

กั้นหน้าด้านบนห่างขอบ 1.5 นิ้ว
จัดกระดาษให้เท่ากันทุกหน้า

TH Sarabun New, Bold 16 pt. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
A MOD... OPMENT FOR ENGINEERIN... S

TH Sarabun New, Bold 14

FOR LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS

TH Sarabun New, Bold 16 pt.

TH Sarabun New, Bold 14

สำเนียง ณ ตะกั่วทุ่ง *

TH Sarabun New, Bold 14 pt.

Sumniang Natakuaatong

พิณสุดา สิริธรรงศรี**

TH Sarabun New, Bold 14 pt.

Pinsuda Siridhrungsri

บทคัดย่อ

TH Sarabun New, Bold 14

No more than 15 lines.

TH Sarabun New, Regular 14 pt.
Single line Spacing

ไม่ต้องตีเส้นกรอบในบทคัดย่อทั้ง
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กั้นหน้าด้านซ้ายห่างขอบ 1 นิ้ว
จัดกระดาษให้เท่ากันทุกหน้า

กั้นหน้าด้านขวาห่างขอบ 1 นิ้ว
จัดกระดาษให้เท่ากันทุกหน้า

คำสำคัญ: บทบาท การพัฒนาครู องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

TH Sarabun New, Regular 14 pt.
Single line Spacing

HEAD, TH Sarabun New, Bold 16 pt.

TH Sarabun New, Regular 14 pt.
Single line Spacing

* นักศึกษาระดับปริญญา.....สาขาวิชา.....

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

E-mail Address:

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์สาขาวิชา.....

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

E-mail Address:

กรอกข้อมูลส่วนนี้ กรณีเขียนร่วมกับ
อาจารย์ที่ปรึกษาเท่านั้น

กั้นหน้าด้านล่างห่างขอบ 1 นิ้ว
จัดกระดาษให้เท่ากันทุกหน้า

Abstract

TH Sarabun New, Bold 14

No more than 15 lines

TH Sarabun New, Regular 14 pt.
Single line Spacing

HEAD, TH Sarabun New, Bold 16 pt.

TH Sarabun New, Regular 14 pt.
Single line Spacing

Keywords: Role / Green University / Local Administrative Organizations

บทนำ

HEAD, TH Sarabun New, Bold 16 pt.

CONTENT

TH Sarabun New, Regular 16 pt.
Single line Spacing
(Thesis / Master Project in Thai)

วัตถุประสงค์

วิธีดำเนินการวิจัย

ผลการวิจัย

.....

.....

.....

.....

อภิปรายผล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

.....

.....

.....

.....

.....

TH Sarabun New, Regular 16 pt.
Single line Spacing.
Use APA style: <http://www.dpu.ac.th/dpurc/journal-agree>

ภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ

1. ความยาวบทความไม่เกิน 15 หน้า A4
2. การใส่รูปภาพในบทความ

ใช้คำว่า “ภาพที่...(ลำดับที่ภาพ) แสดง.....(ใส่คำอธิบายภาพ)” ใต้รูปภาพ และจัดชิดขอบซ้าย

ตัวอย่าง

กล่าวโดยสรุปแล้ว การเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับเด็กเจนเนอเรชันแอลฟา จำเป็นต้องสร้างวงจรการเรียนรู้ (learning circle) ที่สำคัญให้เกิดขึ้นกับเด็ก โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการคือ

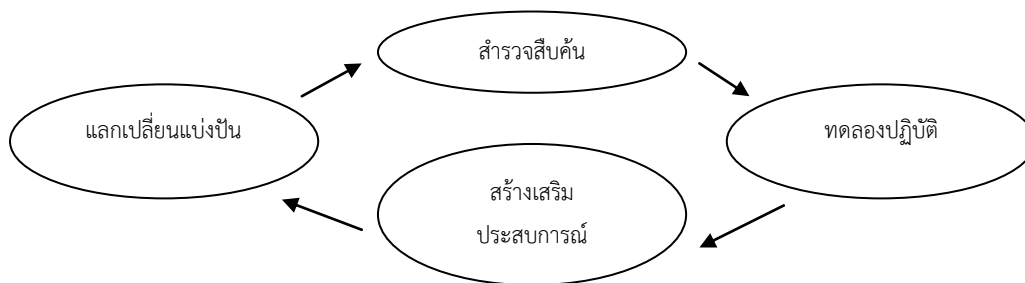
1) สำรวจสืบค้น (exploring) เป็นการฝึกให้เด็กรักการสำรวจสืบค้น เปิดโอกาสให้เด็กท่องเที่ยวในโลกกว้างทั้งโลกจริงและโลกเสมือน รู้จักใช้จินตนาการ สร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นอกห้องเรียน นอกโรงเรียน และนอกระบบ คู่ขนานไปกับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน ในโรงเรียนและในระบบที่มีอยู่

2) ทดลองปฏิบัติ (experimenting) ให้เด็กเกิดความคิดและค้นหาทางเลือกใหม่ๆ เปิดโอกาสให้เด็กได้ลองถูกลองผิด

3) สร้างเสริมประสบการณ์ (experiencing) ฝึกให้มีการตัดสินใจด้วยตนเอง คิดเป็นโครงการเพื่อฝึกการผลักดันความคิดให้เกิดผล และนำบทเรียนและประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในบริบทอื่นๆ

4) แลกเปลี่ยนแบ่งปัน (exchanging) เป็นการแลกเปลี่ยนแบ่งปันประสบการณ์และข้อมูลข่าวสารกับผู้อื่น ด้วยการปลูกฝังการให้และการแบ่งปัน ซึ่งการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันดังกล่าวจะเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปันมากขึ้น

จากวงจรการเรียนรู้ข้างต้น แสดงดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แสดงวงจรการเรียนรู้ของเด็กในเจนเนอเรชันแอลฟา (สุวิทย์ เมษินทรีย์, 2556, น. 34)

3. การใส่ตารางในบทความ

ใช้คำว่า “ตารางที่(ลำดับที่ตาราง) แสดง(ใส่คำอธิบายตาราง)” เหนือตารางและจัดชิดขอบซ้าย

ตัวอย่าง

ลักษณะของการจัดการศึกษาไทยข้างต้น ส่งผลต่อกระบวนทัศน์ในการจัดการศึกษาใหม่ที่เหมาะสมกับเด็กเจนเอเรชันแอลฟามากขึ้น ซึ่งกระบวนทัศน์ในการจัดการศึกษาแบบเก่าและแบบใหม่แสดงเปรียบเทียบให้เห็นในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนทัศน์ทางการศึกษาแบบเก่าและแบบใหม่ (ไพพรรณ เกียรติโชติชัย , 2545, น. 78 อ้างถึงใน จินตนา สุจจันท์, 2556, น. 25)

กระบวนทัศน์เก่า	กระบวนทัศน์ใหม่
1. มองโลกแบบแยกส่วน (atomism)	1. มองโลกแบบองค์รวม (holism)
2. เชื่อเรื่องการแข่งขัน แสวงหากำไร	2. เชื่อในความร่วมมือ สันติภาพ
3. เชื่อว่ามนุษย์อยู่เหนือธรรมชาติ	3. เชื่อในความเป็นหนึ่งเดียวกับธรรมชาติ
4. เชื่อหลักศูนย์รวมอำนาจ ประชาธิปไตยตัวแทน	4. เชื่อในการกระจายอำนาจ ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม
5. เน้นความสำคัญของวัตถุ	5. เน้นความสำคัญของพลังงานและจิตวิญญาณ