัตว์ เช่นสุกร ที่วัน ๆ เอาแต่แสวงหาความสุขคือ กินมาก นอนมาก แต่มนุษย์ได้มี ความสามารถแสวงหาความสุขโดยมีคุณภาพด้วย บางคนมีปริมาณความสุขมาก แต่คุณภาพ อาจต้อง บางคนอาจมีปริมาณความสุขน้อยแต่มีคุณภาพความสุขมากกว่าได้ ปรัชญาประโยชน์ นิยมให้พิจารณาคุณภาพด้วย ดังที่มิลล์กล่าวว่า

ถ้ามีคนถามข้าพเจ้าว่าข้าพเจ้าหมายความว่า อย่างไรเมื่อพูดถึงความรื่นร้น Sue³¹ ว่ามีความแตกต่างกันทางคุณภาพหรืออะไร ทำให้ความรื่นร้นอันนั้น หนึ่งมีค่ามากกว่าพึงประทุมมากกว่าอันอื่น พอกไปจากว่ามันมีปริมาณมาก กว่า มีเพียงคำตอบเดียวที่จะตอบได้ เมื่อมีความรื่นร้นสองอัน ถ้าคนทุก คนหรือเกือบทุกคนที่เคยรู้จักทั้งสองอันนี้ บักใจชอบอันหนึ่งมากกว่าอีก อันหนึ่ง โดยไม่คำนึงถึงพันธะทางศีลธรรม ก็หมายความว่าอันนั้นน่าพึง ประทุมมากกว่า เมื่อมีความสุขสองอันถ้าคนที่รู้จักความสุขทั้งสอง อย่างดี พอกใจอันหนึ่งมากกว่าอีกอันหนึ่งอย่างมากมาก โดยไม่คำนึงว่าจะ มีความทุกข์อย่างสาหัสติดตามอันนั้นมา และจะไม่ยอมละทิ้งความสุขอัน แรก แม้ว่าโดยธรรมชาติของเรานั้น อันหลังจะให้ปริมาณความสุขมาก กว่า เรา ก็มีสิทธิที่สรุปว่าคุณภาพของความสุขที่ถูกเลือก เมื่อเปรียบ เทียบกับอันหนึ่งแล้ว มีค่าสูงกว่าปริมาณความสุขอันหลังอย่างเปรียบ เทียบไม่ได้ ดังนั้นจึงเป็นความจริงอย่างปราศจากข้อสงสัยว่า ผู้ที่คุ้นเคย และสามารถชื่นชมกับความสุขทั้งสองแบบจะสมัครใจดำรงชีวิตในทางที่ อาจสามารถชื่นชมสิ่งสูงกว่า คงมีคนไม่กี่คนที่จะยอมลดด้วยมีชีวิตแบบ สัตว์เครื่อง血 แม้จะได้รับคำมั่นสัญญาว่าจะได้มีชีวิตที่รื่นรมย์เต็มอิ่ม แบบเดียวกับสัตว์ ไม่มีคนนลาตนใดที่จะยอมกล้ายเป็นคนโง่...ไม่มีคน ที่การประดั้ยมโนธรรมและจิตสำนึกคนใจจะยอมกล้ายเป็นคนสกุล....เป็น มนุษย์ไม่สมอยากดีกว่าเป็นสุกรที่เออมอิ่ม เป็น Stoic ที่ไม่เป็นสุขดีกว่า เป็นเจ้าของที่เปรียบ

³¹ เนื่องน้อย บุญเนตร, ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ค้านที่ มิลล์ ขอบส์ รอสต์ ชาร์ท์, หน้า 78-79.

ปรัชญาประพอยช์นิยมจึงให้มองคุณภาพของความสุขด้วย ซึ่งคุณภาพของความสุขนั้น อาจหมายถึงความมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ความฉลาด เป็นต้น

ขณะเดียวกันปรัชญาประพอยช์นิยมก็ให้เหตุผลเพื่อแก้ปัญหาเรื่องความเห็นแก่ตัวในการแสร้งหาความสุขของมนุษย์ โดยการให้ทัศนะว่าความสุขที่มนุษย์ควรแสร้งหานั้นไม่ใช่ความสุข ส่วนตัว แต่เป็นความสุขของคนจำนวนมาก หรือเป็นความสุขของคนทุกคน เป็นประพอยช์สุข ของคนทั่วไป ประพอยช์นิยมมิได้สอนให้คนเห็นแก่ตัว กล่าวคือมิได้สอนว่าสิ่งที่ลัพธการทำคือสิ่งที่ให้ผลประพอยช์ด้วยตัวตนมากที่สุด แต่สอนว่าสิ่งที่ควรทำคือสิ่งที่ก่อให้เกิดประพอยช์สุขมากที่สุดแก่คนจำนวนมากที่สุด หลักนี้รู้จักกันในนามว่า “หลักมหสุข” (*The Greatest Happiness Principle*)³² ดังที่มิลล์ กล่าวไว้ว่า

หลักดังดังนี้ของเรามิใช่ความสุขที่มากที่สุดของผู้กระทำแต่เป็นความสุขที่มากที่สุดของทั้งหมด เราอาจสงสัยได้ว่าคนที่สูงสุดมีความสุขกับความสุขสุดของเขาหรือไม่ แต่ข้อที่สงสัยไม่ได้ก็คือ เขาได้ทำให้คนอื่น ๆ มีความสุขมากขึ้นดังนั้นลักษณะประพอยช์นิยมจะบรรลุเป้าหมายได้ก็โดยปลูกฝังบุคลิกที่สูงส่งให้เกิดขึ้นโดยทั่วไป³³

ในประเด็นนี้จึงมีความแตกต่างกับปรัชญาสุขนิยมแบบสุดโต่ง เพราะว่าปรัชญาสุขนิยม ได้ให้เกณฑ์ในการวินิจฉัยความสุขโดยมองที่ความสุขของผู้กระทำอย่างเดียว แต่ปรัชญาประพอยช์นิยม ได้มองความสุขของทุกคนเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย เวลาเราจะทำอะไรปรัชญาประพอยช์นิยมจะให้มองว่าผลจากการกระทำนั้นมีประพอยช์ (ความสุข) ต่อกันจำนวนมากเท่าไร ถ้ามีประพอยช์ต่อกันจำนวนมากการกระทำนั้นก็ดี เช่น การสร้างเชื่อม (การกระทำ) ปรัชญาประพอยช์นิยมให้มองว่าผลจากการสร้างเชื่อมอันนั้นมีประพอยช์ต่อกันจำนวนเท่าไรทั้งในระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนั้นแนวคิดนี้ยังหมายรวมถึงผลผลกระทบต่อสิ่งอื่น เช่น ธรรมชาติ และสภาวะแวดล้อม ด้วย เพราะอาจส่งผลกระทบต่อกำลังของมนุษย์ในอนาคตด้วย เป็นต้น อาจมีข้อสงสัยว่าเราจะใช้อะไรในการเป็นข้อมูลในการวินิจฉัยว่าการกระทำได้ก่อให้เกิดประพอยช์ต่อกันจำนวนมากกว่า เช่น กรณีมีข้อถกเถียงในโครงการของกรุงเทพมหานครว่าจะแก้ปัญหาระยะไกลให้มีชนส่วนมวลชนขนาดใหญ่ โดยจะให้มีรถไฟลอยฟ้า หรือรถไฟดีดิน โครงการไหนให้ประพอยช์มากกว่า และส่งผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อมน้อยกว่า ปัญหานี้ ปรัชญาประพอยช์นิยมมองว่าเป็นปัญหาน้อเท็จจริงเรามารถแก้ได้โดยการใช้ความรู้ต่าง ๆ

³² วิทย์ วิเศษเวชย์, ปรัชญาทั่วไป, พิมพ์ครั้งที่ 11 (กรุงเทพมหานคร : อักษรธรรมกานต์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์), หน้า 159.

³³ เมืองน้อย บุญขเนตร, จริยศาสตร์ตะวันตก : ค้านที่ มิลล์ ออบส์ อดัลส์ ชาร์ทร์, หน้า 84.

โดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ เช่น วิศวกรรม แพทย์ศาสตร์ ชีววิทยา พิสิกส์ เคเม่ สังคม วิทยา เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ และเป็นไปได้ในอนาคตอาจมีการตัดสินใจผิดพลาด การกระทำนั้นไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ด้วยความจำแนกมาก ซึ่งถือว่าเป็นการกระทำที่ไม่ดีก็จะต้องแก้ไขใหม่ เป็นต้น

ดังนั้นปรัชญาประโยชน์นิยมนึงถือว่า ถ้าเราจะตัดสินว่าการกระทำไหนดีหรือไม่ดีให้มองที่ผลของการกระทำ โดยมองว่าผลอันนั้นก่อให้เกิดประโยชน์หรือความสุขแก่คนจำนวนมากหรือไม่ ถ้าคนจำนวนน้อยได้รับประโยชน์โดยที่คนจำนวนมากเสียประโยชน์ การกระทำนั้นที่ไม่ถูกต้องหรือผิดศีลธรรมนั้นเอง

จริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ทั้งสองแบบมีรายละเอียดแตกต่างกันมากซึ่งผู้วิจัยจะไม่พิจารณาเนื่องจากไม่ได้เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งในงานวิจัยนี้ แต่จริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ทั้งสองแบบมีความเหมือนกันในแง่ที่ว่า การบرمีนคุณค่าของจริยธรรมจะพิจารณาที่ ตัวการกระทำ เป็นสำคัญ กล่าวคือ มีกฎหรือหลักการบางอย่างอยู่ก่อน เมื่อบุคคลกระทำ ให้พิจารณา ว่า การกระทำนั้นสอดคล้องกับหลักการนั้นหรือไม่ (เช่นประโยชน์นิยมดูที่ผล จริยศาสตร์ของล้านก์ดูที่เจตนา) ถ้าสอดคล้องถือเป็นการกระทำที่ถูกต้อง ถ้าไม่สอดคล้องก็ เป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง การกระทำที่ถูกต้องในทัศนะจริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่นั้น หากถูกต้องตามหลักการไม่ว่าใครกระทำก็ถูกต้อง บุคคลไม่ใช่ตัวตัดสิน แต่การกระทำ เป็นตัวตัดสิน

2. จริยศาสตร์คุณธรรม (virtue ethics)

จริยศาสตร์คุณธรรม คือ จริยศาสตร์ที่วางรากฐานการกระทำอยู่บนหลักษณะของบุคลิกภาพ (Character-based theory) โดยไม่เห็นด้วยกับการประเมินคุณค่าทางจริยธรรมโดยพิจารณาที่ตัวการกระทำ (action) ยอมรับการประเมินคุณค่าทางจริยธรรมที่บุคคลผู้กระทำ (actor) ลักษณะบุคลิกภาพที่มีอยู่ภายในบุคคล (character) และคุณธรรม (virtues) ที่บุคคลคนนั้นมีอยู่

จริยศาสตร์คุณธรรมถือว่า บุคคลที่ดีทางศีลธรรม คือ บุคคลที่มีคุณธรรม (virtuous person) คุณธรรมหมายถึง บุคลิกภาพที่ดี บุคลิกภาพที่ดี คือ บุคลิกภาพที่มีความพร้อมอย่างเป็นปกติ (disposition) ที่จะกระทำในวิถีทางที่ถูกต้องทางศีลธรรม จริยศาสตร์คุณธรรม เชื่อว่าจริยธรรมที่มีภายในบุคคลเป็นพื้นฐานในการประเมินการกระทำ ได้ดีกว่า ตัวการกระทำ ดังนั้น เมื่อบุคคลจะใช้เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำจะประเมินที่บุคคล ที่มีศีลธรรม ในฐานะภาพรวม (as a whole) ของชีวิตของบุคคล ไม่ใช่แยกพิจารณาแต่ละการกระทำแล้วประเมินว่า การกระทำนั้นดี หรือไม่ดี อย่างที่จริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ กระทำ

จริยศาสตร์คุณธรรมถือว่า บุคคลผู้มีศักยภาพที่สามารถบรรลุความมีศีลธรรม จะต้องผ่านการเรียนรู้จากบุคคลที่สามารถเป็นแบบในเรื่องการมีคุณธรรม หรือการเลียนแบบ (Imitation) บุคคลที่เป็นแบบทางศีลธรรมต่าง ๆ เช่น โสเครตัส (ความมีคุณธรรมด้านปัญญา และความกล้าหาญ เป็นต้น) พระเยซูคริสต์ (ด้านความรัก ความเสียสละ เป็นต้น) พระพุทธ ฯ (ด้านสติปัญญา ความเพียร เป็นต้น) มหาดา咩 คานธี (ด้านความซื่อสัตย์ ความเสียสละ เป็นต้น) การเรียนรู้ที่เป็นคนมีศีลธรรม เป็นการเรียนที่จะกระทำให้ถูกต้อง (How to do the right thing) การกระทำสิ่งที่ถูกต้องทางศีลธรรม จริยศาสตร์คุณธรรม ถือว่าไม่อาจจัดให้อยู่ในรูปแบบของกฎแบบเบ็ดเสร็จได้ เพราะบุคคลผู้มีคุณธรรมไม่ได้กระทำอย่างเดียวกันเมื่อเชิงยุทธ์ สถานะการณ์ที่เป็นปัญหาทางศีลธรรมในสถานที่และเวลาที่แตกต่างกัน

จริยศาสตร์คุณธรรมเป็นแนวคิดแบบอันตนิยม (teleological) ที่เน้นเป้าหมายของกรรมด้วยชีวิต คือ การดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและบรรลุความเป็นเลิศ เมื่อกล่าวถึงการกระทำ จริยศาสตร์ว่าด้วยคุณธรรม พิจารณาคุณภาพทางจริยธรรม (moral quality) เช่นการกระทำที่กล้าหาญหมายถึง คุณภาพคุณของบุคคลลิกหรือลักษณะบางอย่างที่เกิดขึ้น และแสดงออกมาในตัวการกระทำ (เรามีได้เพียงหมายถึงตัวการกระทำ และหรือผลของการกระทำเท่านั้น) การกระทำที่กล้าหาญได้รับการยกย่อง เพราะบุคคลลิกภาพแห่งความกล้าหาญเป็นสิ่งที่ดี หรือดีกว่าอย่างอื่น หรือเป็นคุณธรรม และในสถานการณ์เฉพาะหนึ่ง ๆ จริยศาสตร์ว่าด้วยคุณธรรมก็ถือว่า คำถกเถียงหลักที่ต้องตอบคือ “สิ่งที่เราควรท้าคืออะไร” แต่จริยศาสตร์คุณธรรม ต้องการตอบว่า “ในสถานการณ์นี้ เราควรเป็นคนเช่นไร” จริยศาสตร์คุณธรรมจึงให้ความสำคัญกับการกระทำที่ออกแบบจากลักษณะบุคคลลิกภาพของบุคคลผู้มีคุณธรรม โดยปฏิเสธ (หรือไม่ให้ความสำคัญ) ต่อการกระทำที่มาจากการบังคับภายใน นอก เช่นกฎหมายหรือหลักการทางศีลธรรม

จริยศาสตร์คุณธรรมจึงมีความแตกต่างกับจริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ กล่าวคือ คำถามที่จริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ต้องการตอบคือ “ในสถานการณ์นี้ สิ่งที่ถูกหรือการกระทำที่ถูกต้องคืออะไร” แต่จริยศาสตร์คุณธรรม ต้องการตอบว่า “ในสถานการณ์นี้ เราควรเป็นคนเช่นไร” จริยศาสตร์คุณธรรมจึงให้ความสำคัญกับการกระทำที่ออกแบบจากลักษณะบุคคลลิกภาพของบุคคลผู้มีคุณธรรม โดยปฏิเสธ (หรือไม่ให้ความสำคัญ) ต่อการกระทำที่มาจากการบังคับภายใน นอก เช่นกฎหมายหรือหลักการทางศีลธรรม

³⁴ ขัชชัย คุ้มทวีพร, “จริยศาสตร์คุณธรรม”, บทความประโภคการสอนฯ เรื่อง ปรัชญาปัจจุบัน, จัดโดยสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย, วันที่ 30 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2545 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.

เกณฑ์ในการตัดสินการกระทำของจริยศาสตร์คุณธรรมจึงอยู่ในรูปแบบดังนี้³⁵

1. การกระทำที่ถูกต้องเมื่อและต่อเมื่อ เป็นสิ่งที่บุคคลผู้มีคุณธรรมควรกระทำในสถานการณ์นั้น ๆ
2. บุคคลผู้มีคุณธรรม คือ บุคคลผู้บรรลุศักยภาพที่จะกระทำการดังนี้
คุณธรรมคือ ลักษณะนิสัยที่บุคคลต้องการ เพื่อความเจริญและการดำเนินชีวิตด้วยดี³⁶
- 3 คุณธรรมคือ ลักษณะนิสัยที่บุคคลต้องการ เพื่อความเจริญและการดำเนินชีวิตด้วยดี³⁶

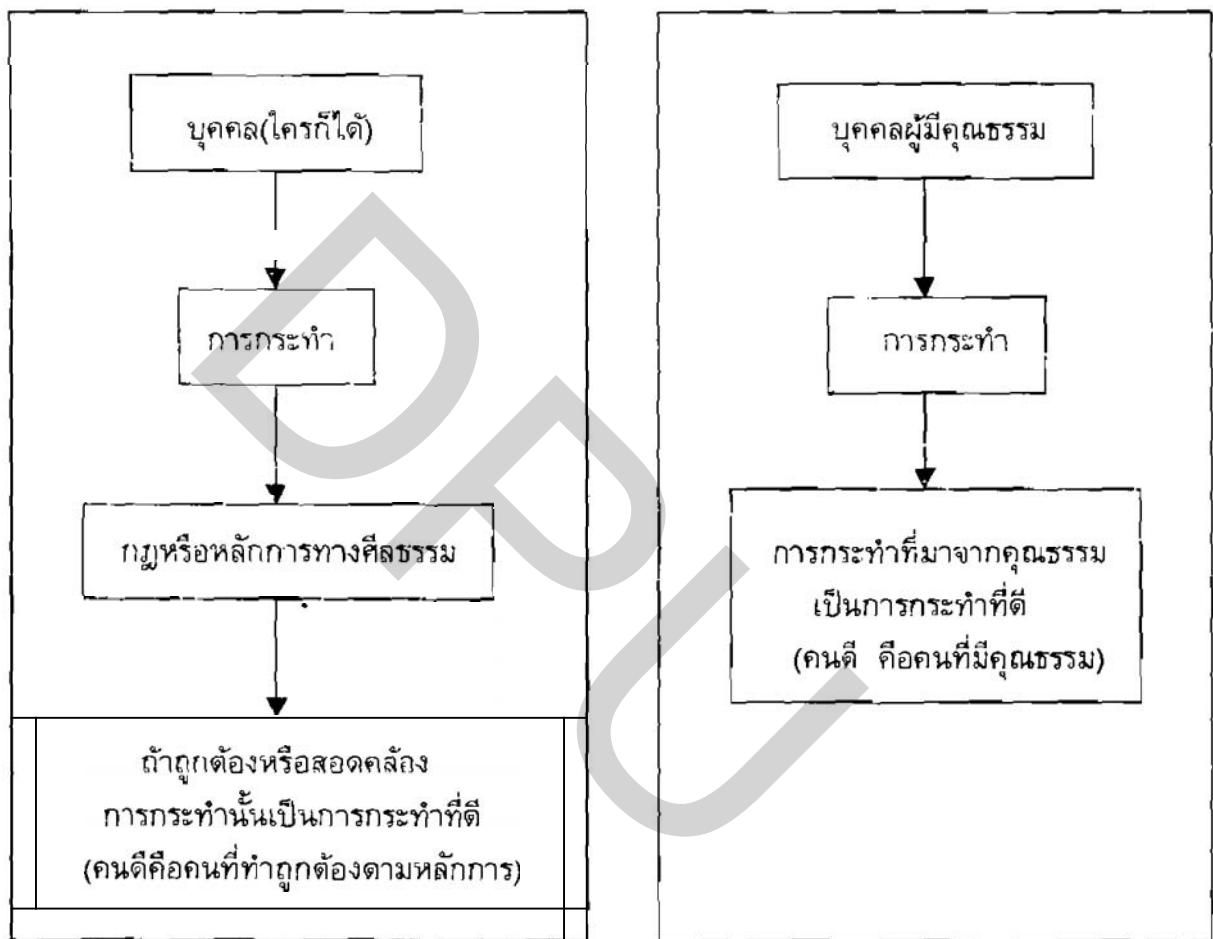


³⁵ วิจารย์ แก้วแก่น, “จริยศาสตร์คุณธรรม : ทางเลือกที่ก้าวจะเป็นของทุกชีวิยศาสตร์เดร瓦ก”,

เปรียบเทียบแนวคิดของจริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่กับจริยศาสตร์คุณธรรม เป็นรูปแบบได้ดังนี้

จริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่

จริยศาสตร์คุณธรรม



3.7.2 เกณฑ์ตัดสินของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงกับจริยศาสตร์สองแบบ

จากข้อ 3.6 ผู้วิจัยได้ข้อสรุปเรื่องเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสองเกณฑ์ ที่สอดคล้องกัน ทั้งสองเกณฑ์มีจุดที่เหมือนกันคือ มองว่า การกระทำที่ดีต้องมาจากคนดี หรือมาจากผู้มีคุณธรรม และผู้นิจฉัยก็ให้พิจารณาด้วยตัวผู้กระทำเองเป็นหลัก โดยมีค่าน้อย ๆ หรือผู้มีคุณธรรมอื่น ๆ มีส่วนร่วม

และจากข้อ 3.7.1 เรายังทราบว่าระบบจริยศาสตร์สองระบบมีแนวคิดอย่างไร เมื่อนำเกณฑ์ตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมาไว้เคียงกับลักษณะแนวคิด ทำให้ได้ข้อสรุปว่า เกณฑ์ตัดสินของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงสองคล้องกับระบบจริยศาสตร์แบบ จริยศาสตร์คณธรรม เนื่องจากเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำเน้นที่ตัวผู้กระทำในสองลักษณะ คือ

1. การกระทำที่ดีต้องเกิดจากผู้กระทำเป็นคนมีคุณธรรม กล่าวคือ การกระทำที่ถูกต้องคือการกระทำที่มีความรอบรู้ มีความรอบคอบ มีความระมัดระวัง มีสำนึกรักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร มีสติ และมีปัญญา หรือมองในแง่แรงจูงใจ คือการกระทำที่มีแรงจูงใจจากกุศล หรือฉันทะ นั้นเอง

2. ผู้นิจฉัย คือตัวผู้กระทำและผู้อื่น โดยผู้นิจฉัยขึ้นสุดท้ายคือ ตัวผู้กระทำเอง แต่ทั้งผู้กระทำและผู้อื่น ก็เป็นเรื่องของด้วยกัน ไม่ใช่เรื่องของหลักการที่เป็นเรื่องภายนอก กล่าวคือเป็นเรื่องของการมีคุณธรรมของตัวเองและผู้อื่นที่เป็นนิสัย และใช้สัยที่มีคุณธรรมอันนั้นมาพิจารณา วินิจฉัยการกระทำต่าง ๆ

* ผู้วิจัยมีสมมุติฐานเบื้องต้นว่าจริยศาสตร์คุณธรรมไม่ขัดแย้งกับจริยศาสตร์ของทุกประชุมญา แต่ไม่ได้หมายความว่าจริยศาสตร์ของทุกประชุมญาจะเป็นระบบเดียวกันกับจริยศาสตร์คุณธรรม ประเด็นนี้ยังต้องพิสูจน์กันต่อไป ในงานวิจัยนี้ต้องการทดสอบความสอดคล้องในเชิงโน้มถ่วงโน้มทวนที่องจะให้เห็นภาพกว้างๆของการเชื่อมโยงระหว่างโน้มถ่วงโน้มทวนของเศรษฐกิจพอเพียง ความสอดคล้องในเรื่องเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินทางจริยศาสตร์โดยนำโน้มถ่วงโน้มทวนทางจริยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับกันโดยทั่วไปมาวิเคราะห์ความสอดคล้อง

อาจมีคำตามตามมาว่า ถ้าเราพิจารณาเกณฑ์ตัดสินการกระทำในจริยศาสตร์ ของค้านท์ที่เน้นเรื่องเจตนาดีที่เป็นสากล ทำไมไม่สามารถตัดสินการกระทำ ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบจริยศาสตร์ของค้านท์ เนื่องจากเน้นที่การ มีเจตนาที่ดีเหมือนกัน` คاتอบคือ จริยศาสตร์ของค้านท์นั้น ไม่ให้ความสำคัญกับผลการ กระทำ แต่ให้ความสำคัญกับเจตนาอย่างเดียว ซึ่งไม่สนใจว่าผลจะเป็นอย่างไร แต่ จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงนั้น มีเป้าหมาย หรือผลที่ชัดเจนคือ ความสุขทั้งทางร่างกาย และจิตใจ การกระทำที่ดี คือการกระทำที่มีเกณฑ์เรื่องความสุขมาเกี่ยวข้องด้วย ไม่ใช่เจตนา อย่างเดียว และที่สำคัญ ลักษณะของเจตนาดีของจริยศาสตร์ของค้านท์กับเจตนาที่เป็นคุณ ธรรมหรือคุณลักษณะของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความแตกต่างกัน คุณธรรมหรือคุณลักษณะ เป็นคุณสมบัติที่เป็นองค์รวมกล่าวคือ เป็นเรื่องของความรู้สึกทางคุณธรรมรวมกับความมีเหตุผล ให้เช่น ความรู้สึกสงสารอย่างช่วยเหลือผู้อื่น หรือมีความเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา ความเมี้ยนใจ เป็นต้น ซึ่งจริยศาสตร์ของค้านท์ ไม่ให้ความสำคัญ แต่ให้ความสำคัญกับเหตุผล เป็นหลัก การกระทำต้องออกมาจากหัวใจ หรือจากการมีเหตุผลอย่างเดียว

อาจมีคำตามตามมาอีกว่า ในเมื่อจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงให้ความ สำคัญกับผล ทำไมจึงให้เป็นระบบจริยธรรมแบบประโยชน์นิยม คاتอบคือ จริยศาสตร์ แบบประโยชน์นิยมให้ความสำคัญเฉพาะผลอย่างเดียว ไม่มองเจตนา ซึ่งจริยธรรมแบบ เศรษฐกิจพอเพียงมองที่เจตนาที่เป็นคุณธรรมหรือเป็นคุณลักษณะด้วย เป็นไปได้ว่า การกระทำที่ส่ง ผลดีหรือเป็นประโยชน์ต่อคนจำนวนมากหรือมหาชนอาจมาจากเจตนาที่ไม่เป็นคุณลักษณะ เช่นการกระตุนความสุขในการบริโภค ซึ่งเป็นการส่งเสริมกิเลสคือความโลภ ซึ่งจริย ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมองว่าเป็นการไม่พอประมาณ ซึ่งเป็นการนำไปสู่ความทุกข์ ในอนาคต จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงจึงไม่ได้มองที่ผลอย่างเดียวแบบจริยศาสตร์แบบ ประโยชน์นิยม

อย่างไรก็ตามถึงแม้ใช้เกณฑ์ในการมองที่ผล ก็จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง กับจริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยมก็มีความแตกต่างกัน เนื่องจากผลที่เป็นความสุขมีความ แตกต่างกัน กล่าวคือ ความสุขแบบจริยศาสตร์ประโยชน์นิยมนั้นเป็นความสุข แบบกลุ่ม สุขนิยม ที่เน้นเป้าหมายคือความสุข โดยเฉพาะความสุขทางกายถึงแม้จะเป็นความสุข ของมหาชนก็ตาม แต่ความสุขแบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นความสุขทั้ง ทางกายและทางใจ ซึ่งเป้าหมายสุดท้ายไม่ใช่ความสุขแบบกลุ่มสุขนิยม แต่เป็นความ สงบ ความศานติ ซึ่งเป็นความสุขทางใจ หมายความว่า เป้าหมายที่แท้จริงของจริย

‘ผู้สนใจโปรดศึกษาเปรียบเทียบจริยศาสตร์ของค้านท์ กับพุทธปรัชญา ในไทยใน เทศวัฒนาการ “การศึกษาเปรียบเทียบกรณีการตัดสินความดีในพุทธจริยศาสตร์เฉพาะกับปรัชญาของค้านท์” วิทยานิพนธ์ ปริ ญาณหาบบัณฑิต แผนกปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. หรือ วิทย์ วิเศษวงศ์ “พุทธจริย ศาสตร์เอกสาร” วารสารพุทธศาสนาศึกษา (มกราคม-เมษายน 2538) : 47-61.

ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงคือ ความสุขทางใจ นั้นเอง โดยมองความสุขทางกายเป็นเรื่องความจำเป็นทางกายภาพ ไม่ใช่การมีมากเกินความต้องการ เป้าหมายในชีวิตของจริยศาสตร์ประโยชน์นิยม กับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงwangอยู่บนฐานความเชื่อที่ดีงาม กัน ประโยชน์นิยมเชื่อในความสุขเป็นปัจจัย แต่จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อในความสงบทางจิตใจเป็นจริยศาสตร์แบบวิมุตินิยม

ดังนั้นจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงจึงไม่เป็นทั้งระบบจริยศาสตร์แบบค้านท์ และแบบประโยชน์นิยม แต่เป็นระบบจริยธรรมแบบจริยศาสตร์คุณธรรม เมื่อนำมาแกนๆ ดัดสินการกระทำการของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์กับเกณฑ์ดัดสินแบบจริยศาสตร์คุณธรรม จะได้ดังต่อไปนี้

1. การกระทำที่ถูกต้องของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อและต่อเมื่อ เป็นสิ่งที่ผู้มีคุณธรรมควรกระทำในสถานการณ์นั้น ๆ
2. บุคคลผู้มีคุณธรรมของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือ บุคคลผู้บรรลุศักยภาพที่จะกระทำการศิลธรรม มีและใช้คุณธรรม
3. คุณธรรมของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงคือ ลักษณะนิสัยที่บุคคลต้องการ เพื่อความเจริญและการดำเนินชีวิตด้วยตัวเอง ซึ่งก็คือ การมีความรอบรู้ มีความรับรอง มีความระมัดระวัง มีสำนึกในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร มีสติ และมีปัญญา

ขอสรุปดังกล่าวมีที่มาจากการใช้เหตุผลและการอนุมานจากหลักปรัชญาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก อย่างไรก็ตามยังมีเหตุผลประกอบอื่น ๆ ที่สนับสนุนว่า จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงจดอยู่ในระบบจริยศาสตร์แบบจริยศาสตร์คุณธรรม กล่าวคือ ในสังคมไทยมีการยกด้วยอย่างตัวบุคคลที่ดำเนินชีวิตแบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมากพอสมควร บุคคลเหล่านั้นทั้งหมดเป็นผู้มีคุณธรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น เป็นผู้รู้จักพอก เป็นผู้มีความอดทน เป็นผู้มีภูมิปัญญา เป็นผู้รู้จักประหมัด เป็นผู้มีสัจจะ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ เป็นดัน หั้งหมดเป็นการแสดงให้เห็นว่า เกณฑ์ดัดสินว่าใครเป็นผู้มีจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ให้ดูที่การกระทำการของผู้มีคุณธรรมเป็นหลัก ไม่ได้ดูที่การกระทำ หรือผลของการกระทำอย่างเดียว จริยศาสตร์คุณธรรมเชื่อว่าผู้มีคุณธรรมจะกระทำไปตามคุณธรรมที่มีอยู่ และการกระทำนั้นส่วนใหญ่มีผลที่ดีตามมา ซึ่งพิสูจน์ด้วยการกระทำที่เป็นระยะเวลาที่ยาวนาน พอกสมควร จึงไม่แปลกที่คนดีแต่ละคนจะมีการกระทำที่แตกต่างออกไป ผู้ที่ยกย่องคนดีนั้นไม่ได้ยกย่องด้วยการกระทำการอย่างเดียว แต่ยกย่องจากที่คนกลุ่มนี้เป็นผู้มีคุณธรรมดี ๆ และกระทำสิ่งที่ดี หรือมีประโยชน์ทั้งด้านเองและสังคม

ตัวอย่างบุคคลที่ดำเนินชีวิตแบบจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เช่น

“ผู้ใหญ่”วิบูลย์ เข็มเนสิม ผู้ทำวันเกษตร ที่อำเภอสารนา�ชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา “พ่อ”ป้าสี ศรีสูง ผู้ที่ใช้คุณเด็กทางศิลธรรมและวัฒนธรรมอิสานในการพัฒนาหมู่บ้าน “พ่อใหญ่”พาย สร้อยสระกลาง ผู้ก่อตั้งกองทุนหมู่บ้านที่บ้านสระคุณ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

“พ่ออาจารย์”ทองดี นันทะ ผู้ประยุกต์คุณค่าทางวัฒนธรรม กับการพึ่งพาคนเองในสังคมสมัยใหม่ ที่อำเภอแวงน้อย จังหวัดขอนแก่น

“ครู”ชบ ยอดแก้ว ผู้จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์แบบพัฒนาครัวเรือนจริยิต ที่อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

“หลวงพ่อ”นาน สุทธิสีโล ผู้ใช้ธรรมะในการแก้ปัญหาชาวบ้าน ที่อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

“พ่อ”คำเดื่อง ภาณุ ผู้ทำเกษตรกรรมชาติ ที่อำเภอสระตึก จังหวัดบุรีรัมย์

“ปี๊ะ”หรณ หมวดหลี ผู้ทำเกษตรชาติสืบสานพื้นฐานภูมิปัญญาไทย อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นต้น

บุคคลต่าง ๆ เหล่านี้มีคุณสมบัติร่วมกันอยู่อย่างหนึ่งคือ เป็นผู้มีคุณธรรมในลักษณะต่าง ๆ ด้วยเหตุนั้นบุคคลเหล่านี้จึงเป็นผู้ที่ชุมชนให้ความเคารพนับถือ สังเกตได้จากค่านำหน้าซึ่งที่เป็นการกล่าวยกย่องหรือให้เกียรติ บุคคลเหล่านี้เป็นผู้นำชุมชนและเป็นแบบอย่างทั้งในด้านความรู้และคุณธรรมในการกระทำการต่าง ๆ ตัวอย่างบุคคลเหล่านี้ไม่ได้มีแต่ในชนบทอย่างเดียวในเมืองก็มีไม่น้อย เช่น ผู้นำชุมชนต่าง ๆ ในเมือง ที่ช่วยแก้ปัญหาการศึกษาเด็ก ๆ ในชุมชนแออัด หรือการช่วยแก้ปัญหาฯ เสพติดเป็นต้น

* สามารถศึกษาข้อมูลการดำเนินชีวิตของผู้มีคุณธรรมต่าง ๆ แบบเศรษฐกิจพอเพียงได้จาก ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท iau 1 และ 2 เสรี พงษ์พิศ บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร มูลนิธิภูมิปัญญา, 2536). หนังสือเล่มนี้จะกล่าวถึงบุคคลที่อยู่ในชนบทหรือภาคเกษตรเป็นหลัก แต่พอเป็นตัวอย่างให้เห็นภาพของบุคคลผู้มีคุณธรรมที่ได้กระทำการต่าง ๆ ที่ได้รับการยกย่องจากสังคม

ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

4.1 ความสำนึกรักการศึกษา

ในบทที่ 4 นี้ผู้วิจัยจะพิจารณาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับเป้าหมายและเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งข้อสรุปในบทนี้จะเป็นค่าตอบให้กับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้ในข้อที่ 2

ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจ เป็นปรัชญาที่ประยุกต์มาจากการศาสตร์ เนื่องจากความเชื่อเรื่องอุดมคติของชีวิต จะเป็นตัวกำหนดหรือเป็นแนวทางให้กับการปฏิบัติของบุคคล ดังนั้น เมื่อบุคคลดังมาเกี่ยวข้องกับสังคม ความเชื่อในเรื่องอุดมคติก็จะถูกนำมามำใช้ในสังคมด้วย รวมถึงเรื่องเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำที่ว่าการกระทำอย่างไรเป็นการกระทำที่ดี หรือการกระทำที่ดีเกิดมาจากบุคคลอย่างไร ก็เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น และเมื่อบุคคลหลายคน ๆ มารวมตัวกันเป็นสังคม แนวคิดเรื่องเกณฑ์ตัดสินที่สังคมนั้นเชื่อถือก็จะถูกนำมาใช้เป็นแนวทางให้กับการปฏิบัติต่าง ๆ ในสังคมด้วย เช่น การวางแผนนโยบายต่าง ๆ การกำหนดระเบียบหรือกฎหมาย เป็นต้น

ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจมีขอบเขตกว้างมาก เนื่องจาก

เป็นการศึกษาปัญหาทางปรัชญาที่เกิดจากเศรษฐกิจ มนุษยวิทยา สังคมศาสตร์และจิตวิทยาสังคม ยังรวมความหมายกว้างไปถึงจิตปรัชญา เนื่องจากปรัชญาสังคมยังศึกษามโนทัศน์ที่เกี่ยวกับการกระทำ เช่น แรงขัน ความองใจ เจตวัচน์ เสรี ความรับผิดชอบ อย่างไรก็ตามปรัชญา สังคมมุ่งเน้นไปที่บุคคลในฐานะเป็นสมาชิกของกลุ่ม และ กลุ่มในฐานและตัวการ ดังนั้นปรัชญาสังคมจะพิจารณาถึงปัญหาทางจริยธรรมในฐานความรับผิดชอบร่วมกัน และปัญหาทางอภิปรัชญา และวิธีการเกี่ยวกับธรรมชาติของกลุ่มและรูปแบบของพฤติกรรมของกลุ่ม นั้น ๆ พฤติกรรมของกลุ่มจะสามารถได้รับการคาดการณ์ และให้อยู่ในกฎสากลได้เพียงใด เรื่องเศรษฐกิจจะเข้ามาเกี่ยวข้องมากเพียงใด และ

จะใช้การอธิบายแบบไหน...ปรัชญาสังคมยังมีส่วนร่วมกับปัญหาทางจริยธรรม¹

ดังนี้การศึกษาปรัชญาสังคมจึงมีประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาก ในงานวิจัยนี้ จะศึกษาปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจในแง่ อุดมคติทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

โดยทั่วไปสามารถแยกศึกษาปรัชญาสังคมกับปรัชญาหรือลักษณะเศรษฐกิจออกจากกันได้ชัดอยู่กับความเชื่อหรือความต้องการของผู้ศึกษา ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะพิจารณาไปด้วยกัน เนื่องจากผู้วิจัยเชื่อว่าปรัชญาสังคมและเศรษฐกิjinนแยกจากกันไม่ได้ มีความเกี่ยวข้องกัน โดยเฉพาะในทางความคิดหรือปรัชญาเดียวกัน ถ้าว่าปรัชญาสังคมกับปรัชญาเศรษฐกิจมีความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กัน เนื่องจากอุดมคติทางสังคมจะเป็นตัวกำหนดว่าคนในสังคมนั้นควรดำเนินการทางเศรษฐกิจย่างไร หรืออาจกล่าวได้ว่าปรัชญาเศรษฐกิจเป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาสังคมนั้นเอง เช่น ปรัชญาสังคมแบบเสรีนิยม ที่ให้คุณค่าหรืออุดมคติทางสังคมว่า สังคมควรให้เสรีภาพต่อกันในสังคมให้มากที่สุด ความเชื่อนี้จะทำให้สังคมนั้น ๆ ดำเนินการในทางเศรษฐกิจที่ให้มีเสรีภาพมากที่สุด เช่น ให้คนในสังคมมีเสรีภาพในการกำหนดการผลิต หรือการบริโภคอย่างเต็มที่ตามความต้องการ โดยที่รัฐบาลเป็นเพียงผู้ดูแลติดตามเท่านั้น แต่ไม่เข้าไปแทรกแซงให้เสรีภาพในทางเศรษฐกิจสูญเสียไป เป็นต้น

เหตุผลอีกประการหนึ่งที่ผู้วิจัยจะพิจารณาปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจในงานวิจัยนี้ไปพร้อม ๆ กันเพื่อต้องการต้องการให้เห็นในภาพรวม ของการประยุกต์ระบบจริยศาสตร์ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในทางสังคม ซึ่งแน่นอนว่าด้องมีการกล่าวถึงระบบเศรษฐกิจอย่างหลักเลี้ยงไม่ได้

ประเด็นสำคัญในบทนี้ผู้วิจัยจะแสดงให้เห็นว่า ถ้าระบบจริยศาสตร์ของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างที่ผู้วิจัยได้สรุปไปในบทที่สาม ระบบจริยศาสตร์แบบนี้จะสอดคล้องกับปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบใด หรือระบบจริยศาสตร์แบบนี้จะสามารถเกิดขึ้นจริงในทางสังคมได้ ควรใช้ระบบปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบใด

¹ A. R. Lacey, A Dictionary of Philosophy (London : Routledge & Kegan Paul, 1976), P.

4.2 แนวคิดทางปรัชญาสังคมที่สำคัญในยุคปัจจุบัน

ประเด็นนี้ผู้วิจัยจะพิจารณาให้เห็นถึง แนวคิดทางปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สำคัญในรูปแบบกว้าง ๆ เพื่อเป็นฐานความคิดในการพิจารณาหาปรัชญาสังคมที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ในการพิจารณาในส่วนนี้จะเน้นพิจารณาเฉพาะปรัชญาสังคมเป็นหลัก ซึ่งจะมีปรัชญาเศรษฐกิจแฟรงอยู่ด้วย เนื่องจากผู้วิจัยคิดว่าปรัชญาสังคมเป็นฐานให้กับปรัชญาเศรษฐกิจ การเข้าใจปรัชญาสังคมจะทำให้เข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจไปด้วยเนื่องจากทั้งสองส่วนนี้ไม่ได้แยกจากกันดังที่ผู้วิจัยได้กล่าวไว้ในข้างต้น

ภายใต้สังคมการเมือง ได้มีเนื้อหาต่าง ๆ ในการกำหนดลักษณะความสัมพันธ์ต่าง ๆ ของมนุษย์ การกำหนดความสัมพันธ์ต่าง ๆ ได้จะต้องมีแนวคิดบางอย่างมาอธิบายโดยมีเหตุผลจำนวนหนึ่งมาอธิบายว่าแนวคิดต่าง ๆ เหล่านั้น มีความสำคัญอย่างไร ทำไมมนุษย์ภายใต้สังคมการเมืองต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างนั้น แนวคิดหรือในทัศนคติ ค่า จริยธรรม ค่า ความเสมอภาค (Equality) และความยุติธรรม (Justice) เป็นต้น

ในงานวิจัยนี้จะไม่พิจารณาความหมายและรายละเอียดของโน้ตคนเหล่านั้น แต่จะพิจารณาลักษณะโน้ตคนทางปรัชญาสังคมที่สำคัญ ซึ่งยอมรับดูแลค่ามโน้ตคนทางสังคมต่าง ๆ เหล่านั้น แต่ยังมีรับแตกด้วยกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความเชื่อในเรื่องคุณค่าทางสังคมที่แตกต่างกัน

ประเด็นนี้เป็นประเด็นสำคัญต่อการเกิดปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน เป็นเรื่องความเชื่อในการสังคมและมีความเห็นที่แตกต่างกัน สังคมไทยในปัจจุบันก็มีความเชื่อทางปรัชญาสังคมแบบหนึ่งเช่นกัน ถ้าสังคมใดมีความเชื่อปรัชญาสังคมใด ปรัชญาสังคมแบบนั้น ๆ จะส่งผลต่อปรัชญาเศรษฐกิจและแนวปฏิบัติทางสังคมต่าง ๆ ตามมา การที่สังคมไทยเสนอจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นจริยธรรมหรือการดำเนินชีวิตให้กับคนในสังคม หากไม่ได้พิจารณาปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจให้รอบคอบพอ จะทำให้ไม่เกิดผลในทางปฏิบัติเนื่องจากอาจมีความคิดที่ขัดแย้งกัน ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงต้องการพิจารณาเพื่อให้เกิดความชัดเจนในเรื่องปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันสามารถแบ่งออกได้เป็นสองกลุ่มใหญ่ ๆ คือปรัชญาเสรีนิยมและปรัชญาสังคมนิยม โดยแต่ละปรัชญา มีแนวคิดสำคัญ ๆ ดังนี้

4.2.1 ปรัชญาเสรีนิยม (liberalism)

ปรัชญาเสรีนิยม เชื่อว่ามนุษย์ในฐานะปัจเจกชน ต่างก็มีสิทธิและเสรีภาพก่อนที่จะมาร่วมกันสร้างสังคมการเมือง สังคมการเมืองจึงไม่ควรทำลายหรือควบคุมเสรีภาพให้มากจนเกินไป สังคมการเมืองถูกดึงขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาความไม่สงบสุขในสภาวะธรรมชาติเท่านั้น แต่ไม่ควรทำลายเสรีภาพ ถึงแม้มนุษย์จะมารอยู่ในสังคมการเมืองแล้ว ก็ควรรักษาเสรีภาพที่มีมาแต่เดิมเอาไว้ให้มากที่สุด เพราะเสรีภาพเป็นคุณค่าที่ควรยกย่อง ปรัชญาเสรีนิยมเห็นว่า

(ควร) สนับสนุนอิสรภาพมากที่สุด เท่าที่จะให้ได้ คือ ให้เกียบเท่ากับอิสรภาพของผู้อื่น เช่นกัน ใจของผู้อื่นที่เบื้องต้นของรัฐ คือ ปกป้องเสรีภาพของประชาชนทุกคน การที่จะทำเช่นนี้ได้จำเป็นต้องจำกัดเสรีภาพ แต่ต้องเป็นการจำกัดที่น้อยที่สุด²

การจำกัดเสรีภาพให้น้อยที่สุดนั้นมีเกณฑ์วัดอยู่ว่า เสรีภาพที่ควรยกจำกัดขอบเขตนั้นน่าจะเป็นเสรีภาพชนิดที่จะสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่นเท่านั้น ไม่มีเหตุผลที่เสรีภาพซึ่งไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่คนอื่นจะต้องถูกจำกัด³

เมื่อเกณฑ์เป็นเช่นนั้น อะไรคือเสรีภาพชนิดที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น คำตอบคือ การใช้เสรีภาพไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น เช่น นาย ก มีเสรีภาพในการแสวงหาอาหารเพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้ นาย ก. จึงไปเห็นผลไม้ในสวนของนาย ข. นาย ก. ใช้เสรีภาพโดยเก็บผลไม้ในสวน นาย ข. เท่ากับเป็นการละเมิดสิทธินาย ข. สังคมการเมืองจึงต้องจำกัดขอบเขตการใช้เสรีภาพของนาย ก. ขณะเดียวกัน นาย ๐. เกิดไปพบ นาย ก. กำลังใช้เสรีภาพ (โนมาย) ผลไม้ ของตัวเอง นาย ข. ก็ใช้เสรีภาพในการปกป้องสิทธิของตน โดยการใช้ปืนยิงนาย ก. ตาย ก้า กระทำของ นาย ๐. ถึงแม้เป็นการปกป้องสิทธิของตัวเอง แต่อาจมีคำตามว่าเป็นการกระทำเกินกว่าเหตุ หรือไม่ และถ้ากฎหมายไม่ได้ให้อำนาจไว้ นาย ข. ได้ใช้เสรีภาพละเมิดสิทธินาย ก. หรือไม่ โดยเฉพาะสิทธิในชีวิตซึ่งมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นสังคมการเมืองเมื่อพิจารณาปัญหา

² D.D. Raphael . Maral Philosophy. แปลโดย พรหิໄລ อมังรักษ์สัตว์ (กรุงเทพมหานคร : AD- กรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2537), หน้า 152.

³ สมการ พรมพาก ปรัชญาสังคมและการเมือง (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538), หน้า 61-62.

ต่าง ๆ และ จึงได้ออกกฎหมายมาควบคุมการใช้เสรีภาพในการนี้ที่เสรีภาพจะเป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ประเด็นนี้เป็นประเด็นสำคัญของปรัชญาเสรีนิยม

มีนักปรัชญาสายเสรีนิยมคนสำคัญ คือ จอห์น สจวร์ต มิลล์ (John stuart mill , 1806-1873) ได้เขียนหนังสือชื่อ *On Liberty* เพื่อสนับสนุนหลักการดังได้กล่าวในข้างต้น โดย มิลล์ ได้ให้หลักการการใช้อำนาจของสังคมการเมืองต่อปัจเจกชน ดังนี้

ประการแรก หลักความประพฤติเหล่านี้มีอยู่ว่า ปัจเจกชนไม่ต้องรับผิดชอบต่อสังคมในการกระทำของเข้า ตราบเท่าที่การกระทำเหล่านี้ไม่ได้เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของผู้ใด นอกจากตัวของเขารอง คำแนะนำ การสืบสาน การซักชวน ตลอดจนการหลอกเลี้ยงโดยประชาชนอื่น ๆ ถ้าพากษาคิดว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์ของพากษาเอง ยอมเป็นมาตรการเพียงอย่างเดียวที่สังคมสามารถใช้ได้อย่างชอบธรรม ในการแสดงความรังเกียจหรือการดำเนินต่อความประพฤติของเข้า ประการที่สอง เนื่องจาก การกระทำเข่นหนึ้น ไม่เป็นธรรมต่อผลประโยชน์ของผู้อื่น ปัจเจกชนย่อมต้องรับผิดชอบ และอาจขึ้นอยู่กับการลงโทษทางสังคมหรือทางกฎหมาย ถ้าสังคมมีความเห็นว่า คนใดคนหนึ่งก็ตามจำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองจากสังคม¹

จะเห็นว่าข้อเสนอของมิลล์ทั้งสองหลักการ ถ้าปัจเจกชนใช้เสรีภาพ โดยไม่ไปละเมิดผู้ใด สังคมไม่มีสิทธิจะไปควบคุม ถึงแม้การกระทำของเขายังทำให้เขาไม่ดีเอง เช่น นาย ก. ชอบสูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา เห็นด้วยการกระทำนี้ไม่ดีต่อนาย ก. แต่ทราบที่การกระทำนี้ไม่ไปละเมิดผู้อื่น เช่น นาย ก. กระทำการเดียวในบ้านของเข้า คนภายนอกอาจมองว่า นาย ก. ทำไม่ดี แต่ไม่มีสิทธิไปควบคุมเข้า อาจแนะนำสั่งสอนได้ แต่ไม่สามารถออกกฎหมายควบคุมได้ การออกกฎหมายกระทำได้ในกรณีเกิดความหลักการที่สองเท่านั้น กล่าวคือ ไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ดังนั้น ในทัศนะเสรีนิยม เมื่อปัจเจกบุคคลมาร่วมอยู่กันในสังคม ทำให้เสรีภาพต้องถูกจำกัดขอบเขต แต่เป็นการจำกัดขอบเขตที่เป็นอุดมคติของพากษาเสรีนิยม

ลักษณะสังคมของปรัชญาเสรีนิยมจะเป็นสังคมที่ให้ปัจเจกบุคคลมีเสรีภาพให้มากที่สุด และยอมรับสิทธิของมนุษย์ ด้วยความคิดนี้ทำให้เกิดความคิดที่ว่า ปัจเจกบุคคลสามารถมีเสรีภาพในการกำหนดการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้ด้วยตัวของตัวเอง เพราะเป็นสิทธิและ

¹ John stuart mill , *on Liberty* . แปลโดย กัตรพร สาริกาภูชน์ (กรุงเทพมหานคร : กนกกรรมการ วิจัยแห่งชาติ , 2530) , หน้า 108.

เสรีภาพ ด้วยความคิดนี้ทำให้ปรัชญาเสรีนิยมสอดคล้องหรือยอมรับปรัชญาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม (capitalism)

ปรัชญาทุนนิยมมีเกณฑ์สำคัญที่เป็นหลักการกว้าง ๆ คือ การให้สิทธิแก่เอกชนในการประกอบธุรกิจเต็มที่ หรือที่เรียกว่า *laissez faire* ซึ่งมีองค์ประกอบได้แก่

1. เอกชนมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน
2. ธุรกิจมีเสรีภาพในการแข่งขันการผลิตและการทำกำไร
3. ผู้บริโภค มีเสรีภาพในการเลือกบริโภคเต็มที่ หลักอิสระภาพของเอกชนจะเป็นเสมือน “ระบบที่อยู่แห่งธรรมชาติ” (*natural order*) หากปล่อยให้เอกชนดำเนินการผลิตไปโดยปราศจากการแทรกแซงของรัฐแล้ว ประเทศหรือสังคมนั้นจะได้รับผลผลิตสูงสุดและสังคมจะมีความเป็นอยู่อย่างดีไปเอง⁵

การที่ปรัชญาเสรีนิยมให้ความสำคัญต่อสิทธิและเสรีภาพเป็นอุดมคติทางสังคม และพัฒนาไปสู่ปรัชญาทุนนิยมนั้น ปรัชญาเสรีนิยมและทุนนิยมจะไม่ได้กล่าวถึงอุดมคติในเชิงวิเคราะห์ เป้าหมายอะไร เนื่องจากการใช้เสรีภาพ และการมีเสรีภาพในการบริโภค อาจมีเป้าหมายในชีวิตที่แตกต่างกันได้ แต่โดยทั่วไปสามารถเดาได้ว่า เป็นการแสวงหาความสุขให้กับชีวิต ปรัชญาเสรีนิยมและทุนนิยมจึงสอดคล้องกันมากหรือไปด้วยกันได้กับปรัชญาสุขนิยม พิจารณาได้จากข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น กล่าวคือ สังคมที่ใช้ปรัชญาเสรีนิยมและทุนนิยมจะมองว่าคนในสังคมต้องการแสวงหาความสุขอย่างเต็มที่โดยอิสระ การบริโภคและการผลิตในสังคมแบบนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นการตอบสนองความต้องการทุก ๆ อย่าง ไม่มีการแยกความต้องการในลักษณะต่าง ๆ อะไรที่เป็นความต้องการ ควรจะได้รับการตอบสนอง เพราะทุกคนมีเสรีภาพ อย่างเท่าเทียมกัน ปรัชญาเสรีนิยมและทุนนิยมจึงไม่แยกระหว่างความสุขที่เกิดจากตัวเรา กับความสุขที่มาจากการชักจักรหมุนพุทธปรัชญาและจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง การกระทำที่มาจากเสรีภาพ ไม่ว่าจะมาจากตัวเราหรือฉันทะในสังคมแบบนี้ถือว่าเป็นการกระทำที่ดี

⁵ เสรี อีลาสติก, "ทุนนิยมทางการเมืองและผลกระทบต่อเศรษฐกิจโลก", เศรษฐศาสตร์กระแสทวน, ณรศ. เพ็ชร ประเสริฐ บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542). หน้า 36.

4.2.2 ปรัชญาสังคมนิยม (Socialism)

ปรัชญาสังคมนิยมมีความเชื่อพื้นฐานว่า สังคมมีความสำคัญกว่าปัจเจกบุคคล มนุษย์ไม่ได้มีสาระจะเป็นปัจเจกชนอย่างเดียว แต่มีสาระจะที่เป็นสัตว์สังคมด้วย ทัศนะนี้มองว่า ปัจเจกชนจะอยู่ไม่ได้ถ้าขาดสังคม เมื่อเป็นเช่นนั้น ความคงอยู่ของสังคมมีความสำคัญกว่า ปัจเจกบุคคล แนวคิดสังคมนิยมโดยแบ่งความคิดของเสรีนิยมว่า ถ้าสังคมให้เสรีภาพแก่ปัจเจกชนมากที่สุดอาจทำให้สังคมล้มลายได้ เพราะเสรีภาพนั้นถึงแม้โดยตัวมันเองจะดี แต่ไม่ได้หมายความว่าการใช้เสรีภาพจะดีไปหมดทุกเรื่อง เช่น ถ้าประชาชนในสังคมติดยาเสพติด ถึงแม้จะเสพในบ้านของตัวเองเป็นผู้ผิดเอง ไม่มีใครเตือนร้อนเหมือนกับการสูบบุหรี่และดื่มสุรา ลองนึกถึงถ้าสังคมไม่ออกกฎหมายควบคุมจะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต ดังนั้น เพื่อความมั่นคงของ สังคม สังคมจะต้องจำกัดเสรีภาพบางอย่างของปัจเจกบุคคลด้วย ถึงแม้ไม่ไปละเมิดสิทธิของ ไกรกิตาม เพราะการใช้เสรีภาพของปัจเจกชนไม่ได้ดีไปทุกอย่าง แนวคิดสังคมนิยมจึงเกิดจาก

เจตคติอย่างเดียวกันที่ให้ความสำคัญอย่างมากแก่อำนาจของรัฐ เป็น ความห่วงใยในความมั่นคงและความสำเร็จอย่างแรงกล้าถึงอันตรายของ การยอมให้ใครต่อใครทำอะไรได้ตามใจชอบของตน มนต์เสน่ห์ไม่ยอม รับความคิดอย่างสามัญสำนึกที่ว่าการยอมอะไรก็ได้ตามชอบใจนั้น คือ เสรีภาพ เสรีภาพเป็นคำที่มีเกียรติ ทุกคนพอใจในเสรีภาพ ถ้าทำผิดค่าว่า เสรีภาพเป็นสิ่งไม่ดี ทำนั้นจะไม่ได้รับการสนับสนุนมากนัก และเนื่องจาก เสรีภาพได้รับการยกย่องทุกหนทุกแห่ง จึงต้องมีเหตุผลดีที่ให้การยกย่อง เสรีภาพที่แท้จริง ความคิดที่ควรได้รับเกียรติต้องเป็นสิ่งที่แตกต่างจาก ความคิดผิด ๆ ที่ว่าเสรีภาพ คือการยอมทำอะไรตามใจชอบ ผลที่เกิดขึ้น ก็คือ ความคิดตามแนวโน้มนี้สนับสนุนอำนาจสูงสุด อำนาจสูงสุดของรัฐได้พยายามโดยยังว่าเสรีภาพที่แท้จริงนั้นอยู่เคียงคู่กับอำนาจรัฐ^๖

ปรัชญาสังคมนิยมจึงไม่ได้ปฏิเสธเสรีภาพ แต่ให้ความสำคัญอย่างกว่าปรัชญาเสรีนิยม สำหรับปรัชญาเสรีนิยม เสรีภาพเป็นเป้าหมาย แต่สังคมนิยมเสรีภาพเป็นวิธีการเพื่อไปสู่เป้า หมายอย่างอื่น เช่น ความเสมอภาค หรือความยุติธรรมทางสังคมเป็นต้น ถ้าการละเมิดเสรี ภาพเป็นไปโดยมีเหตุผลเพื่อความยุติธรรม หรือความมั่นคงของสังคมสามารถทำได้ เช่น ใน สังคมที่มีความแตกต่างกันเป็นอย่างมากในทางเศรษฐกิจ คนบางคน บางกลุ่ม มีสิทธิในทรัพย์ สินมาก จนทำให้คนบางคน หรือบางกลุ่ม ไม่มีทรัพย์สินเลย ในอนาคตสังคมจะเป็นป่วนได้

^๖ D.D Raphael, Moral Philosophy, แปลโดย พรพิໄລ อมังรักษ์สัคร์, หน้า 152-153.

รัฐจะต้องออกกฎหมายบังคับให้เมืองที่มีการกระจายทรัพย์สินจากคนรวยไปสู่คนจนให้มากยิ่งขึ้น เช่น ออกภาษีมรดก ภาษีที่ดิน การเก็บภาษีจากสินค้าฟุ่มเฟือย ควบคุมสินค้าที่จำเป็นด้วยวิธีเป็นต้น การทำเช่นนี้ถึงแม้จะมีผลสิทธิของคนบางคน บางกลุ่ม แต่เพื่อความเสมอภาค และความยุติธรรมทางสังคมที่คนจะสังคมนิยมต้องทำได้

ทัศนะสังคมนิยมมองว่า ถ้าเรายกย่องเสรีภาพแต่ในความเป็นจริง คนบางคน บางกลุ่ม ไม่มีโอกาสใช้เสรีภาพ เช่น ไม่มีทรัพย์สินอะไรเลย จะใช้เสรีภาพไปทำอะไรก็ได้ สังคมจึงต้องสร้างความเสมอภาคก่อนจึงจะให้ใช้เสรีภาพได้ ในทัศนะสังคมนิยม อุดมคติทางสังคมคือ ความเสมอภาคไม่ใช่เสรีภาพ ตั้งได้กล่าวมาในข้างต้น

เห็นได้ว่าแนวคิดเรื่องสิทธิและเสรีภาพนั้น ภายใต้สังคมการเมืองทั้งสองกลุ่ม ต่างกัน เห็นร่วมกันว่าสิทธิเสรีภาพภายใต้สังคมการเมือง ปัจจุบันจะต้องมีการขัดแย้งกัน ไม่มีใครใช้เสรีภาพสมบูรณ์แบบได้ จะต้องมีกติกาในการใช้เสรีภาพ แต่ทั้งสองกลุ่มนี้มีความแตกต่างกัน ในขอบเขตของการจำกัดสิทธิและเสรีภาพ ทัศนะเสรีนิยมอนุญาตให้อำนาจรัฐจำกัดขอบเขตของสิทธิและเสรีภาพได้ ในกรณีที่การใช้สิทธิเสรีภาพนั้นไปในทางลบเมิดเสรีภาพผู้อื่น นอกนั้นไม่มีสิทธิทำ แต่ในทัศนะสังคมนิยม ถ้าสังคมมีเหตุพิบัติจะสนับสนุนให้ใช้เสรีภาพจะนำไปสู่ความไม่มั่นคงของสังคม หรือคุณภาพดีของสังคม หรือจริยธรรมอันดีของสังคม สังคมมีสิทธิเข้าไปควบคุมการใช้เสรีภาพอันนั้นได้ ถึงแม้บางครั้งการใช้เสรีภาพจะไม่ไปละเมิดบุคคลอื่นก็ตาม

ปรัชญาสังคมนิยมจึงเน้นเรื่องความยุติธรรมทางสังคม โดยการสร้างความเสมอภาคทางสังคม ไม่นเนนเรื่องสิทธิและเสรีภาพ ลักษณะการสร้างความเสมอภาคของปรัชญาสังคมนิยมนั้นไม่ใช่การให้ทุกคนเท่าเทียมกันทุกอย่าง แต่เป็นหลักการที่มีแนวคิดเรื่องการวางแผนการผลิตจากสังคมหรือรัฐไม่ใช่เอกชน โดยพิจารณาจากความจำเป็นที่สังคมต้องการ และพิจารณาความสามารถของคนในสังคม และให้มีการกระจายผลผลิตให้ทั่วถึงความจำเป็น คนในสังคมจึงได้รับผลตอบแทนจากการวางแผนการผลิตอย่างเหมาะสม เช่น รายได้ ความมั่นคงต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมทางสังคมให้มากที่สุด

ปรัชญาสังคมนิยมจึงคล้าย ๆ กับปรัชญาเสรีนิยมที่ไม่ได้กล่าวถึงตรง ๆ ว่า อุดมคติทางจริยศาสตร์ว่าเป็นอย่างไร นอกจากบอกว่าเป้าหมายทางสังคมคือ การสร้างความยุติธรรมโดยการเน้นที่ความเสมอภาคก่อน แต่ก็สามารถตีความได้เช่นเดียวกันว่า เป้าหมายคือความสุขเช่นเดียวกับปรัชญาเสรีนิยม แต่ที่สำคัญกว่า ปรัชญาสังคมนิยมมองที่ความสุขทางสังคม แต่ปรัชญาเสรีนิยมมองความสุขของปัจจุบันคือเป็นหลัก

ดังนั้น ถ้ามองในแง่อุดมคติทางจริยศาสตร์ปรัชญาเสรีนิยมและสังคมนิยมไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ เป็นปรัชญาสุขนิยม และไม่ได้แยกเรื่องแรงจูงใจในการกระทำการเช่นเดียวกัน ความปราบناของมนุษย์คือ ความสุข นอกจากนี้ถ้ามอง ในเรื่องเกณฑ์ในการตัดสิน การกระทำการปรัชญาสังคมทั้งสองก็ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องคุณธรรม แต่มองเกณฑ์ตัดสินที่ระบบมากกว่าด้วยคน มีลักษณะเป็นจริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ โดยเฉพาะปรัชญา

ประโยชน์นิยม และปรัชญาของค้านท์ เป็นต้น คุณธรรมอื่น ๆ เช่น ความเมตตา กรุณา ความไม่เบียดเบี้ยน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การร่วมมือกัน ช่วยเหลือกัน มีการกล่าวถึง น้อยมากในปรัชญาสังคมทั้งสองแบบ และไม่ได้มองว่า คุณธรรมเหล่านี้เป็นเรื่องหลักการทำงาน สังคม แต่มองว่าเป็นเรื่องของปัจเจกบุคคลเท่านั้น

4.3 เป้าหมายของปรัชญาสังคม

สังคมทุกสังคมจะมีความเชื่อเรื่องคุณค่าทางสังคมว่า สังคมที่ดีควรเป็นอย่างไรและ พยายามรักษาคุณค่าอันนั้นไว้ หรือพยายามไปให้ถึงคุณค่าอันนั้น คุณค่าทางสังคมนี้เองที่ทำให้เกิดปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจ คุณค่าทางสังคมเกิดมาจากคุณค่าหรือเป้าหมายทางจริยศาสตร์ การมีชีวิตที่ดีจะต้องอยู่ในสังคมที่ดีเพื่อรักษาคุณค่าทางจริยศาสตร์เอาไว้ อริสโตเตลนักปรัชญา ซึ่งดังของโลกถือว่า จริยศาสตร์เป็นสาขาง่องรัฐศาสตร์ ถึงแม้ว่าในปัจจุบันจริยศาสตร์จะมี ขอบเขตกว้างกว่ารัฐศาสตร์ แต่ความหมายของอริสโตเตลสามารถเดาความได้ว่า

จริยศาสตร์กับรัฐศาสตร์ไม่อาจแยกจากกันได้ ซึ่งหมายความว่าอุดม意义 ของการมีชีวิตที่ดีของปัจเจกบุคคลไม่ได้แยกขาดจากสิ่งที่ดีที่เป็นจุด หมายของรัฐ คุณธรรมในฐานะปัจเจกบุคคลกับคุณธรรมในฐานะพล เมืองของรัฐย่อมเกื้อกูลกันและกัน⁷

คุณค่าสูงสุดในทางปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจความจริงแล้วเป็นคุณค่าในทางจริยศาสตร์ นั้นเอง กล่าวคือ ถ้าสังคมใดเชื่อในเรื่องความสุขเป็นเป้าหมาย ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของ สังคมนั้นจะอ้างไปถึงเป้าหมายอันนั้นในการดำเนินกิจกรรมทางสังคม ดังเช่นปรัชญาเสรีนิยม และสังคมนิยมที่มีเป้าหมายอยู่ที่ความสุข จึงมีการจัดระเบียบสังคมเพื่อมุ่งไปสู่ความสุขอันนั้น ถึงแม้ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจทั้งสองจะมีแนวทางที่แตกต่างกันก็ตาม

อย่างไร้ตามถ้ามองในทางปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจอย่างเดียวโดยไม่มองลึกไปถึง เป้าหมายทางจริยศาสตร์ คุณค่าทางสังคมจะมุ่งไปที่ความยุติธรรมทางสังคม กล่าวคือ สังคมที่ดีคือ สังคมที่มีความยุติธรรม ไม่ว่าจะมีความเชื่อเรื่องเป้าหมายสูงสุดในทางจริยศาสตร์ หรือในทางสังคมอย่างไร ก็จะต้องพยายามสร้างสังคมนั้นให้มีความยุติธรรม เพราะสังคมที่ยุติธรรมจะรักษาคุณค่าสูงสุดทางสังคมเอาไว้ ดังเช่น

⁷ ศุภชัย ทวีศักดิ์, “ปัญญาภาคปฏิบัติกับความเป็นเลิศทางจริยธรรมและการมีชีวิตที่ดีในทศวรรษ อริส โทเตล”, วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต (กันยายน-ธันวาคม 2544) : 47-63.

ในสังคมเรื่อนิยม มองว่าสังคมที่ดีหรือสังคมที่ยุติธรรม คือสังคมที่ปกป้อง คุ้มครอง สิทธิและเสรีภาพของบุคคลเอาไว้ และความยุติธรรมอันนี้จะรักษาคุณค่าสูงสุด ทางจริยศาสตร์เอาไว้คือ ความสุข นั้นเอง ในสังคมแบบสังคมนิยมก็เช่นกันที่มองว่าสังคมที่ดีหรือยุติธรรม คือสังคมที่สร้างความเสมอภาคให้มากที่สุด และเช่นเดียวกันคือ ความเสมอภาคทางสังคมก็จะรักษาคุณค่าทางจริยศาสตร์เอาไว้ คือความสุขของสังคม

ดังนั้น เป้าหมายของปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจทุกระบบจะต้องมีมโนทัศน์เรื่องความยุติธรรมทั้งสิ้น ขึ้นอยู่กับว่าจะมองความยุติธรรมในลักษณะอย่างไร

4.4 คุณค่าทางสังคมสูงสุดของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

จากข้อ 4.3 ที่มีข้อสรุปว่าปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจทุกระบบจะมีเป้าหมายทางสังคมคือ ความยุติธรรมเพียงแต่จะเป็นแบบไหน อย่างไรก็แล้วแต่ ดังนั้นก่อนที่จะไปพิจารณาเพื่อเปรียบเทียบปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็น จ้องพิจารณาเพื่อหาเป้าหมายทางสังคมของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนต่อความสัมพันธ์ระหว่างระบบจริยศาสตร์กับปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจ

คุณค่าสูงสุดของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงสามารถพิจารณาได้จากเป้าหมายสูงสุดใน ทางจริยศาสตร์ของจริยธรรมที่แบบเศรษฐกิจพอเพียงนั้นเอง กล่าวคือ เป้าหมายของจริยธรรม แบบเศรษฐกิจพอเพียงคือ ความมั่นคงและยั่งยืน และมีเกณฑ์ตัดสินคุณค่าอันนั้นโดยใช้การ กระทำของผู้มีคุณภาพแบบเศรษฐกิจพอเพียง (ดูรายละเอียดในบทที่ 3)

ความมั่นคงและยั่งยืนหมายถึงการมีชีวิตและสังคมที่มีความสุข ภายใต้โลกที่เปลี่ยนแปลง อย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นความสุขในระดับชีวิตและสังคม และประเด็นสำคัญ จากหลักปรัชญา ความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืนนั้น เป็นการกล่าวถึงทั้งจิตใจและวัตถุ หรือเป็นเรื่องทั้งกายในและภายนอก เป็นความสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย และสังคม กล่าวคือ เป็นประโยชน์หรือความสุขทั้งขั้นต้น และในระดับสูงขึ้นไปในเรื่องคุณภาพทางจิตใจ หรือการมีคุณภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิต หรือให้คุณค่าทางสังคมที่เน้นศิลธรรมและจริยธรรม ไม่ใช้การให้คุณค่าภายนอกเพียงอย่างเดียว

ความมั่นคงและยั่งยืนจึงเป็นสองลักษณะที่สัมพันธ์กัน คือ

1. ความมั่นคงและยั่งยืนภายนอก หรือทางวัตถุ รวมถึงคุณค่าทางนามธรรมที่เกิดจากภายนอก

2. ความมั่นคงและยั่งยืนภายใน หรือทางจิตใจ

ทั้งสองลักษณะนี้มีความสัมพันธ์กัน ความมั่นคงทางวัตถุจะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าขาดความมั่นคงและยั่งยืนทางจิตใจ เพราะจิตใจที่รู้จักพอเพียง มีสติ มีปัญญา รู้ว่าอะไรคือสิ่งที่ถูกดังทางวัตถุ ขณะเดียวกันถ้าขาดความมั่นคงและยั่งยืนทางวัตถุ จะทำให้ความมั่นคงและยั่งยืนทางจิตใจเกิดขึ้นไม่ได้ เพราะจิตใจที่ดีย่อมอยู่ในร่างกายที่ดี ในสภาพสังคมที่มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี

เป็นดัน และการกระทำที่นำไปสู่คุณค่าดังกล่าว คือการกระทำของผู้มีคุณธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง คุณค่าทางสังคมดังกล่าวที่เรื่องที่จะเป็นตัวกับหน่วยงานที่มีความต้องการจะเป็นอย่างไร และจากที่ได้กล่าวไปในบทที่ 4.3 ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจจะต้องทำให้สังคมมีความยุติธรรมเพื่อรักษาคุณค่าสูงสุดทางจริยศาสตร์เอาไว้ ดังนั้นเมื่อพิจารณาคุณค่าทางสังคมของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่าสังคมที่ยุติธรรมของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นสังคมที่มีวิธีการต่าง ๆ เช่น ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ คุ้มครองรักษาให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนภายใน หรือทางวัสดุ รวมถึงคุณค่าทางนามธรรมที่เกิดจากภายนอก

2. เป็นสังคมที่มีวิธีการต่าง ๆ เช่น ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ คุ้มครองรักษาให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนภายใน หรือทางจิตใจ

ทั้งสองข้อเป็นเป้าหมายหลักที่สังคมของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องมีวิธีการเพื่อไปสู่เป้าหมายอันนั้น ซึ่งต้องมีการจัดการสองส่วนคือ

1. การส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในสังคมมีคุณธรรม
2. ระบบโครงสร้างสังคม

ระบบโครงสร้างทางสังคมจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายทางสังคม ขณะเดียวกันสังคมก็จะต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในสังคมมีคุณธรรมด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งสองส่วนนี้แยกจากกันไม่ได้ดังที่ได้กล่าวไว้พร้อม ๆ กัน

4.5 ลักษณะโน้ตศัพท์ทางปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของจริยศาสตร์แบบคุณธรรม

จากที่ผู้วิจัยได้พิจารณาให้เห็นภาพกว้าง ๆ ของโน้ตศัพท์ทางปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สำคัญในปัจจุบันทั้งสองกลุ่ม จะเห็นประเด็นสำคัญประเด็นหนึ่งคือ ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจทั้งสองกลุ่มให้ความสำคัญต่อหลักการหรือระบบบางอย่างที่ไม่ใช่ตัวบุคคล กล่าวคือ ปรัชญาเสรีนิยมจะมองว่ามนุษย์มีสิทธิและเสรีภาพอย่างเสมอภาคกันไม่มีความสามารถลดเมิต์ได้ ส่วนปรัชญาสังคมนิยมก็ต้องอาจถึงความเสมอภาคทางสังคม เกณฑ์ในการตัดสินทางจริยศาสตร์จึงขึ้นอยู่กับหลักการไม่ขึ้นกับบุคคลแต่ขึ้นอยู่กับมโนทัศน์ทางสังคมบางอย่าง เช่น สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคเป็นต้น รากรฐานทางจริยศาสตร์ของปรัชญาทั้งสองจึงเป็นแบบจริยศาสตร์แบบหน้าที่ (ดูข้อ 3.7.1) เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าจริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยมมีอิทธิพลเป็นอย่างยิ่งต่อปรัชญาเสรีนิยมหรือแม้แต่ปรัชญาสังคมนิยมด้วย ถึงแม้ปรัชญาสังคมนิยมจะมองถึงความเสมอภาคเป็นหลักก็ตาม เพราะสุดท้ายแล้วเป็นการทำเพื่อประโยชน์ของมหาชนเช่นเดียวกัน ขณะเดียวกันปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจทั้งสองก็นำหลักการของจริยศาสตร์แบบค้านที่ในเรื่องวิธีการที่ดีมาเสริมด้วยเช่นเดียวกัน ดังนั้นไม่ว่าปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจทั้งสองจะมีหลักการอย่างไร ไม่ว่าจะเน้นจริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยมหรือแบบ

ของค้านท์ ก็จะอยู่ในประเภทเดียวกันคือ เป็นจริยศาสตร์ว่าด้วยหน้าที่ หรือจริยศาสตร์ว่าด้วยหลักการ ไม่ขึ้นอยู่กับตัวบุคคล

แต่ข้อสรุปในข้อ 3.7.2 ผู้วิจัยแสดงให้เห็นว่าจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงนั้น จัดอยู่ในระบบจริยศาสตร์ของจริยศาสตร์คุณธรรม ซึ่งมีความแตกต่างจากจริยศาสตร์แบบหน้าที่ ลักษณะจริยศาสตร์คุณธรรมมีประเด็นสำคัญคือ ให้ความสำคัญต่อบุคคลมากกว่าระบบ กล่าวคือปรัชญาแบบนี้มองว่าถ้าคนดี สังคมก็จะดีตามมา การจัดระบบสังคม การเมือง การปกครองจะต้องมาจากคนดี มีคุณธรรม เกณฑ์การตัดสินการกระทำที่ต้องมาจากการมีคุณธรรมของคน ไม่ใช่จากหลักการใด ๆ ที่ไม่ขึ้นกับบุคคล จริยศาสตร์คุณธรรมเชื่อว่า หลักการที่ถูกอ้างเหตุผลจากสิ่งภายนอก ไม่ได้ประกันว่าสังคมจะมีคุณธรรม ดังนั้นแนวคิดเรื่องสิทธิและเสรีภาพ รวมถึงความเสมอภาคที่มีเหตุผลมาจากการนอก ไม่ใช่โน้ตศัพท์ที่จำเป็นของปรัชญาสังคม โน้ตศัพท์เหล่านี้จะมีในสังคมได้ในกรณีที่เกิดจากการให้คุณค่าของผู้มีคุณธรรม ถ้าผู้มีคุณธรรมไม่ยอมรับก็ไม่ได้ คุณธรรมเพียงอย่างเดียว ก็เพียงพอต่อการสร้างสังคมที่ดี โน้ตศัพท์สอดคล้องกับจริยศาสตร์คุณธรรมมีแต่โน้ตศัพท์เรื่องหน้าที่เท่านั้น และด้วยเป็นหน้าที่ที่เกิดจากการกำหนดจากจริยธรรมที่สังคมนั้นกำหนดหรือจากผู้มีคุณธรรม เช่น นาย ก. เป็นผู้มีคุณธรรม กำหนดว่า คนในสังคมควร พึง หรือต้อง ทำความหน้าที่ต่อไปนี้ คือ รักษาความสะอาดของบ้านเรือน ของชุมชน เป็นต้น ไม่ทำความรักเมืองไทยตามที่สังคมหรือผู้มีคุณธรรมนั้นกำหนด ในสังคมนี้ ไม่ต้องมีการกล่าวถึงสิทธิว่าประชาชนมีสิทธิอะไรบ้าง เพราะไม่จำเป็น เนื่องจากการมีสิทธิไม่อาจประกันได้ว่าสังคมจะมีคุณธรรม ตรงกันข้ามอาจทำให้สังคมเสื่อมถอยจากคุณธรรมก็ได้ ถ้าประชาชนว่างแต่สิทธิ โดยไม่ต้องกำหนดหน้าที่ใด ๆ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในข้างต้นจึงสามารถตีความได้ว่าจริยศาสตร์คุณธรรมสามารถสอดคล้องกับปรัชญาสังคมแบบยึดตัวบุคคล เช่น ระบบราชอาณาจักร ระบบเผด็จการ เป็นต้น ทั้งนี้หมายความว่าผู้ปกครองเหล่านั้นต้องมีคุณธรรม

อย่างไรก็ตามในสังคมปัจจุบันที่มีการปกครองโดยอาศัยโน้ตศัพท์เรื่องสิทธิและเสรีภาพ รวมถึงความเสมอภาค เช่น กลุ่มเสรีนิยม และสังคมนิยม ก็สามารถอ้างได้ว่าไม่ขัดแย้งกับจริยศาสตร์คุณธรรม กล่าวคือ ในสังคมเสรีนิยมและสังคมนิยมที่ ส่งเสริม สนับสนุน การมีคุณธรรมได้เช่นกัน แต่ถ้าเป็นแบบนี้จริยศาสตร์คุณธรรมจะต้องยอมรับโน้ตศัพท์เรื่องสิทธิและเสรีภาพรวมถึงความเสมอภาคว่ามีความจำเป็นในทางสังคม หรือเป็นหลักการที่เข้ามาเสริมให้เพียงพอต่อการรักษาคุณธรรมทางสังคมให้เกิดขึ้น และปรัชญาสังคมที่ยอมรับโน้ตศัพท์ต่าง ๆ เหล่านั้นจะต้องยอมรับคุณธรรมมาเป็นหลักการทางสังคมด้วย ดังนั้นภาพกว้าง ๆ ของปรัชญาสังคมที่สอดคล้องกับจริยศาสตร์คุณธรรมจึงเกิดขึ้นได้สามแบบ ด้วยกันคือ

1. กลุ่มนี้เห็นว่าจริยศาสตร์คุณธรรมเป็นหลักการที่มีความสมบูรณ์อยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องอาศัยโน้ตคนอื่นใดอีกที่มิได้มาจากหลักการจริยศาสตร์คุณธรรม แนวคิดนี้จะสนับสนุนปรัชญาสังคมแบบราชธิปไตย แบบเด็จการ ที่มีคุณธรรมเป็นดัน

2. กลุ่มนี้เห็นว่าจริยศาสตร์คุณธรรมเป็นหลักการที่จำเป็น แต่ไม่เพียงพอที่จะรักษาเป้าหมายทางสังคมไว้ได้ จึงยอมรับให้ใช้มโนทัศน์ทางปรัชญาสังคมที่จำเป็นอื่น ๆ แนวคิดนี้สามารถยอมรับปรัชญาสังคมแบบเด็กได้ แต่ขอให้มีคุณธรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มเสรีนิยมหรือสังคมนิยม หรืออกลุ่มอื่น ๆ

3. กลุ่มนี้เชื่อว่าจริยศาสตร์คุณธรรมเป็นเพียงส่วนเสริมให้กับสังคม หรือเป็นเรื่องของปัจเจกบุคคลในสังคม ไม่ใช่หลักการทางปรัชญาสังคม ดังนั้นจะมีก็ได้ ไม่มีก็ได้ สังคมสามารถใช้หลักการทางสังคมอื่น ๆ ที่จะรักษาสังคมให้สงบสุขได้

ผู้วิจัยคิดว่า กลุ่มที่ 3 ไม่อยู่ในขอบเขตของงานวิจัยนี้ที่ผู้วิจัยจะสนับสนุนหรือต้องยัง เนื่องจากผู้วิจัยมีความเชื่อพื้นฐานว่า จริยศาสตร์ทั่วไปมีความสัมพันธ์อย่างจำกัดต่อปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบจริยศาสตร์คุณธรรม ระบบปรัชญาสังคม และเศรษฐกิจแบบใหม่อย่างไรที่มีความสอดคล้องกัน ผู้วิจัยจึงจะพิจารณาแนวคิดในกลุ่มที่ 1 และ 2 เท่านั้น

ผู้วิจัยเห็นด้วยกับความคิดในกลุ่มที่ 2 ที่เห็นว่าจริยศาสตร์คุณธรรมเป็นหลักการทางสังคมที่จำเป็น แต่ไม่เพียงที่จะรักษาคุณค่าทางสังคมไว้ได้ โดยความคิดของกลุ่มที่ 1 นั้น อาจมีปัญหาเกิดขึ้นได้ดังต่อไปนี้

I. จริยศาสตร์คุณธรรมเรียกร้องให้ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และคุณธรรมนั้นเกิดจากผู้มีคุณธรรม อริสโตเตลลัสจึงกล่าวว่า “จะปฏิบัติอย่างคนดีกระทำ”⁸ ความคิดนี้เกิดปัญหาคือ หากเราไม่มีความคิดเกี่ยวกับคุณธรรมใด ๆ มา ก่อน ใครคือคนที่เรารายบดีเป็นแบบอย่าง และเราจะได้อ้างถูกต้องว่าเขานี่คือคนดีจริง ๆ

ปัญหานี้จริยศาสตร์คุณธรรมจะตอบว่า คนดีคือคนที่มีคุณธรรมที่สังคมนั้นยอมรับอย่างน้อยเป็นระเบียบทาบทานนี้ ปัญหาคือถ้าในสังคมที่แคบ มีคนอยู่น้อย ปัญหานี้พอแก้ไปได้ แต่ในสังคมที่มีความซับซ้อนในปัจจุบัน สังคมมุชช์ย์มีคุณธรรมหลากหลายทำให้ไม่สามารถหาบุคคลิกทางจริยธรรมที่ปราณาร่วมกันได้ แม้กระทั่งจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ถึงแม้มีด้วยกันของบุคคลที่ดำรงชีวิตแบบพอเพียง แต่ก็มีความแตกต่างกันไป และถ้ามองในทางสังคมผู้มีคุณธรรมเหล่านั้นมาเป็นผู้ปกครองเรางึงไม่สามารถมั่นใจได้ว่าคน ๆ เป็นผู้มีคุณธรรมจริง ๆ

⁸ ชัชชัย คุ้มทวีพร, “จริยว่าด้วยคุณธรรม”, บทความประกูลของการสัมมนา เรื่อง ปรัชญาปัจจุบัน, จัดโดยสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย, วันที่ 30 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2545 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.

2. เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาร่าง กล่าวคือ เนื่องจากการเน้นที่ตัวผู้กระทำ ทำให้อาจเกิดปัญหาในการพิจารณาการกระทำการที่ไม่ดี การที่จริยศาสตร์คุณธรรมไปเน้นที่บุคลิก หรือพฤติกรรมในระยะยาว จึงทำให้มีจุดอ่อนในการตัดสินปัญหาเฉพาะ เช่น การทำแท้ง หรือการทำกรุณายาด กล่าวคือ ถ้าผู้มีคุณธรรม ดัดสินว่าควรทำแท้งได้ หรือการกรุณายาด สามารถทำได้ คำถามคือเป็นการตัดสินที่ถูกต้องหรือไม่ ความมีหลักการอื่น ๆ เช่นมาช่วยผู้มีคุณธรรมเหล่านี้หรือไม่เพื่อสร้างความมั่นใจในการตัดสินใจ เช่น เรื่องสิทธิและเสรีภาพ หรือความเสมอภาค เป็นต้น

3. จริยศาสตร์คุณธรรมมีความเชื่อพื้นฐานอย่างหนึ่งว่า คุณธรรมคือบุคลิกภาพที่มั่นคงและไม่เปลี่ยนแปลง แต่ในความเป็นจริงแล้วบุคลิกภาพทางจริยธรรมของมนุษย์สามารถเปลี่ยนแปลงได้ เมื่อช่วงชีวิตของมนุษย์เปลี่ยนไป มุมมองและประสบการณ์ใหม่ ๆ ทำให้ความสนใจ ผลประโยชน์ และทักษะของมนุษย์ก็เปลี่ยนแปลงไป ด้วยเหตุนี้บุคลิกภาพทางจริยธรรมของมนุษย์ก็เปลี่ยนแปลงไปด้วย

4. แนวคิดจริยศาสตร์คุณธรรมอาจสร้างภาวะถอยทางจริยธรรม (moral backsliding) เนื่องจากการเน้นพฤติกรรมหรือบุคลิกภาพในระยะยาวของผู้กระทำ บางครั้งผู้มีคุณธรรมกระทำบางอย่างที่ไม่ดี เช่น มีความเห็นแย่ๆ ในการรังสรรค์ แนวคิดนี้ก็จะอธิบายว่า เป็นภาวะชั่วคราว หรือการถูกสถานการณ์บังคับ ซึ่งในทางสังคมแล้วอาจมีผลเสียต่อสังคมส่วนรวมได้ สังคมจึงไม่สามารถนำอ่อนบุคคลที่มีคุณธรรมเพียงคนเดียวได้

ดังนั้นด้วยข้อจำกัดดังนี้ จึงกล่าว จริยศาสตร์คุณธรรมจึงอาจต้องมีหลักการที่ เป็นวัตถุวิสัยบางอย่างมาเสริมเพื่อให้การนำจริยศาสตร์คุณธรรมมาใช้กับสังคมมีความ เป็นไปได้และถูกต้องน่าเชื่อถือในสังคมปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

การเสนอหลักการเสริมให้กับจริยศาสตร์คุณธรรมสามารถทำได้สองลักษณะคือ

I. ใช้มโนทัศน์เรื่องสิทธิและเสรีภาพ รวมถึงความเสมอภาค ที่ยอมรับกันในทัศนะ ปรัชญาสังคมแบบเสรีนิยม และสังคมนิยม

2. แสวงหาหรือตีความมโนทัศน์เรื่องสิทธิและเสรีภาพ รวมถึงความเสมอภาคจากหลัก การจริยศาสตร์คุณธรรมนั้น ๆ เช่น

ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะพิจารณาในลักษณะที่ 2 เนื่องจากผู้วิจัยคิดว่าแนวทางที่ 1 นั้น เป็นการนำหลักการสองหลักที่มีพื้นฐานความเชื่อทางจริยศาสตร์แยกต่างกันมาร่วมอยู่ด้วยกัน ซึ่งอาจมีความขัดแย้งกันในความเชื่อพื้นฐานได้ และอาจไม่ได้รับการยอมรับจากรูปแบบจริยศาสตร์คุณธรรม เพื่อแก้ปัญหานี้ผู้วิจัยจึงต้องแสวงหาโนทัศน์เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ รวมถึงความเสมอภาคจากหลักการของจริยศาสตร์คุณธรรมเอง ซึ่งอาจเป็นโนทัศน์ที่แตกต่างจากปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจทั้งสอง เช่น มโนทัศน์เรื่อง สิทธิแบบเสรีนิยมและสังคมนิยม มีพื้นฐานความเชื่อจากความเห็นแย่ๆ แต่สิทธิในแบบจริยศาสตร์คุณธรรมอาจมองว่ายังมีพื้นฐานความไม่เห็นแย่ๆ ได้ เป็นต้น

4.6 ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

จากที่ได้กล่าวในบทที่ 2 และ 3 จะเห็นได้ว่าจริยศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียงໄດ້
กล่าวถึงปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจโดยตรง แต่สามารถถือความถึงความสอดคล้องได้ ดังกรณี
การตีความของนักคิดในทางเศรษฐกิจที่ได้พยายามนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน
ทางเศรษฐกิจ และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในทางสังคม แนวคิดดังนี้ เหล่านั้นพอจะแยกได้
กันง ๆ ได้สองกลุ่มใหญ่ ๆ คือ

กลุ่มแรกอธิบายว่า เศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลักที่
ใช้อยู่ในประเทศไทยหรือเกือบทั่วโลกในปัจจุบันซึ่งมีฐานความคิดมาจากลักษณะนิยมและลักษณะ
ทุนนิยม⁹

กลุ่มที่สองอธิบายว่า เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่อยู่เหนือแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์
กระแสหลักหรือไม่สอดคล้องกับลักษณะนิยมและทุนนิยม⁹

กลุ่มแรกตีความปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยเชื่อว่า ในระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน
สามารถปรับเศรษฐกิจพอเพียงมาได้ กล่าวคือ

เศรษฐกิจพอเพียง คือการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้ข้อจำกัด
ของรายได้ (budget constraint) และแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
(risk management) โดยมีการกระจายความเสี่ยงอย่างสมดุล ทั้งนี้

สังคมไทยเป็นสังคมที่ใช้หลักการทางสังคมและเศรษฐกิจแบบเสรีนิยมและทุนนิยมเป็นหลัก ดึงแม่อาย
จะมีบางส่วนเป็นแบบผสมระหว่างรัฐสวัสดิการกับเสรีนิยมอยู่บ้าง แต่ไม่ใช่ในหลักการที่เป็นประเด็นหลัก
พิจารณาได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจหรือนโยบายต่าง ๆ ของรัฐบาล ที่เน้นการส่งเสริมตลาดเสรีและการลงทุน
ของเอกชน ซึ่งเป็นประเด็นหลักของเสรีนิยมและทุนนิยม

เสรีนิยมกับทุนนิยมมีความแตกต่างกัน แต่โดยส่วนใหญ่ถือประเทศไทยใช้ระบบเสรีนิยมมักจะเกิดระบบ
เศรษฐกิจแบบทุนนิยมเต็มอรุณทั้งสังคมไทย เมื่อจะทำการที่รัฐเข้าไปแทรกแซงน้อยปล่อยให้ระบบตลาดทำงาน
ของมันเอง ดูที่้เย็นมักจะมีการผูกขาดโดยกลุ่มทุนขนาดใหญ่สมอ เมื่อจะทำการแทรกแซงหากทำมาก ๆ ทำให้มีทุน
ที่แข็งแกร่งขึ้น โดยรู้ไม่สามารถควบคุมได้ เพราะข้อดังกล่าวเป็นเรื่องนื้นหัวใจสำคัญ ในการวิจัยนี้ผู้เขียนจึงใช้คำว่า
เสรีนิยมและทุนนิยมไปพร้อม ๆ กันเนื่องจากมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด

⁹ ผู้สนใจโปรดศึกการแบ่งกลุ่มความเห็นของนักคิดดังนี้ ๆ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงใน เอกสารการสัมมนา
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง, “เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงกับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์”, รวม
รวมโดย อภิชัย พันธุ์เสน, จัดโดย คณะกรรมการสถาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ ณ โรงแรมเชินกราน
รนคพลาซา , วันที่ 16 กันยายน 2545, หน้า 9-13.

เพราะจะต้องคำนึงถึงการแลกเปลี่ยนกับประสิทธิภาพ นั่นคือ ถ้าหากไม่
 พึงพากย์นอกมากนัก สามารถกลดความเสี่ยงได้มาก แต่ก็จะเสียโอกาส
 ที่จะได้รับผลประโยชน์ในแง่ของประสิทธิภาพที่ได้รับเพิ่มขึ้น จากการที่
 แต่ละฝ่ายเน้นความชำนาญเฉพาะอย่างแล้วนำมาแลกเปลี่ยนกัน หรือ
 อาจจะเปรียบเทียบระหว่างการบริโภคและการลงทุน...¹⁰ ขึ้นอยู่กับว่า¹⁰
 สามารถควบคุมกลไกที่ทำงานของตลาดหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้มาก
 น้อยเพียงใด ดังนั้น การค้ากับต่างประเทศหรือการใช้เทคโนโลยีไม่ได้
 หมายถึงการสูญเสียการควบคุมโดยอัตโนมัติ หากแต่ขึ้นอยู่กับกฎกติกา
 ที่ตกลงกันไว้¹¹

กลุ่มที่สองเชื่อว่า เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการทำงานเศรษฐกิจที่อยู่หนึ่นกันแนวคิดทาง
 เศรษฐศาสตร์กระแสหลักในปัจจุบัน กลุ่มนี้เชื่อว่า

เศรษฐกิจพอเพียงหมายถึง การลดความอยากรถูกดับที่พึงพาตัน
 ลงได้พอเพียง เป็นสิ่งเดียวกับภูมิปัญญาไทย และเป็นการประยุกต์
 ศาสนาเข้ามาในระบบเศรษฐกิจ...เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจที่เน้น
 การพึ่งพาตนเอง เป็นเรื่องของเศรษฐกิจชุมชน เป็นเรื่องเศรษฐกิจของ
 คนส่วนใหญ่ของประเทศไทย ชีวอยู่แบบชุมชน ไม่ได้อยู่แบบปัจเจกชน ทั้ง
 นี้ความสัมพันธ์ของปัจเจกชนนั้นมิได้มีเฉพาะมิติที่เป็นความสัมพันธ์กับ
 ตลาดเท่านั้น แต่เป็นความสัมพันธ์ต่อครอบครัวและชุมชนในมิติอื่น ๆ ...
 ดังนั้นถ้าจะทำความเข้าใจกับเศรษฐกิจพอเพียง นักเศรษฐศาสตร์จะต้อง
 หันความสนใจจากระบบทุนและการศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ใน
 บริบทของตะวันตกซึ่งเน้นปัจเจกชน มาสนใจระบบเศรษฐกิจแบบชุมชน
 ซึ่งเป็นพื้นฐานระบบเศรษฐกิจของไทย¹¹

¹⁰ อภิชัย พันธุ์สน, "เศรษฐศาสตร์พอเพียงของในหลวง กับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์", เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง, จัดโดย คณะกรรมการสถาวิชช์แห่งชาติ สาขา
 เศรษฐศาสตร์ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์พลาซา, วันที่ 16 กันยายน 2545, หน้า 12-13.

¹¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 10.

ผู้วิจัยคิดว่าหากพิจารณาข้อสรุปในบทที่ 2 และ 3 ในเบื้องต้นนี้เราสามารถสรุปได้ เลยว่าจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกับความเห็นของนักคิดกลุ่มที่ 2 มากกว่า (ดูข้อสรุปในบทที่ 2 และ 3) คำถามที่ตามมาคือ หากมีความสอดคล้องกับ ความเห็นของนักคิดกลุ่มที่ 2 มีปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจอะไรเป็นตัวสนับสนุน และ ทำให้มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

ในประเด็นนี้ผู้วิจัยจะพิจารณาหาปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องและสนับสนุน จริยศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียงอย่างละเอียด เพราะเป็นประเด็นสำคัญของการวิจัย ในการ พิจารณาในส่วนนี้ผู้วิจัยจะแยกเป็นสองส่วนก็คือ ในส่วนที่เป็นปรัชญาสังคม และในส่วนที่เป็น ปรัชญาเศรษฐกิจ การแยกพิจารณาในประเด็นนี้เนื่องจากในส่วนของปรัชญาสังคมที่ผู้วิจัยเสนอ นั้นผู้วิจัยต้องการเน้นในส่วนของในทัศน์ทางปรัชญาสังคมโดยเฉพาะ หากกล่าวถึงเรื่อง เศรษฐกิจไปพร้อม ๆ กันอาจทำให้ไม่มีความชัดเจน แต่ไม่ได้หมายความว่าปรัชญาสังคมและ เศรษฐกิจแยกออกจากกัน และในส่วนของปรัชญาเศรษฐกิjinนผู้วิจัยมีทฤษฎีสนับสนุนมากกว่า หนึ่งทฤษฎี ซึ่งหนึ่งในนั้นเป็นทฤษฎีเดียวกันกับปรัชญาสังคม ส่วนอีกทฤษฎีหนึ่งนั้นเป็น ทฤษฎีที่สอดคล้องกับทฤษฎีของปรัชญาสังคมและสามารถเป็นด้วอย่างให้กับปรัชญาสังคมและ เศรษฐกิจของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่เกิดผลจริงในทางปฏิบัติมาแล้วในประเทศไทยเดีย

4.6.1 ปรัชญาสังคมที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

การแสวงหาปรัชญาสังคมที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะพิจารณาจากปรัชญาสังคมที่จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับด้วยเหตุผล หมายความว่า ระบบปรัชญาสังคมนั้น ๆ เป็นที่มาของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เอง “ไม่ใช่จากความคิดเรื่องมโนทัศน์ทางสังคมแบบเสรีนิยมหรือสังคมนิยม การแสวงหา ปรัชญาสังคมแบบนี้จึงต้องมีทฤษฎีรองรับ และผลสรุปในประเด็นนี้จะเป็นการยืนยันว่า ถ้า สังคมไทยต้องการให้จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเกิดขึ้นจริงในทางปฏิบัติ ควรใช้ปรัชญา สังคมที่สอดคล้องกัน ไม่ใช่ขัดแย้งกันทางความคิดดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน”

จากบทที่ 3 ผู้วิจัยได้ข้อสรุปอย่างหนึ่งว่า จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีโลกทัศน์ มาจากพุทธปรัชญา ด้วยเหตุนี้ทำให้เป้าหมายสูงสุดในทางจริยศาสตร์ของจริยธรรมแบบ เศรษฐกิจพอเพียงอิงอยู่กับเป้าหมายของพุทธปรัชญา รวมถึงเกณฑ์ในการดัดสิน ซึ่งเกณฑ์ ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงก็สามารถประยุกต์ได้จากเกณฑ์ของพุทธปรัชญา นั้นก็ หมายความว่า จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของพุทธปรัชญา นั่นเอง ดังนั้นสามารถใช้ปรัชญาสังคมของพุทธปรัชญาเป็นปรัชญาสังคมของจริยธรรมแบบ เศรษฐกิจพอเพียงได้เช่นกัน

มีงานวิจัยหลายเรื่องที่แสวงหาปรัชญาสังคมของพุทธปรัชญา ซึ่งมีผลสรุปร่วมกันอย่างหนึ่งคือ ปรัชญาสังคมแบบพุทธปรัชญา ไม่เป็นทั้งแบบเสรีนิยมและสังคมนิยม ด้วยข้อสรุปอันนี้ทำให้ปรัชญาสังคมแบบพุทธไม่เห็นด้วยกับปรัชญาสังคมแบบเสรีนิยมและสังคมนิยม และนั้นก็หมายความว่าด้วยเหตุผลในทางปรัชญาแล้ว จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงก็ไม่เห็นด้วยกับปรัชญาสังคมแบบเสรีนิยมและสังคมนิยมเช่นกัน

อย่างไรก็ตามในงานวิจัยเหล่านี้มีข้อสรุปที่ไม่ตรงกันอยู่ประเดิมหนึ่งคือ มีกลุ่มที่สรุปว่าพุทธปรัชญา มีโนทัศน์เรื่องสิทธิและเสรีภาพรวมถึงความเสมอภาคในแบบพุทธปรัชญาเอง ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งสรุปว่าพุทธปรัชญา ไม่จำเป็นต้องใช้มโนทัศน์เรื่องสิทธิและเสรีภาพ รวมถึงความเสมอภาค ซึ่งผู้วิจัยมีความเชื่อพื้นฐานและเห็นด้วยกับผลสรุปของงาน กลุ่มแรก ผู้วิจัยจึงจะเสนอว่าปรัชญาสังคมแบบพุทธปรัชญาเน้นสามารถมีหลักสิทธิและเสรีภาพ รวมถึงความเสมอภาคในแบบพุทธปรัชญาเอง และแนวคิดนี้เป็นปรัชญาสังคมที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

เช่น ปรีชา ช้างหัวยูบิน, ความคิดทางการเมืองในพระไตรปิฎก (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฯ พาลังกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538).

หรือ พระมหาอุทัย ศรีสวัสดิ์, “ปรัชญาการเมืองของพุทธศาสนา : เสรีนิยมหรือสังคมนิยม”, (วิทยานิพนธ์ปรัชญามหาบัณฑิต แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533).

หรือ พระมหาอุทัย ศรีสวัสดิ์, พุทธวิธีแห่งสังคม : ปรัชญาสังคมและ การเมืองของพุทธศาสนา (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสาร , 2538). เป็นต้น

เช่น mgrcd สิงหนาท “พุทธศาสนา กับ ประชาธิปไตย”, วารสารพุทธศาสนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มกราคม – เมษายน 2538) : 62-82.

หรือ สมภาร พรหมทา “สิทธิในทัศนนะพุทธศาสนา”, วารสารพุทธศาสนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มกราคม – เมษายน 2537) : 44-64.

หรือ เสน่ห์ oiuin, พุทธศาสนา กับ สิทธิมนุษย์ชน (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531).

หรือ ประชา หุคานุวงศ์, พุทธศาสนา กับ ความยุติธรรมทางสังคม (กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโภมลีม ทอง, 2533).

เช่น บุณธรรม พุนทรัพย์ “ศีลธรรม กับ สิทธิมนุษย์ชน ในพุทธปรัชญาธรรม”, (วิทยานิพนธ์ปรัชญามหาบัณฑิต แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533).

หรือ ปรีชา ช้างหัวยูบิน, ความคิดทางการเมืองในพระไตรปิฎก (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฯ พาลังกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538).

ปรัชญาสังคมแบบพุทธปรัชญา

ในการพิจารณาถึงปรัชญาสังคมแบบพุทธปรัชญา สามารถพิจารณาได้หลายลักษณะขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของผู้พิจารณา ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะพิจารณาจากเป้าหมายของปรัชญาสังคม ซึ่งก็คือ ความยุติธรรม ซึ่งถือว่าเป็นมโนทัศน์ที่ปรัชญาสังคมทุกสำนักอ้างถึง และมโนทัศน์เรื่องความยุติธรรมนั้น เป็นที่รวมของมโนทัศน์อื่น ๆ ทางปรัชญาสังคม เช่น สิทธิและเสรีภาพรวม ถึงความเสมอภาค และมโนทัศน์เรื่องความยุติธรรมนี้เองนอกจากจะเป็นด้วยกำหนดปรัชญาสังคมแล้วยังเป็นด้วยกำหนดปรัชญาเศรษฐกิจด้วย

ความยุติธรรมทางสังคมแบบพุทธปรัชญา

ความยุติธรรมทางสังคมแบบพุทธปรัชญานั้น มีหลักการอยู่สองหลักการคือ

หลักการข้อที่ 1 ความยุติธรรมในพุทธปรัชญาเอกสารคือ การไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของปัจเจกบุคคลในสังคมอย่างเสมอภาคกัน

หลักการข้อนี้มาจากหลักการของศีล 5 กล่าวคือ ศีล 5 คือหลักการที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของมนุษย์ การศึกษาความเรื่องศีล 5 นำไปสู่แนวคิดเรื่องสิทธิความธรรมชาติ และสิทธิที่ได้จากการบุคคลนั้นเป็นสิทธิที่สำคัญที่สุด ไม่มีใครสามารถละเมิดสิทธิชนิดนี้ได้ไม่ว่าในกรณีใดก็ตาม สิทธิชนิดนี้ยังรวมไปถึงการได้รับความสงบภายในชีวิต การถูกละเมิดโดยไม่ได้ให้ได้รับประไบชันในระดับด่าง ๆ เพื่อการพัฒนาชีวิตด้วย

ส่วนสิทธิที่ได้มาจากการบุคคลนั้น เป็นสิทธิที่ได้มาจากการกระทำการของมนุษย์ เช่น คนที่ทำมาหากยื่มให้ได้รับประไบชันมาก การยอมรับสิทธิชนิดนี้จะทำให้เกิดความแตกต่างในด้านทรัพย์สิน การยอมรับสิทธิชนิดนี้อาจทำให้มีการไปละเมิดสิทธิชนิดความธรรมชาติได้เนื่องจากทรัพยากรธรรมชาติมีจำกัด จึงดูเหมือนว่าสิทธิชนิดนี้จะขัดแย้งกับสิทธิชนิดแรก แต่สิทธิความธรรมชาติมีความสำคัญกว่า พุทธปรัชญาจึงได้ให้หลักการแก้ไขเอาไว้ เพราะจุดมุ่งหมายที่แท้จริงคือการไม่ละเมิดสิทธิความธรรมชาติเอาไว้ ซึ่งประเด็นนี้เป็นจุดเด่นของปรัชญาสังคมแบบพุทธปรัชญา กล่าวคือ สิทธิในพุทธปรัชญานั้นมีความแตกต่างกับสิทธิในแบบปรัชญา

ความยุติธรรมทางสังคมของพุทธปรัชญา ผู้วิจัยจะเสนอในลักษณะที่เป็นข้อสรุปว่าความยุติธรรมทางสังคมของพุทธปรัชญาไม่ลักษณะอย่างไร ข้อสรุปนี้มีฐานความคิดมาจากการผลงานวิจัย ที่เป็นวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยเอง ผู้สนใจที่จะศึกษาอ้าง หรือที่มาของแนวคิดเรื่องความยุติธรรมในพุทธปรัชญาโปรดศึกษา วันนี้ จะนุ .

“มโนทัศน์เรื่องความยุติธรรมในพุทธปรัชญาเอกสาร” (วิทยานิพนธ์ปรัชญามหาบัณฑิต แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541)

เสรีนิยมและสังคมนิยม เนื่องจากพุทธปรัชญา มีหลักการพื้นฐานอยู่ที่การไม่มีอัตตา แต่ สิกขิแบบเสรีนิยมนั้นเป็นสิกขิที่วางอยู่บนอัตตา กล่าวคือ เนื่องจากพุทธปรัชญาเป็น จริยศาสตร์คุณธรรม การยอมรับเรื่องสิกขิจึงเป็นหลักการที่จำเป็นทางสังคมแต่ไม่เที่ยง พอ จึงต้องมีหลักการที่จำเป็นอีกหลักการหนึ่งคือ หลักเบญจธรรมซึ่งเป็นหลักการที่อยู่คู่ กับหลักเบญจศีล (ศีล 5) เสมอ

หลักเบญจธรรม คือ ธรรม 5 เป็นธรรมอันดีงาม เป็นธรรมที่เกือกุลแก่การรักษาศีลผู้ รักษาศีลควรมีไว้ประจำใจมีดังนี้

1. เมตตาและกรุณา (คือ) ความรักใคร่ปราถนาให้มีความสุข ความ เจริญและความสงสาร ศิริช่วยให้พ้นทุกข์ คู่กับศีลข้อ 1
2. สัมมาอาชีวะ (คือ) การเลี่ยงชีพในทางสุจริตคู่กับศีลข้อ 2
3. ภามสัจว์ (คือ) ความสัจว์ในการ ความสำรวมรู้จักยั้งความคุม ชนในทางกรรมมณฑ์ ไม่ให้หลงไหลในกฎธรรมะและสัมผัส คู่กับศีลข้อ 3
4. สังจะ (คือ) ความสัตย์ ความซื่อสัตย์ คู่กับศีลข้อ 4
5. สติสัมปชัญญะ (คือ) ระลึกได้และรู้ด้วยอยู่เสมอ คือฝึกตนให้เป็นคน รู้จักยังคิด รู้สึกตัวเสมอว่า สิ่งใดควรทำและไม่ควรทำ ระวังมิให้คน มัวเม้าประมาท คู่กับศีลข้อ 5¹²

หลักเบญจธรรมนี้เป็นเรื่องทางคุณธรรมที่ให้ใช้คู่กับศีล 5 สิกขิจึงต้องคู่กับคุณธรรม เสมอเพื่อไม่ให้มีการละเมิดสิกขิ และหลักการนี้ทำให้เรื่องสิกขิในพุทธปรัชญาไม่ว่าอยู่บนฐาน ของอัตตา แต่เป็นหลักทางสังคมที่เกือกุลกัน ศีล 5 เป็นหลักการทางสังคมที่เป็นฐาน จึงมี การกล่าวถึงเรื่องสิกขิ แต่เนื่องจากอาจมีการละเมิดสิกขิได้ เบญจธรรมจึงเป็นหลักการที่เข้ามา แก้ปัญหาประเด็นนี้

หลักการอีกหลักการหนึ่งที่เข้ามาเสริมให้สังคมของพุทธปรัชญาเป็นสังคมคุณธรรมคือ หลักพรหมวิหาร 4 ซึ่งหมายถึง

¹² พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปุชโค), พจนานุกรมพุทธศาสนาฉบับประมวลสาร, พิมพ์ครั้งที่ 7 (กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, 2535), หน้า 195-196.

ธรรมเครื่องอยู่อย่างประเสริฐ ธรรมประจำใจอันประเสริฐ หลักความประพฤติที่ประเสริฐบริสุทธิ์ ธรรมที่ต้องมีไว้เป็นหลักใจและกำกับความประพฤติ จึงจะเชื่อว่าดำเนินชีวิตหมัดๆ แบบปฏิบัติต่อมนุษย์ทั้งหลายโดยชอบ (มีดังนี้)

- เมตตา คือความรักใคร่ ปรารถนาดี อยากให้เขามีความสุข มีจิตอันเยี่ยมترีและคิดทำประโยชน์แก่มนุษย์ สัตว์ทั้หน้า
- กรุณา (คือ) ความสงสาร คิดช่วยให้พ้นทุกข์ ให้ใจอันจะปลดเปลืองนำบัตความทุกข์ยาก เดือดร้อนของปวงสัตว์
- มุกิตา (คือ) ความยินดี ในเมื่อผู้อื่นอยู่ดีมีสุข มีจิตย่องใสบันเทิง กอบปรด้วยอาการแซมชื่นเมิกบานอยู่เสมอ ต่อสัตว์ทั้งหลายผู้ดารงในบุญสุข พลอยยินดีเมื่อเขาได้ดีมีสุข เจริญงอกงามยิ่งขึ้นไป
- อุเบกษา (คือ) ความวางใจเป็นกลาง อันจะให้ดำรงอยู่ในธรรมตามที่พิจารณาเห็นด้วยปัญญา คือมีจิตเรียนตรงดุจตราชั้น ไม่เออนเอียง ด้วยรักและหัง พิจารณาเห็นกรรมที่สัตว์ทั้งหลายกระทำแล้ว อันควรได้รับผลดีหรือช้ำ สมควรแก่เหตุอันตนบ่ร่อกอน พร้อมที่จะวินิจฉัย และปฏิบัติไปตามธรรม รวมทั้งรู้จักวางแผนได้ดีแล้ว เขาสมควรรับผิดชอบตนเอง หรือเข้าควรได้รับผลอันสมกับความรับผิดชอบของตน ผู้ดารงตนในพระมหาวิหาร ย่อมห่วຍเหลือมนุษย์สัตว์ทั้งหลายด้วยเมตตา กรุณาและย่อ้มรักษาธรรมไว้ด้วยอุเบกษา ดังนั้นมัจฉะมีกรุณาที่จะช่วยเหลือปวงสัตว์ แต่ก็ต้องมีอุเบกษาที่จะไม่ให้เสียธรรม¹³

หลักการพรมวิหารนี้เป็นหลักการที่สอดคล้องกับความเป็นไตรลักษณ์ของโลกและสังคม ในทางสังคมสามารถแยกความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันออกได้ 3 สถานการณ์ และในสถานการณ์เหล่านั้นก็มีหลักธรรมแต่ละข้อมาสนับสนุนการกระทำที่ดี กล่าวคือ

- ในยามที่เข้าอยู่เป็นบุคคลสุข เราทั้งมีใจริบิจ มีตราชพ มีความปรารถนาดี เรียกว่า เมตตา
- ในยามที่เข้าอกต่ำลง เดือดร้อน เป็นทุกข์ประสบปัญหา เราทั้งเห็นใจ พลอยหัวน์ใจด้วย ปรารถนาจะช่วยเหลือปลดเปลืองให้เข้าพ้นจากความทุกข์ เรียกว่า กรุณา

¹³ เรื่องเดียวกัน หน้า 148-149

3. ในยามที่เข้าขึ้นสูง ประสบความสำเร็จได้ดีมีสุข เรายิ่งมีความยินดี
ด้วย พลอยส่งเสริมสนับสนุน เรียกว่า “มุกิตา”¹⁴

ส่วนในข้อที่ 4 นั้น เป็นการวางแผนหลักการให้มนุษย์ไปสัมพันธ์กับธรรมชาติ เนื่องจาก

ถ้าความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ไปกระบวนการต่อตัวหลักการที่เป็นตัวธรรม
หรือวินัย...เราจะต้องหยุดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ใน 3 ข้อข้างต้น
เพื่อเปิดโอกาสให้แก่การทำหน้าที่ของธรรมวินัย... หมายความว่ามนุษย์
จะต้องปฏิบัติตามตัวหลักการ หรือกฎเกณฑ์ที่เป็นความจริงหรือที่กลง^{ไว้}...ในกรณีที่ความสัมพันธ์ชั่วคราวหรือเกี่ยวกับกันระหว่างบุคคลในข้อ 1 2
3 จะส่งผลกระทบเสียหายหรือทำลายหลักการแห่งความจริง ความถูก
ต้อง ความดีงาม ความเป็นธรรม ความชอบธรรม ในบรรดาแห่งธรรม
ชาติ(ธรรม) ก็ต้องบัญญัติจัดวางเป็นกฎหมาย กฎเกณฑ์ติกาในสังคม
มนุษย์ (วินัย) ก็ต้อง เราจะต้องหยุดหรือระงับการปฏิบัติในข้อ 1 2 3 เสีย^{...}การปฏิบัติในกรณีนี้คือ การมีท่าทีเป็นกลาง โดยว่างเฉยต่อบุคคล....
คือให้บุคคลรับผลตามธรรม ตามวินัย เรียกว่า อุเบกษา¹⁵

หลักพรหมวินัย 4 นี้จึงเป็นหลักการที่ให้บุคคลปฏิบัติต่อกันภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ
แต่ต้องมีศีล 5 เป็นฐานในทุก ๆ สถานการณ์ แต่มีข้อสังเกตว่า ในสถานการณ์ปกตินั้น จะ
มีหลักเมตตาและอุเบกขากลุ่มด้วยเสมอ ประเด็นนี้เป็นเรื่องสำคัญ กล่าวคือ การไม่ละเมิดศีลนั้น
จะต้องมีหลักเมตตาและอุเบกขากันเท่ากันเสมอ นั่นก็หมายความว่าในทุก ๆ สถานการณ์ ก็จะ
ต้องมีหลักศีล 5 และเมตtagากับอุเบกขากันเท่ากัน ทุกหลักการจึงมีความเกี่ยวข้อง^{...}
สัมพันธ์กัน

เมื่อนำหลักสถานการณ์ต่าง ๆ มาพิจารณาสามารถสรุปหลักการทางสังคมของพุทธ
ประชญาได้ดังนี้

1. สถานการณ์พื้นฐาน (ทุกสถานการณ์) มนุษย์จะละเมิดศีล 5 ไม่ได้ และมนุษย์
บ่อมีเมตตาและอุเบกขากลุ่มด้วยกัน
2. สถานการณ์ไม่ปกติ เช่น เลวร้าย หรือเจริญ มนุษย์ก็มีหลักการในข้อที่ 1 และ
เพิ่มกรุณาและมุกิตาเข้ามา

¹⁴ พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปฤติโต), วินัยให้ผู้กว่าที่คิด, พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธ
ธรรม, 2539), หน้า 43-44.

¹⁵ เรื่องเดียวกัน, หน้า 44-45.

อย่างไรก็ตามไม่ได้หมายความว่าในสถานการณ์ปกติจะใช้กรุณาและมุตติดาไม่ได้ แต่เป็นการแยกพิจารณาเท่านั้น นั่นก็หมายความว่าในทุก ๆ สถานการณ์ หลักการทั้งศีล 5 เปญจธรรม และพระมหาวิหาร 4 นั้น เป็นหลักการที่รวมอยู่ด้วยกัน เป็นการแสดงให้เห็นว่า ปรัชญาสังคมของพุทธปรัชญาเป็นหลักการที่วางอยู่บนจริยศาสตร์คุณธรรม แต่มีหลักการเรื่องสิทธิเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย

ด้วยเหตุผลจากการที่หลักการเรื่องการไม่ละเมิดสิทธิเป็นหลักการที่จำเป็น แต่ไม่เพียงพอจึงต้องใช้หลักการเปญจธรรมและพระมหาวิหาร 4 เข้ามาเป็นหลักการที่เพียงพอนี้เองจึงทำให้ ปรัชญาสังคมของพุทธปรัชญาจึงต้องมีหลักการข้อที่สองเข้ามาคือ

หลักการข้อที่ 2 ความยุติธรรมในพุทธปรัชญา เตราภาก็อ การปฏิบัติต่อปัจเจกบุคคล ต่าง ๆ ในสังคมให้ได้พัฒนาด้วยเงื่อนไขบรรลุภาวะตามที่จำเป็น หรือความยุติธรรมในโอกาสให้ได้รับการพัฒนาด้วยเงื่อนไขย่างเสมอภาคกัน

หลักการนี้เป็นประเดิณที่สืบเนื่องมาจากหลักการข้อที่ 1 การมีหลักการข้อที่ 1 อย่างเดียวไม่เพียงพอ เนื่องจากทุกคนที่เกิดมาในสังคมจะต้องได้รับประโยชน์เด่น ๆ ตามความจำเป็นของชีวิตเพื่อจะพัฒนาด้วยเงื่อนไข การไม่ละเมิดสิทธิอย่างเดียวจึงอาจทำให้คนในสังคมขาดประโยชน์ต่าง ๆ เช่น ทางปัจจัยตี่ เป็นต้น หลักการที่ 2 จึงจำเป็นต้องนำมาเป็นหลักการทางสังคม เพื่อเป็นการประกันการได้รับประโยชน์ต่าง ๆ หรือเป็นการประกันสิทธิที่ได้รับการพัฒนาด้วยเงื่อนไขทางสังคม หลักการข้อที่ 2 จึงเป็นหลักการที่ทำให้หลักการในข้อที่ 1 ดำเนินอยู่ได้ ซึ่งก็หมายความว่า หลักสิทธิจะต้องถูกกับหลักเมตตาด้านนั้นเอง

มีหลักธรรมมาก many ในพุทธปรัชญาที่สนับสนุนหลักการในข้อที่ 2 นี้ เช่น ใน จักรวัตรติสูตร ที่เน้นในเรื่องการแบ่งปันทรัพย์ให้แก่ผู้ยากไร้ เพราะถ้าไม่ทำเช่นนั้นจะเกิดความไม่สงบต่อบ้านเมือง หรือใน กฎกันตสูตร ที่เป็นการกล่าวถึงการได้รับสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชน ซึ่งเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องให้กับประชาชน หรือ หลักสังคมหัวตุก 4 ที่ว่าด้วยเรื่องหลักการสังคมสมเคราะห์ หรือ หลักจักรวรรดิวัตร 12 ประการ ที่กล่าวถึงหน้าที่ของผู้ปกครองที่จะต้องให้สวัสดิการต่าง ๆ ต่ำประชาชน หรือใน ทศพิธราชธรรม ก็มีการกล่าวถึงเรื่องการஸละทรัพย์เพื่อเป็นสาธารณะประโยชน์ด่อสังคม เป็นต้น

หลักความยุติธรรมทางสังคมประเดิณนี้นอกจากจะเป็นปรัชญาสังคมแล้วยังเกี่ยวข้องโดยตรงกับปรัชญาเศรษฐกิจด้วย ซึ่งไม่ใช่เรื่องแปลกประสงค์การใดเนื่องจากผู้วิจัยได้กล่าวไปแล้วว่า ปรัชญาสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจนั้น แท้จริงแล้วเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน

จากหลักการเรื่องความยุติธรรมทั้งสองหลักการนั้น จะเห็นได้ว่ามีความสัมพันธ์ต่อกัน กล่าวคือ ปรัชญาสังคมของพุทธปรัชญาเน้นมองว่าลำพังเพียงการป้องกันการไม่ละเมิดสิทธิแต่ประการเดียวไม่เพียงพอที่จะก่อให้เกิดความยุติธรรมในสังคมได้เนื่องจากสังคม

เป็นสิ่งสำคัญที่จะให้ปัจเจกบุคคลดำเนินชีวิตอยู่ได้ หากปัจเจกบุคคลขาดแคลนทรัพย์สินที่จำเป็นและการพัฒนาตัวเองแล้วแล้ว จะเป็นการไปละเมิดสิทธิตามธรรมชาติตัวย หมายความว่า หลักการข้อที่ 2 จะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าไม่มีหลักการข้อที่ 1 ขณะเดียวกัน หลักการข้อที่ 2 ก็จะเป็นการรักษาและปกป้องให้หลักการข้อที่ 1 ดำเนินอยู่ได้และมีผลจริงในการปฏิบัติ

ด้วยหลักการเรื่องความยุติธรรมของพุทธปรัชญาดังกล่าว ปรัชญาสังคมของพุทธ ปรัชญาจึงไม่เป็นทั้งแบบเสรีนิยมและสังคมนิยม ปรัชญาสังคมแบบนี้จะมีลักษณะต่อไปนี้

ประการแรก สังคมของพุทธปรัชญา นั้น เป็นสังคมแบบให้สิทธิและเสรีภาพ แต่เป็นสังคมแบบสวัสดิการ (welfare) ต่อบุคคลในสังคม กล่าวคือ การกระจายผลประโยชน์ทางสังคมนั้น สามารถทำได้ทั้งในส่วนของปัจเจกบุคคลและสังคมหรือรัฐ โดยเฉพาะในส่วนของสังคมหรือรัฐจะต้องมีสวัสดิการให้กับสังคม อย่างน้อยในระดับต่ำสุด เช่น เรื่องปัจจัยสี่ เป็นต้น

ประการที่สอง เป็นประเด็นที่ต่อเนื่องจากประเด็นที่ 1 ในประเด็นที่ 1 นั้นเป็นสิ่งที่สังคมพุทธปรัชญาต้องทำให้เกิดขึ้นโดยความจำเป็น แต่ในประเด็นที่ 2 นี้เป็นประเด็นในเรื่องการให้โอกาสในการพัฒนาตัวเองของบุคคลต่าง ๆ ในสังคม ทั้งผู้มีความสามารถและด้อยความสามารถ ตามที่บุคคลต่าง ๆ เหล่านั้นเลือกตามที่ตัวเองสนใจ เช่น การศึกษา หรือการส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพต่าง ๆ โดยทั้งหมดไม่เสียค่าใช้จ่าย หรือเสียค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสามารถของบุคคลนั้น ๆ

ประการที่สาม เป็นประเด็นที่ต่อเนื่องมาจากประเด็นที่ 1 และ 2 กล่าวคือ เมื่อเราสร้างโอกาสให้กับบุคคลมากเท่าไร จะมีความเป็นไปได้ 2 อย่างคือ คนมีความสามารถมากจะมีทรัพย์สินแตกต่างกันมากกับคนมีความสามารถน้อย หรือ คนในสังคมจะมีความเสมอภาคทางทรัพย์สินมากขึ้น ทั้งสองลักษณะนี้เป็นการสนับสนุนว่าสังคมของพุทธปรัชญาสนับสนุนให้มีทรัพย์สินส่วนตัว (private property) ได้ตามความรู้ความสามารถและตามสถานการณ์ทางสังคม

ในประเด็นนี้จึงอาจมีคำถามตามมาว่า ถ้าคนในสังคมมีความสามารถแตกต่างทางทรัพย์สินกันมากสังคมจะรักษาหลักความยุติธรรมทั้งสองหลักได้อย่างไร คำตอบคือ ในการวางแผนของสังคมจากหลักความยุติธรรมนั้นจะต้องมีหลักการที่จะทำให้สังคมรักษาความยุติธรรมให้ได้โดยไม่ขัดแย้งกัน กล่าวคือ เนื่องจากสังคมรู้ว่าหลักของความยุติธรรมในข้อที่ 2 นั้นจะต้องมีหลักประกันสำหรับการให้รับประโยชน์ต่าง ๆ ทางสังคม อย่างน้อยในเรื่องปัจจัย 4 สังคมจึงต้องออกกฎหมายในการกระจายทรัพย์สินหรือการมีหลักประกันสังคมที่ดี เช่น การออกกฎหมายในการเก็บภาษีแบบก้าวหน้า เป็นต้น ซึ่งประเด็นนี้เป็นเรื่องการนำหลักปรัชญาทางสังคมมาใช้ในทางปฏิบัติโดยเกี่ยวข้องกับการจัดรูปแบบและองค์กรทางสังคมซึ่งมีรายละเอียดมาก อาจต้องมีนักคิดในด้านการจัดรูปแบบองค์กรมาช่วยคิดในโอกาสต่อ ๆ ไป

ประการที่สี่ สังคมแบบพุทธปรัชญาจะเป็นสังคมที่นำแนวคิดเรื่องคุณธรรมเข้ามาเกี่ยวข้องกับหลักการทางสังคม หรืออาจกล่าวได้ว่าไม่แยกระหว่างทางโลกกับทางธรรม ซึ่งหลัก

ความยุติธรรมทั้งสองข้อนั้นเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าไม่มีแนวคิดเรื่องคุณธรรมเข้ามาเกี่ยวข้อง สังคมแบบนี้จึงมีความสอดคล้องเป็นอย่างยิ่งต่อจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพราะจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยความรู้กับคุณธรรม

4.6.2 ปรัชญาเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

จากที่ได้กล่าวปรัชญาเศรษฐกิจเป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาสังคม ดังนั้นในข้อ 4.6.1 ผู้วิจัยได้ข้อสรุปว่าปรัชญาสังคมแบบพุทธปรัชญาสอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเหตุผลเดียวกันก็สามารถอนุมานได้ว่าปรัชญาเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงคือ ปรัชญาเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญาเช่นเดียวกัน ซึ่งในปรัชญาสังคมแบบพุทธปรัชญาเน้นก็มีหลักการทางเศรษฐกิจอยู่แล้วแต่ยังไม่ชัดเจนพอ ประเด็นนี้ผู้วิจัยจึงจะเสนอปรัชญาเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญาซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงในฐานะรากฐานทางปรัชญาเศรษฐกิจของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนั้นผู้วิจัยยังมีลักษณะทางเศรษฐกิจอีกสิ่งหนึ่งที่สอดคล้องและสนับสนุนจริยศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียง นั่นคือ ปรัชญาเศรษฐกิจของมหาดมະ คานธี

ปรัชญาเศรษฐกิจของพุทธปรัชญา

ปรัชญาเศรษฐกิจที่เช่นเดียวกับปรัชญาสังคมที่มีรากฐานมาจากจริยศาสตร์ จริยศาสตร์แบบพุทธนั้นเป็นจริยศาสตร์ที่มีเป้าหมายอยู่ที่ นิพพานหรือความสงบทางจิตใจ เป้าหมายในทางจริยศาสตร์จึงไม่ใช่ความสุขในความหมายของปรัชญาสุขนิยม แต่เป็นเรื่องของความสงบ และความหลุดพ้นจากความทุกข์หรือเป็นแบบปรัชญาวิมุตินิยม การบรรลุเป้าหมายสูงสุดจะต้องทำถาย อวิชชา หรือความไม่รู้ให้หมดสิ้น สิ่งที่เป็นอวิชชา เกิดจากสิ่งอกุศล ก็คือ โลภ โถษ และโมหะ หรือโลภ โกรธ หลง นั้นเอง ดังนั้นปรัชญาสังคมของพุทธจึงตั้งอยู่บนฐานความเชื่อเช่นนี้ ในปรัชญาเศรษฐกิจที่เช่นเดียวกัน สิ่งที่เป็นเรื่องทางเศรษฐกิจทั้งหมด ของมนุษย์ในพุทธปรัชญาจึงต้องตั้งอยู่บนฐานของความไม่โลภ ในโกรธ และไม่หลง

วิถีในเข้าสู่ความสงบทางจิตใจนั้น คือหลักมารค ๘ นั้นเอง หรือที่เรียกว่าทางสายกลาง หรือทางที่ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งสุดขั้วสองอย่างคือ ความทรมานและความสุขที่เป็นเรื่องของกิเลสและตันหา หลักเศรษฐกิจของพุทธปรัชญาจึงวางอยู่บนฐานความเชื่อเรื่องทางสายกลางดังกล่าว

คำาณที่ตามมาคือ เศรษฐกิจทางสายกลาง มีลักษณะอย่างไร เป็นประเด็นที่ต้องพิจารณา กันต่อไป

เศรษฐกิจทางสายกลาง

หัวใจสำคัญของเรื่องเศรษฐกิจก็คือ เรื่องการผลิตและการบริโภค เพื่อเป้าหมายของชีวิต เป้าหมายของชีวิตของพุทธปรัชญาคือ ความสงบทางจิตใจ ทำได้โดย "ไม่โลภ" ไม่โกรธ ไม่หลง ดังนั้นการผลิตและการบริโภคในพุทธปรัชญาคือ การผลิตและการบริโภค โดยไม่โลภ ไม่โกรธ และไม่หลงนั่นเอง ซึ่งหมายความว่า ในกระบวนการทางเศรษฐกิจทั้งหมดต้องมีเป็นไปเพื่อความต้องการอย่างได้มากเกินความจำเป็นต่อชีวิต การไม่เน้นการแข่งขันแต่เป็นการร่วมมือกันเพื่อผลประโยชน์ร่วมกัน เป็นการผลิตและการบริโภคที่ไม่เบียดเบี้ยนตัวเองและผู้อื่น เป็นเรื่องการมีคุณธรรมคือความเมตตาและกรุณาต่อผู้อื่น และถ้าจะกล่าวให้กว้างไปกว่านั้นเป็นการไม่เบียดเบี้ยนโลกธรรมชาติเกินความจำเป็นอีกด้วย

เป้าหมายของการบริโภคในพุทธปรัชญาคือ การหลีกหนีความทุกข์ ความทุกข์ในพุทธปรัชญา มีอยู่สองระดับ

คือทุกข์ทางกาย เกิดจากการขาดแคลนป้ออัยพื้นฐานหรือป้ออัยส์ในการดำรงชีวิต ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยาภัคฆาโรค คนจะได้รับความทุกข์ทรมานอย่างรุนแรงถ้าไม่ได้รับอาหารอย่างเพียงพอ มีคำกล่าวในพุทธศาสนาว่า ความทุกข์ที่เกิดจากการขาดแคลนอาหารเป็นความทุกข์ที่ Lewinsky ที่สุด มากกว่าความทุกข์อื่นใดทั้งสิ้น ดังนั้นผู้ที่ให้จึงไม่สามารถช่วยเหลือคนเองได้อย่างดีพอและไม่สามารถพัฒนาจิตใจให้ดีขึ้นได้ในขณะที่ความทุกข์ดังกล่าวยังคงดำรงอยู่ รองลงมาคือทุกข์ที่เกิดจากการขาดแคลนยาภัคฆาโรค เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัย สาเหตุของทุกข์ทางกายแทรกไข่ได้โดยการตอบสนองต่อความต้องการพื้นฐานของบุคคลให้เพียงพอ ไม่มีวิธีการอื่นใดในการแก้ปัญหามากไปกว่านี้ ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์จะต้องได้รับการตอบสนอง ความต้องการนี้รู้จักกันในนาม "ความต้องการแท้ (Essential Needs)"

ทุกข์ในระดับที่สองคือ ทุกข์ที่เกิดจาก ความอยาก ซึ่งผลักดันโดยความโลก ของมนุษย์ เป็นทุกข์ที่เกิดจากความรู้สึกที่เก่าทันในกฎธรรมชาติ หรือวิชา คือความไม่รู้ว่าไม่มีสิ่งที่เรียกว่า "ดั้งเดน" ดำรงอยู่ ความโลภ หรือความอยากจะเพาผาลามนุษย์จากภายในใจของตนเอง ถ้า "ความ

ต้องการเที่ยม”ไม่ได้รับการตอบสนอง ร่างกายของมนุษย์ของมนุษย์จะไม่ได้รับผลกระทบจากความอยากรถือทุกข์ในระดับที่สองนี้”

แนวคิดนี้เป็นหัวใจสำคัญของหลักเศรษฐกิจของพุทธปรัชญา เนื่องจากการมองว่า สาเหตุของความทุกข์คือ ความโลภ ความโกรธ ความหลง การบริโภคและการผลิตที่เกิดจาก อวิชาดังกล่าวควรได้รับการแก้ไข ซึ่งทำได้โดยการลดความโลภ ความโกรธ ความหลง หรือ การลดความอยากร้อนของ การลดความอยากรถือความต้องการ ที่ไม่ใช่ความต้องการแท้นี้เอง ที่เป็นหัวใจของเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ หลักเศรษฐกิจที่ถูกต้องของพุทธปรัชญา อยู่ที่การผลิต และการบริโภค ที่ตอบสนองต่อความต้องการแท้ แต่ลดความต้องการเที่ยม ประเด็นนี้ซึ่ ให้เห็นชัดว่าประสิทธิภาพในการบริโภคในแบบพุทธปรัชญา หมายถึง การบริโภคที่ตอบ สนองต่อความต้องการแท้ (ทุกข์ในระดับแรก) ไม่ใช่การตอบสนองต่ออุปสงค์ (Demand) (แม้ว่าจะมีรายได้อย่างเพียงพอ) ที่สร้างขึ้นโดยความต้องการเที่ยม (artificial want) (ทุกข์ในระดับที่สอง)¹⁶

ทางรายการในทางเศรษฐกิจจึงหมายถึง การไม่เกิดความทุกข์ทรมานจากการขาด ความต้องการแท้ และการไม่เข้าไปสนองความต้องการเที่ยม โดยการลดความอยา กนี้เอง

เศรษฐกิจของพุทธปรัชญาจึงไม่ใช่การอยู่แบบทรมานหรือลำบาก ขณะเดียวกันก็ไม่ใช่ การมีเกินความต้องการแท้ เศรษฐกิจของพุทธปรัชญาจึงมีแนวคิดอยู่บนฐานของคุณธรรม กล่าวคือ เป็นเรื่องการลดความโลภ ความโกรธ ความหลง ผ้ามองในทางจริยศาสตร์ เป็นการ กระทำที่มาจากการคุณ นั้นเอง คุณลักษณะเป็นเรื่องทางจิตใจ เป็นเรื่องการควบคุมตนเอง พุทธปรัชญา มองว่าเรื่องเศรษฐกิจนั้นเป็นเรื่องที่เป็นวิกิ เพื่อไปสู่เป้าหมายที่เป็นความสงบทางจิตใจ ไม่ได้มี ความหมายสูงสุดในตัวมันเอง

จะเห็นได้ว่าหัวใจสำคัญของเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา มีความสอดคล้องเป็นอย่างยิ่ง ต่อจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง แท้จริงแล้วเศรษฐกิจพอเพียงเป้าหมายหลักที่เน้นในเรื่อง เศรษฐกิจนั้น เป็นส่วนหนึ่งของเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญานั้นเอง

¹⁶ อภิชัย พันธุ์เสน, “วิกฤตเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก : บทวิเคราะห์จากมุมมองพุทธเศรษฐศาสตร์”, เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง, 2542) หน้า 71-72.

¹⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 73.

ถ้าจะพิจารณาคำจำกัดความเศรษฐกิจพอเพียง ตามความหมายที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้ไว้เอง ในความหมายที่แปลว่า ความพอประมาณ ชื่อตรง ไม่โลกอย่างมาก และไม่เบียดเบียนผู้อื่น หรือกล่าวย่อ ๆ ก็คือ พอดีประมาณ และมีเหตุผล ..ซึ่งหมายถึงความมีเหตุผล แบบพุทธ นั่นก็คือ ชื่อตรง ไม่โลภ และไม่เบียดเบียนผู้อื่น ซึ่งต่างกับเหตุผลในเศรษฐศาสตร์ตะวันตก นั่นก็คือ การที่มุ่งเน้นการผลิตและแสวงหาประโยชน์ให้ตนเองเป็นหลักเป็นสิ่งที่ชอบด้วยเหตุผล¹⁸

ดังนั้น การเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และเรื่องคุณธรรมต่าง ๆ ของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงนั้น มีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนความต้องการแท้และลดความต้องการเกินexcess ลง การที่จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงกล่าวถึงเรื่องความรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง ส่วนหนึ่งก็เพื่อให้เข้าใจในเรื่องความต้องการแท้และความต้องการเกินในทางเศรษฐกิจ กล่าวคือ ถ้ามีความรู้ มีความรอบคอบ และมีความระมัดระวัง จะทำให้มีเหตุผลในการผลิตและบริโภคมากขึ้น ประกอบกับการต้องมีคุณธรรมต่าง ๆ ทำให้สามารถควบคุมตัวเอง มีสติในการผลิตและบริโภคมากยิ่งขึ้นนั่นเอง

¹⁸ อภิชัย พันธุเสน, พูดเรื่องเศรษฐศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์, 2544), หน้า 568.

ปรัชญาเศรษฐกิจของมหาตมะ คานธี

ปรัชญาเศรษฐกิจของมหาตมะ คานธี เป็นปรัชญาเศรษฐกิจสำนักหนึ่งที่ผู้วิจัยคิดว่า มีความสอดคล้องกับพุทธปรัชญา และจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง และที่สำคัญเป็นแนวคิดทางสังคมและเศรษฐกิจแบบจริยศาสตร์คุณธรรมด้วย ปรัชญาเศรษฐกิจแบบคานธีจึงเป็นตัวอย่างอันหนึ่งในการแสดงให้เห็นว่าจริยศาสตร์คุณธรรมนั้นสามารถมีหลักการทางสังคมและเศรษฐกิจได้โดยไม่ขัดแย้งกับหลักการ เช่นเดียวกับพุทธปรัชญา และเป็นการแสดงให้เห็นว่า จริยศาสตร์คุณธรรมนั้นหากนำมาใช้ในทางสังคมจะต้องมีหลักการทางสังคมอื่น ๆ มาสนับสนุน เช่น หลักการเรื่องสิทธิและเสรีภาพรวมถึงความเสมอภาค

ปรัชญาเศรษฐกิจของคานธี เกิดมาจากการคิดของมหาตมะ คานธี (**Mohandas Karamchand Gandhi 1869-1948**) นักคิดและนักต่อสู้ทางสังคมและการเมืองผู้ยิ่งใหญ่ของอินเดียและของโลก

ปรัชญาเศรษฐกิจของคานธี มีหลักการอยู่ 6 หลักการ¹⁹ คือ

1. ระบบเศรษฐกิจจะต้องมีคุณธรรมกำกับ
2. แนวคิดเรื่องการจำกัดความต้องการ
3. แนวคิดเรื่องกฎการใช้แรงงานเพื่ออาหาร
4. แนวคิดเรื่องการกระจายผลผลิตและเทคโนโลยี
5. แนวคิดเรื่องชุมชนและสังคมพึ่งตนเอง
6. แนวคิดเรื่องทรัพศีริพ

แนวคิดทั้ง 6 นี้ของคานธีมีความเกี่ยวข้องกัน ทั้งทางปรัชญาและทางปฏิบัติ ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะพิจารณาเฉพาะประดิษฐ์ทางปรัชญา คือ เรื่องระบบเศรษฐกิจต้องมีคุณธรรมกำกับ แนวคิดเรื่องการจำกัดความต้องการ และแนวคิดเรื่องชุมชนและสังคมพึ่งตนเอง

ระบบเศรษฐกิจต้องมีคุณธรรมกำกับ

คานธีเชื่อว่าหลักเศรษฐกิจที่จะนำมาใช้กับสังคมต้องมีคุณธรรมเป็นตัวควบคุมกำกับ หมายความว่า การที่สังคมเกิดปัญหา เพราะขาดคุณธรรม หรือการให้คุณค่าที่ผิดพลาด สังคมต้องเข้าไปแก้ที่ระบบคุณค่าที่เป็นความคิดที่เป็นพื้นฐาน แนวคิดนี้ไม่เห็นด้วยกับลักษณะนิยมโดยคานธีโดยที่ไม่ได้แบ่งระบบทุนนิยมว่า

¹⁹ อัครเทพ นาถสุภะและคณะ, กฎหมายและแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนชาวนา (กรุงเทพมหานคร : วิจิตรศิริ, 2541) หน้า 181-207.

ระบบทุนนิยมได้สร้างคุณค่าใหม่ขึ้นมาแทนที่คุณค่าในสังคมชนบทดั้งเดิม เช่น ยอมให้มีการยอมรับเรื่องกรรมสิทธิ์ส่วนบุคคลในการเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต การแข่งขันโดยเสรีเพื่อบรรลุเม้าหมายทางเศรษฐกิจและผลกำไร โดยไม่สนใจผู้อื่น..ในขณะที่สังคมดั้งเดิมจะเน้นการแบ่งปันและการร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน...เป้าหมายของการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจคือการยุติการอาเบรียน (จากระบบทุนนิยม) การสร้างความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ²⁰

จะเห็นว่าปรัชญาของคนอิสลามนี้สอดคล้องอย่างยิ่งต่อจริยศาสตร์คุณธรรมโดยเฉพาะจริยศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งคุณธรรมของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การสำนึกรักในคุณธรรม ความเชื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น ถ้าคนในสังคมมีคุณธรรม แนวคิดที่จะแสวงหากำไรโดยทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนนั้นเป็นไปไม่ได้ คุณธรรมจะทำให้เกิดความเมตตา ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมมือกัน จริยศาสตร์คุณธรรมทุกระดับจะไม่เห็นด้วยกับปรัชญาของลัทธิทุนนิยมทั้งสิ้น

แนวคิดเรื่องการจำกัดความต้องการ

เป็นแนวคิดที่ต่อเนื่องมาจากประเต็นแรก คานธีเชื่อว่า พฤติกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์จะต้องควบคู่ไปกับพฤติกรรมทางศีลธรรม โดยคานธีมองว่า

ความพึงพอใจของมนุษย์จะต้องผ่านกระบวนการกล่อมเกลาด้านความรู้ และประสบการณ์ และกำกับโดยหลักจริยธรรม..แนวคิดนี้เป็นแนวคิดในอุดมคติ หรือมองในลักษณะ “สิ่งที่ควรจะเป็น”..เป็นความพึงพอใจที่มีฐานทางคุณธรรม (*ethical preference*)...

ขณะที่เศรษฐศาสตร์กระแสหลักเสนอว่า ความอยู่ดีกินดีของปัจเจกชนควรได้รับการตอบสนองอย่างสูงสุดตามความปรารถนา ตามข้อจำกัด ประการเดียวคือ งบประมาณที่แต่ละคนมี แต่คานธียังว่าเงินไม่ใช่ข้อจำกัดเพียงประการเดียว มนุษย์พึงจำกัดความต้องการด้วยความต้องการได้รองรับความต้องการของตน และเลือกที่จะสนองความต้องการของตนเพียงบางอย่างเท่านั้น คานธีแยกระหว่าง ความต้องการ

(desire) ความสมบูรณ์ (satisfaction) ความสุข (happiness) และความอยู่ดีกินดี (welfare)"

ประเด็นนี้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง กล่าวคือ ความสุขไม่ได้ทำให้คนอยู่ดีกินดีทุกอย่าง เช่น กินเหล้ามีความสุข แต่ไม่ทำให้คนอยู่ดีกินดี ความต้องการและความสมบูรณ์ไม่ได้ทำให้คนมีความสุขเสมอไป ยิ่งอยากสมบูรณ์ อาจยิ่งต่อสู้ดันรัน ทำให้ขาดความสงบทางจิตใจ เช่น เราต้องการรถราคาแพง เรายิ่งต้องแสร้งหาเงินเพื่อไปซื้อทำให้เราสูญเสียบางสิ่งบางอย่าง เช่นเวลาในการพักผ่อน เวลาให้กับครอบครัว เป็นต้น ความสุขที่แท้จริงมิได้มาจากการตอบสนองความต้องการทางวัตถุเพียงชั่วครู่ชั่ว Yam เท่านั้น การรู้จักเพียงพอ และการรู้จักพอใจในสิ่งที่เด่นของมีต่างหากคือที่มาของความสุขที่แท้จริง²¹

ความคิดของคนธิลักษณ์นี้ ถือว่าเหมือนกันกับได้กับหลักการของจริยศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นนี้เป็นค่าตอบหนึ่งที่จะสนับสนุนค่าตามที่ว่า ค่าว่าความพอเพียง ความพอประมาณ ของเศรษฐกิจพอเพียงหมายความว่าอย่างไร ค่าตอบนั้นคือ การรู้จักลดความต้องการลงเพื่อให้เกิดความสุขที่แท้จริง ถ้ารู้จักลดความต้องการ ก็เกิดความพอเพียง และความพอประมาณ ถ้าเกียบกับพุทธปรัชญา คือการลดความโลภนั้นเอง คำนี้เองก็เคยกล่าวว่า ธรรมชาติสามารถตอบสนองความจำเป็น (need) ของมนุษย์ทุกคน แต่ไม่สามารถตอบสนองความโลภ (greed) ของทุกคนได้²² ประเด็นนี้ เป็นเหตุผลหนึ่งที่ จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่สอดคล้องกับปรัชญาเสรีนิยมที่ก่อให้เกิดเศรษฐกิจแบบทุนนิยม นอกจากนั้นประเด็นนี้เป็นเหตุผลหนึ่งที่เป็นการยืนยันว่าจริยศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ได้มีอุดมคติแบบสุขนิยม แต่สอดคล้องกับปรัชญาวิมุตตินิยมมากกว่า (ดูบทที่ 3 เรื่องเป้าหมายหรืออุดมคติทางจริยศาสตร์ของเศรษฐกิจพอเพียง) เนื่องจากปรัชญาวิมุตตินิยม สอนให้คนละความต้องการ ไม่ให้คนเกิดความโลภ

แนวคิดเรื่องชุมชนและสังคมฟื้นคืนเอง

แนวคิดนี้มีความสำคัญมากต่อระบบเศรษฐกิจของคนธิลักษณ์ โดยคนธิลักษณ์มีความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกชนและสังคมว่าเป็นพหุติกรรมทางเศรษฐกิจที่เปี่ยมด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ต้องเริ่มที่หน่วยย่อยที่ใกล้ชิดตัวเรามากที่สุด คือ ครอบครัวของเรา เพื่อบ้านของเรานั่นเอง จำกัดความสามารถในการรับใช้ของเรามีขอบเขตจำกัด เราจึงต้องเริ่มที่ส่วนใกล้ตัวที่สุดก่อน

²¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 183.

²² เรื่องเดียวกัน, หน้า 184.

²³ เรื่องเดียวกัน.

การพึงพาตัวเองดังกล่าวหมายถึงทุก ๆ เรื่องที่เราสามารถพึงพาตัวเองได้ จากนั้นจึงค่อยขยายไปสู่การพึงผู้อื่น แต่แนวคิดนี้แท้จริงแล้วไม่ใช่เรื่องการพึงพาตนเองอย่างเดียวแต่เป็นแนวคิดเรื่อง การให้และการช่วยเหลือผู้อื่น คนที่พึงตนเองได้จะสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้

ความคิดเรื่องการพึงพาตนเองนี้ สอดคล้องอย่างยิ่งกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงหลักการหนึ่งคือ การพึงพาตนเอง เพราะการพึงพาตนเองจะทำให้มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี ทั้งจากภายนอกและภายใน

สรุปได้ว่าปรัชญาเศรษฐกิจของคนธี เป็นเศรษฐกิจที่ใช้คุณธรรมและการพึงพาตัวเอง ซึ่งมีความสอดคล้องกับปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางสนับสนุนการนำจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดผลปฏิบัติจริงในทางสังคมได้ การที่จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความเชื่อพื้นฐานรองรับทั้งในทางปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจดังได้กล่าวไปในข้างต้นนี้จะทำให้เกิดความชัดเจนในแนวเหตุผล และสามารถนำไปอธิบายอย่างเป็นระบบได้ในอนาคต

4.7 สรุปปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับจริยศาสตร์แบบพุทธปรัชญา ซึ่งเป็นจริยศาสตร์คุณธรรม แนวคิดแบบนี้มองว่า มนุษย์มีเป้าหมายบางอย่างในชีวิต การดำเนินชีวิตทั้งระดับปัจเจกบุคคลและสังคม ต้องเป็นไปเพื่อเป้าหมายอันนั้น การดำเนินชีวิตที่ดีควรเป็นชีวิตที่มีคุณธรรม คุณธรรมจะทำให้การดำเนินชีวิตไปสู่เป้าหมายอันนั้นได้ ดังนั้น ในปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจจะต้องมีแนวคิดไว้เพื่อการดำเนินชีวิตไปสู่เป้าหมายอันนั้น เช่นเดียวกัน จึงต้องเป็นปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่มีคุณธรรมกำกับ ซึ่งปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่ผู้วิจัยเสนอว่าสอดคล้องกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ก็คือปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา และปรัชญาเศรษฐกิจแบบคนธี ซึ่งมีเหตุผลมาจากการหลักการของจริยศาสตร์แบบเศรษฐกิจพอเพียงที่มีฐานความคิดมาจากจริยศาสตร์แบบพุทธปรัชญา ส่วนปรัชญาเศรษฐกิจแบบคนธีนั้น ไม่ขัดแย้งกับจริยศาสตร์แบบพุทธปรัชญา รวมถึงปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา ความจริงแล้วปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา ก็เพียงพอที่เป็นปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจให้กับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง แต่ที่ผู้วิจัยเสนอปรัชญาเศรษฐกิจแบบคนธีนั้น เพื่อให้เป็นหลักการเศรษฐกิจที่เสริมเข้ามา หรือก็เป็นด้านอย่างหนึ่งที่เป็นทฤษฎีในเรื่องระบบสังคมและเศรษฐกิจที่นำเรื่องคุณธรรมมาเป็นหลักการทางสังคม เช่นเดียวกับจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบเสรีนิยมและทุนนิยม รวมทั้งปรัชญาสังคมนิยมด้วย เพราะว่าจากที่ผู้วิจัยได้พิจารณาไปในข้อ 4.2 เรื่องลักษณะโนทัศน์ที่นำไปของปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม

และสังคมนิยม และจากข้อสรุปในข้อ 4.6.1 และ 4.6.2 ทั้งหมดแสดงให้เห็นว่าจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่สอดคล้องกับปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจทั้งสอง กล่าวคือไม่ว่าจะมองในแง่เป้าหมายสูงสุดทางจริยศาสตร์ หรือเกณฑ์ในการตัดสินการกระทำ รวมถึงเป้าหมายทางสังคม จะมีความแตกต่างกัน

อย่างไรก็ตามถ้ามองในแง่ปรัชญาสังคมอย่างเดียว จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการยอมรับสิทธิและเสรีภาพของปัจเจกบุคคล (หลักความยุติธรรม ข้อ 1) ซึ่งอาจดีความได้ว่าสอดคล้องกับปรัชญาเสรีนิยม ความจริงแล้วถูกดองเพียงส่วนเดียว เนื่องจากหลักความยุติธรรมต้องมีหลักการข้อที่ 2 ด้วย หลักการข้อที่ 2 นั้นเองที่เป็นความแตกต่างกับปรัชญาเสรีนิยม เนื่องจากเป็นเรื่องการให้อิสระในการได้รับประโยชน์จากสังคมตามความจำเป็น ซึ่งเป็นหลักการที่คล้าย ๆ กับปรัชญาสังคมนิยม แต่ก็มีความแตกต่างกัน สาเหตุที่ปรัชญาสังคมแบบพุทธปรัชญาแตกต่างจากปรัชญาสังคมทั้งสอง มาจากการยอมรับเรื่องคุณธรรมมาเป็นหลักการทางสังคม ในกรณีหลักความยุติธรรมทั้งสองข้อ แสดงให้เห็นว่าเป็นเรื่องของความเมตตา กรุณา คุณธรรมด้วย ๆ เหล่านี้จึงแตกต่างจากเรื่องความเห็นแก่ตัว ปัจเจกบุคคลในสังคมแบบพุทธปรัชญา หรือจริยศาสตร์คุณธรรมจึงเป็นปัจเจกบุคคลที่ร่วมมือกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่หรือปักบ่องสิทธิของตัวเองอย่างเดียว แต่เป็นเรื่องความร่วมมือกันทางสังคมด้วย เพราะหลักความยุติธรรมข้อที่ 1 ต้องอาศัยข้อที่ 2 ทั้งสองข้อมีความสัมพันธ์ต่อกัน ซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษของระบบจริยศาสตร์ของพุทธปรัชญา

ส่วนในแง่เศรษฐกิจนั้นมีความแตกต่างกันอย่างตรงกันข้ามกับปรัชญาเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและสังคมนิยมเนื่องจากเหตุผลหลักสองประการคือ

ประการแรก จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพุทธปรัชญาและสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจของคนดี มองเรื่องเศรษฐกิจโดยแยกความต้องการแท้ออกจากความต้องการเทียม เป็นหมายการผลิตและการบริโภค มีความแตกต่างกัน อย่างไร ตามปรัชญาเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมมีการแยกความต้องการที่จำเป็นและไม่จำเป็น เช่นเดียว กัน แต่หากมองให้ลึกลงไปในเรื่องแรงจูงใจในการกระทำจะมีความแตกต่างกันมาก กล่าวคือ พุทธปรัชญามองว่าแรงจูงใจของมนุษย์มีทั้งสองอย่างคือ แรงจูงใจที่เป็นบุคคลและอุบัติ หรือฉันทะกับตัวเรา สิ่งที่ดี มีประโยชน์จะเกิดจากแรงจูงใจที่มาจากบุคคล ส่วนแรงจูงใจที่เป็นอุบัติ นั้นยิ่งก่อให้เกิดความทุกข์มากยิ่งขึ้น ปรัชญาเศรษฐกิจทั้งสองไม่ได้ยกเรื่องแรงจูงใจทั้งสอง จึงทำให้มีความแตกต่างกัน

ประการที่สอง จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นระบบจริยศาสตร์แบบจริยศาสตร์คุณธรรม ระบบจริยศาสตร์แบบนี้ถึงแม้จะพยายามหาหลักการให้กับสังคม แต่ก็ไม่เป็นเรื่องของคุณธรรม เป็นเรื่องความร่วมมือกัน ช่วยเหลือกัน ไม่ใช่การแข่งขันของปัจเจกบุคคลแบบปรัชญาเสรีนิยมหรือการต่อสู้ทางชนชั้นแบบปรัชญาสังคมนิยม แนวคิดลักษณะนี้อาจมีความ

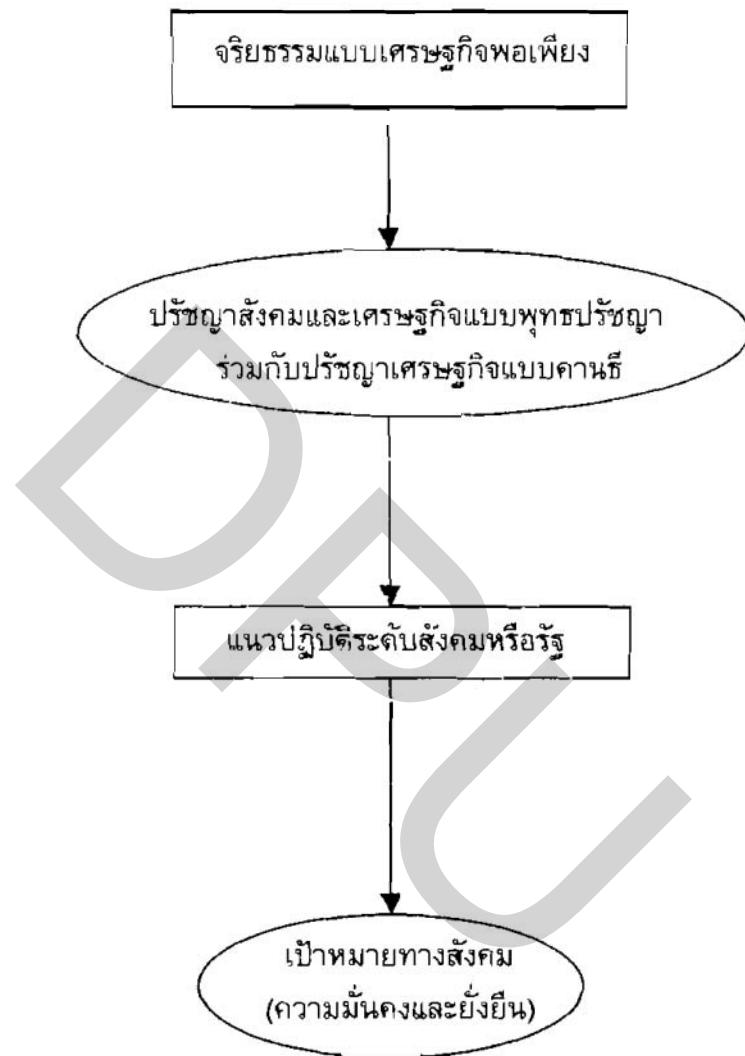
สอดคล้องกับปรัชญาชุมชนนิยม ซึ่งมีแนวคิดที่ให้ความสำคัญทั้งปัจเจกบุคคลและสังคม โดยมองว่าปัจเจกบุคคลมีคุณค่าในเรื่องเสริมภาพอยู่ แต่สังคมก็มีความสำคัญเชิงดั่งร่วมมือเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

อย่างไรก็ตามแนวคิดแบบชุมชนนิยมนี้ อาจไม่ได้วางอยู่บนจริยศาสตร์คุณธรรม ก็ได้ แต่อ้างว่าอยู่บนความร่วมมือกันเพื่อความอยู่รอดและความเห็นแก่ตัว แต่ลักษณะชุมชนนิยมแบบคุณธรรมนั้น (เช่นแบบพุทธปรัชญาและปรัชญาเศรษฐกิจแบบคานธี) เป็นเรื่องความร่วมมือโดยมีคุณธรรมประกอบไปด้วยเสมอ

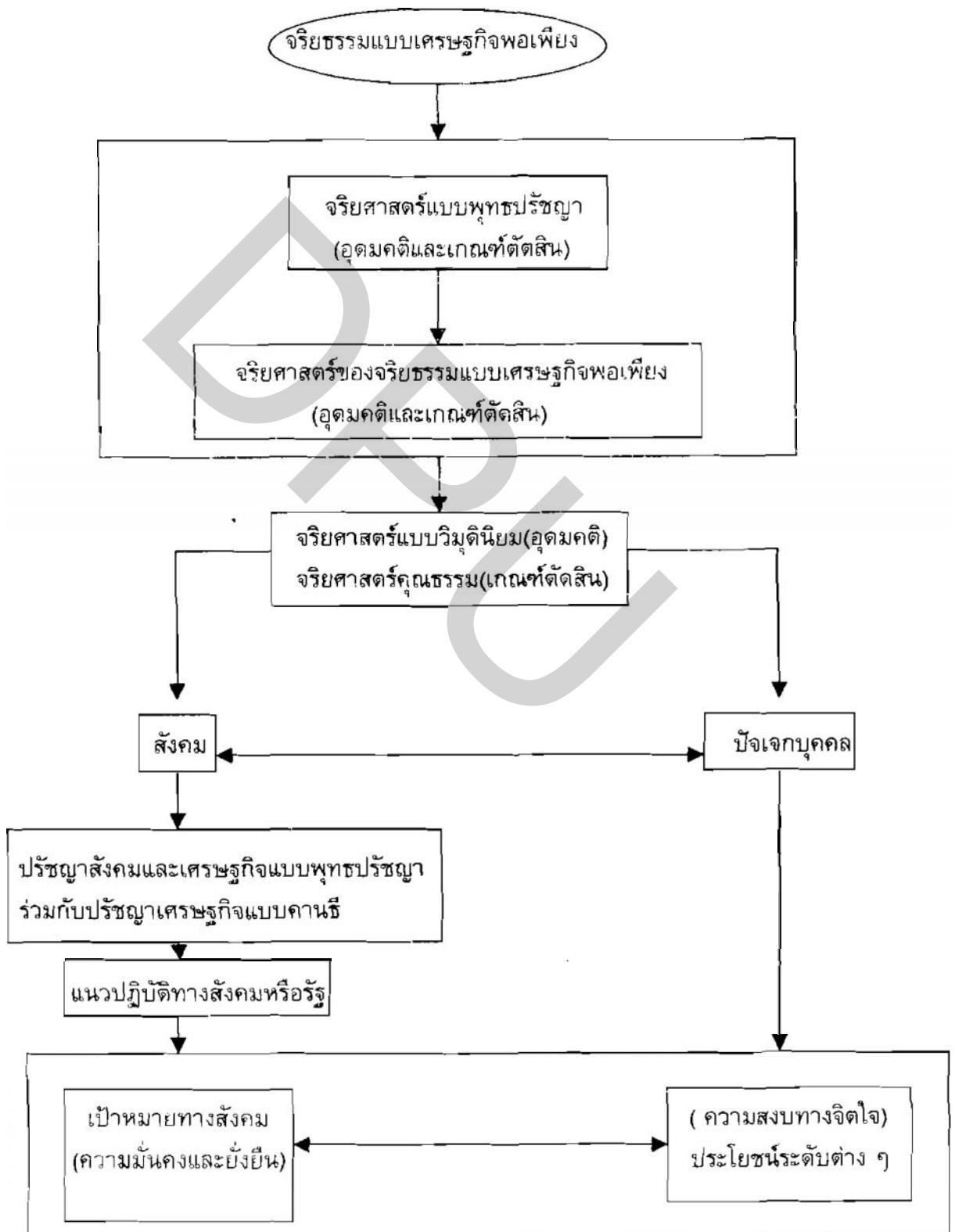


แนวคิดชุมชนนิยม เป็นแนวคิดที่แตกต่างจากปรัชญาเติร์นิยมและทุนนิยม รวมถึงสังคมนิยมด้วย ผู้สนใจโปรดศูนย์ อัจฉริพิพัฒนา สถาบันภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยแม่โจฬากองจุลชนชาวนา (กรุงเทพมหานคร วิถีกรรณ์, 2541).

สามารถสรุปปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรูปแบบได้ดังนี้



สามารถสรุปความสัมพันธ์ระหว่างระบบจริยศาสตร์กับปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจของ
จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรูปแบบได้ดังนี้ (ผลสรุปที่เป็นภาพรวมของงานวิจัย)



บทสรุปและเสนอแนะ

การวิเคราะห์เพื่อหาระบบจริยศาสตร์และปรัชญาสังคม รวมถึงปรัชญาเศรษฐกิจของ
จริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง ในบทก่อน ๆ เป็นการแสดงให้เห็นว่าลักษณะโนทัศน์
ทางจริยธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงนั้นเป็นระบบจริยธรรมที่เชื่อในเป้าหมายแบบ
วิมุตินิยม ซึ่งมีฐานความคิดที่แตกต่างกันอย่างมากกับปรัชญาแบบสุขนิยม ในส่วนของ
เกณฑ์ตัดสินการกระทำนั้นเป็นการเหมาะสมที่จะจัดให้เป็นระบบจริยธรรมแบบคุณธรรม
 เพราะนอกจากจะให้ความสำคัญทั้งเจตนาและผลการกระทำแล้ว ประเด็นสำคัญคือ ให้
 พิจารณาที่ตัวผู้กระทำที่มีคุณธรรมเป็นหลัก หมายความว่า ผู้ที่จะมีรีชีวิตแบบเศรษฐกิจ
 พอดีเพียงได้นั้นควรหรือต้องเป็นผู้มีคุณธรรมด้วย ๆ เพราะเป้าหมายของวิธีชีวิตแบบนี้เป็นเรื่อง
 ความสงบทางจิตใจซึ่งกระทำได้โดยการเอาชนะตัวเองเป็นสำคัญ ผู้ที่จะทำอย่างนี้ได้จึงต้องมี
 คุณธรรมด้วย ๆ เกิดขึ้นในตัวเอง

ในส่วนของปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจ ผู้วิจัยพิจารณาในลักษณะกว้าง ๆ เพื่อให้เห็น
 ความสอดคล้องระหว่างระบบจริยศาสตร์กับปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจ และได้อธิบายว่า จริย
 ธรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงโดยฐานความคิดแล้วไม่สามารถจัดให้เป็นปรัชญาเสรีนิยม
 และสังคมนิยมได้ ถึงแม้จะมีบางส่วนที่ไปด้วยกันได้ก็ตาม เช่น ความคิดเรื่องสิทธิและ
 เสรีภาพ รวมถึงความเสมอภาค เป็นต้น ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากเป้าหมายสูงสุดของจริยธรรมแบบ
 นี้เป็นเรื่องความสงบทางจิตใจ และเป็นเรื่องของการกระทำที่มีคุณธรรม สังคมที่ต้องเป็นเรื่องของ
 การมีคุณธรรม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาสังคมแบบพุทธปรัชญา

เป้าหมายของการผลิตและการบริโภคทางเศรษฐกิจก็เป็นเรื่องของคุณธรรม เป็น
 เรื่องของความเมตตา กรุณา ไม่ใช่ความเห็นแก่ตัว ด้วยเหตุนี้จริยธรรมแบบเศรษฐกิจ
 พอดีเพียงจึงแตกต่างอย่างตรงกันข้ามกับปรัชญาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม รวมทั้งไม่สอด
 คล้องกับปรัชญาสังคมนิยมด้วย แต่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา
 และแบบคานธิกากกว่า เพราะปรัชญาเศรษฐกิจทั้งสองนั้นนำหลักการเรื่องคุณธรรมเข้ามาใช้
 ในปรัชญาเศรษฐกิจ

ด้วยข้อสรุปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังกล่าวทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมไทยหลายประการคือ

ประการแรก สังคมไทยเกิดความเข้าใจเรื่องเป้าหมายที่แท้จริง หรือคุณค่าที่แท้จริงของวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น ผู้ที่เชื่อในวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงรึแท้จริงควรจะเข้าใจว่าวิถีชีวิตแบบนี้เชื่อในคุณค่าที่แท้จริงของชีวิตอย่างไร ผู้ที่จะเปลี่ยนวิถีชีวิตมาเป็นแบบเศรษฐกิจพอเพียงก็จะเข้าใจว่าคุณค่าที่แท้จริงของวิถีชีวิตแบบนี้เป็นอย่างไร จะทำให้มีความมั่นใจในการเลือกใช้วิถีชีวิตมากยิ่งขึ้น

ผู้ที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้สังคมมีวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงก็ควรส่งเสริม สนับสนุน โดยอธิบายให้เห็นถึงเป้าหมายที่แท้จริงของวิถีชีวิตแบบนี้ควบคู่กันไปจะทำให้การส่งเสริม สนับสนุน ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

ประการที่สอง วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงจะเกิดขึ้นได้ค้นในสังคมความมีคุณธรรม ดีงาม ๆ เกิดขึ้นก่อน วิถีชีวิตแบบนี้เป็นวิถีชีวิตที่เป็นเรื่องการอาชนาณเอง ต่อสู้กับความอยากที่ไม่จำเป็นของตัวเอง หากสังคมไทยต้องการให้วิถีชีวิตแบบนี้เกิดขึ้นมาก ๆ สังคมจึงควรส่งเสริม สนับสนุนคุณธรรมดีงาม ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคมมากยิ่งขึ้น

ประการที่สาม วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่สอดคล้องกับปรัชญาสังคมแบบ เสรีนิยมและทุนนิยม รวมถึงปรัชญาสังคมแบบสังคมนิยมด้วย โดยเฉพาะปรัชญาเศรษฐกิจแบบ ทุนนิยม ดังนั้นหากสังคมไทยต้องการให้วิถีชีวิตแบบนี้เกิดขึ้นมาก ๆ ควรใช้ปรัชญาสังคมที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบนี้คือปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา โดยอาจมี ปรัชญาเศรษฐกิจแบบဏือเป็นหลักการเสริม

อย่างไรก็ตามเนื่องจากสังคมไทยใช้ปรัชญาสังคมแบบเสรีนิยมมายาวนานพอสมควร และเป็นปรัชญาที่ได้ไปสู่การปกครองแบบประชาธิปไตยในปัจจุบัน มองในทางเดียวหาก พิจารณาเฉพาะปรัชญาเสรีนิยมอย่างเดียวไม่มีข้อแย้งกันอย่างตรงกันข้ามกับวิถีชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง แต่ต้องเป็นปรัชญาเสรีนิยมที่มีการปรับปรุงโดยใช้แนวคิดเรื่องชุมชน การให้ รัฐหันมาสนใจในเรื่องความเสมอภาคให้มากขึ้น และให้ความสำคัญต่อผู้ด้อยโอกาสในเรื่อง ดีงาม ๆ เป็นการใช้หลักความยุติธรรมแบบพุทธปรัชญา ซึ่งดังอยู่บนแนวคิดเรื่องจริยศาสตร์ คุณธรรม

อย่างไรก็ตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความขัดแย้งอย่างตรงกันข้ามกับ ปรัชญาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ซึ่งเป็นการส่งเสริมความโลภ หรือจิตใจที่ไม่เป็นกุศล ซึ่ง เป็นเรื่องยากมากที่สังคมได้ใช้ปรัชญาสังคมแบบเสรีนิยมแล้วจะไม่ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ แบบทุนนิยม วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงจึงเกิดขึ้นได้ยากในสังคมเสรีนิยมและทุน นิยม นอกจากจะเกิดขึ้นในส่วนปัจเจกบุคคล ดังนั้นทางที่ดีที่สุดหากสังคมไทยต้องการให้เกิด วิถีชีวิตแบบนี้มาก ๆ ควรใช้ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบนี้ให้มากที่ สุดซึ่งก็คือ ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญาดังกล่าวนั่นเอง

อาจมีคำรามตามมาว่าหากใช้ปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา ผู้ที่เชื่อในศาสนาอื่น ๆ อาจจะมองรับได้ยาก ประเด็นนี้เป็นประเด็นที่ต้องมีการพิจารณาแก้ไขต่อไปว่าวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกับศาสนาอื่น ๆ อย่างไรบ้าง ผู้วิจัยเชื่อว่าในศาสนาอื่น ๆ ก็สามารถนำหลักการทางศาสนามาประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตแบบนี้ เช่นเดียว กัน เนื่องจากศาสนาเกือบทุกศาสนาจะมีเป้าหมายในชีวิตในลักษณะปรัชญาวิมัตตินิยม ซึ่งหากเป็นเช่นนี้ในการแสวงหาปรัชญาสังคมและเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตแบบนี้ใน ศาสนาดั้ง ๆ ก็ไม่ใช่เรื่องยาก เพราะมีเป้าหมายในลักษณะเดียวกัน และสามารถใช้ปรัชญา สังคมและเศรษฐกิจในลักษณะเดียวกันได้ โดยอาจไม่จำเป็นต้องเรียกว่า ปรัชญาสังคมและ เศรษฐกิจแบบพุทธปรัชญา ก็ได้ ขอให้นับรัชญาสังคมแบบนั้นมีความสอดคล้อง หรือไม่ขัดแย้งกัน แบบตรงกันข้ามกับวิถีชีวิตแบบนี้



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. ทฤษฎีใหม่ในหลวง ชีวิตที่พอเพียง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ร่วมด้วยช่วยกัน; 2542.
- กีรติ บุญเจือ. ชุดพื้นฐานปรัชญาจริยศาสตร์สู่เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- คาร์ล มาร์กซ์ (Karl Marx). แรงงานค่าจ้าง และเงินทก. แปลโดย อภิชาติ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปุถุชน, 2539.
- จอห์น สจวร์ต มิลล์ (John stuart mill) . on Liberty. แปลโดย ภัทรพร สรกานุจน์. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ , 2530.
- นัตรกิจพิทย์ นาถสุغا. ลักษณะเศรษฐกิจการเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นัตรกิจพิทย์ นาถสุغاและคณะ. ทฤษฎีและแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนชาวนา. กรุงเทพมหานคร : วีธีธรรมน์, 2541.
- ชาชชัย คุ้มเกวิพร. "จริงว่าตัวยคุณธรรม". บทความประกอบการสัมนา เรื่อง ปรัชญาเบื้องบน. จัดโดยสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย วันที่ 30 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2545 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ บรรณาธิการ. เศรษฐศาสตร์กระแสทวน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ดี.ราเฟล (D. D. Raphael). Marx Philosophy. แปลโดย พรพิไล ธรรมรักษ์สัตต์. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2537
- กับพิม วงศ์ประยูร. ประวัติและลักษณะเศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : วี.เจ พรีนติ้ง, 2536.
- เน่องน้อย บุณยเดช. จริยศาสตร์ตะวันตก : ค้านก มิลล์ ชอนส์ รอลส์ ชาร์ท์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- บุณธรรม พุนทรพย. ศีลธรรมกับสังคมนิยมยั่งยืนในพกธปรัชญาเตราท. วิทยานิพนธ์ ปรัชญามหาบัณฑิต แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประชา หุตานุวัตร. พทศานา กับความยั่งยืนทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโภมลคีมทอง, 2533.

พระเวศ วงศ์. เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม. กรุงเทพมหานคร : หมochawbanna,
2542.

ปรีชา ช้างขาวยืน. ความคิดทางการเมืองในพระไตรปิฎก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.

ปรีชา ช้างขาวยืน. ปรัชญาแห่งอุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.

ปรีชา เปี้ยมพงศ์สาร์ และ ฉลาดชาย รみてานนท์. ลักษณะรากฐานและสังคมนิยม.
กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย , 2524.

พงศ์เพ็ญ ศกุนดาภัย . ทฤษฎีการเมืองยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมราช , 2536.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธ
ธรรม , 2333.

พระธรรมปิฎก, (บ.อ. ประยุตโต). พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬา
ลงกรณ์ราชวิทยาลัย , 2538.

พระมหาอุทัย ศรสวัสดิ์. พุทธวิธีแห่งสังคม : ปรัชญาสังคมและการเมืองของพุทธศาสนา
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสาร, 2538.

พระมหาอุทัย ศรสวัสดิ์. ปรัชญาการเมืองของพุทธศาสนา : เสรีนิยมหรือสังคมนิยม.
วิทยานิพนธ์ปรัชญามหาบัณฑิต แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2533.

พระยาอนุมนาราชชน. ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม. พระนคร : บรรณาการ ,2516.

ไฟลิน เดชะวิวัฒนาการ. การศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์การตัดสินความดีในพุทธจริย
ศาสตร์ธรรมกับปรัชญาของค้านท์. วิทยานิพนธ์ ปรัชญามหาบัณฑิต แผนก
ปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.

McGrath สิงหแพทย์. “พุทธศาสนา กับ ประชาธิปไตย”. วารสารพุทธศาสนาศึกษา. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. มกราคม – เมษายน , 2538.

ล้ำดาวน์ ศรีมนี. จริยธรรมและจริยศาสตร์ตะวันออก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวง^{แก้ว}, “ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

วศิน อินทร率. มนุษย์กับเสรีภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปัญญา , 2539.

วันวาร จำเน. มโนทัศน์เรื่องความยุติธรรมในพุทธปรัชญาธรรม. วิทยานิพนธ์ปรัชญา
มหาบัณฑิต. แผนกปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2541.

วิทูรย์ แก้วแก่น. “จริยศาสตร์คุณธรรม : ทางเลือกที่ควรจะเป็นของพุทธจริยศาสตร์ธรรม”.
วารสารอักษรศาสตร์พิจารณ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มกราคม , 2542.

วิทัย วิศทเวทย์, ปรัชญาท้าไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร : อักษรจริยทัศน์, “ไม่
ปรากฏปีที่พิมพ์.

วิทย์ วิศวะเกียร์. จริยศาสตร์เบื้องต้น : มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2526.

วิทย์ วิศวะเกียร์. "พุทธจริยศาสตร์ธรรมชาติ : บทวิเคราะห์ว่าด้วยจดหมายของชีวิตและเกณฑ์วินิจฉัยความดีความชั่วในพุทธปรัชญาธรรมชาติ". วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มกราคม-เมษายน, 2538.

วิทย์ วิศวะเกียร์. "พุทธจริยศาสตร์ธรรมชาติ". วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา. มกราคม-เมษายน, 2538.

สมการ พรมหา. "สิทธิในทัศนะพุทธศาสนา". วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มกราคม - เมษายน, 2537..

สมการ พรมหา. ปรัชญาสังคมและการเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สมการ พรมหา. มนุษย์กับการแสวงหา : ความจริงและความหมายของชีวิต กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธชาติ ,2538.

สุชา� อ้วนพันธ์ชัยกุล. ความคิดเรื่องความเท่าเทียมกันในทฤษฎีความยุติธรรมของจอห์นรอลล์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.

สุภา ศรีมานนท์. แคปิตอลลิสม். กรุงเทพมหานคร : เก็ตตี้ไทย, 2517. -----

สุรพงษ์ ชัยนาม. มาร์กซ์และสังคมนิยม. กรุงเทพมหานคร : ป้าจารย์สาร , 2524.

สุรพศ ทวีศักดิ์. "ปัญญาภาคปฏิบัติกับความเป็นเลิศทางจริยธรรมและการมีชีวิตที่ดีในทัศนะของอริสโตเตล". วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต. กันยายน-ธันวาคม, 2544.

เสน์ จำริก. พทศานา กับสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

เสรี พงษ์พิศ บรรณาธิการ. กฎหมายชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่ม 1 และ 2. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิกฎหมาย, 2536.

อภิชัย พันธ์เสน. พทศธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์, 2544.

อรสุดา เจริญรัถ. "เศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย", เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม. ชัยวัฒน์ หน่อรัตน์ และคณะ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : พิاوي, 2545.

เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง. จัดโดย Thailand Development Research Institute Foundation (T.D.R.I) ณ โรงแรมแม่มบากาสเดอร์ชีต์จอมที่น, วันที่ 18-19 ธันวาคม 2542.

เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง จัดโดย คณะกรรมการสภาพัฒน์แห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ ณ โรงแรมเช็นทรัลแกรนด์พลาซา , วันที่ 16 กันยายน 2545

ภาษาอังกฤษ

- Alderman. Harold. "By Virtue of a Virtue". In Ethical Theory. Edit by Louis Pojman. Wadsworth. 1995.
- Bentham, Jeremy. Introduction to philosophy . Edited by John Berry and michael Rratman. New York : Oxford university press. 1986.
- Feinberd. Joel. Social Philosophy. New Jersey : Prentice Hall, 1972.
- Halberstam, John . Virtue and Values. Prentic -Hall, 1988.
- Louden. Robert. "Some Vices of Virtue €:hi~" In Ethical Theory. Edit by Louis Pojman. Wadsworth. 1395.
- McDowell, John. "Virtue and Reason". In Anti - Theory in Ethics and Moral Conservatism. Edit by Clarke and Simpson. State University of New York Press, 1989.
- Mill. Stuart. John. Introduction to philosophy . Edited by John Berry and michael Bratman. New York : Oxford university press. 1986.
- Pettit, Philip. Judging Justice. London : Billing & Sons Ltd. 1984.
- Ryan, Alan. Justice. New York : oxford University Press, 1995.

ประวัติผู้วิจัย

การศึกษา

มัธยมต้น โรงเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
มัธยมปลาย โรงเรียนเบญจมราษฎร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2540-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาปรัชญาและธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ผลงาน

- วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต เรื่อง มโนทัศน์เรื่องความยุติธรรมในพุทธ
ปรัชญาเดร瓦ท,
- เอกสารประกอบการสอน วิชาปรัชญา กับชีวิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
- เอกสารประกอบการสอน วิชามนุษย์กับการใช้เหตุผล (บทที่ 1-3) มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิตย์
- บทความ เรื่อง มโนทัศน์เรื่องความเสมอภาคในรัฐธรรมนูญ 2540 ลงในสุกชิ
บริทัศน์
- บทความ เรื่อง อภิปรัชญาทางศาสนา กับปัญหาเรื่องความชั่ว ráy และความทุกข์
ลงในสุกชิบริทัศน์
- บทความ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง : เป้าหมายและเกณฑ์ตัดสิน ลงในสุกชิบริทัศน์
- บทความ เรื่อง ศีลธรรมและจริยธรรม : วิธีการทางจริยศาสตร์ ลงในสุกชิบริทัศน์