

ปีที่ 9 ฉบับที่ 93 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

งานวิจัย มธบ.

การอนุมานสาเหตุความสำเร็จและความล้มเหลวในการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

The attribution of learning success and failure of students in Private Universities in Bangkok and suburban areas

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพการณ์การอนุมานสาเหตุความสำเร็จและความล้มเหลวในการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และวิเคราะห์การอนุมานสาเหตุความสำเร็จและความล้มเหลวในการเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่1 จากมหาวิทยาลัยเอกชน 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวนรวม 800 คน รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบวัดการอนุมานสาเหตุความสำเร็จและความล้มเหลว วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนอนุมานสาเหตุความสำเร็จในการเรียนว่าเกิดจากปัจจัยภายในมากกว่าปัจจัยภายนอกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยปัจจัยภายใน คือ อารมณ์ดี มากที่สุด นักศึกษาอนุมานสาเหตุความสำเร็จในการเรียนว่ามีความไม่คงที่มากกว่ามีความคงที่สามารถควบคุมได้มากกว่าไม่สามารถควบคุมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนอนุมานสาเหตุความล้มเหลวในการเรียนว่าเกิดจากปัจจัยภายในมากกว่าปัจจัยภายนอกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดย ปัจจัยภายใน คือ ไม่มีความสามารถ มากที่สุด นักศึกษาอนุมานสาเหตุความล้มเหลวในการเรียนว่ามีความคงที่มากกว่ามีความไม่คงที่ ไม่สามารถควบคุมได้มากกว่าสามารถควบคุมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. นักศึกษาชายและนักศึกษานักหญิงอนุมานสาเหตุความสำเร็จในการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักศึกษาชายและนักศึกษานักหญิงอนุมานสาเหตุความล้มเหลวในการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำอนุมานสาเหตุความสำเร็จแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำอนุมานสาเหตุความล้มเหลวในการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
5. การอนุมานสาเหตุความสำเร็จของนักศึกษามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในตัวแปร แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สถานศึกษาเดิม การทำงานระหว่างเรียน สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
6. นักศึกษาที่อาศัยในเขตเมืองและนักศึกษาที่อาศัยในเขตชนบทอนุมานสาเหตุความสำเร็จในการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การอนุมานสาเหตุ ความสำเร็จในการเรียน ความล้มเหลวในการเรียน มหาวิทยาลัยเอกชน

ที่มา : ดร.สุธีรา นิมิตรนิวัฒน์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

สาระน่ารู้

ไอแห้ง-ท้องผูก 'เมล็ดสน' ช่วยได้

เมล็ดสน (Pine Nut) ได้จากต้นสนที่มีมากกว่า 20 สายพันธุ์ ในแถบเอเชียนิยมสายพันธุ์ Korean Pine และ Chiloga Pine ต้นสนเติบโตได้ดีในประเทศเกาหลี จีน ญี่ปุ่น และแถบไซบีเรีย โดยการทำจากเมล็ดสน ให้กะเทาะเปลือกแข็งออก เพื่อใช้เมล็ดภายใน หนังสือสมุนไพร 91 ชนิด พิชิตโรค ชุดตำรายาล้ำค่าของหมอโฮจุนที่ UNESCO คัดเลือกให้เป็นมรดกความทรงจำแห่งโลก บันทึกไว้ว่า นำเมล็ดสนที่แก่จัดมากะเทาะเปลือกออก แล้วนำไปตากแดด เมล็ดสนจะช่วยบำรุงลมปราณและโลหิต เสริมการทำงานของปอดและแก้อาการท้องผูก ช่วยสร้างความอบอุ่นให้ร่างกาย อวัยวะภายในผ่อนคลาย ทำให้คนผอมอ้วนขึ้นได้ ช่วยให้ผิวพรรณเปล่งปลั่ง ลดไข้จากความหนาวและความชื้น แก้วแว่นตาสีระยิบและท้องผูก

กรณีท้องผูกให้ใช้เมล็ดสนกับเมล็ดสนหางสิงห์ (Thuja) ในปริมาณเท่ากัน บดให้เป็นผง กินตอนท้องว่าง วันละ 2-3 ครั้ง ครั้งละ 4-5 กรัม

ถ้าพอมหาบหยาบ หายใจเร็ว เบื่ออาหาร มีไข้อ่อน ๆ และเหงื่อออกมาก ให้ผสมเมล็ดสน ผลกุหลาบจีน โก้วถี้จื่อ (เม็ดเก๋ากี้) อย่างละ 320 กรัม และใส่ไม้เหม็นตง 600 กรัม

นำส่วนผสมทั้งหมดมาต้มน้ำจืดและข้น แล้วเติมน้ำผึ้งและเคี้ยวให้งวดอีกรอบก็เสร็จสิ้น โดยให้กินขณะท้องว่าง ครั้งละ 30-50 กรัม เช้า-เย็น

กรณีไอแห้งๆ มานาน ให้บดเมล็ดสน 40 กรัม เมล็ดควอลนัต 80 กรัม เมื่อบดเสร็จให้เติมน้ำผึ้ง 20 กรัม ลงไปกวนให้เข้ากันก็เสร็จสิ้น เมื่อจะกินให้ตักมา 8 กรัม แล้วผสมน้ำอุ่นก่อนกิน

เพียงเท่านี้ อาการท้องผูก อาการไอแห้งๆ จะทุเลาลง.

แหล่งที่มา : http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/general_knowledge/17488/

