

ตัวหนาขนาด 24

เอกสาร[ประกอบการสอน/คำสอน]
รายวิชา[รหัสวิชา] [ชื่อรายวิชา]

คำแนะนำในการตั้งค่านำกระดาษ

1. กำหนด layout ในโปรแกรม word
เลือกกระดาษขนาด A4
2. ตั้งระยะขอบบนประมาณ 3 ซม. หรือ 1.15 นิ้ว
3. ตั้งระยะขอบซ้ายประมาณ 3 ซม. หรือ 1.15 นิ้ว
4. ตั้งระยะขอบขวาประมาณ 2.5 ซม. หรือ 1 นิ้ว
5. ตั้งระยะขอบล่างประมาณ 2.5 ซม. หรือ 1 นิ้ว

บรรทัดว่างประมาณ 6 บรรทัด

[ชื่อ-สกุลผู้แต่ง] ไม่ต้องมีคำนำหน้า

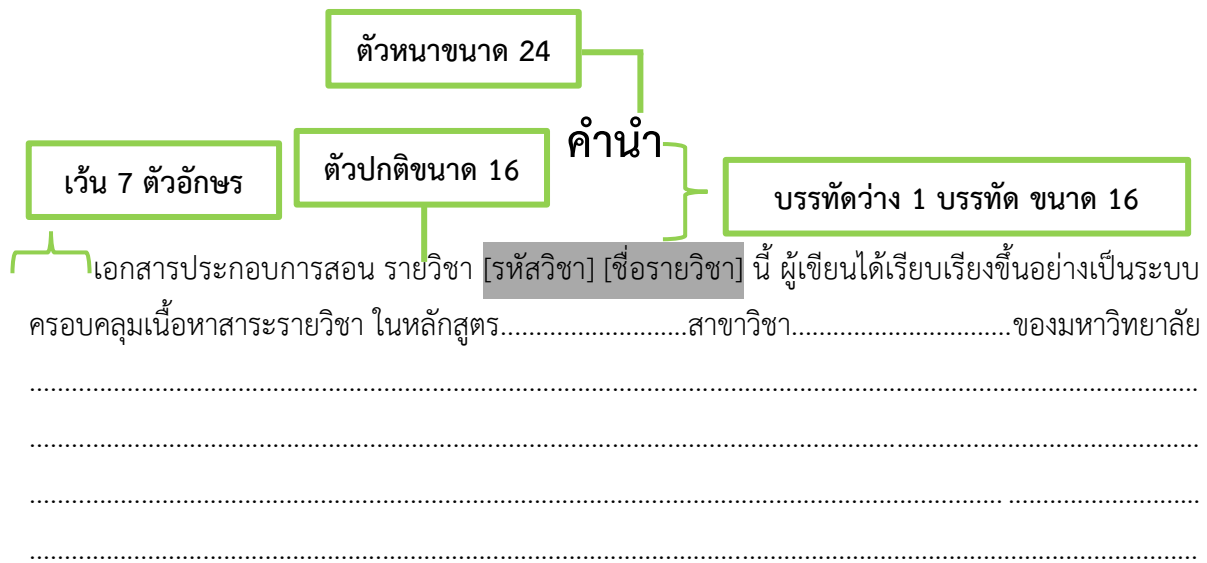
บรรทัดว่างประมาณ 6 บรรทัด

ในหลักสูตร.....

คณะ/วิทยาลัย[ชื่อคณะ/วิทยาลัย]

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

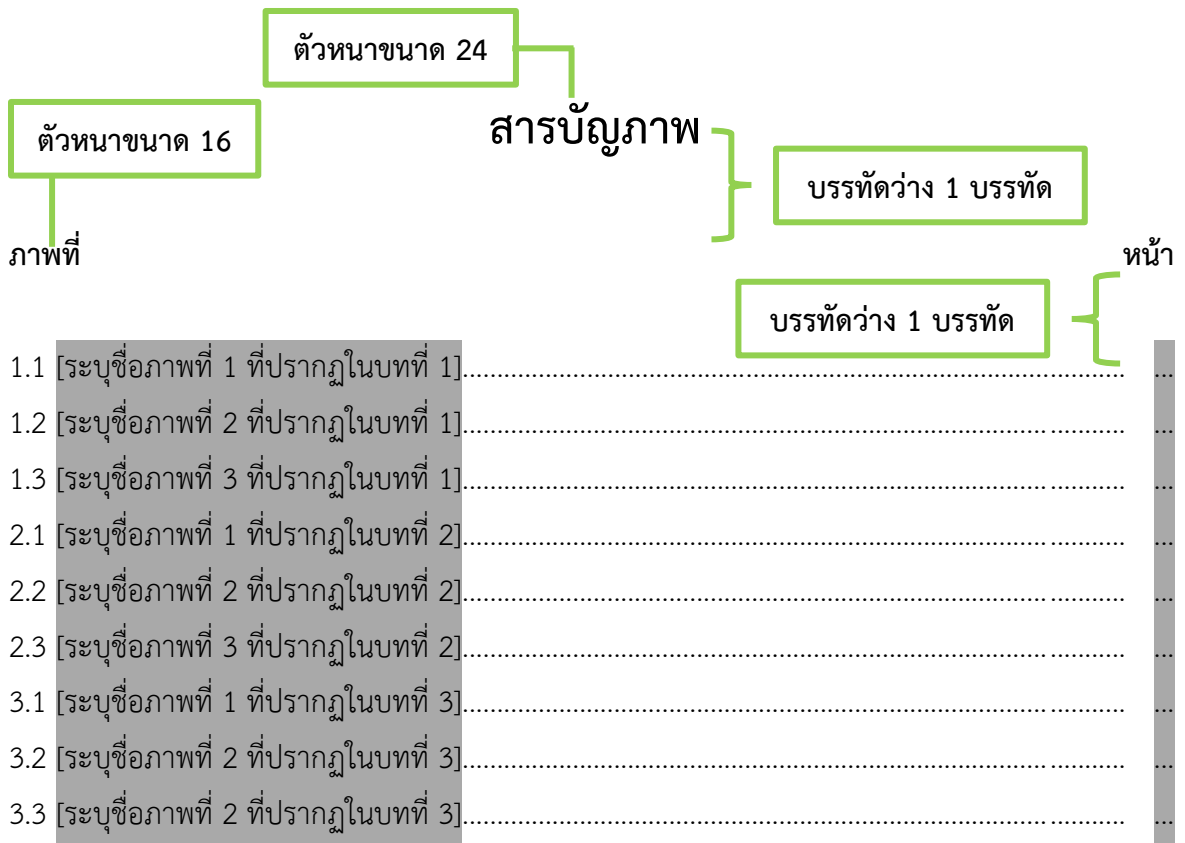
[(ปี พ.ศ.)]



ผู้เขียนหวังว่าเอกสารประกอบการสอนนี้จะมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนตามสมควรหากท่านที่นำไปใช้มีข้อเสนอแนะใด กรุณาแจ้งให้ผู้เขียนทราบด้วย ผู้เขียนยินดีรับฟังข้อคิดเห็นต่างๆ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

บรรทัดว่าง 2 บรรทัด

[ชื่อ-สกุลผู้แต่ง]
 [วัน-เดือน-ปี ที่พิมพ์]
 (ควรตรงกับปก)



ตัวหนาขนาด 24

ตัวหนาขนาด 16

ตารางที่

สารบัญตาราง

บรรทัดว่าง 1 บรรทัด

บรรทัดว่าง 1 บรรทัด

หน้า

1.1	[ระบุชื่อตารางที่ 1 ที่ปรากฏในบทที่ 2]
1.2	[ระบุชื่อตารางที่ 2 ที่ปรากฏในบทที่ 2]
1.3	[ระบุชื่อตารางที่ 3 ที่ปรากฏในบทที่ 2]
2.1	[ระบุชื่อตารางที่ 1 ที่ปรากฏในบทที่ 2]
2.2	[ระบุชื่อตารางที่ 2 ที่ปรากฏในบทที่ 2]
2.3	[ระบุชื่อตารางที่ 3 ที่ปรากฏในบทที่ 2]
3.1	[ระบุชื่อตารางที่ 1 ที่ปรากฏในบทที่ 2]
3.2	[ระบุชื่อตารางที่ 2 ที่ปรากฏในบทที่ 2]
3.3	[ระบุชื่อตารางที่ 3 ที่ปรากฏในบทที่ 2]

ตัวหนาขนาด 24

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ [เลขบท]

[ชื่อบท]

บรรทัดว่าง 1 บรรทัด

ตัวหนาขนาด 18

จำนวนชั่วโมงที่สอน [จำนวน].....สัปดาห์ที่ [ตัวเลข].....

บรรทัดว่าง 1 บรรทัด

หัวข้อเนื้อหา — ตัวหนาขนาด 18

1. [รายละเอียด].....
2. [รายละเอียด].....
3. [รายละเอียด].....

บรรทัดว่าง 1 บรรทัด

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

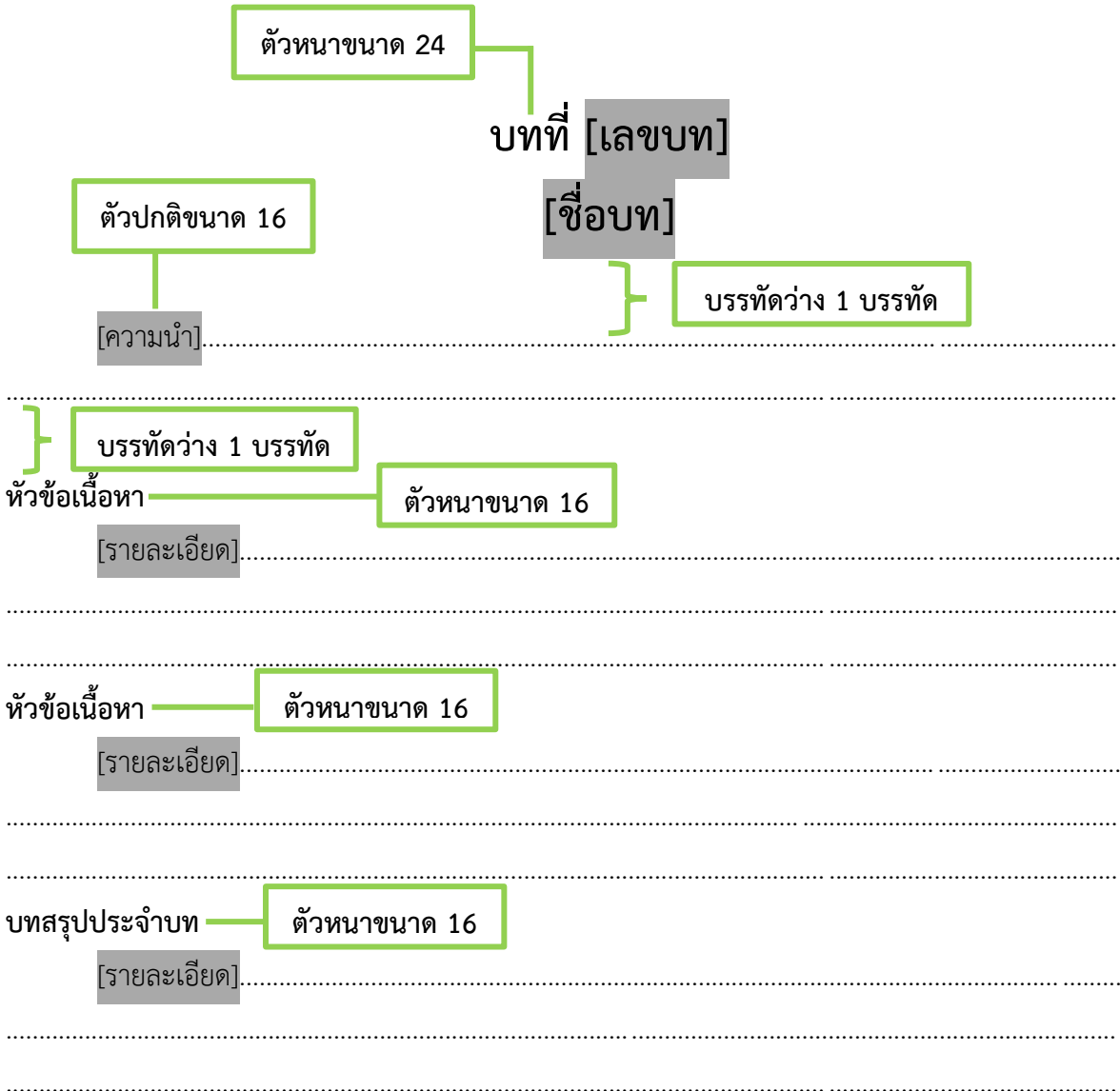
เมื่อผู้เรียนศึกษาบทเรียนนี้แล้วสามารถ

1. [รายละเอียด].....
2. [รายละเอียด].....

บรรทัดว่าง 1 บรรทัด

การวัดผลและการประเมินผล

1. [รายละเอียด].....
2. [รายละเอียด].....



ตัวหนาขนาด 24

ตัวปกติขนาด 16

แบบฝึกหัด/คำถามทบทวน/กิจกรรมท้ายบท

บรรทัดว่าง 1 บรรทัด

1. [รายละเอียด].....

.....

.....

.....

2. [รายละเอียด].....

.....

.....

.....

3. [รายละเอียด].....

.....

.....

.....

ตัวหนาขนาด 24

ตัวปกติขนาด 16

เอกสารอ้างอิงประจำบท (ถ้ามี)

บรรทัดว่าง 1 บรรทัด

[ชื่อผู้แต่ง]./(ปีที่พิมพ์)./[.....ชื่อเรื่อง.....]/พิมพ์ครั้งที่[ตัวเลข].

////// [สถานที่]:/ [สำนักพิมพ์]

เว้น 7 ตัวอักษร

ตัวหนาขนาด 24

ตัวอย่างการเขียนบรรณานุกรมให้ใช้ตาม APA Style

ตัวขนาด 16

บรรณานุกรม

บรรทัดว่าง 1 บรรทัด

[ชื่อผู้แต่ง]./([ปีที่พิมพ์])./ [.....ชื่อเรื่อง.....]./พิมพ์ครั้งที่ [ตัวเลข].
//// [สถานที่]:/ [สำนักพิมพ์]

เว้น 7 ตัวอักษร

[ชื่อผู้แต่ง]./([ปีที่พิมพ์])./ [.....ชื่อเรื่อง.....]./สืบค้น/[วัน เดือน ปี].
จาก/[ที่อยู่เว็บไซต์]

รายการหนังสืออ้างอิง จากทุกบทในหนังสือ

[ชื่อผู้แต่ง]./([ปีที่พิมพ์])./[.....ชื่อเรื่องหัวข้อ.....]./[.....ชื่อวารสาร.....]./[หน้า - หน้า]./
doi:[หมายเลขหนังสือวารสาร]

[ชื่อผู้แต่ง]./([ปีที่พิมพ์])./[.....ชื่อเรื่องหัวข้อ.....]./[.....ชื่อวารสาร.....]./[หน้า - หน้า]./
สืบค้น [วัน เดือน ปี]./ จาก [ที่อยู่เว็บไซต์]

รายการอ้างอิงจากวารสาร/สื่อต่อเนื่องอื่นๆ

[ชื่อผู้แต่ง]./([ปีที่พิมพ์])./[.....ชื่อเรื่อง [ประเภทสื่อ].....]./สืบค้น [วัน เดือน ปี]./ จาก [ที่อยู่
เว็บไซต์]

ข้อความสื่อสารในสังคมออนไลน์บนอินเทอร์เน็ต

ตัวหนาขนาด 24

ภาคผนวก

(ถ้ามี)

สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ PowerPoint
(ไม่บังคับ)

กำหนดให้ 4-8 สไลด์
ใน 1 หน้ากระดาษ

แนวทางการประเมินผลการสอนและหลักเกณฑ์

ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนว่าผู้ขอมีความสามารถในการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน ตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชา ที่สอนโดยใช้แนวทางในการประเมินตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกรายการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน (ค่านิยามรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)

3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)

4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น

9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

กรณีที่สภาสถาบันพิจารณาเห็นว่า สถาบันมีระบบการประเมินผลการสอน ของคณาจารย์ประจำปี ที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ข้างต้นอย่างเป็นรูปธรรม เทียบตรง และเชื่อถือได้คณะกรรมการอาจให้ใช้ระบบการประเมินผลการสอนดังกล่าวนั้นแทนแนวทางการประเมิน ผลการสอนตามที่คณะกรรมการกำหนดได้ นอกจากนี้คณะกรรมการอาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน

*อ้างอิงจากเอกสารแนบท้ายระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2560

ตัวอย่างเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

แบบที่ 1 ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อการสอนออนไลน์ หรือสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลอื่นๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่ทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่นๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันมาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

ตัวอย่างเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน (ต่อ)

แบบที่ 2 ระดับรองศาสตราจารย์	
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบโดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอนประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบบทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อออนไลน์ สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาจากสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้ “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆ มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ