



ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายอุดมศึกษา
เพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

ในวันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ โรงแรม รามา การ์เด้นส์ ถนนวิภาวดี-รังสิต หลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ
เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๙.๓๐ น.
ณ โรงแรม รามา การ์เด้นส์ ถนนวิภาวดี-รังสิต หลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานงบประมาณและกิจกรรมการดำเนินงานของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา
ภาคกลางตอนบน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (รายละเอียดหน้า ๒-๘)

๔.๒ กิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ของสถาบันสมาชิกเครือข่าย
เพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ การจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์
โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (รายละเอียดหน้า ๙)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

๕.๑ รายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (รายละเอียด
หน้า ๑๐-๒๕)

๕.๒ โครงการประกวดแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับสถาบันการศึกษา
ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (รายละเอียดหน้า ๒๖-๒๙)

๕.๓ วาระการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน

๑) การเลือกประธานคณะกรรมการอำนวยการ

๒) วาระการดำเนินงานของ คณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา
ภาคกลางตอนบน (คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา)
(รายละเอียดหน้า ๓๐-๓๖)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง วาระเชิงนโยบาย (รายละเอียดหน้า ๓๗)

ระเบียบวาระที่ ๗ วาระอื่น ๆ

สัปดาห์ที่ ๑
กับสภากลาง
รวม.

- ๕๐/๑๖๐ ๖๖. -> คณะ ๖๖

ระเบียบวาระที่ ๑
เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๒
รับรองรายงานการประชุม
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓
เรื่องสืบเนื่อง
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานงบประมาณและกิจการการดำเนินงานของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา
ภาคกลางตอนบน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในนามประธานคณะกรรมการอำนวยการเครือข่าย
อุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ขอสรุป

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๓ งบประมาณบริหารจัดการ ของ
มหาวิทยาลัยแม่ข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๓

มาเพื่อรายงาน ให้ที่ประชุมทราบ ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบวาระ

เอกสารประกอบการพิจารณา

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๓ งบประมาณบริหารจัดการ ของ
มหาวิทยาลัย แม่ข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน
- ๒) กิจกรรมการดำเนินงานของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ประจำปี
๒๕๖๒-๒๕๖๓

จึงเรียนที่ประชุมมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม.....

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (งบบริหารจัดการเครือข่าย)

- งบประมาณ ปี 2562

1. ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
จำนวน 160,000:00 บาท โดยรับเงินโอนจากแม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562
2. รายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการ/กิจกรรม
(รอบระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2563)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายครั้งที่ 1/2563 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	870.00
2	จัดโครงการประกวดแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น พ.ศ. 2563 สำหรับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน วันที่ 9 กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	85,580.00
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		86,450.00

3. งบประมาณคงเหลือ ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2563 จำนวนเงิน 73,550 บาท ได้นำส่งเงินที่เหลือคืนแม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) แล้ว เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563

- งบประมาณ ปี 2563

1. ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - งวดที่ 1 จำนวน 100,000.00 บาท ได้รับเงินโอนจากแม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) แล้ว เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2563
 - งวดที่ 2 จำนวน 100,000.00 บาท อยู่ระหว่างการประสานงานโอนจากแม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
2. รายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการ/กิจกรรม
(รอบระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	การประชุมคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน วันที่ 8 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมรามาดาเอนท์ กรุงเทพฯ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	47,200 บาท
2	การจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน (คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา) จำนวนประมาณ 6 ครั้ง มกราคม – กันยายน 2564	19,800 บาท
3	โครงการประกวดแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เดือนเมษายน 2564 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	106,000 บาท
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด	173,000 บาท

กิจกรรมดำเนินการ ปี 2562

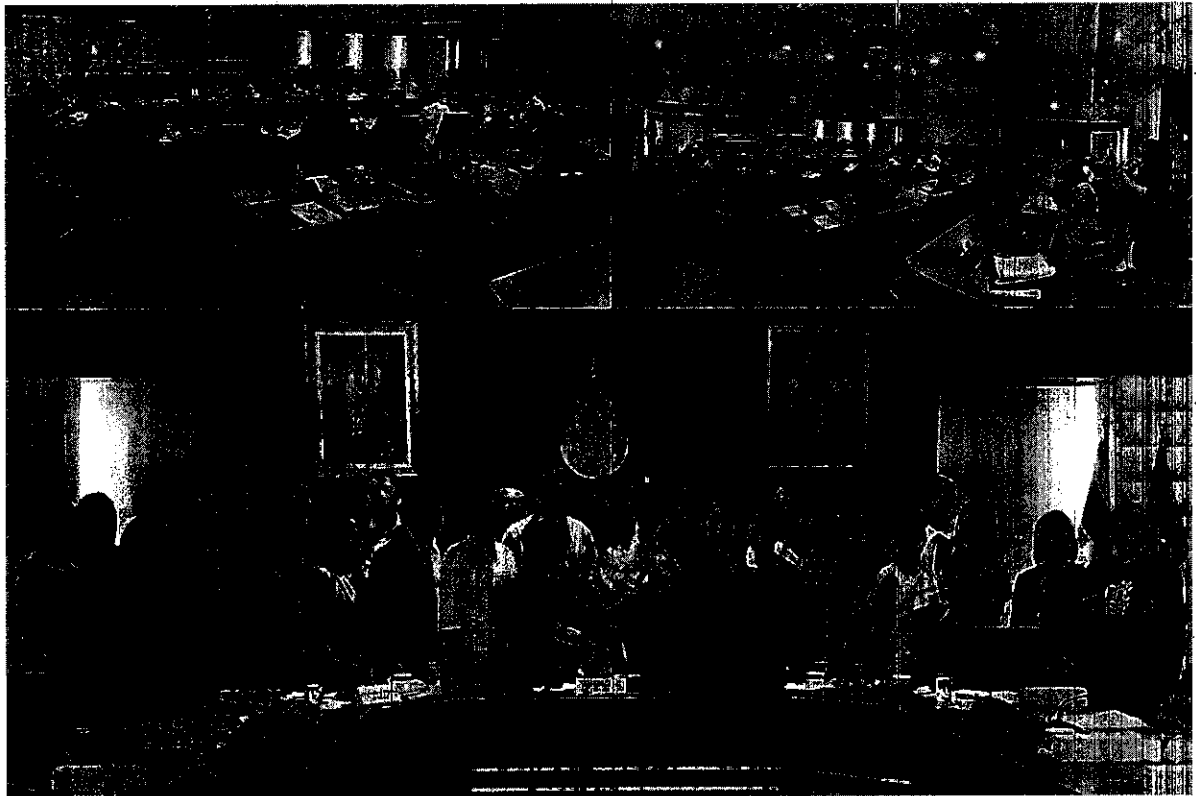
การประชุม คณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมังคลอุบล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



การประกวดสหกิจศึกษาดีเด่น พ.ศ. 2562 ของเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน
วันที่อังคาร 2 เมษายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม



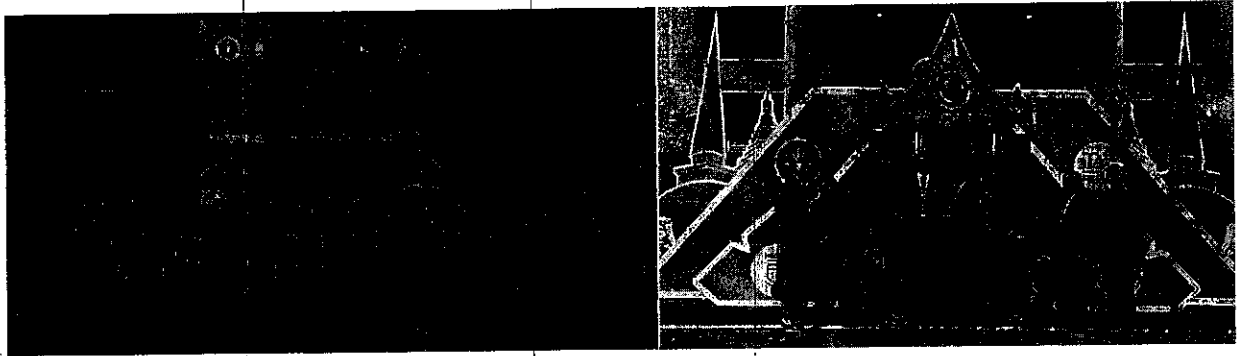
การประชุม คณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒
วันศุกร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมั่งคั่งอุบล มทร.ธัญบุรี



การประชุม คณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม Meeting A ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มทร.ธัญบุรี
ชั้น ๗ ศูนย์การค้าบางซื่อจิงจัน จตุจักร กทม.

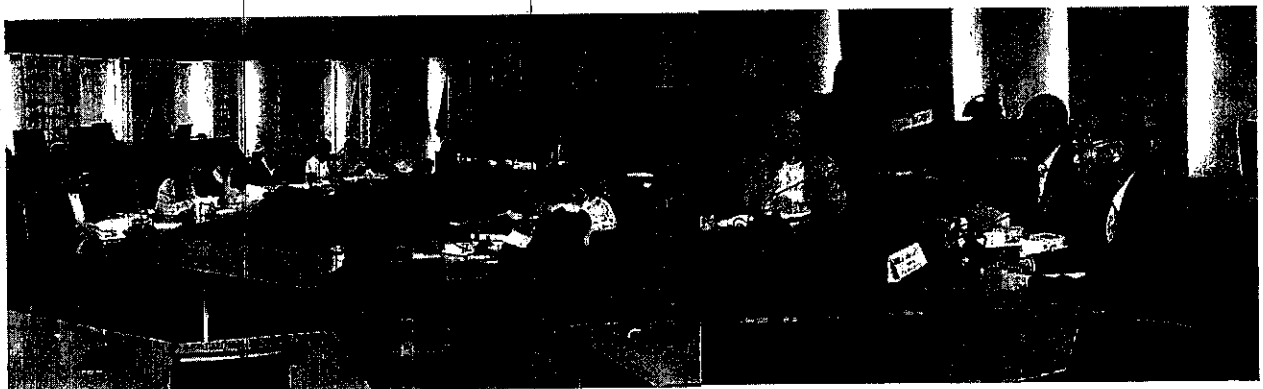


งานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 10 พ.ศ. 2562 วันที่ 6 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช



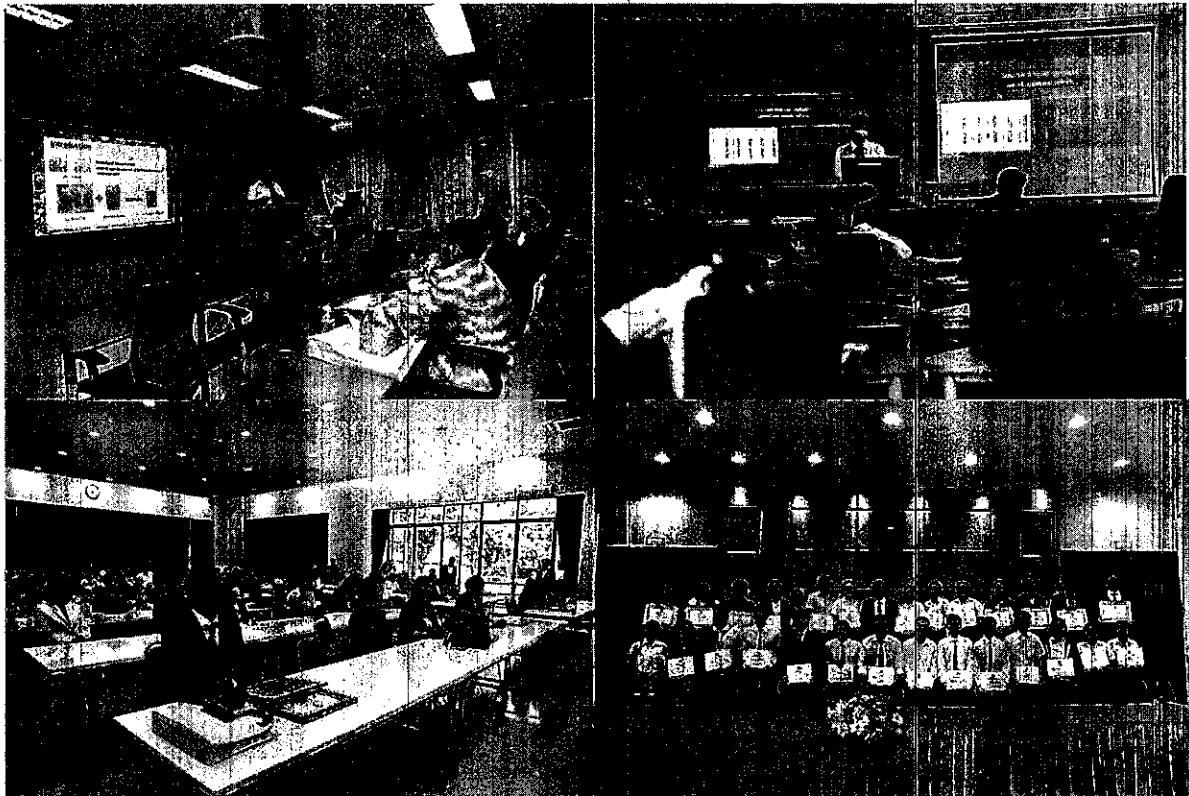
กิจกรรมดำเนินการ ปี 2563

การประชุม คณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมังคลอุบล ชั้น ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



การประชุม คณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๓๐ น. (การประชุมออนไลน์)

การประกวดสหกิจศึกษาดีเด่น พ.ศ. 2563 ของเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน
วันพุธที่ 9 กันยายน 2563 ณ ห้องนลินวิทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี



รายงานการดำเนินงาน โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ โครงการ
การจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา

ตามที่เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการการจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในกรณี ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หรือผู้แทนดำเนินโครงการ โปรดนำเสนอข้อมูลในที่ประชุม

WAL	1800 + 2000
	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

ระเบียบวาระที่ ๕
เรื่องเพื่อพิจารณา

๕.๑ รายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยข้อมูลสถิติงบประมาณ และ กิจกรรมดำเนินงาน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการขออนุมัติงบประมาณสำหรับโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถาบันอุดมศึกษา ในปีต่อไป โดยขอให้จัดส่งภายในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นั้น

+ สมทบ
→ งบฯ
อ. น. ๖
๑๔

→ ๓๖๕.๑. ๖3

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการได้จัดส่งข้อมูลไปแล้วบางส่วนยังขาดข้อมูลสถิติการดำเนินงาน จึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากสถาบันการศึกษาในเครือข่ายฯ เพื่อรวบรวมข้อมูล และสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานในภาพรวมให้กับ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป

เอกสารประกอบการพิจารณา

๑. หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูล
๒. รายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเสนอที่ประชุม เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....
.....
.....
.....

Reinventing U.

5 กลุ่ม

ด่วนที่สุด

ที่ สหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน
๒๕๖๓/๐๒๖



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตำบลคลองหก อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูล

เรียน อธิการบดี ๔๔ แห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในนามประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานทางด้านสหกิจศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อรายงานแก่ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป็นข้อมูลสำหรับประกอบการเสนอของบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน มีความประสงค์จะขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลจากท่าน เพื่อรวบรวมข้อมูล และสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานในภาพรวมให้กับ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทราบต่อไป และเพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โปรดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานไปที่ E-mail : coop@mail.rmutt.ac.th ภายในวันที่พุธ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)
ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน

สำนักงานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน
(สำนักสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล) โทร. ๐ ๒๕๔๔ ๓๖๒๒
อีเมลล์ coop@mail.rmutt.ac.th
ผู้ประสานงาน นางสาวนันท์นภัส ชัยประเสริฐ

รายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สถาบันการศึกษา.....

๑. สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา (ข้อมูลเปรียบเทียบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

ประเด็นการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. (จำนวน)					รายละเอียดเพิ่มเติม
	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	
๑. จำนวนหลักสูตร CWIE (หน่วย: หลักสูตร)						(โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบ ของหลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๒. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน นักศึกษาหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๓. จำนวนบัณฑิตหลักสูตร CWIE (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน บัณฑิตหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๔. จำนวนบัณฑิตหลักสูตร CWIE ทั้งหมดที่ได้งานทำ (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน บัณฑิตหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๕. จำนวนบัณฑิตหลักสูตร CWIE ที่ได้งานทำ ในหน่วยงานภายนอกที่ได้ปฏิบัติงานระหว่างศึกษา (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน บัณฑิตหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๖. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ไปปฏิบัติงานระหว่างศึกษา (หน่วย: แห่ง)						(โปรดระบุรายชื่อหน่วยงาน ภายนอกที่รับนักศึกษา หลักสูตร CWIE ไป ปฏิบัติงาน)

ประเด็นการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. (จำนวน)					รายละเอียดเพิ่มเติม
		๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	
๗. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE เข้าทำงาน (หน่วย: แห่ง)							(โปรดระบุรายชื่อหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE เข้าทำงาน)
๘. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ (หน่วย: สถาบัน)							(โปรดระบุรายชื่อสถาบันที่จัดหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ)
๙. จำนวนหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ (หน่วย: หลักสูตร)							(โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ จำแนกตามรูปแบบของหลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)							
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)							
- แบบผสมผสาน (Mix)							
๑๐. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ ไปปฏิบัติงานระหว่างทำการศึกษ (หน่วย: แห่ง)							(โปรดระบุรายชื่อองค์กรผู้ให้บัณฑิตที่ร่วมจัดทำหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ จำแนกตามรูปแบบของหลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)							
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)							
- แบบผสมผสาน (Mix)							
๑๑. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ ไปปฏิบัติงานระหว่างทำการศึกษ (หน่วย: แห่ง)							(โปรดระบุรายชื่อองค์กรผู้ให้บัณฑิตที่ร่วมจัดทำหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ)
๑๒. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติเข้าทำงาน (หน่วย: แห่ง)							(โปรดระบุรายชื่อหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE เข้าทำงาน)
๑๓. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร CWIE ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (หน่วย: ฉบับ)							(โปรดระบุรายละเอียดของข้อตกลงอย่างสั้นๆ ตัวอย่างเช่น สถาบัน/หน่วยงาน... ได้จัดทำข้อตกลงร่วมกับ... เกี่ยวกับ/เรื่อง... เป็นต้น)
๑๔. จำนวนอาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ที่ผ่านการอบรมและรับรอง โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (หน่วย: คน)							← (โปรดระบุจำนวนอาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ที่ผ่านการอบรม/รับรอง โดย สป.อว.)

หมายเหตุ: ๑. รายละเอียดเพิ่มเติม สามารถจัดทำเป็นเอกสารแนบในกรณีที่ข้อมูลมีจำนวนมาก

๒. กรณีไม่มีข้อมูล โปรดระบุข้อความ "ไม่มีข้อมูล" ในช่องรายละเอียดเพิ่มเติม หรือใส่เครื่องหมาย "-" ในช่องที่ต้องระบุจำนวนเป็นตัวเลข

๓. หมายความว่าของหน่วยงานภายนอก หมายความว่าของหลักสูตร และหลักการของหลักสูตร CWIE ตามเอกสารแนบ

2022

* CIWIE Jsmwatu

• nusi
• kn
• wosu

* CIWIE omawosgu (nisiwosgu)

หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑. ความหมายของหลักสูตร CWIE

Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE คือ หลักสูตรการเรียนการสอน ในลักษณะร่วมผลิระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก* เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) จึงเป็นหนึ่งในกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอก (Work-based Learning) ในทุกรูปแบบ ที่ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะ [ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values)] และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดย CWIE เป็นคำที่ครอบคลุมถึงสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบต่างๆ เช่น Sandwich Course, Practicum, Post-course Internship เป็นต้น

โดยสมาคมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโลก (World Association for Cooperative & Work-Integrated Education: WACE) ได้จัดให้ประเทศต่างๆ ได้ลงนามในกฎบัตรสากลว่าด้วย สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (The Global Cooperative and Work Integrated Education Charter) เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อแสดงเจตนารมณ์และร่วมกันผลักดันให้อุดมศึกษาทั่วโลก ปรับทิศทางการเรียนการสอนเป็นการจัดหลักสูตร CWIE เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในโลกยุคใหม่และเคลื่อนย้ายไปเรียนและทำงานในประเทศต่างๆ และมีเป้าหมายให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการได้รับการศึกษาเชิงประสบการณ์อย่างเท่าเทียมและมีโอกาสแลกเปลี่ยนการปฏิบัติงาน CWIE ในต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

๒. แนวทางและกระบวนการจัดหลักสูตร CWIE

การจัดหลักสูตร CWIE อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน จะต้องดำเนินการตามแพลตฟอร์ม Manpower Demand Driven Education Platform for Employability and Career Development through Cooperative and Work Integrated Education (CWIE): University - Workplace Engagement ซึ่งมี กระบวนการสำคัญ ๕ กระบวนการ ขับเคลื่อนภายใต้ความร่วมมือแบบจุดภาคี (สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชนท้องถิ่น) ดังนี้

๒.๑ Information เป็นการให้ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันของนักศึกษา สถาบัน อุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับแนวคิด มาตรฐาน การบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE โดยมุ่งหวังให้เกิดอุดมการณ์ร่วมและขยายผลไปสู่การเพิ่มปริมาณและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะและ ตรงตามความต้องการของนักศึกษาและผู้จ้าง

๒.๒ Matching เป็นการสร้างเวทีจับคู่ความร่วมมือระหว่าง Demand และ Supply โดยผ่าน ฐานข้อมูล CWIE ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาและค้นหาข้อมูลซึ่งกันและกันผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข้อมูลหลักสูตร จำนวน นักศึกษา สถานที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่งงาน สมรรถนะที่จะร่วมผลิต ค่าตอบแทน/สวัสดิการที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นฐานข้อมูลกลางและเป็นข้อมูลที่ใช้เพื่อประโยชน์เชิงนโยบาย

* หน่วยงานภายนอก หมายถึง ผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน (ตาม พรบ.การ อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๕)

๒.๒ Matching เป็นการสร้างเวทีจับคู่ความร่วมมือระหว่าง Demand และ Supply โดยผ่านฐานข้อมูล CWIE ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาและค้นหาข้อมูลซึ่งกันและกันผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข้อมูลหลักสูตร จำนวนนักศึกษา สถานที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่งงาน สมรรถนะที่จะร่วมผลิต ค่าตอบแทน/สวัสดิการที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นฐานข้อมูลกลางและเป็นข้อมูลที่ใช้เพื่อประโยชน์เชิงนโยบาย

๒.๓ Co-designing and Implementation หัวใจสำคัญของ CWIE คือ สมรรถนะของนักศึกษาเมื่อจับคู่ความร่วมมือแล้ว ทั้งสองฝ่ายจะต้องร่วมกันออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอนและผลลัพธ์นักศึกษาในรูปของสมรรถนะและระบบบริหารจัดการ บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย เช่น การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนไปปฏิบัติงาน ระบบคณาจารย์นิเทศ ระบบพี่เลี้ยงในหน่วยงานภายนอก ระบบประเมินสมรรถนะ ระบบค่าตอบแทน สวัสดิการ ความปลอดภัย เป็นต้น

๒.๔ Assessment and development เป็นการสอบทาน การประเมินผลลัพธ์นักศึกษาหรือสมรรถนะนักศึกษา รวมทั้งระบบบริหารจัดการ ปัญหาอุปสรรค เพื่อการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA

๒.๕ Outreach Activities เป็นการต่อยอดและยกระดับ CWIE เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก เช่น การพัฒนาอาชีพแห่งอนาคต (Career for the Future) การจัด International CWIE การยกระดับนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ การยกระดับหน่วยงานภายนอกด้วยการวิจัยเชิงลึกร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น

๓. หลักการของหลักสูตร CWIE (๔ Key Characteristics of CWIE)

๓.๑ University - Workplace Engagement เป็นความร่วมมือร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภายนอกในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต

๓.๒ Co - design Curriculum เป็นการร่วมออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของนักศึกษา ที่เชื่อมโยงโลกของการศึกษากับโลกของการประกอบอาชีพ โดยการสร้างความสมดุลระหว่างวิชาการ วิชาชีพและวิชาชีพชีวิต

๓.๓ Competency - based Education เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างสมรรถนะฝึกแก้ปัญหา มีการวัดผลและประเมินระดับสมรรถนะที่เป็นระบบ

๓.๔ Experiential - based Learning ต้องมีการปฏิบัติงานจริงและประเมินการปฏิบัติงานจริง และมีกระบวนการสร้างการเรียนรู้ในหน่วยงานภายนอก

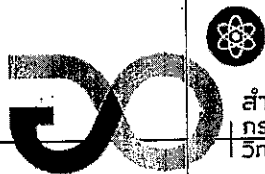
๔. รูปแบบของการจัดหลักสูตร CWIE

๔.๑ แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในหน่วยงานภายนอกตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น

๔.๒ แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับไปปฏิบัติงาน (Sandwich) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอกตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้นๆ เช่น Sandwich Program เป็นต้น

๔.๓ แบบผสมผสาน (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอกอีกส่วนหนึ่ง เป็นการจัดหลักสูตรในรูปแบบผสมระหว่างแบบที่ ๔.๑ และแบบที่ ๔.๒ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน กรณศึกษาเกาะสมุยโมเดล (Samui Model) ของสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นต้น

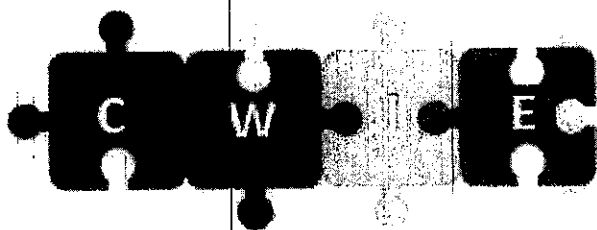
ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง ๓ รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภายนอก



การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน



รายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

๑. สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา (ข้อมูลเปรียบเทียบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

ประเด็นการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. (จำนวน)					รายละเอียดเพิ่มเติม
	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	
๑. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตร CWIE (หน่วย: สถาบัน)	อยู่ระหว่างดำเนินการ					(โปรดระบุรายชื่อสถาบัน ที่จัดหลักสูตร CWIE)
๒. จำนวนหลักสูตร CWIE (หน่วย: หลักสูตร)						(โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบ ของหลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)	อยู่ระหว่างดำเนินการ					
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๓. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน นักศึกษาหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)	อยู่ระหว่างดำเนินการ					
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๔. จำนวนบัณฑิตหลักสูตร CWIE (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน บัณฑิตหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)	อยู่ระหว่างดำเนินการ					
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๕. จำนวนบัณฑิตหลักสูตร CWIE ทั้งหมดที่ได้จัดทำ (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน บัณฑิตหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)	อยู่ระหว่างดำเนินการ					
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๖. จำนวนบัณฑิตหลักสูตร CWIE ที่ได้จัดทำ ในหน่วยงานภายนอกที่ได้ปฏิบัติงานระหว่างศึกษา (หน่วย: คน)						

017

ประเด็นการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. (จำนวน)		รายละเอียดเพิ่มเติม
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)			← (โปรดระบุจำนวน บัณฑิตหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
- แบบผสมผสาน (Mix)			
๗. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ไปปฏิบัติงานระหว่างศึกษา (หน่วย: แห่ง)	อยู่ระหว่างดำเนินการ		(โปรดระบุรายชื่อหน่วยงาน ภายนอกที่รับนักศึกษา หลักสูตร CWIE ไป ปฏิบัติงาน)
๘. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE เข้าทำงาน (หน่วย: แห่ง)	อยู่ระหว่างดำเนินการ		(โปรดระบุรายชื่อหน่วยงาน ภายนอกที่รับบัณฑิต หลักสูตร CWIE เข้าทำงาน)
๙. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตร CWIE ระดับ นานาชาติ (หน่วย: สถาบัน)	อยู่ระหว่างดำเนินการ		(โปรดระบุรายชื่อสถาบัน ที่จัดหลักสูตร CWIE ระดับ นานาชาติ)
๑๐. จำนวนหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ (หน่วย: หลักสูตร)			(โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)			
- แบบผสมผสาน (Mix)			
๑๑. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ ไปปฏิบัติงานระหว่าง ทำการศึกา (หน่วย: แห่ง)	อยู่ระหว่างดำเนินการ		(โปรดระบุรายชื่อองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตที่ร่วมจัดทำ หลักสูตร CWIE ระดับ นานาชาติ จำแนกตาม รูปแบบของหลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)			
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)			
- แบบผสมผสาน (Mix)			
๑๒. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ ไปปฏิบัติงานระหว่าง ทำการศึกา (หน่วย: แห่ง)	อยู่ระหว่างดำเนินการ		(โปรดระบุรายชื่อองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตที่ร่วมจัดทำ หลักสูตร CWIE ระดับ นานาชาติ)
๑๓. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติเข้าทำงาน (หน่วย: แห่ง)	อยู่ระหว่างดำเนินการ		(โปรดระบุรายชื่อหน่วยงาน ภายนอกที่รับบัณฑิต หลักสูตร CWIE เข้าทำงาน)

ประเด็นการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. (จำนวน)					รายละเอียดเพิ่มเติม
	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	
๑๔. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำหลักสูตร CWIE ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ (หน่วย: ฉบับ)						(โปรดระบุรายละเอียดของ ข้อตกลงอย่างสั้นๆ ตัวอย่างเช่น สถาบัน/หน่วย งาน... ได้จัดทำข้อตกลง ร่วมกับ... เกี่ยวกับเรื่อง... เป็นต้น)
๑๕. จำนวนอาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ที่ผ่านการอบรม และรับรอง โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (หน่วย: คน)						←(โปรดระบุจำนวน อาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ที่ผ่านการอบรม/ รับรอง โดย สป.อว.)

หมายเหตุ: ๑. รายละเอียดเพิ่มเติม สามารถจัดทำเป็นเอกสารแนบในกรณีที่มีข้อมูลจำนวนมาก

๒. กรณีไม่มีข้อมูล โปรดระบุข้อความ “ไม่มีข้อมูล” ในช่องรายละเอียดเพิ่มเติม หรือใส่เครื่องหมาย
“-” ในช่องที่ต้องระบุจำนวนเป็นตัวเลข

๓. ดูความหมายของหน่วยงานภายนอก ความหมายของหลักสูตร และหลักการของหลักสูตร CWIE
ตามเอกสารแนบ

๒. สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา

๒.๑) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE ของสถาบันการศึกษาในเครือข่ายฯ

๑. ในการดำเนินงานของเครือข่ายการประสานงานระหว่างสมาชิกของเครือข่ายค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากจำนวนสมาชิกในเครือข่ายมีจำนวนมาก และในบางมหาวิทยาลัยยังไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง

๒. การได้รับงบประมาณล่าช้า ทำให้การดำเนินโครงการค่อนข้างกระชั้นชิด และวางแผนการดำเนินการได้ยาก

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยสมาชิก ที่แม่ข่ายต้องโอนงบประมาณไปให้ แต่ละมหาวิทยาลัยดำเนินการ โดยใช้ระเบียบของมหาวิทยาลัยแม่ข่าย ยากต่อการกำกับติดตามจากแม่ข่าย

๔. การสร้าง Platform ให้เข้าใจในแต่ละรูปแบบ และ Co design ที่จะมีปัญหาตามมา

๕. การไม่เห็นคุณค่า การไม่ปรับตัว ความไม่รอบรู้ และไม่ตั้งใจจริงต่อกลยุทธ์และกระบวนการของ CWIE ในทุก ๆ ระดับของการบริหารจัดการงาน (กลัวรับผิดชอบเพิ่ม)

๖. ไม่ชัดเจนในการดำเนินงานและบุคคล รวมถึงการไม่ได้จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๗. ไม่เกิดกระบวนการเรียนรู้และร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

๘. มีความสับสนเกี่ยวกับวิธีการนำเครื่องมือไปประยุกต์ใช้แบบไม่ครบกระบวนการหรือเลือกที่จะไม่ใช้กระบวนการใดกระบวนการหนึ่งของ CWIE

๙. มีระบบการพัฒนานักศึกษาที่ไม่ชัดเจนและไม่สามารถดึงศักยภาพของนักศึกษา กล่าวคือ ราชภัฏต้องดูแลท้องถิ่น และนักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการบริการวิชาการ แต่ไม่น่าจะได้ผลลัพธ์ที่เป็นจริงตามกรอบที่กำหนด เพราะทุกโครงการหัวหน้าโครงการจะเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด (นักศึกษาไม่สามารถตัดสินใจในทุก ๆ กระบวนการดำเนินงาน)

๑๐. ถึงแม้จะมีกฎหมายรองรับ แต่ก็เปิดช่องให้ไม่ดำเนินการด้าน CWIE

๑๑. การจับคู่กับสถานประกอบการยังทำได้ยากและลำบากเพราะหลายบริษัทยังไม่เข้าใจระบบ

๑๒. สถานประกอบการบางแห่ง พึ่งพอใจในการมอบหมายงาน ถ้าจัดไม่ได้ก็กระทบต่อหลักสูตร

๑๓. สถานประกอบการไม่เข้าใจหลักสูตร CWIE ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ก็จะทำให้เกิดความยุ่งยากในการดำเนินการ

๑๔. ทำความรู้ ความเข้าใจของสถานประกอบการ ใน CWIE รูปแบบต่าง ๆ หลากหลาย ซึ่งหากไม่ดำเนินการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และรูปแบบ ก็จะทำให้ไม่ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้น

๑๕. จำนวนของสถานประกอบการที่จะรองรับนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรไม่เพียงพอ

๑๖. ความรับผิดชอบงานของนักศึกษาในยุคปัจจุบัน

๑๗. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับการจัดหลักสูตร CWIE เนื่องจากถูกบังคับด้วย มคอ. และสถาบันวิชาชีพที่บังคับ * ในรูป CWIE ไม่รองรับถูกหลักสูตรอาชีพโดย filter

๑๘. ผู้ประกอบการไม่มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการจัดหลักสูตร CWIE อย่างทั่วถึง

๑๙ มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการทราบว่ามโนนโยบายให้มีการส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE แต่ไม่มีการดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๒๐. จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้สถานประกอบการหลายแห่งขอยกเลิกการดำเนินในปีการศึกษานี้ ต้องขอให้สถานการณ์ของโรคดีขึ้นกว่านี้

๒๑. สถานประกอบการบางแห่งยังคงสับสนระหว่างสหกิจศึกษา CWIE และการฝึกงาน จึงต้องให้หลักสูตรทำการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานประกอบการให้มากขึ้น

๒๒. ความต้องการนักศึกษาเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือ CWIE ของสถานประกอบการน้อยลง เนื่องจากปัญหาด้านเศรษฐกิจ

๒๓. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร สนับสนุนการศึกษาน้อย ต่อการดูแลนักศึกษาทั้งที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จำนวนที่มากขึ้น

๒๔. กำหนดเวลาในการเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่ตรงกับ ภาคการศึกษาของนักศึกษาสาขาอื่น ๆ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัย และคณะได้ตามกำหนด เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของสาขาแบ่ง ช่วงเวลาเป็นกลุ่มเรียนในมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เป็นไปตามช่วงเวลาของสถานประกอบการด้วย

๒๕. งบประมาณในแต่ละปีจำกัด ทำให้การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้ไม่ครบทุกมิติ

๒๖. นักศึกษาบางคนที่ไม่มาเรียนในสาขายังไม่พร้อมในการเรียนหลักสูตรปฏิบัติงาน ที่เรียนไปด้วย ทำงานไปด้วย ทำให้ต้องออกกลางคัน ส่งผลเสียต่อตัวนักศึกษา มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ ที่ได้สนับสนุนทั้งเวลาและทุนการศึกษา

๒๗. ขาดการสนับสนุน งบประมาณแบบเร่งด่วน การขออนุญาตนอกพื้นที่ ทั้งในและนอกเวลาราชการ ในระหว่างที่นักศึกษาปฏิบัติงาน ๒๔ ชั่วโมง ในสถานประกอบการ เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น อาจารย์ต้องเข้าไปแก้ไขปัญหาระงับด่วน และทันที เช่น นักศึกษาป่วย หรือมีข้อผิดพลาดที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถขออนุญาตเบิกจ่ายงบประมาณได้ ทำให้ต้องเป็นภาระของอาจารย์สาขา

๒๘. นโยบายข้อตกลงความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการเป็นสิ่งสำคัญมากต่อความมั่นคงในการจัดการศึกษา

๒.๒) ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE ของ สป.อว. ในปีถัดไป

๑. การประสานงานระหว่างสมาชิกของเครือข่าย ควรมีผู้รับผิดชอบโดยตรงในการประสานงาน

๒. ปรับปรุงเรื่องระยะเวลาการแจ้งงบประมาณที่ได้รับ ไม่กระชั้นชิดจนเกินไป

๓. การโอนงบประมาณดำเนินกิจกรรม ต้องแจ้งเพิ่มเติมว่าให้ใช้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อความคล่องตัวและไม่เป็นภาระของแม่ข่ายในการตรวจสอบงบประมาณ แต่ต้องดูแลผลลัพธ์ของกิจกรรมเป็นสำคัญ

๔. ความเข้าใจของหลักสูตร CWIE ในมหาวิทยาลัยไม่มีความเข้าใจมากนักควรมีการประชาสัมพันธ์ หรือจัดสัมมนาให้รับรู้มากกว่านี้

๕. หน่วยงานหลักควรติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลกาดำเนินงานด้าน CWIE อย่างชัดเจน และเคร่งครัด และดีกว่ากระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

๖. การให้ความสำคัญกับบัณฑิตที่จบด้านปรัชญาดุริยางค์ บัณฑิต สาขาสหกิจศึกษา ในการสร้างศักยภาพ และสร้างการมีส่วนร่วมในทุก ๆ ระดับชั้นอย่างชัดเจน และสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กรนั้น ๆ
๗. เร่งสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษา และสถานประกอบการ
๘. ปลดล็อก และปรับนโยบาย ให้สอดคล้องรองรับการดำเนินงาน CWIE
๙. ควรมีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรให้อื้ออำนาจต่อการจัดทำหลักสูตร CWIE
๑๐. หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานประกอบการต้องทำความเข้าใจและมีมาตรการที่ชัดเจน เพื่อให้สถานประกอบการเข้าร่วมการจัดหลักสูตร CWIE กับมหาวิทยาลัย
๑๑. สป.อว. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการที่เข้าการจัดหลักสูตร CWIE
๑๒. สป.อว. ควรมีฐานข้อมูลของสถานประกอบการที่มีความพร้อมที่จัดการหลักสูตร CWIE กับมหาวิทยาลัย
๑๓. ทบ.อว. ควรมีนโยบายที่สนับสนุนหรือส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้าร่วมมากขึ้น เช่น มาตรการด้านภาษี หรือการสนับสนุนค่าตอบแทนแก่นักศึกษาบางส่วน
๑๔. ข้อกำหนดเกี่ยวกับรายวิชา หน่วยกิต ของหลักสูตรต่าง ๆ ควรปรับให้เหมาะสม ต่อการส่งเสริมให้นักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือ CWIE ให้มากขึ้น
๑๕. ควรเพิ่มอาจารย์และบุคลากร ในสาขาตามสัดส่วนดูแลนักศึกษานักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
๑๖. ควรสนับสนุนงบประมาณ ให้เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรปฏิบัติการ
๑๗. ควรมีระเบียบ ข้อบังคับ ที่สนับสนุน งบประมาณ การทำงาน การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของนักศึกษาหลักสูตรปฏิบัติการโดยเฉพาะ เพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคลากรที่ผู้รับผิดชอบ ไม่ต้องเป็นภาระให้กับผู้ปฏิบัติงาน
๑๘. ควรเพิ่มและสนับสนุนให้มี ข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปฏิบัติการ ให้คงอยู่แบบยั่งยืน และหลากหลายสาขาวิชามากยิ่งขึ้น
๑๙. สป.อว. ควรมีการจัดอบรมเพื่อทำความเข้าใจให้สถาบันและหลักสูตร เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยมีการจัดหลักสูตรแบบ CWIE เพิ่มขึ้น

หมายเหตุ ข้อมูลรวมได้รวบจากสถาบันการศึกษาสมาชิกเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)

๓. สรุปรายละเอียดการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ของเครือข่ายฯ ภายใต้**ระบบบริหารจัดการเครือข่าย ประจำปี**
งบประมาณ ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายและผลที่ได้รับ	งบประมาณ (บาท)
วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓	การประชุมคณะกรรมการ อำนวยการเครือข่าย อุดมศึกษาเพื่อการ พัฒนาสหกิจศึกษาภาค กลางตอนบน จำนวน	๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร คณาจารย์ สมาชิกของเครือข่าย จำนวน ๔๕ มหาวิทยาลัย ๒) วัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน CWIE และ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สมาชิกเครือข่ายได้รับ ทราบ และเพื่อกระตุ้นให้เกิดการดำเนินการ ด้าน CWIE กับ สถาบันการศึกษาที่ยังไม่ได้ดำเนินการ ๓) ผลที่ได้รับ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้าน CWIE จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ดำเนินการ ช่วยกระตุ้นให้ เห็นความสำคัญในการดำเนินการ CWIE แก่สถาบันการศึกษาที่เป็น สมาชิกเครือข่าย	๔๗,๒๐๐ บาท
มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔	การจัดการประชุม คณะกรรมการบริหาร เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน (คณะกรรมการบริหาร เครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา) จำนวนประมาณ ๖ ครั้ง	๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร คณาจารย์ จำนวน ๒๓ คน จาก สมาชิกของเครือข่าย จำนวน ๑๙ แห่ง ๒) วัตถุประสงค์ : เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา และ WIL กับผู้บริหารและคณาจารย์ของแต่ละสถาบันการศึกษา และ การเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมในการประชุมในบางโอกาส โดย สถานที่การจัดประชุมเวียนไปยังสถาบันการศึกษาสมาชิกของ เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน ที่มีหลักสูตรสหกิจศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมสองเดือนต่อหนึ่ง ครั้ง ๓) ผลที่ได้รับ : สิ่งที่ได้รับ - ร่วมเรียนรู้ ด้าน CWIE จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ดำเนินการ - รายงานความคืบหน้าการดำเนินการ ด้าน CWIE - ช่วยกระตุ้นการดำเนินการ CWIE แก่สถาบันการศึกษาที่เป็น สมาชิกเครือข่าย	๑๙,๘๐๐ บาท

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายและผลที่ได้รับ	งบประมาณ (บาท)
เมษายน ๒๕๖๔	โครงการประกวด แข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจ ศึกษา ของเครือข่าย อุดมศึกษาภาคกลาง ตอนบน	๑) กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาจาก สถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลาง ตอนบน และบุคลากรจากสถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอก ๒) วัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์สร้าง แรงจูงใจในการพัฒนาสหกิจศึกษา และเผยแพร่ผลงานของ นักศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มแรงกระตุ้นให้กับนักศึกษาที่จะออก ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการ ดำเนินงานสหกิจศึกษา เปิดโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทัศนคติ และประสบการณ์ด้านสหกิจศึกษา ๓) ผลที่ได้รับ : - เกิดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบสหกิจ ศึกษา และตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษา ระบบสหกิจศึกษาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - เกิดแรงกระตุ้นให้กับนักศึกษาที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา และได้ทราบถึงความสำคัญและประโยชน์จากการออก ปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา - เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลงานของนักศึกษาสหกิจ ศึกษา และเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา	๑๐๖,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด			๑๗๓,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ - งบประมาณงวดที่ ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับโอนจากประธานแม่ข่าย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) แล้ว
เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓
- งบประมาณงวดที่ ๒ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างรับโอนจากประธานแม่ข่าย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

รายละเอียดเครือข่ายอุดมศึกษา (ระดับ C)

ข้อมูลประธานคณะกรรมการ		
ชื่อ - นามสกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์	
ชื่อสถาบันฯ ต้นสังกัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
ตำแหน่งบริหาร	รองอธิการบดี	
หน่วยงาน / คณะ	สำนักงานอธิการบดี	
โทรศัพท์มือถือ	๐๖๑-๙๑๖-๕๖๓๕ , ๐๒-๕๕๙-๓๐๑๐	
โทรสาร	๐๒-๕๕๙-๔๐๑๖	
E-mail	krischonme.b@en.rmutt.ac.th , krischonme@gmail.com	
ข้อมูลผู้ประสานงานคณะกรรมการ		
ชื่อ - นามสกุล	ดร.กิตติวัฒน์ นิมเกิดผล	
ชื่อสถาบันฯ ต้นสังกัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
ตำแหน่งบริหาร	ผู้อำนวยการ	
หน่วยงาน / คณะ	สำนักสหกิจศึกษา	
โทรศัพท์มือถือ	๐๙๙-๓๗๘-๕๕๕๑ , ๐๒-๕๕๙-๓๖๒๐	
โทรสาร	๐๒-๕๕๙-๓๖๒๓	
E-mail	kittiwann.n@en.rmutt.ac.th , coop@mail.rmutt.ac.th	

๕.๒ โครงการประกวดแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับสถาบันการศึกษา

ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

สรุปเรื่อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในนาม สำนักงานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ขอเสนอร่างแผนงานกิจกรรมการจัดโครงการประกวดแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากเงินสำหรับการบริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน ของปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

เอกสารประกอบการพิจารณา

๑. แผนงานกิจกรรม
๒. ประเภทการประกวด
๓. ประมาณการค่าใช้จ่าย

จึงเสนอที่ประชุม เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

* สุนัข

* หนู

* หนู. หนู-หนู

* หนู-หนู (หนู) 5-6 หนู x 5 หนู

* หนู หนู 100-150 หนู

* หนู

- รำ -

แผนงานกิจกรรม การจัดโครงการประกวดแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษามหาวิทยาลัย
ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ณ มหาวิทยาลัย.....

๑๗ มี.ค. ๖๔ (วันสุดท้ายในการรับ ผลงานเข้าประกวด)	สถาบันการศึกษาในเครือข่ายฯ เสนอผลงาน เข้าร่วมประกวดฯ (รายละเอียดประเภทการประกวด ในหน้า ๒) **ขอสงวนสิทธิ์ในการรับข้อมูลเข้าประกวดทุกประเภท ต้องส่งในภาพรวมของสถาบันการศึกษาเท่านั้น**
๒๖ มี.ค. ๖๔	สำนักงานเครือข่ายฯ (มทร.ธัญบุรี) ส่งข้อมูลผลงานที่เสนอเข้าประกวด ให้กับคณะกรรมการเพื่อทำการให้คะแนน คัดเลือกและคัดสรร - คัดสรร ประเภทที่ ๑-๔ และ ๙-๑๔ - คัดเลือก ประเภทที่ ๕-๘ โดยคัดเลือก ๖ ผลงานที่มีคะแนนสูงสุด ของแต่ละประเภท เข้าร่วมตัดสิน และทำการ นำเสนอผลงานเพื่อตัดสินในวันที่ ๓๐ เม.ย. ๖๔
๗ เม.ย. ๖๔	คณะกรรมการ ส่งผลการให้คะแนน กลับมายัง สำนักงานเครือข่ายฯ (มทร.ธัญบุรี)
๒๐ เม.ย. ๖๔	ประกาศผลทางเว็บไซต์ของสำนักสหกิจศึกษา มทร.ธัญบุรี ที่ www.coop.rmutt.ac.th และไลน์กลุ่มเครือข่าย - ประกาศผลรอบตัดสิน สำหรับประเภทที่ ๑-๔ และ ๙-๑๔ - ประกาศผลรอบแรก สำหรับการประกวดประเภทที่ ๕-๘ (คัดเลือก ๖ ผลงาน/ประเภท)
๒๖ เม.ย. ๖๔	สำนักงานเครือข่ายฯ (มทร.ธัญบุรี) ส่งข้อมูลโครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก ให้คณะกรรมการตัดสินผลงานทำการพิจารณาเบื้องต้น ก่อนมารับฟังการนำเสนอผลงาน ในวันตัดสิน
๓๐ เม.ย. ๖๔	เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ประกวดรอบตัดสิน สำหรับการประกวดแข่งขันโครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา สหกิจศึกษา โดยการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเจ้าของผลงาน หากมีเจ้าของผลงาน มากกว่า ๑ คน สามารถ ส่งตัวแทนเพียงคนเดียวได้ มีเวลา ๒๕ นาที/ผลงาน (นำเสนอ ๑๕ นาที ตอบข้อซักถาม ๑๐ นาที) (ไฟล์ PowerPoint ให้ใช้ขนาดสไลด์แบบมาตรฐาน ๔:๓ (ขนาด ๑๐๒๔ x ๗๖๘ พิกเซล)) เวลา ๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ - ประกาศผลการตัดสิน - มอบรางวัลผู้ชนะการประกวดของทุกประเภท

- หมายเหตุ ๑. กำหนดการ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. สัปดาห์ที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๔ (ระหว่างวันที่ ๕-๙) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีงานพระราชทานปริญญาบัตร
๓. สัปดาห์ที่ ๓ เดือนเมษายน ๒๕๖๔ (ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖) เป็นช่วงติดวันหยุดสงกรานต์

ประเภทการประกวดในโครงการประกวดแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
สำหรับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ประเภท ที่	หมวด/ชื่อประเภทผลงาน	ข้อมูล ที่ต้องส่ง	ชนิดไฟล์ ที่ต้องส่ง	จำนวนและรางวัล
๑	สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ๖ ปี	ตอบประเด็นคำถาม	.doc และ .pdf	๑. มีประเภทละ ๑ รางวัล ๒. มอบโล่รางวัลและ ใบประกาศเกียรติบัตร
๒	สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่ง ๖ ปี			
๓	สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น			
๔	สถานศึกษาดำเนินการนวัตกรรมสหกิจศึกษาดีเด่น			
๕	โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาประเภทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น	๑. ตอบประเด็น คำถาม ๒. ใบสมัครส่งผลงาน เข้าประกวด (ใช้ เอกสารฉบับจริง)		๑. มีประเภทละ ๔ รางวัล คือ รางวัลที่ ๑, ๒, ๓ และชมเชย ๒. มอบเงินรางวัลและ ใบประกาศเกียรติบัตร
๖	โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาประเภทสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น			
๗	โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาประเภทนวัตกรรมดีเด่น			
๘	โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาประเภทนานาชาติดีเด่น			
๙	คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาดีเด่น	ตอบประเด็นคำถาม		๑. มีประเภทละ ๑ รางวัล ๒. มอบโล่รางวัลและ ใบประกาศเกียรติบัตร
๑๐	ที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ ดีเด่น			
๑๑	ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานศึกษา ดีเด่น			
๑๒	ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ดีเด่น			
๑๓	สถานประกอบการขนาดใหญ่ ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น			
๑๔	สถานประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น			

หมายเหตุ

- อ้างอิงประเภทการประกวด ตามการประกวดสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (โดยสำนักงาน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

- ผลงานแต่ละประเภทที่ชนะการประกวด อันดับที่ ๑ จะเป็นผู้แทนของเครือข่ายฯ เข้าประกวดในระดับชาติ

- อัตราเงินรางวัลการประกวดประเภทโครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา มีดังนี้

รางวัลที่ ๑ เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท (๑ รางวัล/ประเภท)

รางวัลที่ ๒ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท (๑ รางวัล/ประเภท)

รางวัลที่ ๓ เงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท (๑ รางวัล/ประเภท)

รางวัลชมเชย เงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท (๓ รางวัล/ประเภท)

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการประกวดแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี พศ. 2564

สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ลำดับ ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
1	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินผลงาน	19,200
2	เงินรางวัลสำหรับการแข่งขันโครงงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น	52,000
3	ค่าพาหนะเดินทางกรรมการตัดสินผลงาน (ร่าง จาก จี ๒3 มพ. ๕๗ ๕๖)	12,400
4	ค่าโล่รางวัล	20,000
5	ค่าไปรษณีย์บัตร	2,400
รวมค่าใช้จ่ายในโครงการทั้งสิ้น		106,000

๕.๓ วาระการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาสหกิจศึกษา
ภาคกลางตอนบน

๑) การเลือกประธานคณะกรรมการอำนวยการ

สรุปเรื่อง

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตโดยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบนทำหน้าที่กำหนดทิศทาง และผลักดันการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนและเป้าหมายของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานนั้น โดยที่ผ่านมามีสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ เป็นประธานคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน โดยมีวาระคราวละ ๒ ปี ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต)
๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ถึง ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๑
๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ ถึง ๒ มกราคม ๒๕๖๔

ในการนี้ จึงเรียนคณะกรรมการมาเพื่อโปรดพิจารณา การเลือกประธานคณะกรรมการอำนวยการในวาระต่อไป

๒) วาระการดำเนินงานของ คณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา
ภาคกลางตอนบน (คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา)

สรุปเรื่อง

ด้วย ตามประกาศเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน (ประเด็น C) จะครบวาระการดำเนินงาน ในวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ หากสถาบันการศึกษาใดมีความประสงค์เสนอรายชื่อคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน โปรดเสนอผ่านประธานกลุ่มย่อย ทั้ง ๔ กลุ่ม ที่ท่านสังกัด ได้แก่ กลุ่มย่อยที่ ๑ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กลุ่มย่อยที่ ๒ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กลุ่มย่อยที่ ๓ มหาวิทยาลัยรังสิต กลุ่มย่อยที่ ๔ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยฝ่ายเลขานุการจะรวบรวมและดำเนินการเสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ ไปยังประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ ต่อไป

เอกสารประกอบการพิจารณา

- ๑) ประกาศเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ
เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน
- ๒) ประกาศเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน
- ๓) รายชื่อสถาบันการศึกษาสมาชิกเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

จึงเสนอที่ประชุม เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....



ประกาศ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน

พ.ศ. 2562

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์พร้อมมีคุณภาพ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต และองค์กรที่เกี่ยวข้องแล้วนั้น

เพื่อดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน ให้มีหน้าที่กำหนดทิศทางและกรอบการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และผลักดันการจัดการศึกษาดังกล่าวให้สอดคล้องตามแผนและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารวม ทั้งติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน รับทราบ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. มหาวิทยาลัยศรีปทุม หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 4. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 5. วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 7. มหาวิทยาลัยชินวัตร หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 9. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 10. มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 11. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 12. วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 13. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 14. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 15. มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 16. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 17. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 18. วิทยาลัยดุสิตธานี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 19. มหาวิทยาลัยปทุมธานี หรือผู้แทน | กรรมการ |

20. มหาวิทยาลัยเกริก หรือผู้แทน	กรรมการ
21. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ หรือผู้แทน	กรรมการ
22. สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น หรือผู้แทน	กรรมการ
23. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หรือผู้แทน	กรรมการ
24. มหาวิทยาลัยรังสิต หรือผู้แทน	กรรมการ
25. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
26. สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา หรือผู้แทน	กรรมการ
27. วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ หรือผู้แทน	กรรมการ
28. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หรือผู้แทน	กรรมการ
29. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ หรือผู้แทน	กรรมการ
30. มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
31. มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น หรือผู้แทน	กรรมการ
32. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ หรือผู้แทน	กรรมการ
33. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หรือผู้แทน	กรรมการ
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
35. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
36. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือผู้แทน	กรรมการ
37. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร หรือผู้แทน	กรรมการ
38. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือผู้แทน	กรรมการ
39. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หรือผู้แทน	กรรมการ
40. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ หรือผู้แทน	กรรมการ
41. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย หรือผู้แทน	กรรมการ
42. สถาบันรัชต์ภาคย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
43. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
44. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือผู้แทน	กรรมการ
45. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หรือผู้แทน	กรรมการ
46. ผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน	กรรมการ
47. นายณัฏฐพงษ์ อุทอง	กรรมการและเลขานุการ
48. นายกิตติวัฒน์ นิมเกิดผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้มีวาระ 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)

033

อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน



ประกาศ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิต และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้การจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนจึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เพื่อดำเนินงานดังกล่าว แต่โดยเหตุที่คณะกรรมการชุดเดิมได้หมดวาระลง เพื่อให้สามารถดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ โดยมีรายนาม และ อำนาจหน้าที่ ต่อไปนี้

1. รายนามคณะกรรมการบริหารเครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา

1) รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร โชติพฤษ	กรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหมือนหมาย อภินทนาพงศ์	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล	กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ บุญสรรค์	กรรมการ
6) นายกิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย	กรรมการ
7) นางเรวดี หังจันทร์แดง	กรรมการ
8) นายเรืองยศ วัชรเกตุ	กรรมการ
9) นางภัทรี ตั้งจิรังษ์	กรรมการ
10) นายณัฐวุฒิ วิเศษ	กรรมการ
11) นายธีรภัทร ชื่นเย็น	กรรมการ
12) นางสาวหทัยรัตน์ บัณฑิตยารักษ์	กรรมการ
13) นางสาวมลทินี ตรีสอน	กรรมการ
14) นายธรรมสรณ์ โมรารวรรณ	กรรมการ
15) นายเจตนิพัทธ์ กันฉาย	กรรมการ
16) นางสาวกิตติมา ทามาลี	กรรมการ
17) นางสาวจันทร์เพ็ญ ดันสกุลอารี	กรรมการ
18) นางสาวนิตา สมานภาพ	กรรมการ
19) นายภณสิทธิ์ อ้นยะ	กรรมการ
20) นางสาวชัญญาภา ชัยกุลเทวินทร	กรรมการ
21) นายณัฏฐพงศ์ อุทอง	กรรมการและเลขานุการ

22) นายกิตติวัฒน์ นิมเกิดผล

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

23) นางสาวพัชรา ขำสา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. อำนาจหน้าที่

- 2.1 กำหนดทิศทางและกรอบการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา เพื่อส่งเสริมและผลักดันการจัดการศึกษาดังกล่าวให้สอดคล้องตามแผนและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 วางหลักเกณฑ์แนวทางและการบริหารจัดการด้านสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน รวมถึงวิเคราะห์ คัดเลือก โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัย/สถาบัน สมาชิกของเครือข่ายฯ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา
- 2.3 บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา ของเครือข่าย อุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
- 2.4 จัดทำระบบข้อมูลของเครือข่ายสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการบริหารจัดการ
- 2.5 ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานให้เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ทราบตามความเหมาะสม
- 2.6 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินงานของเครือข่ายสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้มีวาระการดำเนินงาน 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)

อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำหน้าที่เป็นประธานเครือข่าย ซึ่งสถาบันการศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน มีทั้งหมด 45 แห่ง แบ่งเป็น 4 กลุ่มย่อย ดังนี้

กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4
1. มหาวิทยาลัยศรีปทุม * 2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 3. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 4. วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	1. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย* 2. พาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	1. มหาวิทยาลัยรังสิต * มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2. สถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา 3. วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ	1. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต * มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
5. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 6. มหาวิทยาลัยชินวัตร 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 8. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 9. มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก (วิทยาลัยมิชชั่น) 10. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ 11. วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา 12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**	5. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 6. วิทยาลัยดุสิตธานี 7. มหาวิทยาลัยปทุมธานี 8. มหาวิทยาลัยเกริก 9. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 10. สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น 11. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 5. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ 6. มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต 7. มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น 8. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ 10. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 5. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 6. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย 7. สถาบันรัชต์ภาคย์ 8. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ 9. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ 10. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง

● รายงานการดำเนินการทบทวน ทท. กลุ่มย่อย

- สื่อสารผลการทบทวน

- สอดคล้องข้อมูล

- การเคลื่อนไหว/ movement

- จด. ๒๗. ๖๖. ๖๖. ๖๖

● plan

- to update active key person

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ระเบียบวาระที่ ๒
เรื่อง วาระเชิงนโยบาย

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง วาระเชิงนโยบาย

สรุปเรื่อง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิต ให้มีคุณภาพ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของเครือข่ายฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงขอให้คณะกรรมการโปรดร่วมกันเสนอความคิดเห็นแนวทางสำหรับดำเนินงานในปี ๒๕๖๔ และนโยบายสำหรับการดำเนินงานใน ๒๕๖๔ ต่อไป

จึงเสนอที่ประชุม เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๗
เรื่องอื่นๆ

๗.๑ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม

๗.๒ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม

๗.๓ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม

ปิดประชุมเวลา