

## ความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ที่มีต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

### THE ATTITUDE OF PERSONNEL OF NAKHON PATHOM PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION TOWARDS GRADUATE EDUCATION

ธนาชัย สุขวณิช\*

Thanachai Sookkavanich\*

---

\* อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

\* Lecturer, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Sunandha Rajabhat University

\* Email: thanachai.dr@gmail.com

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรในความต้องการการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในความต้องการการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม จำนวนทั้งสิ้น 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ ค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่าง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ทดสอบค่าสถิติตาม (t-test Independent) และกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้สถิติ F-test (one-way ANOVA) ในกรณีที่มีการทดสอบสมมติฐานให้ค่าแตกต่างกัน โดยวิธีทดสอบรายคู่ของเซฟเฟ (Scheffe's test) การวิจัยพบว่า บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ด้านการประกอบอาชีพ รองลงมาด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านสังคม ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ส่วนการเปรียบเทียบระดับความต้องการการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีเพศ อายุ ตำแหน่ง ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาไม่แตกต่างกัน ยกเว้นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีอายุงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านการประกอบอาชีพ และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน และบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีประเภทข้าราชการ พนักงานทั่วไปและพนักงานตามภารกิจ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ:** ความคิดเห็น องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

## ABSTRACT

This research aimed to study the attitude staff of Nakhon Pathom Provincial Administrative Organization towards graduate education, and to compare the individual factors affecting their attitudes towards graduate education

The population of this research was 210 staffs of Nakhon Pathom Provincial Administrative Organization. The research employed a questionnaire with a rating scale. The statistics employed for data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. The statistics for hypothesis testing were obtained by employing Independent T-Test Independent, F-Test (One-Way ANOVA) and Scheffe's Test.

The findings revealed that the attitude level of staff at Nakhon Pathom Provincial Administrative Organization towards graduate education was at high level. The occupation had the highest mean score Individual attitudes and society had moderate mean score, and Relevant people had the lowest mean score. The comparison of the attitudes towards graduate education by individual factors is as follows: 1) differences of gender, age and position did not cause difference in attitude towards graduate education, but differences in tenure did affect attitudes towards graduate education 2) differences of the relevant person and difference in income affected the differences in attitude towards graduate education, occupation and 3) type of staff of Nakhon Pathom Provincial Administrative Organization (government officers, general officers and staff employed by the mission) affected the difference in attitudes towards graduate education at a 0.05 level of significance.

**Keywords:** Attitude, Nakhon Pathom Provincial Administrative Organization, Graduate Education

## บทนำ

การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นเสมือนแหล่งความรู้ที่จะเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อใช้เป็นปัจจัยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ บุคคลทั่วไปจึงให้ความสำคัญแก่การศึกษา โดยมีแนวคิดที่ว่า ผู้ที่มีการศึกษาสูงจะมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ ได้ดีกว่าดังนั้นบุคคลทั่วไปจึงพยายามที่จะศึกษาให้ถึงระดับสูงที่สุด คือ ระดับบัณฑิตศึกษา จนมีคำกล่าวที่ว่า สังคมไทยเป็นสังคมที่นิยมคนที่มีปริญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งเป็นการศึกษาที่มุ่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญยิ่งขึ้น มุ่งสร้างสรรคความก้าวหน้าและความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ซึ่งปัจจุบันการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษานั้น ได้มีผู้นิยมเข้าศึกษาต่อกันมากขึ้น เนื่องจากระบบการศึกษาระดับต้นๆ ในประเทศไทยได้ขยายตัวมากขึ้นไปตามลำดับ และปัจจุบันมีอาจารย์ที่จบการศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจากต่างประเทศเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ผลการวิจัยบางเรื่องยังแสดงให้เห็นว่า ความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษานั้นยังมาจากแรงจูงใจภายในอันได้แก่ต้องการความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้เพื่อความสำเร็จในชีวิตตามเป้าหมาย ต้องการทำให้เป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล และมีเหตุผลในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้ 1) เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงาน เพราะผู้ที่จบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะสามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงกว่าผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้บางหน่วยงานจะกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าสอบไว้ตั้งแต่ตอนเริ่มต้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ผู้ที่จบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษายังเป็นที่ยอมรับของสังคม ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานในอนาคตต่อไป ดังนั้นการตัดสินใจเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละคนอาจมีเหตุผล มีแรงจูงใจที่แตกต่างกันไป เช่น ต้องการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานในหน้าที่ให้เจริญก้าวหน้าต้องการเพิ่มวุฒิทางการศึกษาเพื่อนำไปประกอบการแสวงหาคความก้าวหน้าและความมั่นคงในชีวิต บางคนอาจมีความมุ่งหวังเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและควมมีชื่อเสียงเกียรติยศ นอกจากนี้เหตุจูงใจในการศึกษาต่อของบุคคลในแต่ละระดับจะแตกต่างกันออกไปตามวัย ฐานะและโอกาส ความคิดเกี่ยวกับการเรียนอาจจะเริ่มมีแนวหันเหเข้าหาผลทางเศรษฐกิจ เช่น เรียนในสาขาวิชาที่ทำงานทำได้ง่าย มีรายได้ดีไม่ต้องทำงานหนักและที่สำคัญต้องเป็นงานประเภทที่ตนมีใจรักและชอบที่จะทำด้วย ปัจจุบันการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันของรัฐและเอกชนมีเพิ่มมากขึ้น จึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อแสวงหาคความรู้อและประสบการณ์ สามารถเลือกเข้าศึกษาต่อได้ตามความต้องการ ตลอดจนสามารถศึกษาต่อควบคู่ไปกับการทำงานได้ 2) เพื่อเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจในเชิงลึกหลายคนตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงไม่ใช่เพราะสาเหตุเนื่องจากหน้าที่การงานเป็นหลัก แต่ศึกษาต่อเพราะมีความสนใจ 3) เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีหลายคนทีหลังจากทำงานไปได้ระยะหนึ่งแล้ว พบว่า ตนเองไม่สามารถเลื่อนตำแหน่งหรือได้รับเงินเดือนที่สูงกว่านี้ได้ เพราะว่ามีข้อจำกัดในเรื่องคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษา จึงตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเป็นใบเบิกทางในตำแหน่งงานที่สูงขึ้นนั่นเอง 4) เพื่อให้ตนเองเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ สำหรับบุคคลที่ต้องการอยากมีผลงานทางด้านวิชาการที่ถูกตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษานั้น มีโอกาสทำงานวิจัยในสิ่งที่ตัวเองสนใจ ได้สำรวจหรือค้นพบทฤษฎีใหม่ๆ (วันวิสาข์ แก้วสมบูรณ์, 2554)

ในขณะที่เดียวกันองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดใหญ่มีบุคลากรจำนวน 210 คน องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และเป็นหน่วยงานที่ได้ดำเนินการตั้งงบประมาณเพื่อให้ทุนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิรับทุนการศึกษา และสามารถเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่กำหนด (ประกาศของกระทรวงมหาดไทย, 2547)

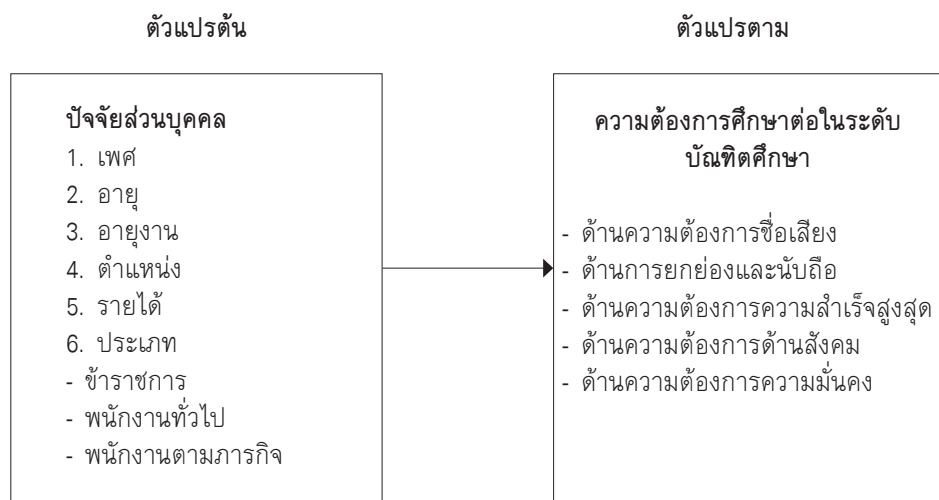
จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากรในความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรในความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยจึงนำเหตุผลในการศึกษาต่อ โดยใช้เหตุและผลในการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัยจากทฤษฎีมาโลว์

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรในความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

### ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรในความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม การวิจัยมุ่งศึกษา 1. เพื่อสำรวจความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม และ 2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม โดยมีองค์ประกอบของการศึกษาดังต่อไปนี้

ตัวแปรต้น ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ 1. เพศ 2. อายุ 3. อายุงาน 4. ตำแหน่ง 5. รายได้ 6. ประเภทตัวแปรตาม ความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา 1. ด้านเหตุผลส่วนตัว 2. ด้านการประกอบอาชีพ 3. ด้านสังคม 4. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ตัวแปรตาม คือ ตัวแบบการจัดการเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ได้แก่ 1) ด้านความต้องการชื่อเสียง 2) ด้านการยกย่องและนับถือ 3) ด้านความต้องการความสำเร็จสูงสุด 4) ด้านความต้องการด้านสังคม 5) ด้านความต้องการความมั่นคง

**ขอบเขตด้านพื้นที่การวิจัย**

พื้นที่ในการที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

**ขอบเขตด้านประชากร**

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม จำนวนทั้งสิ้น 210 คน เนื่องจากจำนวนประชากรมีจำนวนไม่มากผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากจำนวนประชากรทั้งหมด คือ 210 คน

**ขอบเขตด้านระยะเวลา**

ระยะเวลาในการดำเนินการตามกระบวนการวิจัย ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2559 ถึงเดือน ธันวาคม 2559

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเรื่องความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ตรงตามความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ตรงตามความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง ตรงตามความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง ตรงตามความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง ตรงตามความคิดเห็นน้อยที่สุด

การแปล ผลให้คะแนนจากแบบสอบถามระดับความคิดเห็นจะจัดระดับตั้งแต่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด โดยใช้คะแนนเฉลี่ย อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด (2545) ดังนี้

การแปลความหมายระดับความคิดเห็นผู้วิจัยโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ของเบสท์ (Best, 1981 อ้างถึงใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ, 2541) ดังนี้

$$\text{ช่วงการวัด} = \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\text{แทนค่าได้ดังนี้} = \frac{5 - 1}{5} = .80$$

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	4.21-5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.41-4.20	หมายถึง	ระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.61-3.40	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.81-2.60	หมายถึง	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.80	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือจากวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการเพื่อขออนุญาตลงพื้นที่เก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งด้วยตนเอง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมทั้งนัดวันรับแบบสอบถามกลับคืน
3. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ สำหรับนำไปใช้ในการจัดทำ

ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) และค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Items Objective Congruency: IOC)
2. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)
3. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Analysis) ใช้ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มทดสอบค่าสถิติ (Independent t-test) และกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้สถิติ F-test (one-way ANOVA) ในกรณีที่ผลการทดสอบสมมติฐานให้ค่าแตกต่างกัน โดยวิธีทดสอบรายคู่ของเชฟเฟ (Scheffe's test)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ภาพรวมความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ที่มีต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	n = 210		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านเหตุผลส่วนตัว	3.91	.57	มาก
ด้านการประกอบอาชีพ	3.94	.61	มาก
ด้านสังคม	3.61	.52	มาก
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง	3.38	.86	มาก
รวม	3.71	.52	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ , S.D. = .52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการประกอบอาชีพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = .61) รองลงมาคือด้านเหตุผลส่วนตัว ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = .57) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.38$ , S.D. = .86)

### สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ส่วนมาก เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.1 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.8 อายุงานระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.4 ตำแหน่งระดับปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 91.9 มีรายได้ 15,000 - 20,000 บาท เป็นข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 52.8

2. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71, S.D. = .52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ด้านการประกอบอาชีพ ( $\bar{X} = 3.94, S.D. = .61$ ) รองลงมาด้านเหตุผลส่วนตัว ( $\bar{X} = 3.91, S.D. = .57$ ) ด้านสังคม ( $\bar{X} = 3.61, S.D. = .52$ ) ส่วนข้อ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.38, S.D. = .86$ )

3. ทดสอบสมมติฐาน พบว่า บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีเพศ อายุ ตำแหน่ง ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาไม่แตกต่างกัน ยกเว้นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีอายุงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านการประกอบอาชีพ และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน และบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีประเภทข้าราชการ พนักงานทั่วไปและพนักงานตามภารกิจ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### อภิปรายผล

บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ด้านเหตุผลส่วนตัวภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรเลือกเรียนเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด การต้องการความเจริญก้าวหน้า (Growth needs) เป็นความต้องการสูงสุด เช่น ได้รับความยกย่อง ประสบความสำเร็จในชีวิต และความเจริญก้าวหน้า ซึ่งต้องใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ ความต้องการนี้ประกอบด้วย การท้าทาย อิสรภาพของตัวเองที่จะทำให้ความสามารถนั้นเกิดความเป็นจริงได้ รองลงมาคือ บุคลากรต้องการพัฒนาตัวเอง ซึ่งสอดคล้องทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้น (Need Hierarchy Theory) (Abraham Maslow, 1970) ความต้องการความรักและการยอมรับ (Belonging and love needs) เป็นความต้องการที่ต้องการการยอมรับทางสังคมในด้านความรัก มิตรภาพ บทบาทหน้าที่ และการมีส่วนร่วม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การศึกษาเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถในการเรียนรู้

ด้านการประกอบอาชีพภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทำให้การประกอบอาชีพก้าวหน้า มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานมีหลายคนทีหลังจากทำงานไปได้จนถึงจุดๆ หนึ่ง แล้วพบว่าตนเองไม่สามารถเลื่อนตำแหน่งหรือได้รับเงินเดือนที่สูงกว่านี้ได้ เพราะว่ามีข้อจำกัดในเรื่องคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษา จึงตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเป็นใบเบิกทางในตำแหน่งงานที่สูงขึ้นนั่นเอง ซึ่งสอดคล้องกับธนาชัยวัฒน์ เดชสินธุ์เจริญ (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่องความต้องการการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ความต้องการการศึกษาต่อเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

การเปรียบเทียบระดับความต้องการการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีเพศ อายุ ตำแหน่ง ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาไม่แตกต่างกันยกเว้นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีอายุงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านการประกอบอาชีพ และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน และบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีประเภทข้าราชการ พนักงานทั่วไปและพนักงานตามภารกิจต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องแนวคิดของเจ็จันท์ จงสถิตอยู่ (2525) ได้กล่าวถึงเหตุผลใจในการศึกษาว่า



ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ เช่น สถานภาพฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกันออกไปตามวัย ฐานะ และเหตุจูงใจในการศึกษาของบุคคลในแต่ละระดับจะแตกต่างกัน ทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาคุณภาพของการจัดการศึกษา ภูมิลำเนาของสถานศึกษาที่อยู่ส่วนกลาง หรือภูมิลำเนาและความมีชื่อเสียงของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน จึงทำให้เหตุจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีความคิดเห็นต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ทางหน่วยงานควรให้การสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มากยิ่งขึ้นหลักเกณฑ์ และคุณสมบัติของผู้เข้ารับทุนการศึกษา และโอกาสและความก้าวหน้าในหน้าที่ประจำตำแหน่งงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ตลอดจนระยะเวลาการศึกษา และการชดเชยเงินทุนเมื่อไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข

#### 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม อาจจะได้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อน ดังนั้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ควรจะทำการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่มีต่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้วย โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบการศึกษาด้วย

2.2 ในการศึกษาครั้งนี้เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ครบถ้วน ผู้วิจัยจึงเสนอว่าควรจะทำวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการประสิทธิผลองค์การกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาควบคู่กันไปด้วย เพราะปัจจัยที่กล่าวามีผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติทั้งสิ้น

## เอกสารอ้างอิง

- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. (2525). ความต้องการทางการศึกษาโอกาสและการเลือก. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 16(2), 11-17.
- ชิดชนนี โพธิ์สุวรรณากุล. (2544). *การศึกษาแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. (ปริญญาานิพนธ์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. สืบค้นเมื่อ 28 กรกฎาคม 2551, *ทฤษฎีมาสโลว์*. สืบค้นจาก <http://thesisavenue.blogspot.com/2008/09/maslows-general-theory-of-human.html>
- ทองหล่อ นาคหอม. (2535). *แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2533 - 2534*. (ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธนาชัยวัฒน์ เตชาสินธุ์เจริญ. (2553). *ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- วันวิสาข์ แก้วสมบุญ. (2554) *เหตุจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา*. สืบค้น 21 เมษายน ปี พ.ศ. 2554. จาก [www.tsu.ac.th/grad/report\\_/files/06044949200949.doc](http://www.tsu.ac.th/grad/report_/files/06044949200949.doc)
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). *การวิจัยธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: เพชรจรัสแสงแห่งโลกธุรกิจ.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม. (2555). *รายงานผลการดำเนินงาน ปี 2555*. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นงานบริหารงานบุคคล, นครปฐม.
- อัมพร ฌ สงขลา. (2539). *เหตุจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ*. (ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Best, J.W. (1981). *Research in Education*. New Jersey: Prentice – Hall. Best.
- Maslow, (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row Publishers.