



## รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาถึงการศึกษาศักยภาพการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

โดย

ผ่องใส เพ็ชรรักษ์

อาทร จิตสุนทรชัยกุล

ศิริรัตน์ แจ่มรักษ์สกุล

รายงานการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2555

## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิจัยครั้งนี้ ได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากท่านผู้บริหารมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ที่ให้โอกาสในการทำงานโดยให้ทุนอุดหนุนจนสามารถดำเนินการวิจัยได้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร ที่ปริกษารองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิทยบริการ ที่ได้ให้ความกรุณาสับสนุน ช่วยเหลือทั้งด้านความรู้ โอกาสและกำลังใจ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอันเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.อุปถัมภ์ สายแสงจันทร์ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ที่ได้ให้การส่งเสริมการทำวิจัยนี้ พร้อมทั้งร่วมให้ความเห็นอันเป็นประโยชน์ ขอขอบคุณนักวิจัยและบุคลากรศูนย์วิจัย ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในทุกๆ ด้าน ทำให้การดำเนินงานต่างๆ สามารถเป็นไปอย่างราบรื่นตลอดเส้นทางของการทำงาน

สุดท้ายนี้ งานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงมิได้ หากไม่ได้รับการสนับสนุนจากนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผ่องใส เพ็ชรรักษ์

อาทร จิตสุนทรชัยกุล

ศิริรัตน์ แจ่มรักษ์สกุล

เมษายน 2556

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	I
บทคัดย่อ.....	II
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VII

### บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	3
1.4 นิยามศัพท์.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4

### บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียน อันได้แก่.....	5
2.1.1 เจตคติในการเรียน.....	8
2.1.2 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	10
2.1.3 การจัดการกับเวลาทางการเรียน.....	12
2.1.4 ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเรียน.....	14
2.1.5 การมีสมาธิต่อการเรียน.....	16
2.1.6 กระบวนการรวบรวมข้อมูล.....	17
2.1.7 วิธีเลือกใจความสำคัญและจดจำเนื้อหาที่สำคัญของบทเรียน.....	18
2.1.8 การใช้เทคนิคและเครื่องมืออุปกรณ์ช่วยเหลือในการเรียน.....	19
2.1.9 การทดสอบตนเอง การทบทวน และการเตรียมตัวในการเรียน.....	20
2.1.10 ยุทธวิธีในการสอบและการเตรียมตัวสอบ.....	22
2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	24
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### บทที่ 3 ระเบียบวิจัย

3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	27
3.1.1 ประชากร	27
3.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	27
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	29
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	30
3.5.1 สถิติพรรณนา	30
3.5.2 สถิติอนุมาน	30

### บทที่ 4 ผลการวิจัย

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล	32
4.2 วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	36
4.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านเจตคติในการเรียน	36
4.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	37
4.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านการจัดการกับเวลาทางการเรียน	39
4.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเรียน	41
4.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านการมีสมาธิต่อการเรียน	43
4.2.6 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านกระบวนการรวบรวมข้อมูล	45

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.2.7 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านวิธีเลือกใจความสำคัญและจดจำเนื้อหาที่สำคัญของ บทเรียน .....	46
4.2.8 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านการใช้เทคนิคและเครื่องมืออุปกรณ์ช่วยเหลือในการเรียน .....	48
4.2.9 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านการทดสอบตนเอง การทบทวน และการเตรียมตัวใน การเรียน .....	50
4.2.10 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้านยุทธวิธีในการสอบและการเตรียมตัวสอบ .....	51
4.2.11 การสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาในแต่ละด้าน .....	54
4.3 การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน .....	56
 <b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	63
5.1.1 ข้อมูลส่วนบุคคล .....	63
5.1.2 การสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาในแต่ละด้าน .....	64
5.1.3 การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน .....	64
5.2 อภิปรายผล .....	66
5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป .....	67
 <b>บรรณานุกรม</b> .....	68
 <b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถาม .....	78
ประวัติผู้เขียน .....	84

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนตัวอย่างนักศึกษาตามชั้นปี.....	27
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา.....	32
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุนักศึกษา.....	33
4.3 แสดงความถี่และร้อยละของชั้นปีที่ศึกษาของนักศึกษา.....	33
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเกรดเฉลี่ยสะสมนักศึกษา.....	33
4.5 แสดงความถี่และร้อยละของแต่ละกลุ่มผลการเรียนของนักศึกษา.....	34
4.6 แสดงความถี่และร้อยละของชั้นปีที่นักศึกษากำลังศึกษาจำแนกตามเพศของนักศึกษา.....	34
4.7 แสดงความถี่และร้อยละของผลการเรียนของนักศึกษาจำแนกตามเพศ.....	35
4.8 แสดงความถี่และร้อยละของผลการเรียนของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา.....	35
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับ พฤติกรรมการณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้านเจตคติในการเรียน.....	37
4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับพฤติกรรม การณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	39
4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับพฤติกรรม การณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้านการจัดการกับเวลาทาง ด้านการเรียน.....	41
4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับพฤติกรรม การณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้านความวิตกกังวล เกี่ยวกับการเรียน.....	43
4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับ พฤติกรรมการณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้าน การมีสมาธิต่อการเรียน.....	44
4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับ พฤติกรรมการณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้าน กระบวนการรวบรวมข้อมูล.....	46

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับ พฤติกรรมการณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ด้านวิธีเลือก ใจความสำคัญและจดจำเนื้อหาที่สำคัญของบทเรียน .....	48
4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับ พฤติกรรมการณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ด้านการใช้ เทคนิคและเครื่องมืออุปกรณ์ช่วยเหลือในการเรียน .....	49
4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับ พฤติกรรมการณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ด้านการ ทดสอบตนเอง การทบทวน และการเตรียมตัวในการเรียน .....	51
4.18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับ พฤติกรรมการณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ด้านยุทธวิธี ในการสอบและการเตรียมตัวสอบ .....	53
4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดลำดับ พฤติกรรมการณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสรุปในแต่ละด้าน .....	55
4.20 ผลการทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จำแนกตามเพศของนักศึกษา .....	56
4.21 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความแตกต่างของพฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา จำแนกตามเพศของนักศึกษา .....	57
4.23 ผลการทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา .....	58
4.24 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ของอายุและชั้นปีที่ศึกษามีความสัมพันธ์ต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา .....	59
4.25 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการณ์เรียนในแต่ละด้านมีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา .....	60
4.26 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และสัมประสิทธิ์การตัดสินใจเชิงพหุ จากผลการทดสอบพฤติกรรมการณ์เรียนในแต่ละด้านที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาด้วยวิธีการวิเคราะห์การถดถอยแบบ Stepwise .....	61

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.27 แสดงผลการทดสอบพฤติกรรมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการวิเคราะห์การถดถอยแบบ Stepwise.....	61
4.28 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และสัมประสิทธิ์การตัดสินใจเชิงพหุ จากผลการทดสอบพฤติกรรมในแต่ละด้าน มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาด้วยวิธีการวิเคราะห์การถดถอยแบบ Stepwise.....	62
4.29 แสดงผลการทดสอบพฤติกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อต่างๆ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการวิเคราะห์การถดถอยแบบ Stepwise.....	62