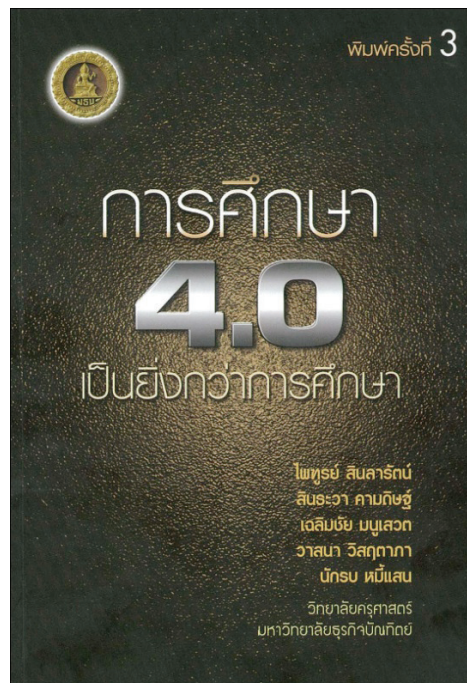


ชื่อหนังสือ: การศึกษา 4.0 เป็นยิ่งกว่าการศึกษา

ชื่อผู้แต่ง : ไพฑูรย์ สินลารัตน์, สินธะวา คามดิษฐ์, เฉลิมชัย มนุเสวต,
วาสนา วิสฤตภา, และนักรบ หมีแสน

ชื่อผู้แนะนำหนังสือ : พงษ์ภิญโญ แม้นโกศล*
Pongpinyo Mankosol*



ประเทศไทยกำลังพยายามปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ Value-Based Economy หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมซึ่งเป็นโมเดลพัฒนาประเทศให้ไปสู่ยุคที่เรียกว่า “ประเทศไทย 4.0”

คำถามที่น่าสนใจก็คือ การศึกษามีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนประเทศไทย 4.0 นี้ได้อย่างไร และประเด็นต่อมาคือ เราจะพัฒนาอย่างไรให้เป็น “การศึกษา 4.0” คำถามทั้งสองข้อนี้มีคำตอบให้แล้วในหนังสือ เรื่อง การศึกษา 4.0 เป็นยิ่งกว่าการศึกษา โดยมี ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ อาจารย์อาวุโสของวิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เป็นบรรณาธิการ

* อาจารย์ ดร. พงษ์ภิญโญ แม้นโกศล

* Pongpinyo Mankosol, (PhD)

* คณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิชาการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

* Dean, Faculty of Arts and Acting Dean, College of Education Science, Dhurakij Pundit University

* E-mail: pongpinyo.man@dpu.ac.th

เนื้อหาในหนังสือกล่าวถึง การศึกษาไทยในแต่ละยุค ตั้งแต่ การศึกษายุค 1.0 ซึ่งเป็นการศึกษาเพื่อยังชีพในวิถีชีวิตเกษตรกร การศึกษายุค 2.0 คือการศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานของอุตสาหกรรมเริ่มในสมัยรัชกาลที่ 5 และต่อมาเข้าสู่ยุคการศึกษา 3.0 คือการศึกษายุคเทคโนโลยี ยุคโลกาภิวัตน์ ส่วนยุคปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ไปสู่ “การศึกษา 4.0” อันหมายถึง การศึกษาที่เน้นผลิตภาพ เน้นการคิดสร้างสรรค์ แล้วลงมือทำเพื่อให้ความคิดสร้างสรรค์นั้นแปรเปลี่ยนเป็นผลผลิตของผู้เรียน การศึกษาในยุคนี้จะต้องสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ คือ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดผลิตภาพ และคิดรับผิดชอบ จึงจะเป็นพลเมืองที่สามารถขับเคลื่อนประเทศไทยให้เป็น “ประเทศไทย 4.0” ได้

นอกจากนี้ ยังเสนอความคิดเห็นว่าปัจจัยแห่งความสำเร็จของประเทศไทย 4.0 คือการมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้เป็นการศึกษาเชิงผลิตภาพอย่างแท้จริง และต้องร่วมมือกันทุกระดับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ให้เกิดเป็น school 4.0 (ตั้งแต่อนุบาล-มัธยมศึกษา) University 4.0 (ตั้งแต่ปริญญาตรี-ปริญญาเอก) Vocation4.0 (ตั้งแต่ปวช-ปวส.) ตลอดจนการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ก็ต้องพัฒนาทักษะและนวัตกรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนด้วย โดยในหนังสือได้ยกตัวอย่างสถาบันการศึกษาที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมแล้ว 2 แห่ง ได้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยการณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ได้มุ่งพัฒนานวัตกรรมและนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรม

กล่าวได้ว่า “การศึกษา 4.0 เป็นยิ่งกว่าการศึกษา” เล่มนี้ เป็นยิ่งกว่าหนังสือวิชาการ เพราะนอกจากเนื้อหาจะกล่าวถึงประเด็นที่สังคมกำลังสนใจแล้ว ยังมีแนวคิดข้อเสนอที่มีพื้นฐานมาจากการวิจัย และมีตัวอย่างที่เห็นได้จริง แม้จะเป็นหนังสือวิชาการแต่ก็ใช้ภาษาที่อ่านง่าย สมควรที่ผู้บริหารการศึกษา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้อยู่ในแวดวงการศึกษาทุกคนจะได้ซื้อหามาอ่านเพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้เป็น สถานศึกษา 4.0

ด้วยคุณภาพที่กล่าวมาข้างต้น จึงไม่แปลกใจว่าทำไมหนังสือเล่มนี้มีคนสนใจอ่านกันมาก จนได้รับการตีพิมพ์เป็นครั้งที่ 3 ใน 3 เดือน